

학습과정명	사회문제론
■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표	
표준교육과정 교수요목	학습목표
<p>사회복지의 궁극적인 목적은 당면한 사회문제를 해결하여 사회구성원들의 삶의 질을 높이는 것이다. 이러한 사회문제는 여러 가지 요인들에 의해 다양한 측면에서 발생한다. 본 교과목에서는 사회복지 실천을 위한 전 단계로서의 사회문제에 대한 이해와 분석능력을 함양하고, 나아가 해결책을 모색한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회문제의 정의에서부터 사회문제를 분석하고 설명하는 이론들을 학습하고, 한국 사회에서의 주요 사회문제들을 구체적으로 분석한다. 또한 분석한 사회문제들에 대한 해결책을 모색함으로써, 사회복지정책적 대안과 프로그램 개발능력을 함양한다. 이를 위한 이론적 ? 실천적 함의를 얻고자 한다. 이를 바탕으로 사회문제를 근원적으로 인식할 수 있는 시각과 분석력을 키우고 그 해결책을 모색함으로써 각 사회문제에 대한 사회복지대책을 세울 수 있다.</p>	<p>사회복지는 사회문제의 해결이라는 본질적인 목표를 달성하기 위한 미시적 거시적 실천방법을 모두 포괄하고 있다. 따라서 사회문제의 원인과 실태에 대한 본질적인 파악 없이 효과적인 문제 해결의 대책을 수립하기는 어렵다. 반면 사회문제의 성격은 매우 복잡하고 다양하며, 시간의 흐름에 따라 사회문화의 변화에 따라 가변적인 특성을 가지고 있어 본질을 파악하고 이에 대응하는 대안을 제시하는 것이 어려워지고 있다. 이러한 점은 사회복지를 전공하는 학생들이 사회문제에 대한 명확한 이해를 해야할 중요성을 제시해 주고 있다.</p> <p>따라서 본 과목을 통해 사회문제의 본질과 이론 및 접근방법들을 고찰하며, 사회적 불평등 문제, 사회일탈문제, 사회제도문제에 대해 그 실태, 원인, 해결방안 등을 정리하여 고찰해 보고자 한다. 아울러 최근 한국사회에서 중요 사회문제로 대두되고 있는 코로나19, 데이트폭력, 사이버범죄 문제, 성폭력, 노인 및 아동학대, 가족해체 등에 대한 이슈이 흐름에 대한 실태와 원인, 해결방안에 대해 고찰하고자 한다.</p> <p>이를 통해 사회문제로 인해 피해를 입고 있는 사회복지대상자들의 문제 해결을 위한 거시적 미시적 접근이 가능한 인재를 양성하는데 기초적 목표를 둔다.</p>
첨부자료	

학습과정명		사회문제론		
구분	교재명	저자명	출판사	출판연도
주교재	현대사회의사회문제	고명석, 민혜숙, 박선태, 박용오, 박경미, 정상민, 이연중, 김경숙, 홍예람	동문사	2022
부교재	사회문제론	원석조	양서원	2021
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용				
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용		과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	<p>1. 강의주제 오리엔테이션</p> <p>2. 강의목표 사회문제론의 내용 및 진행과정과 평가과정을 소개하여 학습과정에 대한 이해와 학습계획을 세울 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 현대사회와 사회문제 동향 2) 사회문제 학습의 필요성 3) 수업진행과정 및 평가기준</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>		<p>PPT 자료: 사회문제와 사회복지</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>토론주제: 사회의 여러 가지 이슈와 문제들이 존재하는데 모든 문제와 이슈들이 사회문제가 되지 않는다. 이 중 어떠한 것들은 사회문제로 이슈와 되지만 어떠한 것들은 개인의 문제 또는 일부의 문제로 치부되기도 한다. 과연 사회문제는 어떻게 만들어지는 것 인지 토론해봄</p>
	2	<p>1. 강의주제 사회문제와 사회복지</p> <p>2. 강의목표 사회문제의 개념을 이해하고 문제를 분류할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 사회문제의 개념 2) 사회문제의 정의와 성립조건 3) 사회문제의 역사적 배경 4) 사회문제의 분류</p> <p>4. 수업방법: 이론식설명, 질의/응답, 토론</p>		<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>1. 강의주제 사회문제의 이론 및 접근방법</p> <p>2. 강의목표 사회문제의 이론에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3 3. 강의세부내용 1) 사회문제의 접근방법 2) 사회문제의 이론 3) 사회문제의 관점</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 2 주	<p>1. 강의주제 코로나19와 팬데믹 문제</p> <p>2. 강의목표 코로나 19와 이에 따른 사회문제를 설명할 수 있다.</p> <p>1 3. 강의세부내용 1) 코로나19 문제 및 원인 2) 코로나19가 초래한 사회문제 3) 코로나19에 대한 복지적 접근</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>PPT 자료: 코로나19와 팬데믹, 환경위기, 정신건강</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>[동영상자료] MBN뉴스 : 돌봄 공백에 방치된 나홀로 아동 코로나블루 심각해요. https://youtu.be/aY4c1kdZoiQ</p> <p>미디어머그 : 코로나 집콕이 가져온 장애인 가족의 비극 https://youtu.be/OSUqmCLoyAs</p>
	<p>1. 강의주제 코로나19와 환경위기 문제</p> <p>2. 강의목표 코로나19와 환경 위기 문제에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>2 3. 강의세부내용 1) 기후위기와 환경재난 2) 기후위기와 바이러스, 미세먼지 3) 미세플라스틱과 환경문제</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>4) 환경위기에 대한 사회복지적 접근</p> <p>4.수업방법 이론식설명,질의/응답,토론</p>	
	<p>1. 강의주제 코로나19와 정신건강 문제</p> <p>2.강의목표 코로나19에 다른 정신건강문제에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3 3.강의세부내용 1) 코로나19와 정신건강 문제 2) 코로나19와 정신건강 문제에 대한 사회복지적 접근</p> <p>4.수업방법 이론식설명,질의/응답,토론</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>토론주제 : 코로나19, 기후위기, 정신건강 문제 등의 환경적 변화가 사회복지의 대상(빈곤층, 장애인, 노인, 아동 등)에 미치는 차별화된 영향력은 무엇이며, 앞으로 사회복지서비스 제공 방식에서 어떠한 변화나 대응이 필요할지 논의해보자.</p> <p>[동영상자료] EBS 우리가 몰랐던 이야기 6-정신장애(서울시 장애인식 개선교육 영상) https://www.youtube.com/watch?v=ESm2zIH6Q50</p>
제 3 주	<p>1. 강의주제 빈곤의 개념</p> <p>2.강의목표 빈곤의 정의에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>1 3.강의세부내용 1) 절대적 빈곤 2) 상대적 빈곤 3) 주관적 빈곤</p> <p>4.수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>PPT 자료: 빈곤문제</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 빈곤의 이론</p> <p>2 2.강의목표 빈곤에 대한 이론을 이해하고 설명할 수 있다.</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 빈곤을 설명하는 이론(기능주의, 갈등주의, 상호작용주의)</p> <p>2) 빈곤의 원인(관점에 따른 분류 및 미시적/거시적 관점에 따른 분류)</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>토론주제 : 빈곤에 대한 이슈를 6가지 일탈이론의 관점에서 어떻게 설명이 될 수 있을지 논의해본다.</p>
	3	<p>1. 강의주제</p> <p>빈곤의 대상</p> <p>2. 강의목표</p> <p>빈곤의 대상에 따른 구체적인 상황에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 아동 빈곤</p> <p>2) 노인 빈곤</p> <p>3) 노숙인 빈곤</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>[동영상자료] : JTBC 뉴스 소득격차 줄어들고 자산격차는 더 커졌다 https://www.youtube.com/watch?v=WMGRHIPkBko</p> <p>SBS 뉴스 : 하위층은 더 줄고 상위층은 더 늘고 소득격차 최대 https://www.youtube.com/watch?v=7tN17n5PSIA</p>
제 4 주	1	<p>1. 강의주제</p> <p>가족해체 문제의 개념과 유형</p> <p>2. 강의목표</p> <p>가족해체 문제의 개념과 유형에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 가족해체 문제의 개념과 정의</p> <p>2) 가족해체 문제의 유형</p> <p>3) 가족해체 문제의 원인</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>PPT 자료: 가족해체 문제</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>[동영상자료] : YTN 뉴스 : 1인 가구가 몰고 온 세상의 변화 https://www.youtube.com/watch?v=-H-fBvNusP4</p>

	2	<p>1. 강의주제 가족해체로 인한 문제</p> <p>2. 강의목표 가족해체로 인해 나타나는 문제에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 노인에게 나타날 수 있는 문제 2) 부부에게 나타날 수 있는 문제 3) 자녀에게 나타날 수 있는 문제</p> <p>4. 수업방법 이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 가족해체에 대한 대응</p> <p>2. 강의목표 가족해체에 대한 사회복지의 대응에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 예방 측면의 접근 방법 2) 공적 지원체계 3) 인과지도</p> <p>4. 수업방법 이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>*쪽지시험 (1주차 사회문제의 이론)</p> <p>토론주제 : 연합뉴스TV : 가족개념 확대 시대 흐름?가족해체? https://youtu.be/y_g5o-vAPTI</p> <p>위 영상을 보고 가족해체에 따른 가족개념의 확대에 대한 사회적 인식 개선 방안에 대해 논의하세요.</p>
제 5 주	1	<p>1. 강의주제 아동학대의 개념</p> <p>2. 강의목표 아동학대의 정의에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 아동학대의 개념 2) 아동학대의 역사</p>	<p>PPT 자료: 아동학대 문제</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>[동영상자료] : EBS 훈육과 학대사이,</p>

		<p>4.수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>우리 아이의 미래 https://www.youtube.com/watch?v=0Y1YyK47Xfc</p>
	2	<p>1. 강의주제 아동학대의 유형과 원인</p> <p>2.강의목표 아동학대의 유형과 원인에 대해설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용 1) 아동학대의 유형(신체, 정서, 성, 방임, 유기) 2) 아동학대의 원인 3) 아동학대에 따른 영향</p> <p>4.수업방법 이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 아동학대의 실태와 현황</p> <p>2.강의목표 아동학대의 실태와 현황에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용 1) 아동학대 실태 2) 아동학대 현황 3) 아동보호서비스 현황 4) 아동학대의 과제 및 접근</p> <p>4.수업방법 이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 6 주	1	<p>1. 강의주제 노인학대의 정의</p> <p>2.강의목표 노인학대의 정의에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용 1) 현대사회의 노인문제 2) 노인학대의 정의</p>	<p>PPT 자료: 노인학대 문제</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>[동영상자료] : KTV라이브 : 고령화사회의 그늘 '노인학</p>

		4.수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	대'들어난다 https://youtu.be/GYj032mDI60
	2	1. 강의주제 노인학대의 발생요인과 문제 2. 강의목표 노인학대의 발생요인을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 노인학대의 인구학적 요인 2) 가족관계의 요인 3) 사회적 요인 4) 문화적 요인 4. 수업방법 이론식설명, 질의/응답, 토론	-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 [동영상자료] : YTN 뉴스 : 들어나는 노인학대 https://www.youtube.com/watch?v=Kh5sDy3sbuY
	3	1. 강의주제 노인학대의 유형과 실태 2. 강의목표 노인학대의 유형과 실태에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 노인학대의 유형(신체, 정서, 성, 경제, 방임, 자기방임, 유기) 2) 노인학대 실태 3) 노인학대 신고의무자 및 법적 조치 4) 노인학대 접근방법 4. 수업방법 이론식설명, 질의/응답, 토론	-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 토론주제: : 중앙일보 : “노인오면 장사안된다”“뭐하러 나다니냐”노인차별사회를 보고 해결방안에 대해 논의해보자. https://www.youtube.com/watch?v=pb-Vgx5Sa5Q
제 7 주	1	중간고사	필답고사
	2		필답고사
	3		필답고사
제 8 주	1	1. 강의주제 청소년의 개념 2. 강의목표 청소년에 대해 설명할 수 있다.	PPT 자료: 청소년 문제 -기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로

		<p>3.강의세부내용</p> <p>1) 청소년의 개념</p> <p>2) 청소년 문제의 개념</p> <p>4.수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>과제물1</p> <p>(아동, 여성, 노인, 장애인, 다문화 등의 대상자와 관련된 영화를 감상한 후 요약 및 느낀 점에 대해서 A4 5장이내로 제출 할 것 → 9주차 제출)</p>
	2	<p>1. 강의주제</p> <p>청소년 문제의 원인</p> <p>2.강의목표</p> <p>청소년 문제의 원인에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <p>1) 개인적 요인</p> <p>2) 성숙적 요인</p> <p>3) 사회문화적 요인</p> <p>4) 청소년 비행의 외적/내적 요인</p> <p>4.수업방법</p> <p>이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재:</p> <p>전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>[동영상자료]</p> <p>“KBS 청소년 기획 : 세상 끝의 집”</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PL_rOL-iIMTSDZnC-RdIBcMRzOyQtPhx7z</p>
	3	<p>1. 강의주제</p> <p>청소년 문제의 실태와 현황</p> <p>2.강의목표</p> <p>청소년 문제의 실태와 현황에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <p>1) 학교폭력</p> <p>2) 비행</p> <p>3) 청소년 문제 행동에 대한 사회복지적 접근</p> <p>4.수업방법</p> <p>이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재:</p> <p>전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>토론주제</p> <p>: 청소년 범죄의 처벌수위를 성인의 처벌과 동등하게 봐야하는지 논의해보자</p>
제 9 주	1	<p>1. 강의주제</p> <p>집단따돌림의 개념</p>	<p>PPT 자료:</p> <p>집단따돌림의 문제</p>

		<p>2. 강의목표 집단따돌림(왕따)의 정의에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 집단따돌림의 정의 2) 집단따돌림의 특성 3) 집단따돌림의 이론 4) 집단따돌림의 발생원인 및 징후</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제 청소년이 고민하는 문제</p> <p>2. 강의목표 청소년이 고민하는 문제에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 청소년 고민상담 유형 2) 청소년 고민상담의 대상 3) 사회적 관계망 및 인간관계 만족도 4) 스트레스와 우울감 5) 청소년 흡연 및 음주</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 집단따돌림 문제에 대한 대응</p> <p>2. 강의목표 집단따돌림 문제에 대한 대응에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 왕따 극복을 위한 프로그램 2) 왕따 극복 집단상담 프로그램 3) 집단따돌림 예방책</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>[동영상자료] : 세바시(575회) 왕따문제를 해결할 수는 없을까? https://youtu.be/ORUn9EU0jdQ</p>
제 10 주	1	1. 강의주제	PPT 자료:

	<p>성폭력의 개념과 원인</p> <p>2. 강의목표 성폭력의 정의와 원인에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 성폭력의 개념 2) 젠더 기반 폭력의 개념 3) 성폭력 발생의 원인</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>성폭력 문제</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>[동영상자료] : 범죄심리학자 이수정 : 성범죄자의 5가지 유형 https://www.youtube.com/watch?v=y5-aA9EnFm4</p> <p>양성평등연구원/여성가족부 : 디지털성범죄 해체하기 https://www.youtube.com/watch?v=sEYrAwJw7Cs</p>
2	<p>1. 강의주제 성폭력의 실태와 유형1</p> <p>2. 강의목표 성폭력의 실태와 유형에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 직장 내 성폭력 및 성희롱 2) 2차 피해 3) 아동청소년 성폭력</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p>1. 강의주제 성폭력의 실태와 유형2</p> <p>2. 강의목표 성폭력의 실태와 유형에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 장애인 성폭력 2) 친족 성폭력 3) 성폭력 피해자의 심리적 후유증 4) 성폭력 예방 및 성평등을 위한 접근방법</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>[동영상자료] : 범죄심리학자 이수정 : 성폭력 범죄의 성립요건과 성인지 감수성 https://www.youtube.com/watch?v=5_W8eNeNjR4</p>

		<p>4.수업방법 이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	
제 11 주	1	<p>1. 강의주제 데이트 폭력의 개념</p> <p>2.강의목표 데이트 폭력의 개념에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용 1) 데이트 폭력의 개념 2) 데이트 폭력의 특징</p> <p>4.수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>PPT 자료: 데이트폭력 문제</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>[동영상자료] MBCPD수첩 : 2021 데이트 폭력 보고서 https://www.youtube.com/watch?v=iJnIphlJ1Q</p>
	2	<p>1. 강의주제 데이트 폭력의 실태와 원인</p> <p>2.강의목표 데이트 폭력의 실태와 원인에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용 1) 데이트 폭력의 실태 2) 데이트 폭력에 영향요인(원격/근접요인)</p> <p>4.수업방법 이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 스토킹의 특성과 실태</p> <p>2.강의목표 스토킹의 특성과 실태에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용 1) 스토킹의 특성 2) 스토킹의 실태 3) 스토킹의 처벌기준 4) 데이트폭력 예방을 위한 접근방법</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>4.수업방법 이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	
제 12 주	1	<p>1. 강의주제 가정폭력의 개념과 원인</p> <p>2.강의목표 가정폭력의 정의와 원인에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용 1) 가정폭력의 정의 2) 가정폭력의 이론 3) 가정폭력 발생원인</p> <p>4.수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>PPT 자료: 가정폭력 문제</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제 가정폭력의 실태</p> <p>2.강의목표 가정폭력의 실태와 유형에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용 1) 가정폭력의 실태 2) 가정폭력의 현황 3) 가정폭력의 특성</p> <p>4.수업방법 이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>[동영상자료] JTBC 소셜스토리 : 무자비한 폭행..가정폭력에서 탈출한 여성들(1) https://www.youtube.com/watch?v=7ZPBk2oPlxA JTBC 소셜스토리 : 컴퓨터도 불안, 가정폭력에서 탈출한 여성들(2) https://www.youtube.com/watch?v=QGZAfczrcYQ&list=TLPQMjkwNTIwMjCyEwSAIW_LNg&index=1 JTBC 소셜스토리 : 가정폭력에서 탈출하지 못한 아이들 https://www.youtube.com/watch?v=uxSr1pfZOWQ</p>
	3	<p>1. 강의주제 가정폭력의 접근</p> <p>2.강의목표</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>가정폭력에 대한 접근방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용 1) 가정폭력 피해자와 가해자의 특성 2) 가정폭력 관련 국내외 정책 3) 가정폭력 문제에 대한 사회복지 접근방법</p> <p>4.수업방법 이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	
제 13 주	<p>1</p> <p>1. 강의주제 인터넷 중독의 개념과 원인</p> <p>2.강의목표 인터넷 중독의 개념에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용 1) 인터넷 중독의 정의 2) 인터넷 중독의 원인 3) 인터넷 중독의 특성 4) 인터넷 중독의 구조모형</p> <p>4.수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>PPT 자료: 인터넷 중독 문제</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>2</p> <p>1. 강의주제 인터넷 중독의 실태</p> <p>2.강의목표 인터넷 중독의 실태에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3.강의세부내용 1) 인터넷 중독의 이용현황 2) 인터넷 중독의 이용목적 3) 스마트폰 중독의 실태와 이용목적</p> <p>4.수업방법 이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>[동영상자료] YTN뉴스 : 코로나19여파 청소년5명중 1명, 스마트폰/인터넷중독 https://www.youtube.com/watch?v=B2WG2PPVE0A</p>
	<p>3</p> <p>1. 강의주제 인터넷 중독에 대한 접근</p> <p>2.강의목표 인터넷 중독에 대한 사회복지적 접근에 대해 설명할 수</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>있다.</p> <p>3.강의세부내용</p> <p>1) 인터넷 중독에 대한 교육 및 치료 사업</p> <p>2) 인터넷 중독에 대한 제도 개선</p> <p>3) 인터넷 중독 예방을 위한 환경변화</p> <p>4.수업방법</p> <p>이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	
제 14 주	<p>1. 강의주제</p> <p>사이버 범죄의 개념</p> <p>2.강의목표</p> <p>사이버 범죄의 문제와 개념에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>1 3.강의세부내용</p> <p>1) 사이버 범죄의 문제점</p> <p>2) 사이버 범죄의 개념</p> <p>3) 사이버 범죄의 특성</p> <p>4.수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>PPT 자료:</p> <p>사이버범죄 문제</p> <p>-기자재:</p> <p>전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>토론주제 : 범죄의 예방에 드는 비용과 범죄의 사후처리 비용의 효과에 대해 논의해본다</p>
	<p>1. 강의주제</p> <p>사이버범죄의 유형과 관련 문제</p> <p>2.강의목표</p> <p>사이버범죄의 유형과 관련 문제에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>2 3.강의세부내용</p> <p>1) 사이버 테러형 범죄</p> <p>2) 사이버스파이</p> <p>3) 해킹 및 사칭사건</p> <p>4) 사이버 범죄와 관련된 문제</p> <p>4.수업방법</p> <p>이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>-기자재:</p> <p>전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>[동영상자료] 경찰청 : 사이버 경찰을 만나보았다_사이버범죄는 흔적을 남긴다 https://youtu.be/q_cEjxEB4xI</p>
	<p>1. 강의주제</p> <p>사이버범죄 발생현황 및 대응</p> <p>3</p>	<p>-기자재:</p> <p>전자교탁시스템(PC,빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이</p>

		<p>2. 강의목표 사이버범죄 발생현황 및 대응에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 사이버공간 범죄 발생 현황 2) 사이버 범죄에 대한 국내외 대응체계 3) 사이버범죄 대응을 위한 대안 4) 사이버범죄 예방을 위한 접근</p> <p>4. 수업방법 이론식설명, 질의/응답, 토론</p>	<p>크), 화이트보드</p> <p>과제물2</p> <p>주제 : 관심있는 사회문제 이슈를 발굴하고 현황과 원인 및 대안에 대해 제시하세요(5점) - 15주차 제출 - A4 3매 내외 - 평가기준 - 평가기준 1. 제출일정(1점) 2. 내용 적절성(2점) 3. 내용 충분성(2점)</p>
제 15 주	1 2 3	기말고사	필답고사 필답고사 필답고사
첨부자료	<p>① 주차별 수업계획(수업계획서) ② 현장실습 운영계획서(사회복지현장실습, 보육실습, 평생교육실습, 외국어로서의한국어교육실습 학습과정에 한함)</p>		

학습과정명	사회문제론	
학습목표	<p>사회복지는 사회문제의 해결이라는 본질적인 목표를 달성하기 위한 미시적 거시적 실천방법을 모두 포괄하고 있다. 따라서 사회문제의 원인과 실태에 대한 본질적인 파악 없이 효과적인 문제 해결의 대책을 수립하기는 어렵다. 반면 사회문제의 성격은 매우 복잡하고 다양하며, 시간의 흐름에 따라 사회문화의 변화에 따라 가변적인 특성을 가지고 있어 본질을 파악하고 이에 대응하는 대안을 제시하는 것이 어려워지고 있다. 이러한 점은 사회복지를 전공하는 학생들이 사회문제에 대한 명확한 이해를 해야 할 중요성을 제시해주고 있다.</p> <p>따라서 본 과목을 통해 사회문제의 본질과 이론 및 접근방법들을 고찰하며, 사회적 불평등 문제, 사회일탈문제, 사회제도문제에 대해 그 실태, 원인, 해결방안 등을 정리하여 고찰해 보고자 한다. 아울러 최근 한국사회에서 중요 사회문제로 대두되고 있는 코로나19, 데이트폭력, 사이버범죄 문제, 성폭력, 노인 및 아동학대, 가족해체 등에 대한 이슈이 흐름에 대한 실태와 원인, 해결방안에 대해 고찰하고자 한다. 이를 통해 사회문제로 인해 피해를 입고 있는 사회복지대상자들의 문제 해결을 위한 거시적 미시적 접근이 가능한 인재를 양성하는데 기초적 목표를 둔다.</p>	
평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	60	<p>[중간고사, 기말고사 (30%)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7주차, 15주차에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함. 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2-6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 매 평가 결과에 대해 분석하고, 문제 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 설정하였는지 포괄적으로 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 피드백 반영한다.
수시시험	5	<p>수시평가 (5%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5~14주차 사이에 한번 진행한다. 2. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 이하를 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O, X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 3. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 5. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다.

