

학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
인간관계론	<p>사회에서 타인과 함께 살아가기 위한 인간관계의 필요성과 중요성을 학습하고, 인간관계의 이론 및 기술을 습득해 행복하고 성숙한 인간관계의 능력을 향상시키는 것을 목표로 한다. 또한 조별집단 활동을 통해 자신과 타인에 대한 이해도를 높인다. 나아가 인간관계의 개념과 본질을 이해하고, 인간관계를 증진시키는 데 필요한 이론 및 관련 기술을 습득하며, 의사소통과 심리분석이론을 바탕으로 한 개인 및 집단의 인간관계기술을 이해한다. 삶의 여정에 맞추어 어린 시절, 대학생으로서의 자신, 우정, 사랑, 결혼, 직장, 노년, 죽음에 이르기까지의 인간관계에 대해 정리도 해본다. 이를 통해 의사소통 방식과 기법을 습득하고, 인간관계를 맺을 때 갖춰야 할 자세 및 태도를 이해할 수 있으며, 대학생의 인지, 정서, 행동발달 관련 제 이론을 습득해 건전하고 효과적으로 인간관계를 형성할 수 있다.</p>
	<p>학습목표</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 인간관계의 의미를 파악하여 다양한 인간관계를 분류할 수 있다. 2) 부적응적 인관관계의 유형을 알고 성격장애에 대해 설명할 수 있다. 3) 대인관계의 발전과 장애요인을 알고 실제에 반영할 수 있다. 4) 대인동기와 대인신념, 대인기술, 대인지각 및 대인사고 등 대인관계 관련 요인들을 파악할 수 있다. 5) 인생의 단계별 요구되어지는 인간관계 특성들에 대해 설명할 수 있다. 6) 건강한 인간관계와 정신건강에 대해 알고 인간관계에 따른 스트레스의 원인을 파악하여 대처방식을 설명할 수 있다. 7) 친밀한 인간관계의 유형에 따른 인간관계의 모습을 설명할 수 있다. 8) 인간관계 개선을 위한 실제적으로 실천할 수 있는 전략들을 탐색할 수 있다.

[인간관계론 수업계획서]

1. 강의개요							
학습과목명	인간관계론	학점	3	교·강사명	김경미	교·강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실		수강대상	아동가족전공 교양	E-mail	
2. 교과목 학습목표							
1) 인간의 발달주기에 따른 인간관계 특성들에 대해서도 학습하여 인생의 단계별 요구되어지는 인간관계 특성들에 대해 설명할 수 있다.							
2) 타인들과의 효과적인 소통 방식 및 기법들을 설명할 수 있다.							
3) 인간관계의 형성 및 유지를 위해 요구되어지는 태도들을 설명할 수 있다.							
4) 바람직한 대인관계의 형성 및 유지를 위한 이론 및 기술들을 설명할 수 있다.							
3. 교재 및 참고문헌							
1) 주교재: 김혜숙 외(2016). 인간관계론. 양서원.							
2) 참고문헌 1: 김진숙 외(2017). 인간관계와 의사소통. 창지사.							
3) 참고문헌 2: 손영화(2016). 인간관계 심리학. 학지사.							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	<p>강의주제 : 인간관계론 과목의 개요</p> <p>강의목표 : 인간관계론이 어떤 교과목인지 말 할 수 있다. 학기동안 배울 전반적인 소주제에 대하여 말할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 인간관계의 본질, 인간관계의 특징, 자아개념, 성격과 인간관계, 정서와 인간관계, 의사소통과 인간관계, 우정과 사랑, 결혼과 인간관계, 가족 내에서 인간관계, 직장에서의 인간관계, 스트레스와 적응, 죽음의 인식과 대처.</p> <p>: 학생들이 알고 있는 사항은 무엇인지, 선수학습 된 내용은 어떤 것인지 이야기 해본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>				<p>-PPT : 인간관계란?</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>	
	2	<p>강의주제 : 인간관계의 본질(의미)</p>				<p>-주교재: p.15-16</p> <p>-참고문헌 2: p.29-35</p> <p>-PPT 1주차:</p>	

	<p>강의목표 : 인간관계의 의미와 대인관계 이론을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 인간관계의 의미, 대인관계이론(사회심리학적 입장, 성격심리학적 입장)</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>인간관계의 본질</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p>강의주제 : 인간관계의 본질(형성과정)</p> <p>강의목표 : 인간관계 연구의 발전과정에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 전통적 인간관계론(Taylor의 과학적 관리론-경제인), 초기의 인간관계론(Mayo 경영의 인간화-사회인, Mayo의 호손실험), 현대적 인간관계론(행동과학과 인간관계, 인간자원관리론-자아실현인).</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>-주교재: p.17-27</p> <p>-PPT 1주차: 인간관계의 본질</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
4	<p>강의주제 : 인간관계의 본질(특징)</p> <p>강의목표 : 인간관계론의 특징에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 인간에 대한 관심, 인격적 관계, 생산적 관계, 토의</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p> <p>-토의주제(20분) : 인간에 대한 관점의 차이가 인간관계에 미치는 영향.</p>	<p>-주교재: p. 28-30</p> <p>-PPT 1주차: 인간관계의 본질</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	1	<p>강의주제 : 자기 찾기(구성요인)</p> <p>강의목표 : 자아개념의 의미와 구성요인을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 자아개념, 자아개념의 구성요인</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>-주교재 : p.31-37</p> <p>-PPT 2주차: 자기찾기</p> <p>-기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 2 주	2	<p>강의주제 : 자기 찾기(자아개념의 기능)</p> <p>강의목표 : 자아개념의 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 자아개념의 기능(경험의 여과기능, 자성예언기능, 주변정보의 해석기능), 자신을 보는 관점, 자아개방.</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>-주교재 : p.38-47</p> <p>-PPT 2주차: 자기찾기</p> <p>-기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 자기찾기(자아개념 증진)</p> <p>강의목표 : 자아개념 증진 방법을 설명할 수 있다. : 자기찾기 활동을 통해 자신에 대하여 성찰할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 긍정적 자기대화하기, 시각화하기, 비교하지 않기, 새로운 시각 갖기, 솔직하고 친밀한 인간관계 갖기, 자기 찾기활동</p> <p>수업방법 : 강의, 활동, 질의와 응답</p>	<p>-주교재 : p. 47-60</p> <p>-PPT 2주차: 자기찾기</p> <p>-기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 3 주	1	<p>강의주제 : 성격과 인간관계(성격의 의미)</p>	<p>-주교재 : p.63-64</p>

		<p>강의목표 : 성격의 의미를 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 성격의 의미와 특성</p> <p>수업방법 : 강의, 성격검사 및 활동, 질의와 응답</p> <p>-활동: 나의 성격유형은? (MBTI검사 및 활동)</p>	<p>-PPT 3주차: 성격과 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드</p>
	2	<p>강의주제 : 성격과 인간관계(성격의 결정요인)</p> <p>강의목표 : 인간의 성격을 결정하는 요인으로서의 유전적 요인과 환경적 요인에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 유전적 요인, 환경적 요인</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p> <p>-토의주제: 나의 성격적 특성은 무엇이며, 나의 내향성과 외향성이 잘 나타나는 상황은?</p>	<p>-주교재: p.65-71</p> <p>-PPT 3주차: 성격과 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드</p>
	3	<p>강의주제 : 성격과 인간관계(성격이론)</p> <p>강의목표 : 성격이 어떻게 형성되는지에 대한 이론들을 설 명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 특성이론(유형론, 특성론), 과정이론(정신분석 이론, 행동주의 이론, 인본주의 이론)</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>-주교재: p. 71-94</p> <p>-PPT 3주차: 성격과 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드</p>
제 4 주	1	<p>강의주제 : 정서와 인간관계(EQ)</p>	<p>-주교재: p.97-105</p> <p>-PPT 4주차:</p>

		<p>강의목표 : 정서지능의 개념과 관련 변인들에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : EQ의 출현, 정서지능의 개념, 관련변인들과의 관계(정서와 인지의 관계, 정서와 동기의 관계)</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>정서와 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 정서와 인간관계(정서지능의 구성요인)</p> <p>강의목표 : 정서지능의 구성요인에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : Salovey와 Mayer의 모형(정서의 인식과 표현, 정서의 조절, 정서지능의 활용), Goleman의 모형(자신의 정서에 대한 이해, 정서의 조절, 자기동기화, 공감, 대인관계 능력).</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>-주교재: p.105-114</p> <p>-PPT 4주차: 정서와 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 정서와 인간관계(정서지능의 계발)</p> <p>강의목표 : 정서지능을 기르는 방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 시범, 인정과 공감, 정서조절, 성취의 즐거움, 동기부여, 타인정서인식, 인간관계 관리.</p> <p>수업방법 : 강의, 활동, 토의, 질의와 응답</p> <p>-활동: 나의 정서지능 계발을 위한 지침(p.124)</p>	<p>-주교재: p.115-126</p> <p>-PPT 4주차: 정서와 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 5 주	1	<p>강의주제 : 의사소통과 인간관계(의사소통의 개념)</p>	<p>-주교재: p.127-133</p>

		<p>강의목표 : 의사소통의 개념과 구성요소에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 의사소통의 개념, 구성요소(송신자, 메시지, 수신자, 피드백)</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>-PPT 5주차: 의사소통과 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 의사소통과 인간관계 (언어적 소통기술)</p> <p>강의목표 : 효과적인 언어적 의사소통기술에 대해 설명할 수 있고 사용할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : I-message, 적극적 경청, 질문하기, 설명하기, 강화주기과 강화받기, 자기노출, 자기주장, 유머</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p> <p>-활동: 적극적 경청 훈련</p>	<p>-주교재: p.133-146</p> <p>-PPT 5주차: 의사소통과 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 의사소통과 인간관계(비언어적 소통기술)</p> <p>강의목표 : 효과적인 언어적 의사소통기술에 대해 설명할 수 있고 사용할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 가시적 채널, 얼굴표정, 눈접촉, 제스처-신체언어, 부언어적 기술, 피드백</p> <p>수업방법 : 강의, 활동, 토의, 질의와 응답</p> <p>-활동: 상황을 설정하여 상황에 맞는 소통 방법 적용.</p>	<p>-주교재: p.147-157</p> <p>-PPT 5주차: 의사소통과 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>- 중간과제: 의사소통 능력과 인간관계 => A4 3매이상 => 평가척도 1. 기한내(1점) 2. 서론, 본론, 결론, 참고문헌 리포트 형식(1점) 3. 이론, 논리, 이해(3점)</p>
제 6 주	1	<p>강의주제 : 친구 및 이성관계(우정)</p>	<p>-주교재: p.161-175</p>

	<p>강의목표 : 친구의 기능과 관계의 유형에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 우정의 의미, 친구의 기능(공감자, 지지자, 평가자, 즐거움공유, 소속감, 현실적도움), 친구관계의 유형(우정강도에 따른 관계, 형성요인에 따른 관계, 기능에 따른 관계, 친구관계 형성요인).</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p> <p>-토의: 대면친구와 SNS상의 친구</p>	<p>-PPT 6주차: 친구 및 이성관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
2	<p>강의주제 : 친구 및 이성관계(사랑)</p> <p>강의목표 : 사랑의 유형과 그 특성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 사랑의 의미, 사랑의 요소(친밀감, 열정, 헌신), 사랑의 유형(열정적 사랑, 유희적사랑, 친구같은 사랑, 소유적사랑, 실용적 사랑, 헌신적 사랑), 사랑의 기술,</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답, 동영상</p> <p>-동영상(20분): 사랑</p>	<p>-주교재: p.175-187</p> <p>-PPT 6주차: 친구 및 이성관계</p> <p>-동영상(20분): 사랑1부2부 주소: EBS 지식채널 http://blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=jsmovielife&logNo=110031865522&jumpingVid=5795C5725456B78DD16E0F0DAC81896E4316</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p>강의주제 : 친구 및 이성관계(친구 및 이성관계 프로그램)</p> <p>강의목표 : 친구 및 이성관계 프로그램을 이해하고 그룹별로 발표할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 친구관계 프로그램의 목적과 구성, 실제(우정되돌아보기, 우정표현하기, 피드백주</p>	<p>-참고문헌 1: p.211-249</p> <p>-PPT 6주차: 친구 및 이성관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>고받기, 우정나누기, 우정방해요인 찾아내기, 사랑의 다양한 얼굴 알기, 사랑의 삼각형 그리기, 사랑 성장시키기)</p> <p>수업방법 : 그룹토의와 발표, 질의와 응답</p> <p>-그룹활동: 프로그램 중 선택, 그룹토의, 발표.</p>	
제 7 주	1 2 3	중간고사	
제 8 주	1	<p>강의주제 : 결혼과 인간관계(결혼)</p> <p>강의목표 : 결혼의 의미와 배우자선택의 여과망 이론을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 결혼의 의미, 배우자선택(근접성여과기, 유사성-상보성, 개인적 매력여과기, 조화성여과기, 선택여과기)</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답, 동영상</p> <p>-동영상(15분): 세바시, 불공정거래</p>	<p>-주교재: p.191-199</p> <p>-PPT 8주차: 결혼과 인간관계</p> <p>-동영상(15분): 세바시, 불공정거래 http://search.daum.net/search?w=vclip&ni_l_search=btn&DA=NTB&enc=utf8&q=%EC%84%B8%EB%B0%94%EC%8B%9C+%EB%B6%88%EA%B3%B5%EC%A0%95%EA%B1%B0%EB%9E%98</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 결혼과 인간관계(환상과 오해)</p> <p>강의목표 : 결혼전 예비배우자와 논의해야 할 사항들에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 결혼전 예비배우자와 합의해야 할 사항(가치관, 종교 등 삶의 질에 관한 논의, 가족계획, 가사분담 등 부부관계 파생 문제, 양육과 시부모 등 가족관계 파생문제, 직업과 진로에 문제), 결혼에 대한 환상과 오해</p>	<p>-주교재: p.199-210</p> <p>-PPT 8주차: 결혼과 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	
	3	<p>강의주제 : 결혼과 인간관계(성공적 결혼)</p> <p>강의목표 : 성공적인 결혼을 위해 전제조건과 바람직한 부부역할에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 부모교육의 필요성, 성공적 결혼이란, 부부역할 확립하기(신혼부부의 발달과업, 부부관계의 적응)</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>-주교재: p.210-222</p> <p>-PPT 8주차: 결혼과 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 9 주	1	<p>강의주제 : 가족 내의 인간관계(부부관계)</p> <p>강의목표 : 가족 내의 인간관계의 핵심이 되는 부부관계에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 부부관계의 중요성, 부부간의 의사소통, 부부간의 관계 증진을 위한 방법.</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>-주교재: p.225-235</p> <p>-PPT 9주차: 가족내의 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 가족내의 인간관계(부모-자녀관계)</p> <p>강의목표 : 부모-자녀관계에서의 의사소통증진을 위한 감정코칭의적용에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 부모-자녀간의 의사소통, 부모의 수용능력, 감정코칭, 부모-자녀간의 관계 증진을 위한 방법.</p> <p>수업방법</p>	<p>-주교재: p. 236-249</p> <p>-PPT 9주차: 가족내의 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		: 강의, 토의, 질의와 응답	
	3	<p>강의주제 : 가족내의 인간관계(형제-자매관계)</p> <p>강의목표 : 형제-자매관계에 대해 알고 이의 관계 증진을 위한 방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 경쟁관계, 형제-자매간의 관계 증진을 위한 방법.</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답, 동영상</p> <p>동영상(20분): 아이의 사생활 3부 형제</p>	<p>-주교재: p. 249-265</p> <p>-PPT 9주차: 가족내의 인간관계</p> <p>-동영상(20분): 형제 (주소) http://www.ebs.co.kr/tv/show.jsessionid=zj1aMu7tWFpvahD5tMmY0cHavj0Wu6YMcFUFzmAqkax5hUa9Ms7gGuvqtk3noJo.enswasp01_serverlet_engine1?courseId=BP0PAPB0000000005&stepId=01BP0PAPB0000000005&lectId=3028353</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 10 주	1	<p>강의주제 : 직장에서의 인간관계(진로선택과 준비)</p> <p>강의목표 : 진로선택 시 고려할 사항과 취업준비에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 진로선택, 취업준비(이력서, 자기소개서), 면접시험.</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>-주교재: p.269-292</p> <p>-PPT 10주차: 직장에서의 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 직장에서의 인간관계(인간관계의 중요성)</p> <p>강의목표 : 직장에서의 인간관계의 중요성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 직장에서의 인간관계의 중요성, 성공적인 인간관계를 위한 제언.</p>	<p>-주교재: p.293-314</p> <p>-PPT 10주차: 직장에서의 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	
	<p>강의주제 : 직장에서의 인간관계(직장에서의 인간관계 프로그램)</p> <p>강의목표 : 직장에서의 인간관계를 성장시키는 프로그램에 대해 설명하고 발표할 수 있다.</p> <p>3</p> <p>강의세부내용 : 올바른 직업관, 경청과 자기표현, 갈등해결방법, 가치관대립.</p> <p>수업방법 : 집단토의, 발표, 피드백, 질의와 응답</p>	<p>-참고문헌 1: p.313-333</p> <p>-PPT 10주차: 직장에서의 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 11 주	<p>강의주제 : 소셜네트워크 인간관계(사이버특성)</p> <p>강의목표 : 사이버 시대의 인간관계의 특성을 설명할 수 있다.</p> <p>1</p> <p>강의세부내용 : 사이버의 특성, 사이버 공간에서의 억제 해제 효과, 사이버 세상의 인간관계, 사이버 시대의 인간자세, 미디어의 진화와 인간관계</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>-참고문헌 2: p. 175-196</p> <p>-PPT 11주차: 소셜네트워크 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>강의주제 : 소셜네트워크 인간관계(유비쿼터스 시대와 인간관계)</p> <p>강의목표 : 모바일과 유비쿼터스 시대의 인간관계의 특성과 커뮤니케이션이 변화에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>2</p> <p>강의세부내용 : 휴대전화의 등장과 커뮤니케이션의 변화, 모바일 인간관계의 특징, 유비쿼터스 인간관계의 특성/</p>	<p>-참고문헌 2: p. 196-205</p> <p>-PPT 11주차: 소셜네트워크 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	
	3	<p>강의주제 : 소셜네트워크 인간관계(SNS언어와 인간)</p> <p>강의목표 : SNS의 이용 개념, 동기, 인간관계에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : SNS의 개념과 종류와 인간관계, 전망.</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>-참고문헌 2: p. 207-258</p> <p>-PPT 11주차: 소셜네트워크 인간관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 12 주	1	<p>강의주제 : 인간관계 문제진단과 행동의 변화(문제 진단)</p> <p>강의목표 : 인간관계를 저해하는 문제들을 진단하는 방법들을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : MMPI, MBTI, CPI, 다요인 인성검사, 대인관계 성향검사.</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>-주교재: p.317-322</p> <p>-PPT 12주차: 인간관계 문제진단과 행동의 변화</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 인간관계 문제진단과 행동의 변화(문제 유형별 대처전략)</p> <p>강의목표 : 문제 유형별 대처전략에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 비합리적 신념과 합리적·정서적 행동요법, 부정적 자아개념과 자아존중감 훈련, A형 성격과 시간조절 모델.</p> <p>수업방법</p>	<p>-주교재: p.322-333</p> <p>-PPT 12주차: 인간관계 문제진단과 행동의 변화</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>: 강의, 토의, 질의와 응답</p> <p>강의주제 : 인간관계 문제진단과 행동의 변화(문제 유형별 대처전략)</p> <p>강의목표 : 문제 유형별 대처전략에 대해 설명할 수 있다</p> <p>강의세부내용 : 수동적 · 소극적 성격과 자기표현훈련, 학습된 부적응적 행동과 행동요법, 비사회적 · 반사회적 성격과 사회성훈련, 인간관계훈련 집단상담.</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>-주교재: p.334-348</p> <p>-PPT 12주차: 인간관계 문제진단과 행동의 변화</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 13 주	<p>강의주제 : 스트레스와 적응(원인)</p> <p>강의목표 : 스트레스의 의미와 원인에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 스트레스의 의미, 스트레스의 원인(상황적 원인, 심리적 원인).</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p> <p>-활동지: 스트레스척도</p>	<p>-주교재: p.351-362</p> <p>-PPT 13주차: 스트레스와 적응</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>- 기말과제: 결혼과 인간관계 => A4 3매이상 => 평가척도 1. 기한내(1점) 2. 형식(서론, 본론, 결론) 3. 이론, 논리, 이해(3점)</p>
	<p>강의주제 : 스트레스와 적응(대처방식)</p> <p>강의목표 : 스트레스에 대한 대처방식을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 적극적 대처(창의적 문제해결, 합리적 대안모색), 소극적 대처(합리화, 퇴행, 투사, 억압 등)</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답</p>	<p>-주교재: p. 362-369</p> <p>-PPT 13주차: 스트레스와 적응</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>강의주제 : 스트레스와 적응(자기진단)</p> <p>강의목표 : 자신의 스트레스 정도와 항목을 측정해보고 자신에게 즐거움을 줄 수 있는 소원목록을 작성해본다.</p> <p>강의세부내용 : 방어기제 검사, 스트레스 정도와 항목, 소원목록만들기</p> <p>수업방법 : 강의, 활동, 집단토의, 질의와 응답</p> <p>-활동 : 소원목록 작성하기 : 버킷리스트</p>	<p>-주교재: p.369-379</p> <p>-PPT 13주차: 스트레스와 적응</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 14 주	<p>강의주제 : 인간관계 프로그램(부부관계)</p> <p>강의목표 : 부부관계를 향상시키는 프로그램을 수행해보고 느낀점을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 마음들여다보기(정서적 상처를 주는 잘못된 가족, 부모로부터 물려받은 무형의 유산들)</p> <p>수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답, 동영상</p> <p>동영상: MBC심리다큐 행복한 부부, 이혼하는 부부</p>	<p>-참고문헌 1: p. 253-254</p> <p>-PPT 14주차: 인간관계 프로그램</p> <p>-동영상(20분): 부부(주소) http://cafe.daum.net/japan-dream/KofV/3?q=MBC%B4%D9%C5%A5%20%C7%E0%BA%B9%C7%D1%20%BA%CE%BA%CE</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>강의주제 : 인간관계 프로그램(부부관계)</p> <p>강의목표 : 결혼규준을 만들어 보고 본인이 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇인지, 그것이 부부관계에 어떤 영향을 미칠지 이야기 할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 결혼기준 세우기, 탐색하기, 건강성 검토하기,</p>	<p>-참고문헌 1: p.261-263</p> <p>-PPT 14주차: 인간관계 프로그램</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		다시세우기. 수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답	
	3	강의주제 : 인간관계 프로그램(부부관계) 강의목표 : 비합리적 사고를 검토하고 논박할 수 있고 합리적 사고에 의해 분노조절 할 수 있다. 강의세부내용 : 비합리적 사고 검토하기, 비합리적 사고 논박하기, 분노진단하기, 합리적 사고에 의한 분노조절 수업방법 : 강의, 토의, 질의와 응답	-참고문헌 1: p.264-275 -PPT 14주차: 인간관계 프로그램 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 15 주	1 2 3	기말고사	

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	

6. 수업 진행 방법

- 수업시간 2분전 덕담을 하여 수업분위기를 부드럽게 한다.
- 학생들의 수업 이해 여부를 확인하기 위해 적절한 질문과 피드백을 한다.
- 주 교재를 중심으로 강의와 토론식 수업을 진행한다.
- 주 교재와 참고도서를 적절히 활용한다.
- 수강자 모두 각자 자신이 생각, 느낌, 감정을 자유로이 표현하고 상호작용하게 한다.
- 수업방식이 다양화를 통해 수업만족도를 높이도록 노력한다.
- 강의와 관련된 다양한 현장사례와 참고자료를 제시한다.
- 본 교과목은 영유아를 지도할 보육교사를 대상으로 하므로 영유아와 관련된 이슈와 그와 관련된 생애주기별 복지 및 보육실천 제안이 가능한 한 많이 포함이 되도록 구성한다.
- 인간관계를 설명하는 다양한 이론의 특징과 주요개념을 이해하기 위해서는 학습자 자신이나 서비스 대상자의 행동을 이해할 때 이론을 적용하는 과정이 실시한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 매주 수업내용을 예습해 오도록 동기부여한다.
- 수업중 참여도를 체크하고 이를 반영하고 동기부여되도록 자극한다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(0), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),