

생활지도와 상담 학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
생활지도와상담	본 강좌에서는 생활지도와 상담의 이론 및 실재를 다룬다. 생활지도의 기초영역에 대한 지식과 생활지도를 위해서 교육자가 갖추어야 하는 자질을 이해할 수 있도록 한다. 생활지도의 기초/생활지도의 발달과 주요내용/학생이해활동/정보활동/상담활동/정치활동과 추후지도활동/생활지도 프로그램의 계획, 조직 및 운영/진로교육과 진로상담/영역별 상담활동1-학교폭력/영역별 상담활동2-학업문제/영역별 상담활동3-인터넷 중독/학부모상담/멘토링 등을 학습한다. 본 과목을 통해 실제 생활지도시 필요한 내용을 영역별로 이해하며, 더 전문적이고 적극적인 자세로 임할 수 있는 방법을 습득한다.
	학습목표
	1. 생활지도의 정의와 연령별 유아 행동의 특성을 설명할 수 있다. 2. 영유아의 행동을 설명하는 각각의 이론들의 접근법과 그에 근거하여 유아의 행동을 설명할 수 있다. 3. 생활지도를 위한 연간계획안 · 월간계획안 · 주간계획안 · 일일계획안을 작성할 수 있다. 4. 연령과 발달에 맞게 유아의 생활지도를 실시할 수 있다. 5. 유아의 부적응 행동유형에 맞게 생활지도를 실시할 수 있다. 6. 어린이집과 가정에서 보일 수 있는 영유아의 부적응행동의 원인과 행동특성을 이해하고 적절한 지도방법을 설명할 수 있다.

생활지도와 상담 학습과정의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	생활지도와 상담	학점	3	교·강사명	박정자	교강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강 의 실		수강대상	아동가족전공 교양	E-mail	
2. 교과목 학습목표							
유아의 기본생활습관, 집단생활, 사회적 정서적 문제를 지도하는 데 필요한 지식과 구체적 지도방법을 습득하여 이를 현장에 적용할 수 있다.							
3. 교재 및 참고문헌							
1) 교재: 안영진(2014). 생활지도 및 상담. 창지사.							
2) 참고문헌 1: 조운주외(2017). 유아생활지도. 창지사.							
3) 참고문헌 2: 황선희(2015). 생활지도 및 상담. 양서원.							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	강의주제 : 생활지도와 상담의 개요 강의목표 : 생활지도와 상담이 어떤 교과목인지 말 할 수 있다. 강의세부내용 : 생활지도란? 상담이란? 등 한 학기동안 배울 전반적인 내용에 대하여 알아본다. : 학생들이 알고 있는 사항은 무엇인지, 선수학습 된 내용은 어떤 것인지 이야기 해본다. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.				-PPT: 생활지도와 상담. -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드	
	2	강의주제 : 유아생활지도(정의와 목표) 강의목표 : 유아생활지도의 개념과 목표에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 정의, 목표(자기이해, 정신건강과 적응, 성격 및 사회성 발달, 바른 습관의형성, 학습의 촉진)				-주교재: p.11-19 -PPT 1주차: 유아생활지도 -토의: 아동생활지도의 사회적·개인적 필요성인식 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보	

제 2 주		수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	드
	3	강의주제 : 유아생활지도(영향요인) : 유아생활지도(행동특성) 강의목표 : 유아행동에 영향을 미치는 요인에 대해 설명할 수 있다. : 연령별 유아 행동의 특성에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 기질, 애착, 가족, 또래, 미디어. : 영아의 행동특성, 유아의 행동특성. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-참고문헌 1: p.49-56 -주교재: p.20-25 -PPT 1주차: 유아생활지도 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 : 유아행동의 이해(이론적 접근) 강의목표 : 유아행동을 이해하기 위한 이론을 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 신경생물학적 접근, 행동주의적 접근, 인지적 접근, 정신분석적 접근, 인본주의적 접근. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.31-36 -PPT 2주차: 유아행동의 이해 -토의: 아동의 욕구와 성격발달에 대한정신분석적 접근에 대한 의견을 나누어보세요. -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아행동의 이해(방법) 강의목표 : 유아행동을 이해하기 위한 방법으로 관찰법과 면접법을 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 관찰법(우연적 관찰법, 조직적 관찰법, 장단점), 면접법(장단점, 유의사항).	-주교재: p.36-45 -PPT 2주차: 유아행동의 이해 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 3 주		수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	
	3	강의주제 : 유아행동의 이해(방법) 강의목표 : 유아행동을 이해하기 위한 방법으로서 심리검사법, 포트폴리오와 사례연구법을 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 투사적 성격검사(로샤검사, TAT검사, 인물화검사), 지능검사(웍슬러지능검사, KEDI-WISC 지능검사), 포트폴리오와 사례연구법. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.45-60 -PPT 2주차: 유아행동의 이해 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 : 유아생활지도의 운영(연간계획) 강의목표 : 연간 및 월간 생활지도계획을 작성할 수 있다. 강의세부내용 : 유아생활지도 준비(협의, 실행), 연간생활지도의 계획, 월간생활지도의 계획. 수업방법 : 그룹활동, 발표, 피드백. -활동: 연간 및 월간생활계획 수립	-주교재: p.61-72 -PPT 3주차: 유아생활지도의 운영 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아생활지도의 운영(주간계획) 강의목표 : 주간 및 일일 생활지도계획을 작성할 수 있다. 강의세부내용 : 주간생활계획, 일일생활지도계획. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.73-79 -PPT 3주차: 유아생활지도의 운영 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		-활동: 연간 및 월간생활계획 수립	
	3	강의주제 : 유아생활지도의 운영(교사역할) 강의목표 : 유아생활지도를 위해 교사가 갖추어야 할 자세와 역할에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 교사의 자세, 교사의 역할, 유아교육기관에서의 지도, 가정과의 연계를 통한 지도. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.79-90 -PPT 3주차: 유아생활지도의 운영 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 : 유아상담(상담의 정의) 강의목표 : 아동상담의 정의와 유형에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 정의, 유형(상담 방식에 따른 분류, 상담 형태에 따른 분류), 기본관점, 고려할 사항. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-참고문헌 2: p.83-94 -PPT 4주차: 유아상담 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 4 주	2	강의주제 : 유아상담(상담의 이론) 강의목표 : 아동상담의 주요 개념과 상담과정 및 주요 기법에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 아동중심적 상담, 정신분석적 아동상담, 대상관계적 아동상담. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-참고문헌 2: p.105-125 -PPT 4주차: 유아상담 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

	3	강의주제 : 유아상담(상담의 이론) 강의목표 : 아동상담의 주요 개념과 상담과정 및 주요 기법에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 인지행동적 아동상담, 행동주의적 아동상담, 기타상담이론 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-참고문헌 2: p.125-150 -PPT 4주차: 유아상담 -토의: 좋은 습관 형성과 행동 수정 원리에 대한 행동주의적 접근방법에 대한 의견을 나누어보세요. -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 5 주	1	강의주제 : 유아의 부적응 행동유형(생활습관 및 인지) 강의목표 : 생활습관 및 인지영역과 관련된 부적응 행동에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 생활습관과 관련된 부적응행동(식사문제, 수면 문제, 배설문제) 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.181-198 -PPT 5주차: 유아의 부적응 행동유형 -토의: 생활습관 및 인지영역과 관련된 부적응행동의 지도방안을 제안해보세요. -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아의 부적응 행동유형(사회성 및 정서발달관련 부적응) 강의목표 : 사회성 및 정서발달과 관련된 부적응 행동에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 사회성(고집, 사회적 위축, 품행장애, 공격성) 및 정서발달(불안장애, 공포, 강박신경증, 우울증). 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.199-202 -PPT 5주차: 유아의 부적응 행동유형 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 유아의 부적응 행동유형(정신 및 기타행동장애)	-주교재: p.209-217

		애) 강의목표 : 정신 및 기타행동장애와 관련된 부적응 행동에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 정신장애(유아의 반응성 애착장애, ADHD, 유아기 정신분열증, 유아기 자폐증) 및 기타행동장애(조음장애 및 말더듬, 틱, 거짓말, 훔치기, 집단 활동 방해). 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-PPT 5주차: 유아의 부적응 행동유형 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 중간과제: 생활지도를 위한 연간·월간·주간·일일계획안 => 평가기준 1) 계획의 연관성 2점 2) 발달의 적합성 1점 3) 교육의 효율성 1점 4) 기일준수 1점
제 6 주	1	강의주제 : 부적응 행동의 지도(지도기법) 강의목표 : 교사로서 효율적인 집단행동 통제기법에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 자기 통제의 지원, 상황적 원조, 현실과 가치 평가, 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.217-223 -PPT 6주차: 부적응 행동의 지도 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 부적응 행동의 지도(지도기법) 강의목표 : 갈등발생시 언제, 어떻게 개입할 지 강의세부내용 : 갈등해결을 위해 언제 어떻게 개입할 것인가? 성격충돌, 참여갈등, 책임회피 갈등. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.224-235 -PPT 6주차: 부적응 행동의 지도 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 부적응 행동의 지도(교사역할) 강의목표	-주교재: p. 235-243 -PPT 6주차: 부적응 행동의 지도

		: 상담이나 문제해결 시 효과적으로 사용할 수 있는 대화법을 적절히 사용할 수 있다. 강의세부내용 : 나-전달법, 감정코칭, 상담자로서의 교사의 역할. 수업방법 : 강의, 그룹활동, 피드백. -활동: 상황설정 및 대화법 적용.	-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사	
제 8 주	1	강의주제 : 유아생활지도의 활동(유아교육기관 활동) 강의목표 : 유아생활지도의 원리에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 유아를 대상으로 하는 활동, 교사를 대상으로 하는 활동, 부모를 대상으로 하는 활동. 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-주교재: p.149-151 -PPT 8주차: 유아생활지도의 활동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아생활지도의 활동(생활지도의 원리) 강의목표 : 유아생활지도의 원리에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 기본생활습관지도의 원리, 좋은 습관 형성의 원리. 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-주교재: p.151-155 -PPT 8주차: 유아생활지도의 활동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 유아생활지도의 활동(생활지도의 내용)	-주교재: p.155-177 -PPT 8주차:

		강의목표 : 유아생활지도의 내용에 어떤 내용이 포함되어야 하는 지 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 기본생활습관 지도, 사회성지도, 건강지도, 수면지도, 안전지도, 성교육, 학습지도. 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	유아생활지도의 활동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 9 주	1	강의주제 : 유아생활지도의 실제(기본생활습관지도) 강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 좋은 식사습관, 배변습관을 길러주는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 식사습관, 배변습관(혼자쉬해요). 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p. 105-130 -PPT 9주차: 기본생활습관지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -동영상: 우리아이가 달라졌어요 109 식사습관 http://allvod.sbs.co.kr/allvod/vodEndPage.do?mdald=22000025890 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아생활지도의 실제(기본생활습관지도) 강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 좋은 수면습관청결습관을 길러주는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 수면습관(잠자기 싫어요), 청결습관(안녕, 나는 요술거울). 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p.141-148 -PPT 9주차: 기본생활습관지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3		-참고문헌 1: p.149-170

		강의주제 : 유아생활지도의 실제(기본생활습관지도) 강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 예절습관, 안전습관을 길러주는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 예절습관, 안전습관(안전하게 지내요). 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-PPT 9주차: 기본생활습관지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -토의: 영유아의 기본생활습관(수면, 급간식, 낮잠 등의 건강습관, 안전습관, 위생습관, 영양습관 중 택 1)형성을 위한지도방법을 토의해보세요. -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 10 주	1	강의주제 : 유아생활지도의 실제(집단생활지도) 강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 집단규칙에 대한 생각을 길러주는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 집단규칙 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p.171-178 -PPT 10주차: 집단생활지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아생활지도의 실제(집단생활지도) 강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 갈등을 잘 해결할 수 있는 능력을 길러주는 수업은 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 갈등 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p.179-187 -PPT 10주차: 집단생활지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		피드백	
	3	강의주제 : 유아생활지도의 실제(집단생활지도) 강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 친사회적 행동을 지지하는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 친사회적 행동 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p.188-199 -PPT 10주차: 집단생활지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 : 유아생활지도의 실제(사회성 문제지도) 강의목표 : 간단한 교구나 다양한 활동을 통하여 공격적 행동을 지양하는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 공격성 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p.201-210 -PPT 11주차: 사회성 문제지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 11 주	2	강의주제 : 유아생활지도의 실제(사회성 문제지도) 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 다양한 활동을 통하여 고립 행동을 지양하는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 고립 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p.211-220 -PPT 11주차: 사회성 문제지 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

	3	강의주제 : 유아생활지도의 실제(사회성 문제지도) 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 흠치기나 거짓말 행동을 지양하도록 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 흠치기, 거짓말 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p.221-233 -PPT 11주차: 사회성 문제지 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 12 주	1	강의주제 : 유아생활지도의 실제(정서문제지도) 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 격리불안 행동을 지양하는 자세를 가지도록 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 격리불안 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백 동영상 : EBS 낮가림	-참고문헌 1: p.235-245 -PPT 12주차: 정서문제지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -동영상: EBS낮가림 http://search.daum.net/search?w=clip&nil_search=btn&DA=NTB&enc=utf8&q=%EC%9A%B0%EB%A6%AC+%EC%95%84%EC%9D%B4%EA%B0%80+%EB%8B%AC%EB%9D%BC%EC%A1%8C%EC%96%B4%EC%9A%94+%EC%A0%95%EC%84%9C -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아생활지도의 실제(정서문제지도) 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 애착, 스트레스 문제를 수정할 수 있도록 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 애착, 스트레스. 수업방법	-참고문헌 1: p.245-262 -PPT 12주차: 정서문제지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 13 주		: 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	
	3	강의주제 : 유아생활지도의 실제(정서문제지도) 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 성, 미디어 문제를 지도할 수 있는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 성, 미디어. 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p.262-278 -PPT 12주차: 정서문제지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 : 유아생활지도의 실제 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 활동 1~6 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-주교재: p. 91-96 -PPT 13주차: 유아생활지도의 실제 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아생활지도의 실제 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 지양하도록 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 활동 7~14	-주교재: p.97-105 -PPT 13주차: 유아생활지도의 실제 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 14 주		수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	
	3	강의주제 : 유아생활지도의 실제 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 활동 15~22 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-주교재: p.106-113 -PPT 13주차: 유아생활지도의 실제 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 : 유아생활지도의 실제 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 활동23~30 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-주교재: p.114-122 -PPT 14주차: 유아생활지도의 실제 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아생활지도의 실제 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 활동31~36 수업방법	-주교재: p.124-137 -PPT 14주차: 유아생활지도의 실제 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 -기말과제 : 생활지도와 상담 모의수업

- 영유아 생활지도 모의수업을 통해 어린이집 하루일과 중 영유아의 기본생활관련 활동을 계획하고 지도하는 능력을 기를 수 있도록 한다.

- 어린이집과 가정 간 연계와 협력이 아동의 부적응행동을 지도하는데 매우 효과적이므로 아동의 행동을 객관적으로 이해하고 평가하는 다양한 방법을 적용하고 부모상담 시 아동 행동 평가내용을 활용하여 상담하는 효과적인 방법을 익히도록 한다.

- 부적응행동의 구체적인 지도방법을 쉽게 이해하고 익힐 수 있도록 아동의 부적응 행동지도의 사례를 다룬 동영상을 제시한다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(0),