| 학습과정명 | 장애인복지론 |
|---|---|

■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표

| 표준교육과정 교수요목 | 학습목표 |
|---|---|
| 장애인복지의 제반 요소들에 대한 포괄적 이해를 통해 전문인으로서의 역량 및 능력 제고에 기본 초점을 둔다. 이를 위해 본 교과목에서는 장애의 개념과 범주, 현황, 장애유형별 특성,<br>장애인복지의 역사와 변천, 장애관련이론과 모델 등에 대한 이해를 선행한다. 이후 장애인복지와 관련된 정책, 법, 서비스, 행정, 시설 등에 대해 학습하고, 개인적, 집단적, 지역사회적, 국가적 차원에서의 장애인복지 실천방법에 대해 이해한다. 마지막으로 최근 재활에서 자립으로의 장애패러다임의 변화를 살펴보고 그 틀 안에서 각종 장애인복지 핵심 이슈에 대해 분석하여 한국의 장애인복지의 실천적 과제와 전망에 대해 고찰한다. 이를 바탕으로 장애인에 대한 올바른 이해와 다양한 차원의 장애인복지 실천방법 및 실천기술을 습득하여 이후의 장애인복지 분야의 전문가로서 실천능력을 향상시킬 수 있다. | 장애인복지는 사회복지의 핵심으로 가장 중요하게 다루어져왔다. 장애인에 대한 편견과 차별이 심한 우리나라에서는 사회복지에서 가장 우선적으로 관심을 가져야 할 대상 분야이기 때문이다. 장애인은 여전히 우리 사회의 가장 취약한 계층이고 사회적 배제가 심각한 대상인데, 이는 사회가 그들의 재능을 충분히 발휘할 수 있도록 조건을 만들어 주지 않았기 때문이다. 장애인이 지역사회와 모든 관계를 유지하면서 일상생활과 사회생활의 능력을 회복하고 동시에 사회생활상의 기본적인 욕구를 지역사회에서 충족할 수 있는 방향으로 장애인복지가 발전할 수 있어야 한다.<br>이를 위해서 본 과목의 학습자는 장애인복지의 철학과 가치를 이해하고, 장애인에 대한 올바른 인식을 심어주며, 장애인복지가 우리 사회에서 전개되어 가는 역사적 배경, 장애인복지와 관련된 이론과 실천의 방법과 기술에 대해서 충분한 이해가 요구된다. 아울러 변화하는 장애인복지의 최근 관점과 이념을 이해하고, 이에 입각한 복지서비스의 지식과 기술을 습득할 수 있는 기회를 통해 실천현장에서 요구되는 인재가 될 수 있는 토대를 갖추는 것이 매우 중요한 학습의 목표이다. |

| 첨부자료 | |
|---|---|

| 학습과정명 | 장애인복지론 |
|---|---|
| 주교재 | 교재명: 장애인복지론/ 저자: 정무성, 양희택, 노승현, 정진옥 /출판사:정민사 /발행일:2018 |

■ 주차별 수업(강의・실험・실습 등) 내용

| 주별 | 차시 | 수업(강의・실험・실습 등) 내용 | 주교재 목차 | 과제 및 기타 참고사항 |
|---|---|---|---|---|
| 제 1 주 | 1 | 강의주제<br>: 오리엔테이션<br><br>강의목표<br>: 장애인복지론 교과목의 내용 및 진행과정과 평가과정을 소개하여 학습과정에 대한 이해와 학습계획을 세울 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 장애인복지론 과목의 필요성 및 내용 소개, 수업진행과정, 평가기준<br><br>수업방법<br>: 강의. 질의응답, 동영상감상, 토론 및 발표<br><br>***토론주제 :**<br>**누가 장애인이 되는가?**<br><br>***동영상감상 :**<br>**(1) EBS교양. 서울시 장애인식 개선 영상 캠페인**<br><br>**(2) EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기1(시각장애)** | | - 강의계획서<br>- 주교재<br>- 제1주차 1차시 토론주제<br>: 누가 장애인이 되는가?<br><br>- 동영상 감상<br>: EBS교양. 서울시 장애인식 개선 영상 캠페인<br>https://www.youtube.com/watch?v=_QGixW-4C8E<br><br>: EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기1(시각장애)<br>https://www.youtube.com/watch?v=PQEfodbDODg&list=PLngyZWJiqtHFIkstGBN5onsPGb-80NDL9&index=3&t=0s<br><br>-기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 2 | 강의주제<br>: 장애개념<br><br>강의목표<br>: 장애의 개념을 이해하고 장애분류의 변화 과정에 대해 설명할 수 있다<br><br>강의세부내용<br>: 장애개념의 변화(4가지), ICIDH의 개념 및 문제점. ICIDH-2의 장애개념 체계, ICF의 개념 및 특징<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답 | 제1장 장애개념 및 범주<br>01. 장애개별 변화<br>02. 장애분류의 변천 | - 주교재:p.11 ~26<br><br>- PPT자료:<br>1주차 장애개념 및 범주<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 3 | 강의주제<br>: 장애범주<br><br>강의목표<br>: 우리나라의 장애범주의 구분에 대해 이해하고. 장애인구의 변화추이와 장애인복지 시설현황에 대해서 설명할 수 있다<br><br>강의세부내용<br>: 우리나라 장애범주(15개). 외국의 장애범주. 장애추정 등록 인구 및 출현율 변화 추이. 등록장애인 변화추이, 장애인복지시설의 구분 및 현황 | 03. 장애범주<br>04. 우리나라 장애 인구의 변화추이<br>05. 우리나라 장애인복지시설의 구분 및 현황 | - 주교재:p.26~39<br><br>- PPT자료:<br>1주차 장애개념 및 범주<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 수업방법<br>: 강의, 질의응답 | | |
| 제 2 주 | 1 | 강의주제<br>: 장애유형별 정의 및 특성1<br><br>강의목표<br>: 외부 신체적 기능장애분류의 정의와 특성에 대해 설명할 수 있다<br><br>강의세부내용<br>: 지체장애, 뇌병변장애, 시각장애. 청각장애. 언어장애. 안면장애의 정의 및 세분류에 따른 특징<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 토론 및 발표<br><br>***토론주제 :**<br>**내가 가지고 있었던 장애인에 대한 편견은 무엇이 있었는지 논의해보자.** | 제2장 장애유형별 정의 및 특성<br>01. 신체적 장애 | - 주교재:p.41~62<br><br>- PPT자료:<br>2주차 장애유형별 정의 및 특성<br><br>- 제2주차 1차시 토론주제 : 내가 가지고 있었던 장애인에 대한 편견은 무엇이 있었는지 논의해보자.<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 2 | 강의주제<br>: 장애유형별 정의 및 특성2<br><br>강의목표<br>: 내부 기관 장애분류의 정의와 특성에 대해 설명할 수 있다<br><br>강의세부내용<br>: 신장장애. 심장장애. 간장애, 호흡기장애. 장루 및 요루장애. 뇌전증 장애의 정의 및 세분류에 따른 특징<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답 | 01. 신체적 장애 | - 주교재:p.62~78<br><br>- PPT자료:<br>2주차 장애유형별 정의 및 특성<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 3 | 강의주제<br>: 장애유형별 정의 및 특성3<br><br>강의목표<br>: 정신적 장애 분류의 정의와 특성에 대해 설명할 수 있다<br><br>강의세부내용<br>: 발달장애(지적장애, 자패성장애), 정신장애(조현병, 분열형정동장애, 양극정성동장애, 반복성우울장애)의 정의와 특성<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상<br><br>***동영상 감상 :**<br>**(1) EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기2(청각장애)**<br><br>**(2) EBS 세상을 바꾸는 시간891회 : '당신에게 장애인 친구가 없는 이유'** | 02. 정신적 장애 | - 주교재:p.78~89<br><br>- PPT자료:<br>2주차 장애유형별 정의 및 특성<br><br>- 2주차 3차시 동영상 감상<br><br>: EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기2(청각장애)<br>https://www.youtube.com/watch?v=C-w6mllUN9Q&list=PLngyZWJiqtHFIkstGBN5onsPGb-80NDL9&index=3<br><br>: EBS 세상을 바꾸는 시간891회 : '당신에게 장애인 친구가 없는 이유'<br>https://www.youtube.com/watch?v=T3lIuuOr0G0<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| 제 3 주 | 1 | 강의주제<br>: 장애인복지의 이념과 가치1<br><br>강의목표<br>: 장애인복지가 추구하는 특성과 이념에 대해서 설명할 수 있다<br><br>강의세부내용<br>: 일반사회복지의 가치(5가지), 실천원칙(7가지). 장애인복지의 특징(3가지), 장애인복지의 이념(인권보장, 정상화, 사회통합, 자립생활, 사회책임)<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답 | 제3장 장애인복지의 이념과 가치<br>01. 일반사회복의 가치와 실천원칙<br>02. 장애인복지의 특성<br>03. 장애인복지의 이념 | - 주교재:p.93~102<br><br>- PPT자료:<br>3주차 장애인복지의 이념과 가치<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 2 | 강의주제<br>: 장애인복지의 이념과 가치2<br><br>강의목표<br>: 장애인 복지가 추구하는 가치와 관점에 대해서 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 장애인 복지의 가치(인간존엄성 존중, 생명존중. 생존권 존중. 사회접근보장), 장애인복지의 관점(의료재활관점, 심리재활관점, 기능주의관점, 심리사회관점, 사회학적 관점)<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 토론 및 발표<br><br>*** 토론주제 :**<br>**장애의 낙인(stigma)이 가지고 있는 단점들을 논의해본다.** | 04. 장애인복지의 가치<br>05. 장애인복지의 관점 | - 주교재:p.102~112<br><br>- PPT자료:<br>3주차 장애인복지의 이념과 가치<br><br>- 3주차 2차시 토론주제 : 장애의 낙인(stigma)이 가지고 있는 단점들을 논의해본다.<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 3 | 강의주제<br>: 장애인복지의 이념과 가치3<br><br>강의목표<br>: 장애인복지 접근모델의 종류와 특성에 대해 이해하고. 모델의 변화 경향에 대해서 설명할 수 있다<br><br>강의세부내용<br>: 장애인복지서비스 접근모델(강점중심접근, 임파워먼트접근, 사례관리접근. 자립생활접근). 복지모델과 시민권 모델. 사람중심 계획 모델, 보호 및 권익옹호 체계<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상<br><br>***동영상 감상 :**<br>**EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기3 (지체장애)**<br><br>**장해이해교육 - 차이와 차별** | 06. 장애인복지의 접근모델<br>07. 장애인복지모델에 관한 이슈와 동향 | - 주교재:p.113~129<br><br>- PPT자료:<br>3주차 장애인복지의 이념과 가치<br><br>- 3주차 3차시 동영상 감상<br>: EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기3(지체장애)<br>https://www.youtube.com/watch?v=sWiySj9LSOU&list=PLngyZWJiqtHFIkstGBN5onsPGb-80NDL9&index=4<br>: 장애이해교육-차이와 차별<br>https://www.youtube.com/watch?v=WW-f1rU7hRg<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 제 4 주 | 1 | 강의주제<br>: 장애인복지의 역사1<br><br>강의목표<br>: 19세기 이전까지 서구 장애인복지의 역사적 배경과 주요 특징에 대해 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 고대시대, 중세시대(귀신론, 빈곤과 장애, 수용시설의 등장), 초기근대, 19세기(6가지 특징), 20세기<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상<br><br>***동영상 감상 :**<br>**EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기 4(뇌병변장애)** | 제4장 장애인복지의 역사<br>01. 서구 장애인복지의 역사 | - 주교재:p.131~144<br><br>- PPT자료:<br>4주차 장애인복지의 역사<br><br>- 4주차 1차시<br>동영상 감상<br>: EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기4(뇌병변장애)<br>https://www.youtube.com/watch?v=DLA_CugJ3yY&list=PLngyZWJiqtHFIkstGBN5onsPGb-80NDL9&index=5<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 2 | 강의주제<br>: 장애인복지의 역사2<br><br>강의목표<br>: 20세기 이후 서구 장애인복지의 역사적 배경과 주요 특징에 대해 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 20세기(격리시설과 우생학의 확대, 세계대전과 장애인고용제도, 탈시설화. 장애의 사회적 모델. 자립생활과 장애운동. 국제적 장애인의 권리, 장애인의 권리 법제화)<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답 | 01. 서구 장애인복지의 역사 | - 주교재:p.145~151<br><br>- PPT자료:<br>4주차 장애인복지의 역사<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 3 | 강의주제<br>: 장애인복지의 역사3<br><br>강의목표<br>: 우리나라 장애인복지의 역사적 과정과 주요 특징에 대해 설명할 수 있다<br><br>강의세부내용<br>: 근대이전(삼국시대, 고려시대. 조선시대), 근대시대, 정부술비 후 1970년대까지(국가보훈사업, 장애인교육차별, 특수교육진흥법, 심신장애자종합대책), 세계장애인의 해부터 1987년까지. 1988년부터 1997까지, 제1차 장애인복지발전 5개년계획(1998) 이후<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 토론 및 발표<br><br>***토론주제**<br>**: 서구와 우리나라 장애인복지 발달과정을 비교해보면서 차이점과 공통점이 무엇인지 논의한다** | 02. 우리나라 장애인복지의 역사 | - 주교재:p.151~171<br><br>- PPT자료:<br>4주차 장애인복지의 역사<br><br>- 4주차 3차시 토론주제<br>: 서구와 우리나라 장애인복지 발달과정을 비교해보면서 차이점과 공통점이 무엇인지 논의한다.<br><br>***(제4주차)**<br>**1. 과제물 제시**<br>주제:<br>우리나라 장애인복지법상 장애부류와 해외의 장애부류를 비교하여 제시하고 개선방향에 대한 의견을 제시하세요(5점).<br>- 9주차 제출<br>- A4 3매 내외<br>- 평가기준<br>1. 제출기한(1점)<br>2. 내용 적절성(2점)<br>3. 내용 충분성(2점) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| 제 5 주 | 1 | 강의주제<br>: 장애인과 사회보장1<br><br>강의목표<br>: 우리나라의 장애인정책종합계획을 이해하고. 장애인소득보장정책의 구체적 내용에 대해 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 장애인정책종합계획, 장애인 소득보장(국민연금, 국민기초생활보장. 장애인연금. 사회수당, 경제적 부담 경감조치 5가지)<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상<br><br>***동영상 감상 :**<br>**EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기 5(발달장애)** | 제5장 장애인과 사회보장<br>01. 장애인정책종합계획<br>02. 장애인 소득보장 | - 주교재:p.175~186<br><br>- PPT자료:<br>5주차 장애인과 사회보장<br><br>- 5주차 1차시<br>동영상 감상<br>: EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기5(발달장애)<br>https://www.youtube.com/watch?v=L9JxevhfL-E&list=PLngyZWJiqtHFIkstGBN5onsPGb-80NDL9&index=6<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 2 | 강의주제<br>: 장애인과 사회보장2<br><br>강의목표<br>: 장애인의 의료보장을 위한 다양한 정책과 제도에 대해 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 건강보험 및 의료급여. 장애인 의료비 지원. 장애인 등록진단비 지급, 장애검사비 지원, 발달재활서비스. 언어발달지원. 장애인보조기구 교부. 보장구 건강보험 적용. 장애인 의료재활시설, 여성장애인 출산비용 지원.<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답 | 03. 장애인 의료보장 | - 주교재:p.186~192<br><br>- PPT자료:<br>5주차 장애인과 사회보장<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 3 | 강의주제<br>: 장애인과 사회보장3<br><br>강의목표<br>: 장애인 고용보장을 위한 다양한 정책과 제도에 대해 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 장애인 경제활동 현황, 장애인고용정책(장애인의무교육제도. 사업주 지원제도 9가지. 근로장애인 지원제도 2가지, 장애인 직업재활시설<br><br>수업방법<br>: 강의. 질의응답, 동영상감상, 토론 및 발표<br><br>***동영상 감상 :** | 04. 장애인고용보장 | - 주교재:p.192~200<br><br>- PPT자료:<br>5주차 장애인과 사회보장<br><br>- 5주차 3차시<br>동영상 감상<br>: JTBC 탐사플러스 - '말아톤 초원이 현실은..취업난에 눈물'<br>https://www.youtube.com/watch?v=374tkx8ayXo<br><br>- 5주차 3차시 토론주제<br>: 장애인이 고용된 사업장에서 나타날 수 있는 문제점과 해결방안에 대해서 논의해보자. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | JTBC 탐사플러스 - '말아톤 초원이 현실은..취업난에 눈물'<br><br>***토론주제 :**<br>**장애인이 고용된 사업장에서 나타날 수 있는 문제점과 해결방안에 대해서 논의해보자.** | | - 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| 제 6 주 | 1 | 강의주제<br>: 재활복지서비스1<br><br>강의목표<br>: 재활복지서비스 제공을 위한 사정과정과 의료재활서비스에 대해 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 재활의 개념. 사정의 개념 및 목적. 사정의 특성(10가지), 사정의 일반적 과정. 사정모델(3가지), 의료재활의 개념 및 목적. 의료재활의 접근방법, 의료재활팀의 구성과 기능.<br><br>수업방법<br>:강의, 질의응답 | 제6장 재활복지서비스<br>01. 사정<br>02. 의료재활 | - 주교재:p.201~211<br><br>- PPT자료:<br>6주차 재활복지서비스<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 2 | 강의주제<br>: 재활복지서비스2<br><br>강의목표<br>: 장애인 교육재활 및 직업재활에 대해 설명할 수 있다<br><br>강의세부내용<br>: 교육재활의 개념과 목적, 특수교육의 환경 및 대상. 통합교육, 전환교육. 직업재활의 개념과 목적, 직업재활서비스의 내용(7가지), 직업재활에서 고려사항.<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답 | 03. 교육재활<br>04. 직업재활 | - 주교재:p.212~224<br><br>- PPT자료:<br>6주차 재활복지서비스<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 3 | 강의주제<br>: 재활복지서비스3<br><br>강의목표<br>: 장애인 사회 및 심리재활과 지역사회중심재활에 대해 이해하고. 가 밖의 재활분야에 대해 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 사회 및 심리재활의 개념과 목적. 사회 및 심리재활의 고려점, 지역사회중심재활의 개념과 목적, 지역사회중심재활의 특성과 원칙(7가지), 운영과정(7단계), 그 밖의 재활분야(재활공학, 성재활)<br><br>수업방법<br>: 강의. 질의응답, 동영상감상, 토론 및 발표<br><br>***동영상감상 :**<br>**(1)EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기6(정신장애)** | 05. 사회, 심리재활<br>06. 지역사회중심재활<br>07. 그 밖의 재활분야 | - 주교재:p.225~233<br><br>- PPT자료:<br>6주차 재활복지서비스<br><br>- 6주차 3차시<br>동영상 감상<br>: EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기6(정신장애)<br>https://www.youtube.com/watch?v=ESm2zlH6Q50&list=PLngyZWJiqtHFIkstGBN5onsPGb-80NDL9&index=8&t=0s<br><br>: SBS 뉴스 - '일하며 재활까지..장애인 위한 스마트농장 아십니까?'<br>https://news.sbs.co.kr/news/endPage.do?news_id=N1005228589<br><br>- 6주차 3차시 토론주제<br>: 장애인 교육재활을 위 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **(2)SBS 뉴스 - '일하며 재활까지..장애인 위한 스마트농장 아십니까?'**<br><br>***토론주제**<br>**: 장애인 교육재활을 위한 특수학교 설립과 관련된 NIMBY현상과 해결방안에 대해 토론해보자.** | | 한 특수학교 설립과 관련된 NIMBY현상과 해결방안에 대해 토론해보자.<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| 제 7 주 | 1<br>2<br>3 | 중간고사 | | 필답고사 형식 |
| 제 8 주 | 1 | 강의주제<br>: 생애주기 관점과 고령장애인 서비스1<br><br>강의목표<br>: 장애의 생애주기 관점에 대해 이해하고, 생애주기별 특징과 서비스 욕구에 대해서 설명할 수 있다<br><br>강의세부내용<br>: 장애의 생애주기 관점(4단계), 장애인의 생애주기별 특징 및 서비스 욕구(영유아기, 학령기, 청장년기, 노년기)<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상<br><br>***동영상감상 :**<br>**EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기 7(뇌전증장애)** | 제7장 생애주기 관점과 고령장애인 서비스<br>01 장애와 생애주기 관점 | - 주교재:p.234~238<br><br>- PPT자료:<br>8주차 생애주기 관점과 고령장애인 서비스<br><br>- 8주차 1차시<br>동영상 감상<br>: EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기7(뇌전증장애)<br>https://www.youtube.com/watch?v=L5yUUIjNC0c<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 2 | 강의주제<br>: 생애주기 관점과 고령장애인 서비스2<br><br>강의목표<br>: 고령장애인의 기본적인 특성에 대해서 이해하고 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>:고령장애인 인구추이 경향성, 고령장애인의 개념(고령장애인, 장애노인, 노령장애인), 고령화된 장애와 노화 관련 장애, 고령화된 장애 경험(신체적, 심리적, 사회적)<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상<br><br>***동영상감상 :**<br>**YTN사이언스 - "노년에 장애인 되면 생활만족도 더 낮아"** | 02 고령장애인의 특성 및 지원방안 | - 주교재:p.238~247<br><br>- PPT자료:<br>8주차 생애주기 관점과 고령장애인 서비스<br><br>- 8주차 2차시<br>동영상 감상<br>: YTN사이언스 - "노년에 장애인 되면 생활만족도 더 낮아"<br>https://www.youtube.com/watch?v=3mBULgxGSEc<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 3 | 강의주제<br>: 생애주기 관점과 고령장애인 서비스3<br><br>강의목표<br>: 고령장애인의 성공적 노화를 위한 정책적 실천적 지원방안에 대해 이해하고 설명할 수 있다. | 02 고령장애인의 특성 및 지원방안 | - 주교재:p.247~252<br><br>- PPT자료:<br>8주차 생애주기 관점과 고령장애인 서비스<br><br>- 8주차 3차시<br>동영상 감상 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 강의세부내용<br>: 욕구증가와 서비스 감소 경향, 고령장애인 노화지원의 방향 3가지. 장애 영역과 노인영역의 서비스 연계<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상<br><br>***동영상감상 :**<br>**복지TV - "고령화'넘어 '고령사회'된 韓 "장애유형 고려한 '장애노인'대책 절실"** | | : 복지TV - "고령화'넘어 '고령사회'된 韓 "장애유형 고려한 '장애노인'대책 절실"<br>http://www.welfarenews.net/news/articleView.html?idxno=66886<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| 제 9 주 | 1 | 강의주제<br>: 발달장애인의 권리보장1<br><br>강의목표<br>: 발달장애의 개념과 등록 발달장애인의 현황에 대해서 이해하고 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 발달장애의 개념(미국법. 장애인복지법). 발달장애인의 현황(보건복지부 등록현황 보고서)<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상<br><br>***동영상 감상 :**<br>**: EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기8(또 다른 장애들)** | 제8장 발달장애인의 권리보장<br>01. 발달장애의 개념과 현황 | - 주교재:p.253~257<br><br>- PPT자료:<br>9주차 발달장애인의 권리보장<br><br>- 9주차 1차시<br>동영상 감상<br>: EBS교양. 우리가 몰랐던 이야기8(또 다른 장애들)<br>https://www.youtube.com/watch?v=Y_liP31P0m0&list=PLngyZWJiqtHFIkstGBN5onsPGb-80NDL9&index=10&t=0s<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 2 | 강의주제<br>: 발달장애인의 권리보장2<br><br>강의목표<br>: 발달장애인법의 제정과정 및 법률의 구성에 대해서 이해하고 설명할 수 있다<br><br>강의세부내용<br>: 발달장애인법 제정과정(2007년 ~ 2014년), 법률의 구성(7장, 44개 조항)<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상<br><br>***동영상 감상 :**<br>**: MBC 피디수첩 1032회.'발달장애인 엄마로 산다는 것'** | 02. 발달장애인법의 주요내용 | - 주교재:p.258~260<br>- PPT자료:<br>9주차 발달장애인의 권리보장<br><br>- 9주차 2차시<br>동영상 감상<br>: MBC 피디수첩 1032회.'발달장애인 엄마로 산다는 것'<br>http://www.imbc.com/broad/tv/culture/pd/vod/<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 3 | 강의주제<br>: 발달장애인의 권리보장3<br><br>강의목표<br>: 발달장애인법의 주요내용에 대해서 이해하고 설명할 수 있다. | 02. 발달장애인법의 주요내용 | - 주교재:p.261~272<br><br>- PPT자료:<br>9주차 발달장애인의 권리보장<br><br>- 9주차 3차시 토론주제 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 강의세부내용<br>: 발달장애인법의 목적, 적용대상(지적장애, 자폐성장애, 그 밖의 장애, 발달장애인 보호자), 발달장애인 권리보장, 복지서비스, 복지전달체계, 발달장애인 권리보장 및 지원을 위한 향후 과제(4가지)<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 토론 및 발표<br><br>***토론주제 :**<br>**임산부가 태아검사결과 장애아를 출산할 확률이 높다는 결과가 나왔다면 낙태를 해야 할 것인지 여부에 대해 토론하시오.** | | : 임산부가 태아검사결과 장애아를 출산할 확률이 높다는 결과가 나왔다면 낙태를 해야 할 것인지 여부에 대해 토론하시오.<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드<br><br>*** 9주차 :**<br>**수시평가(5점) 실시**<br>**과제1 제출** |
| 제 10 주 | 1 | 강의주제<br>: 장애인 접근권1<br><br>강의목표<br>: 장애인 접근권의 개념 및 접근권의 배경과 구성에 대해서 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 장애인 접근권의 개념, 장애인 접근권의 배경, 장애인 접근권의 구성<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상<br><br>***동영상 감상 :**<br>**(1)연합뉴스 : "1층이 있는 삶은 요원한가..장애인 접근 사각지대'.**<br><br>**(2)YTN뉴스 : "시각장애인 위한 인공지능 개발한 고등학생'.** | 제9장 장애인 접근권<br>01 장애인 접근권의 개념 | - 주교재:p.273~278<br><br>- PPT자료:<br>10주차 장애인 접근권<br><br>- 10주차 1차시 동영상 감상 :<br>연합뉴스 : "1층이 있는 삶은 요원한가..장애인 접근 사각지대'.<br>http://www.yonhapnewstv.co.kr/MYH20170709005500038/<br><br>YTN뉴스 : "시각장애인 위한 인공지능 개발한 고등학생'.<br>https://www.youtube.com/watch?v=1ZwjNPXvEyw<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 2 | 강의주제<br>: 장애인 접근권2<br><br>강의목표<br>: 장애인 접근권의 구체적 내용에 대해 이해하고 그 현황을 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 장애인의 물리적 접근권, 장애인의 정보 접근권, 장애인 문화접근권<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상<br><br>***동영상 감상 :**<br>**TED : "신기술이 시각장애인들이 세상을 살아가는데 어떻게 도움을 주는가".** | 02 장애인 접근권의 내용 및 현황 | - 주교재:p.278~299<br><br>- PPT자료:<br>10주차 장애인 접근권<br><br>- 동영상 감상 :<br>TED : "신기술이 시각장애인들이 세상을 살아가는데 어떻게 도움을 주는가".<br>https://www.ted.com/talks/chieko_asakawa_how_new_technology_helps_blind_people_explore_the_world/transcript?source=twitter&utm_source=direct-on.ted.com&utm_campaign=&utm_content=addthis-custom&awesm=on.ted.com_ilpy&utm_medium=on.ted.com-twitter&language=ko<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 강의주제<br>: 장애인 접근권3<br><br>강의목표<br>: 장애인 접근권의 문제점과 개선방안에 대해 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 장애인 물리적 접근권의 문제점과 개선방안. 장애인 정보 접근권의 문제점과 개선방안. 장애인 문화 접근권의 문제점과 개선방안<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 토론 및 발표<br><br>***토론주제 :**<br>**장애인들이 일상에서 경험할 수 있는 물리적. 정보적. 무화적 접근성의 사례들을 구체적으로 논의해보고 그 해결방안에 대해 이야기해보자.** | 03. 장애인 접근권의 문제점과 개선방향 | - 주교재:p.299~303<br><br>- PPT자료:<br>10주차 장애인 접근권<br><br>- 10주차 3차시 토론주제 : 장애인들이 일상에서 경험할 수 있는 물리적. 정보적. 무화적 접근성의 사례들을 구체적으로 논의해보고 그 해결방안에 대해 이야기해보자.<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| 제 11 주 | 1 | 강의주제<br>: 장애인과 자립생활1<br><br>강의목표<br>: 장애인 복지와 관련된 패러다임의 시대적 흐름을 살펴보고, 자립생활의 개념을 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 장애인 복지 패러다임의 전환, 재활모델과 자립생활 모델의 비교, 자립생활의 개념과 원리<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답 | 제10장 장애인과 자립생활<br>01. 장애인복지 패러다임의 전환<br>02. 자립생활의 개념 | - 주교재:p.304~310<br><br>- PPT자료:<br>11주차 장애인과 자립생활<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 2 | 강의주제<br>: 장애인과 자립생활2<br><br>강의목표<br>: 자립생활센터에 대한 이해와 자립생활서비스의 주요 내용에 대해서 설명할 수 있다<br><br>강의세부내용<br>: 자립생활센터의 기준과 운영원칙, 자립생활서비스의 종류14가지<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 토론 및 발표<br><br>***토론주제 :**<br>**재활모델과 자립생활모델의 강점과 약점에 대해서 토론해보세요.** | 03. 자립생활센터 및 자립생활서비스 | - 주교재:p.311~317<br><br>- PPT자료:<br>11주차 장애인과 자립생활<br><br>- 11주차 2차시 토론주제 : 재활모델과 자립생활모델의 강점과 약점에 대해서 토론해보세요.<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 3 | 강의주제<br>: 장애인과 자립생활3<br><br>강의목표<br>: 한국에서의 자립생활현황을 살펴보고, 자립생활을 지원하기 위한 방안에 대해서 설명할 수 있다. | 04. 한국에서의 자립생활현황<br>05. 자립생활의 과제와 전망 | - 주교재:p.317~320<br><br>- PPT자료:<br>11주차 장애인과 자립생활<br><br>- 동영상 감상 :<br>세상을바꾸는시간 : “험 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 강의세부내용<br>: 자립생활운동 전개과정의 특징, 자립생활센터의 현황(한자협, 한자연, 독립적 자립생활센터), 자립생활의 과제와 전망 4가지<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상<br><br>***동영상감상 :**<br>**세상을 바꾸는 시간 : "험한 세상에 다리가 되겠습니다 - 로봇다리수영선수 김세진".** | | 한 세상에 다리가 되겠습니다 - 로봇다리수영선수 김세진".<br>https://www.youtube.com/watch?v=jTUD85f0uaw<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드<br><br>***(제11주차)**<br>**2. 과제물 제시**<br><br>주제 : 장애인복지관련 시설 및 기관을 선정하여, 해당 기관 소개, 주요 제공 서비스, 주요 대상자 등에 대해서 조사하여 보고서로 작성하세요 (5점)<br>- 15주차 제출<br>- A4 3매 내외<br>- 평가기준<br>- 평가기준<br>1. 제출기한(1점)<br>2. 내용 적절성(2점)<br>3. 내용 충분성(2점) |
| 제 12 주 | 1 | 강의주제<br>: 여성장애인과 사회복지1<br><br>강의목표<br>: 여성장애인의 일반적 특성과 어떠한 차별적 요소들을 경험하는지에 대해 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 여성장애인이 경험하는 이중적 차별, 여성장애인이 경험하는 차별의 영역(교육, 취업)<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상<br><br>***동영상 감상**<br>**: KBS 뉴스 : '장애에 성차별까지..여성장애인 월 60만원 벌어요..'** | 제11장 여성장애인과 사회복지<br>01. 여성장애인의 일반적 특성<br>02. 여성장애인 차별영역 | - 주교재:p.321~227<br><br>- PPT자료:<br>12주차 여성장애인과 사회복지<br><br>- 동영상 감상<br>: KBS 뉴스 : '장애에 성차별까지..여성장애인 월 60만원 벌어요..'<br>https://www.youtube.com/watch?v=Y3hJ2T7SfKk<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 2 | 강의주제<br>: 여성장애인과 사회복지2<br><br>강의목표<br>: 여성장애인이 가지는 성 정체성과 이성교제 및 결혼의 특성에 대해서 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 여성장애인의 성과 성정체성, 여성장애인의 이성교제와 결혼.<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상<br><br>***동영상 감상** | 03. 여성장애인과 성 | - 주교재:p.327~330<br><br>- PPT자료:<br>12주차 여성장애인과 사회복지<br><br>- 동영상 감상<br>: 복지TV - '장애인의 성 연속기획(1) 뜨거운 침묵, 그 속살을 들여다보다'<br>https://www.youtube.com/watch?v=5rbCFE912MY<br><br>: "여성장애인은 생리도 안할 것 같아" 여성장애인이 엄마가 된다는 것 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **(1)복지TV – '장애인의 성 연속 기획(1) 뜨거운 침묵, 그 속살을 들여다보다'**<br><br>**(2)"여성장애인은 섹리도 안할 것 같아" 여성장애인이 엄마가 된다는 것** | | https://www.youtube.com/watch?v=VXdeZ7KVUpA<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 3 | 강의주제<br>: 여성장애인과 사회복지3<br><br>강의목표<br>: 여성장애인의 모성경험과 성폭력 실태를 이해하고, 복지정책의 주요 쟁점과 과제를 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 여성장애인의 결혼, 출산, 양육, 여성장애인에 대한 성폭력 실태, 여성장애인 복지정책의 주요 쟁점, 여성장애인 복지정책의 과제<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상, 토론 및 발표<br><br>***동영상 감상**<br>**MBC 뉴스. "장애인 여성, 엄마 되고 싶지만"**<br>**: KBS 뉴스 : '지적 장애여성과 강압 결혼, 이유가..'**<br><br>***토론주제**<br>**여성장애인의 결혼, 임신, 출산, 육아 등의 모성권 보호를 위한 방안을 논의해본다.** | 04. 여성장애인의 모성경험과 성폭력<br>05. 여성장애인 복지정책의 주요 쟁점 및 과제 | - 주교재:p.331~338<br><br>- PPT자료:<br>12주차 여성장애인과 사회복지<br><br>- 동영상 감상<br>: MBC 뉴스. "장애인 여성, 엄마되고 싶지만"<br>https://www.youtube.com/watch?v=RYBP0l0DdMM<br>: KBS 뉴스 : '지적 장애여성과 강압 결혼, 이유가..<br>https://www.youtube.com/watch?v=a7g1iuWGNrM<br><br>- 12주차 3차시 토론주제<br>: 여성장애인의 결혼, 임신, 출산, 육아 등의 모성권 보호를 위한 방안을 논의해본다.<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| 제 13 주 | 1 | 강의주제<br>: 장애인차별금지와 권리운동1<br><br>강의목표<br>: 장애인차별의 개념과 유형에 대해 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 장애인 차별의 개념 및 용어의 변천, 장애인차별의 유형(UN 인권위원회의 분류), 장애인 차별의 유형화(16대분류)<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답 | 제12장 장애인차별금지와 권리운동<br>01 장애인 차별의 개념<br>02. 장애인차별의 유형 | - 주교재:p.341~346<br><br>- PPT자료:<br>13주차 장애인차별금지와 권리운동<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 2 | 강의주제<br>: 장애인차별금지와 권리운동2<br><br>강의목표<br>: 장애인차별의 다양한 영역을 확인하고, 권리운동의 실제에 대해 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 기본권 차별과 권리운동, 노동권 차별과 권리운동, 교육권 차별과 권리운동, 이동 및 접근권 차별과 권리운동, 여성장애인 성폭 | 03. 영역별 장애인 차별 실태와 권리운동의 실제 | - 주교재:p.346~355<br><br>- PPT자료:<br>13주차 장애인차별금지와 권리운동<br><br>- 13주차 2차시 토론주제 : '한국에는 왜 장애인이 없나요?'라는 외국인 인터뷰 영상을 살펴보고, 한국에서 장애인 차별에 대한 인식에 대해 논의해보자. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 력과 권리운동<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 토론 및 발표, 동영상감상<br><br>*** 토론주제**<br>**'한국에는 왜 장애인이 없나요?' 라는 외국인 인터뷰 영상을 살펴보고. 한국에서 장애인 차별에 대한 인식에 대해 논의해보자.**<br><br>***동영상감상**<br>**한국에는 왜 장애인이 없나요? (외국 in korea)** | | - 동영상감상<br>한국에는 왜 장애인이 없나요? (외국 in korea)<br>https://www.youtube.com/watch?v=bw-K-JA8fu0<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 3 | 강의주제<br>: 장애인차별금지와 권리운동3<br><br>강의목표<br>: 장애인 차별금지법의 제정 배경과 내용을 통해 법의 필요성과 내용을 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 차별금지법 제정의 필요성, 외국의 주요 입법사례, 장애인차별금지법의 주요 내용<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상 감상<br><br>***동영상 감상 :**<br>**장애인먼저실천운동본부**<br>**"아름다운 소통7-사물,상황들".** | 04. 장애인 차별금지법 | - 주교재:p.355~361<br><br>- PPT자료:<br>13주차 장애인차별금지와 권리운동<br><br>- 동영상 감상<br>:장애인먼저실천운동본부 "아름다운 소통7-사물,상황들".<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=oulkkN6SY74<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| 제 14 주 | 1 | 강의주제<br>: 장애인과 사회적 기업1<br><br>강의목표<br>: 사회적기업의 개념을 이해하고. 장애인 고용과 관련된 서비스를 설명할 수 있다<br><br>강의세부내용<br>: 사회적 기업의 개념 및 특성, 사회적 기업의 배경과 기대효과. 사회적 기업의 역할과 유형, 접근특성. 장애인 고용 및 사회참여(고용의 유형, 사회서비스의 유형 및 내용)<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답 | 제13장 장애인과 사회적 기업<br>01. 사회적기업의 이해<br>02. 장애인의 고용 및 사회서비스 | - 주교재:p.362~376<br><br>- PPT자료:<br>14주차 장애인과 사회적 기업<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| | 2 | 강의주제<br>: 장애인과 사회적 기업2<br><br>강의목표<br>: 장애인 중심 사회적 기업의 개념. 현황, 사례에 대해서 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 장애인 주인 사회적 기업의 개념, 장애인 중심 사회적 기업의 현황(유형 3가지, 서비스 3가지), 해외 사례(미국, 영국, 스웨덴, 일 | 03. 장애인 중심 사회적 기업의 실태 | - 주교재:p.376~385<br><br>- PPT자료:<br>14주차 장애인과 사회적 기업<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 본 등)<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답 | | |
| | 3 | 강의주제<br>: 장애인과 사회적 기업3<br><br>강의목표<br>: 장애인 중심의 사회적 기업의 성공전략에 대해서 살펴보고, 앞으로의 전망에 대해 설명할 수 있다.<br><br>강의세부내용<br>: 장애인 중심 사회적 기업의 성공전략(4차원의 이해), 장애인 중심 사회적 기업 접근의 고려점(2가지), 한국의 장애인 복지와 관련된 전망과 마무리.<br><br>수업방법<br>: 강의, 질의응답, 동영상감상<br><br>*** 동영상감상**<br>**: KBS 사랑의 가족 " 발달장애인에게 일자리를! 사회적 기업, 베어베터"** | 04. 장애인 중심 사회적 기업의 전망과 과제 | - 주교재:p.385~391<br><br>- PPT자료:<br>14주차 장애인과 사회적 기업<br><br>- 14주차 3차시<br>동영상 감상<br>: KBS 사랑의 가족 " 발달장애인에게 일자리를! 사회적 기업, 베어베터"<br>http://www.bearbetter.net/2015/06/21/kbs-1tv-%EC%82%AC%EB%9E%91%EC%9D%98%EA%B0%80%EC%A1%B1/<br><br>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| 제 15 주 | 1<br>2<br>3 | 기말고사 | | 필답고사 형식<br>*과제2 제출 |
| 첨부자료 | ① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함) | | | |

| 학습과정명 | 장애인복지론 | |
|---|---|---|
| 학습목표 | 장애인복지는 사회복지의 핵심으로 가장 중요하게 다루어져왔다. 장애인에 대한 편견과 차별이 심한 우리나라에서는 사회복지에서 가장 우선적으로 관심을 가져야 할 대상 분야이기 때문이다. 장애인은 여전히 우리 사회의 가장 취약한 계층이고 사회적 배제가 심각한 대상인데, 이는 사회가 그들의 재능을 충분히 발휘할 수 있도록 조건을 만들어 주지 않았기 때문이다. 장애인이 지역사회와 모든 관계를 유지하면서 일상생활과 사회생활의 능력을 회복하고 동시에 사회생활상의 기본적인 욕구를 지역사회에서 충족할 수 있는 방향으로 장애인복지가 발전할 수 있어야 한다.<br>이를 위해서 본 과목의 학습자는 장애인복지의 철학과 가치를 이해하고, 장애인에 대한 올바른 인식을 심어주며, 장애인복지가 우리 사회에서 전개되어 가는 역사적 배경, 장애인복지와 관련된 이론과 실천의 방법과 기술에 대해서 충분한 이해가 요구된다. 아울러 변화하는 장애인복지의 최근 관점과 이념을 이해하고, 이에 입각한 복지서비스의 지식과 기술을 습득할 수 있는 기회를 통해 실천현장에서 요구되는 인재가 될 수 있는 토대를 갖추는 것이 매우 중요한 학습의 목표이다. | |
| **평가요소** | **비중(%)** | **평가내용 및 평가방법** |
| 정기평가 | 60 | [중간고사, 기말고사 (각 30%)]<br>1. 7주차, 15주차에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함.<br>2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장<br>3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행<br>4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다.<br>출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다.<br>5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함.<br>6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2-6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다.<br>7. 매 평가 결과에 대해 분석하고, 문제 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 설정하였는지 포괄적으로 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 피드백 반영한다. |
| 수시시험 | 5 | 수시평가 (5%)<br>1. 9주차에 한번 진행한다.<br>2. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 이하를 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O , X ) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다.<br>3. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다.<br>4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다.<br>5. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. |
| 과제물 | 10 | 1. 4주차(중간고사 전), 11주차(기말고사 전), 총 2회(각 5%) 과제내용 및 제출기한을 안내하여 과제물을 제출토록 한다. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다.<br>3. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 과제 1개당 5%의 기준들을 맞추도록 한다.<br>4. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 성실성 등)이 기입 하여야하며, 평가의 이해를 돕도록 한다.<br>또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인하고 객관성을 살펴 볼 수 있도록 피드백 한다. |
| 수업참여도 | 25 | - 출석(20%) -<br>1. 15주 중 출석 80%이상만 인정<br>2. 지각과 조퇴는 각 3회(3시간)시 결석 1시간으로 인정이 되어 출결에 반영<br>3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 인한 휴강 혹은 법정공휴일로 인한 휴강은 보강하여야 한다.<br><br>- 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) -<br>1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다.<br>2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(1점), 성취(2점)으로 적극적인 수업참여를 유도한다. |
| 기타 | | |

■ 평가요소별 세부내역 ※ 실습평가서 점수는 기타에 작성

| 정기평가(%) | | 수시시험(%) | | | | 과제물(%) | | | | 수업참여도(%) | | | | | | | 기타 (그 밖에 평가요소) (%) | 합계 (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 중간 고사 | 기말 고사 | 쪽지 시험 | (돌발) 퀴즈 | 복습 시험 | 기타 | 리포트 | 번역 | 팀과제 | 기타 | 출석 | 토론 (방) | 질문 (방) | 탐구 활동 | 의견 (방) | 학습 계획서 | 기타 | | |
| 30 | 30 | 5 | | | | 10 | | | | 20 | | | | | | 5 | | 100 |

| 첨부자료 | |
|---|---|