

학습과정의 수업목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
정신건강론	<p>현대 사회에서 부각되고 있는 정신건강의 중요성을 알고 이에 대한 사회복지개입의 관련성 및 당위성을 이해하고, 정신건강에 대한 개괄적인 이해와 함께 정신건강실천의 이론과 실재를 학습하도록 한다.</p> <p>본 교과목에서는 정신건강의 개념, 조건, 정신건강과 정신장애의 이해에서부터 정신건강의 실천영역에서의 사회복지와 정신건강의 관계, 정신건강서비스의 현황 등을 파악하고, 정신건강실천의 이론과 실제에 대해 학습한다. 또한, 인간의 발달주기에 따른 정신건강의 이슈와 쟁점 등을 검토하고, 정신장애이론, 정신장애 종류 및 관련내용을 이해하며, 이에 따른 예방부터 사후관리까지의 사회복지개입 방안을 다룬다. 이를 통해 현대인의 환경적 스트레스와 정신건강의 관계, 발달주기 상의 정신건강의 문제를 이해하고 정신장애 의 증상과 진단을 학습함으로써 이를 조기발견하며 예방할 수 있는 실천 능력을 기를 수 있다.</p>
	수업목표
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 정신건강의 개념, 조건을 학습한다. 2. 사회복지와 정신건강의 관계를 학습한다. 3. 인간의 발달주기에 따른 정신건강의 이슈와 쟁점 등을 배운다. 4. 정신장애이론, 정신장애 종류 및 관련내용과 사회복지개입 방안을 배운다. 5. 현대인의 환경적 스트레스와 정신건강의 관계, 발달주기 상의 정신건강의 문제를 이해하고 예방할 수 있는 실천 능력을 학습한다.

[정신건강론의 수업계획서]

1. 강의개요

같은 조건 속에서 어떤 사람은 행복하다고 하고 어떤 사람은 불행하다고 이야기한다. 정신적으로 건강하다는 것은 무슨 의미인가. 본 교과목은 정신건강에 대한 기초적인 개념과 기초이론 및 인간 발달 주기에 따른 정신건강과 스트레스와 정신 병리적 현상을 이해하고 이에 따른 사회복지학적 개입 방안을 이해하는 데 그 목표를 둔다.

학습과목명	정신건강	학점	3	교·강사명	박정자	교·강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실		수강대상	사회복지 아동가족	E-mail	

2. 교과목 학습목표

- 1) 정신건강의 개념과 조건을 배운다.
- 2) 인간의 발달주기에 따른 정신건강의 이슈와 쟁점 등을 학습한다.
- 3) 현대인의 환경적 스트레스와 정신건강의 관계, 발달주기 상의 정신건강의 문제를 이해하고 예방할 수 있는 실천 능력들을 학습할 수 있다.

3. 교재 및 참고문헌

- 교재: 생활속의 정신건강, 이태연·최명구, 신정, 2014.
 부교재: 정신건강론, 이영실 외, 창지사, 2014.
 부교재2: 정신건강론, 이순민, 학지사, 2014.
 참고도서1: 정신건강론, 고명수 외, 동문사,
 참고도서: 이상심리학, 권석만, 학지사, 2014.
 참고도서: 교류분석접근을 통한 친밀한 관계, 아카데미아, 2015.

4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1. 강의주제: 정신건강이란 무엇인가 2. 강의목표: 정신적으로 건강하다는 것은 무엇을 의미하는지 학습하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 행복한 삶과 정신건강 2) 왜 정신건강을 배우나? 3) 정신건강에 대한 학자들의 견해 4. 수업방법 1) 강의: PPT 2) 활동: 어떻게 살기를 원하나? 3) 질의/응답	주교재 p 18-25 부교재 1 p 13-26 -ppt자료주제: 정신건강이란 무엇인가 -(출력물)활동자료 어떻게 살 것인가? -시청각 자료: KBS다큐 마음, 몸을 지배한다. - 기자재: 전자교탁시스템(PC,

			빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	<p>1. 강의주제: 정신건강이란 무엇인가</p> <p>2. 강의목표: 정신적으로 건강하다는 것은 무엇을 의미하는지 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 정신적으로 건강하다는 것은 무엇을 의미하는가?</p> <p>2) 정신적으로 건강한 성격이란?</p> <p>3) 정신장애의 개념과 원인</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 활동: 나는 정신적으로 건강한가?</p> <p>3) 질의/응답</p> <p>4)토의주제(개념이해와 차이분석) 이상행동의 원인에 대한 관점들의 주요 주장들과 개념을 비교해봅시다.</p>	<p>주교재 p 25~34</p> <p>부교재1 p 30~16</p> <p>-(출력물)활동자료 나는 정신적으로 건강한가?</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제: 정신건강이란 무엇인가</p> <p>2. 강의목표: 정신적으로 건강하다는 것은 무엇을 의미하는지 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 나의 인생의 목적이 무엇인가?</p> <p>2) 나 자신을 얼마나 신뢰하는가?</p> <p>3) 나는 지금 행복한가?</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 활동: 나의 인생의 사명서 작성하기</p> <p>3) 질의/응답</p> <p>4) 동영상</p> <p>5) 토론주제 -정신건강, 정신위생, 정신질환 및 정신장애의 개념적 차이에 대해 논의해 봅시다.</p>	<p>주교재 p 35~45</p> <p>-(출력물)활동자료 인생 사명서</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 2 주	1	<p>1. 강의주제: 영유아기의 발달특성과 정신건강</p> <p>2. 강의목표: 영유아기의 발달적 특성을 이해하고 동영상을 통해 인지적 특성에 대해 깊이 배운다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 영유아기의 신체적 특성</p> <p>2) 영유아기의 인지적 특성</p>	<p>주교재 p 51~59</p> <p>-ppt자료주제: 영유아기 발달특성과 정신건강</p> <p>-시청각 자료(20분) '아기는 과학자로 태어난다.'</p>

		<p>3) 영유아기의 성격적 특성</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 동영상: 인지특성이해(아기는과학자)</p> <p>3) 질의/응답</p>	<p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제: 영유아기의 정신건강과 적응적 문제</p> <p>2. 강의목표: 영유아기의 발달적 특성을 이해하고 적응적 문제와 부적응적 문제들에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 애착의 개념과 유형별 특성</p> <p>2) 분리불안</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 동영상: 애착</p> <p>3) 질의/응답</p>	<p>주교재 p 60~65</p> <p>부교재2 p 100~104</p> <p>-시청각 자료</p> <p>‘애착’ (20분)</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제: 영유아기의 정신건강과 부적응적 문제</p> <p>2. 강의목표: 영유아기의 발달적 특성을 이해하고 적응적 문제와 부적응적 문제들에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 유아자폐증</p> <p>2) ADHD</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 동영상: 자폐</p> <p>3) 질의/응답</p>	<p>주교재 p 60~65</p> <p>부교재1 p 194~216</p> <p>-시청각 자료:</p> <p>‘자폐의 수수께끼’</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 3 주	1	<p>1. 강의주제: 아동기의 발달특성과 정신건강</p> <p>2. 강의목표: 아동기의 발달적 특성을 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 아동기의 신체적 특성</p> <p>2) 아동기의 인지적 특성</p> <p>3) 아동기의 성격적 특성</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 토의: 발달적 특성</p>	<p>주교재 p 66~71</p> <p>-ppt자료주제: 아동기 발달특성과 정신건강</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		-아동기의 발달적 특성에 대해 이야기해 본다. 3) 질의/응답	
	2	1. 강의주제: 아동기의 정신건강과 적응적 문제 2. 강의목표: 아동기의 발달적 특성을 이해하고 적응적 문제와 부적응적 문제들에 대해 이해하고 학습한다. 3. 강의세부내용: 1) 학교생활 2) 또래관계 4. 수업방법 1) 강의: PPT 2) 동영상: 초등생활보고서(30분) 3) 질의/응답	주교재 p 71~73 -시청각 자료: '초등생활보고서(30분)' - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제: 아동기의 정신건강과 부적응적 문제 2. 강의목표: 아동기의 발달적 특성을 이해하고 적응적 문제와 부적응적 문제들에 대해 이해하고 학습한다. 3. 강의세부내용: 1) 아동학대 2) 왕따 4. 수업방법 1) 강의: PPT 2) 동영상: 아동학대(10분) 3) 질의/응답	주교재 p 74-87 부교재1 p 96-120 -시청각 자료: '아동학대' - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 4 주	1	1. 강의주제: 청소년기의 발달특성과 정신건강 2. 강의목표: 청소년기의 발달적 특성을 이해하고 적응적 문제와 부적응적 문제들에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 청소년기의 신체적 특성 2) 청소년기의 인지적 특성 3) 청소년기의 성격적 특성 4. 수업방법 1) 강의: PPT 2) 활동: 나는 누구인가?(10분) 3) 질의/응답	주교재 p 91-95 -(출력물)활동지 나는 누구인가? -ppt자료주제: 청소년기 발달특성과 정신건강 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제: 청소년기의 정신건강과 적응적문제 2. 강의목표: 청소년기의 발달적 특성을 이해하	주교재 p 95-108

		고 적응적 문제와 부적응적 문제들에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 나의 발견 2) 이성교제 3) 성 4. 수업방법 1) 강의: PPT 2) 동영상: 10대 성장보고서(15분) 3) 질의/응답	-시청각 자료 '10대성장보고서' - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제: 청소년기의 정신건강과 부적응적문제 2. 강의목표: 청소년기의 발달적 특성을 이해하고 적응적 문제와 부적응적 문제들에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 자살 2) 학교폭력 3) 인터넷중독 4. 수업방법 1) 강의: PPT 2) 동영상: 인터넷중독(15분) 3) 토론(학교폭력) -학교폭력을 겪고 있는 청소년의 정신건강문제에 대해 알아보고, 이를 위한 다양한 개입방법을 논의해 봅시다. 4) 질의/응답	주교재 p 109~123 부교재1 p 139~149 -시청각 자료 '청소년기 미디어' - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 5 주	1	1. 강의주제: 성인기의 발달특성과 정신건강 2. 강의목표: 성인기의 발달적 특성을 대해 이해하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 성인기의 신체적 특성 2) 성인기의 인지적 특성 3) 성인기의 성격적 특성 4. 수업방법 1) 강의: PPT 2) 활동: 성격유형검사(15분) 3) 질의/응답	주교재 p 127~132 -ppt자료주제: 성인기 발달특성과 정신건강 -(출력물)활동지 성격유형검사 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제: 성인기의 정신건강과 적응적 문제	주교재 p 132~138

	<p>2. 강의목표: 성인기의 발달적 특성을 이해하고 적응적 문제와 부적응적 문제들에 대해 이해하고 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 결혼</p> <p>2) 직업</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 활동: 홀랜드의 직업적성검사와 카드 게임(20분)</p> <p>3) 질의/응답</p> <p>-실습: 홀랜드직업카드 게임</p>	<p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>과제 1 영유아기 발달특성과 부적응적 문제들에 대한 부모와 교사의 역할에 대해 논하라(A4 3매이상)</p>	
3	<p>1. 강의주제: 성인기의 정신건강과 부적응적 문제</p> <p>2. 강의목표: 성인기의 발달적 특성을 이해하고 적응적 문제와 부적응적 문제들에 대해 이해하고 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 가정폭력</p> <p>2) 이혼</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 토의: 가정폭력</p> <p>-가정폭력을 겪고 있는 가정의 성인들에게 있어서 어떤 정신건강문제가 발생하는지에 대해 알아보고, 이를 위한 다양한 개입방법을 논의해 봅시다.</p> <p>3) 질의/응답</p>	<p>주교재 p 138~155 부교재1 p 113~129</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>	
제 6 주	1	<p>1. 강의주제: 노년기의 발달특성과 정신건강</p> <p>2. 강의목표: 노년기의 발달적 특성을 이해하고 적응적 문제와 부적응적 문제들에 대해 이해하고 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 노년기의 신체적 특성</p> <p>2) 노년기의 인지적 특성</p> <p>3) 노년기의 성격적 특성</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 활동: 인생그래프그리기</p> <p>3) 질의/응답</p>	<p>주교재 p 159~162</p> <p>-ppt자료주제: -(출력물)활동자료 인생그래프</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	2	1. 강의주제: 노년기의 정신건강과 적응적문제 2. 강의목표: 노년기의 발달적 특성을 이해하고 적응적 문제와 부적응적 문제들에 대해 이해하고 학습하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 은퇴 2) 죽음 3) 배우자와의 이별 4. 수업방법 1) 강의: PPT 2) 활동: 유언서작성, 버킷리스트작성하기 3) 질의/응답	주교재 p 162~166 -영화감상 Bucket list 후반부 30분 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제: 노년기의 정신건강과 부적응적문제 2. 강의목표: 노년기의 발달적 특성을 이해하고 적응적 문제와 부적응적 문제들에 대해 이해하고 학습하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 치매 2) 노인학대 4. 수업방법 1) 강의: PPT 2) 토론: 노인부양(30분) -당신의 부모가 노인이 되어 부양해야 한다. 시설부양 가정 부양 중 어떤 방법을 택할 것인가? 3) 질의/응답	주교재 p 166~169 부교재1 p 292~915 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사	
제 8 주	1	1. 강의주제: 스트레스 2. 강의목표: 스트레스가 무엇이고 유발시키는 요인들에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 스트레스란 무엇인가? 2) 스트레스를 일으키는 요인들 3) 증상 4. 수업방법 1) 강의: PPT 2) 활동: 스트레스 지수 측정 3) 질의/응답	주교재 p 175~187 부교재1 p 60~72 -ppt자료주제: 스트레스 -(출력물) 스트레스 지수 측정 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커,

			마이크), 화이트보드
	2	<p>1. 강의주제: 스트레스가 쌓이는 성격적 원인</p> <p>2. 강의목표: 스트레스가 쌓이는 성격적 원인에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 평소 생각하는 방식과 스트레스</p> <p>2) 성격과 스트레스</p> <p>3) 자아개념과 스트레스</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 활동: 자존감 지수측정</p> <p>3) 질의/응답</p>	<p>주교재 p 187~199</p> <p>-(출력물)</p> <p>자존감 지수측정</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제: 스트레스가 쌓이는 생물학적 원인과 환경적 원인</p> <p>2. 강의목표: 스트레스가 우리 몸과 정신에 어떠한 영향을 미치는가에 대해 이해하며 일상에서 겪게 되는 크고 작은 스트레스를 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 신체리듬</p> <p>2) 개인공간</p> <p>3) 음식</p> <p>4) 소음</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 토의주제: 일상에서 우리에게 스트레스를 유발하게 하는 비논리적 사고방식은 어떤 것이 있나?(15분)</p> <p>3) 질의/응답</p>	<p>주교재 p 199~207</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 9 주	1	<p>1. 강의주제: 스트레스 대처방략과 정신건강</p> <p>2. 강의목표: 자신이 처한 스트레스를 어떤 방식으로 어떻게 다룰 것인지에 대해 생각해보고 바람직한 대처법에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 스트레스 대처전략</p> <p>2) 방어기제</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p>	<p>주교재 p 243~251</p> <p>부교재1 p 50~60</p> <p>-ppt자료주제: 스트레스 방략과 정신건강</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>2) 게임: 방어기제 카드게임</p> <p>3) 질의/응답</p> <p>-실습: 방어기제 게임</p>	
	2	<p>1. 강의주제: 스트레스 대처방략과 정신건강</p> <p>2. 강의목표: 자신이 처한 스트레스를 정서·문제 중심으로 어떻게 다룰 것인지에 대해 생각해 보고 바람직한 대처법에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 정서중심 대처방략</p> <p>2) 문제중심 대처방략</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 활동1 시간관리도표</p> <p>3) 활동2 일분류</p> <p>중요하고 급 한일과 중요하지 않고 급 한일, 중요하고 급하지 않은 일과 중요하지 않고 급하지 않은 일 분류하기</p> <p>4) 질의/응답</p>	<p>주교재 p 201~256, 266~271</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제: 스트레스 대처방략과 정신건강</p> <p>2. 강의목표: 자신이 처한 스트레스를 어떤 방식으로 어떻게 다룰 것인지에 대해 생각해 보고 건설적 대처법에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>건설 적 대처방략</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 활동1</p> <p>자동적사고분석과정(ABC)</p> <p>3) 활동2</p> <p>긍정사고, 스트레스상황에서 불합리한 생각을 긍정적으로 변환하기</p> <p>3) 질의/응답</p>	<p>주교재 p 257~266</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 10 주	1	<p>1. 강의주제: 인간관계와 정신건강</p> <p>2. 강의목표: 사람은 인간관계를 통해 기쁨과 고통을 누린다. 인간관계에서 발생하는 스트레스가 어떤 것이 있는지 알아보고 이를 어떻게 극복할지에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p>	<p>주교재 p 275~278</p> <p>참고도서1 p 109~133</p> <p>-ppt자료주제: 인간관계와 정신건강</p>

		<p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 사람은 인간관계가 왜 필요한가</p> <p>2) FIRO이론</p> <p>3) 인간관계를 방해하는 요인</p> <p>4) 효과적인 의사소통 방법과 기술</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 동영상: 스트레스와 명상(30분)</p> <p>3) 질의/응답</p>	<p>-시청각 자료</p> <p>‘스트레스와 명상’</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>3. 강의세부내용: 교류분석이론</p> <p>- 자아형성</p> <p>- 삶의태도</p> <p>- 게임분석</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 검사: 이고그램검사, 삶의태도유형검사</p> <p>3) 질의/응답</p>	<p>주교재 p 278~282</p> <p>참고자료: 교류분석</p> <p>-(출력물)검사지</p> <p>이고그램검사</p> <p>삶의태도검사</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>3. 강의세부내용: 인간관계에서 발생하는 갈등과 스트레스</p> <p>1) 갈등은 어떤 영향을 미치나</p> <p>2) 무엇이 갈등을 일으키나</p> <p>3) 무엇이 갈등을 악화시키나</p> <p>4) 갈등대처방법</p> <p>5) 자기표현과 인간관계</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 활동(I message)</p> <p>-I message Do 언어</p> <p>3) 질의/응답</p>	<p>주교재 p 295~307</p> <p>부교재1 p 88-92</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 11 주	1	<p>1. 강의주제: 이상행동과 정신건강</p> <p>2. 강의목표: 이상행동이란 무엇이고 그 진단 기준은 무엇이며 왜 발생하고 어떤 유형이 있고 그 특징은 무엇인지에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 이상행동이란</p> <p>1) 통계적 증거</p>	<p>주교재 p 311~316</p> <p>부교재1 p 13~46</p> <p>-ppt자료주제: 이상행동과 정신건강</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 2) 사회문화적 증거 3) 부적응증거 4) 개인적 고통 5) 전문적 증거 	<p>4. 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 강의: PPT 2) 토의주제: 이상과 정상 3) 질의/응답 	<p>마이크), 화이트보드</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> 3. 강의세부내용: 이상행동은 왜 발생할까 1) 생물학적 모형 2) 정신분석이론 3) 행동주의이론 4) 인본주의이론 5) 인지이론 	<p>4. 수업방법</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 강의: PPT 2) 토의주제: 인지왜곡의 예 3) 질의/응답 	<p>주교재 p 313~317</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제: 이상행동과 정신건강 2. 강의목표: 이상행동이란 무엇이고 그 진단 기준은 무엇이며 왜 발생하고 어떤 유형이 있고 그 특징은 무엇인지에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 이상행동 유형 1) 정신분열증 2) 기분장애 4. 수업방법 	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의: PPT 2) 영화: Beautiful mind(30분) 3) 질의/응답 	<p>주교재 p 318~328</p> <p>부교재 1 266~282, 227~245</p> <p>-영화 정신분열증환자 천재수학자 실존영화 Beautiful mind</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 12 주	1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제: 이상행동과 정신건강 2. 강의목표: 이상행동이란 무엇이고 그 진단 기준은 무엇이며 왜 발생하고 어떤 유형이 있고 그 특징은 무엇인지에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 이상행동 유형 1) 불안장애 2) 신체형장애 3) 해리장애 		<p>주교재 p 325~334</p> <p>부교재 2 p 267~285</p> <p>-ppt자료주제: 이상행동과 정신건강</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 검색: 정신장애를 쉽게 이해할 수 있도록 정신장애와 관련된 영화가 어떤 것이 있나 조사해보기</p> <p>3) 질의/응답</p>	
	2	<p>1. 강의주제: 이상행동과 정신건강</p> <p>2. 강의목표: 이상행동이란 무엇이고 그 진단 기준은 무엇이며 왜 발생하고 어떤 유형이 있고 그 특징은 무엇인지에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 성격장애</p> <p>1) 경계선 성격장애</p> <p>2) 정신분열성 성격장애</p> <p>3) 편집성 성격장애</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 검색: 각 성격장애의 사례 조사해보기</p> <p>3) 토의주제: 성격장애간의 공통점과 차이점</p> <p>- 토의: 분열성, 분열형, 편집성 성격장애간의 공통점과 차이점에 대해 이야기해 봅시다.</p> <p>4) 질의/응답</p>	<p>주교재 p 334~339</p> <p>부교재2 p 361~389</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제: 이상행동과 정신건강</p> <p>2. 강의목표: 이상행동이란 무엇이고 그 진단 기준은 무엇이며 왜 발생하고 어떤 유형이 있고 그 특징은 무엇인지에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 연기성 성격장애</p> <p>2) 반사회성 성격장애</p> <p>3) 자기애성 성격장애</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 영화: American psycho</p> <p>3) 질의/응답</p>	<p>주교재 p 339~343</p> <p>부교재1 p 247~265</p> <p>-영화 자기애성 성격장애 American psycho</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 13 주	1	<p>1. 강의주제: 물질관련 중독장애</p> <p>2. 강의목표: 물질관련 중독장애의 개념과 종류 및 진단과 치료에 대해 배우고 이를 설명할 수</p>	<p>부교재1 p 171~190</p> <p>부교재2 p 329~348</p> <p>-ppt자료주제:</p>

		<p>있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 물질관련 중독장애란</p> <p>1) 물질관련 중독</p> <p>2) 비물질관련 중독</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 토의주제: 알콜관련 장애의 증상과 사회 복지적 개입</p> <p>-토의:</p> <p>알콜 관련 장애의 증상과 사회 복지적 개입에 대해 이야기해 봅시다.</p> <p>3) 질의/응답</p>	<p>물질관련 중독장애와 정신건강</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제: 물질관련 중독장애</p> <p>2. 강의목표: 물질관련 중독장애의 개념과 종류 및 진단과 치료에 대해 배운다.</p> <p>3. 강의세부내용: 알콜 중독장애</p> <p>1) 알코올사용장애</p> <p>2) 알코올중독</p> <p>3) 알코올금단</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 영화: 라스베가스를 떠나며</p> <p>3) 질의/응답</p>	<p>주교재 p 329~355</p> <p>부교재1 p 150~171</p> <p>-영화 라스베가스를 떠나며</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>3. 강의세부내용: 알콜 중독장애</p> <p>알콜중독 치료</p> <p>4. 수업방법</p> <p>1) 강의: PPT</p> <p>2) 영화: 라스베가스를 떠나며</p> <p>3) 질의/응답</p> <p>4) 토의:</p> <p>영화 ‘라스베가스를 떠나며’ 를 보고 알코올 중독장애의 증상과 사회복지적 개입방법을 이야기해본다.</p>	<p>주교재 p 349~354</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 14 주	1	<p>1. 강의주제: 건강한 삶을 위하여</p> <p>2. 강의목표: 정신적으로 건강한 삶이란 어떤 것인지에 대해 학습하고, 이를 설명 할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>건강한 삶을 사는 사람들의 특성들</p> <p>4. 수업방법</p>	<p>주교재 p 347~350</p> <p>-ppt자료주제: 건강한 삶을 위하여</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커,</p>

		1) 강의: PPT 2) 토의주제: 건강한 삶을 사는 사람 -토의: 건강한 삶을 사는 사람들은 어떤 사람들인지 이야기해 본다. 3) 질의/응답	마이크), 화이트보드
	2	3. 강의세부내용: 행복한 삶을 위한 시도 1) 내가 살아야 할 이유 2) 나의 단기계획과 장기계획 4. 수업방법 1) 강의: PPT 2) 활동: 나의 단기계획과 장기계획 3) 질의/응답	주교재 p 350~353 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	3. 강의세부내용: 행복한 삶을 위한 시도 1) 삶에 대한 나의 태도를 긍정적으로 낙관적으로 주도적으로 바꾼다. 2) 지금 그리고 여기서 시작한다. 4. 수업방법 1) 강의: PPT 2) 토의주제: 행복한 삶 행복한 삶을 살기 위해 나에게는 어떠한 노력이 필요한가? 3) 질의/응답	주교재 p354~ 363 과제 2: 현대를 살아가는 청년들의 정신 건강에 영향을 미치는 문제들은 어떤 것이 있으며 이를 극복하기 위한 방안을 논하시오(A4 3장이상) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 15 주	1 2 3	기말고사	
5. 성적평가 방법			
중간고사	기말고사	과제물	출결
30 %	30 %	10 %	20 %
			기타
			10 %
			합계
			100 %
6. 수업 진행 방법			
-강의 위주로 수업을 하면서 정신건강의 해석을 올바르게 학습시킨다.			
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항			
매주 수업 전 지난시간에 배운 것에 대한 질문, 오늘 배울 것에 대한 간단한 질문 있음			
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)			
9. 강의유형			
이론중심(v), 토론, 세미나 중심(v), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(v), 이론 및 실험,실습 병행(v), 이론 및 실기 병행(v),			