

| 학습과정명                                                                                                                                                             | 인간행동과사회환경                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div> <div></div> 표준교육과정 교수요목 및 학습목표 </div>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 표준교육과정 교수요목                                                                                                                                                       | 학습목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>환경속의 인간이라는 관점에서 인간행동과 사회환경의 다양한 요소와 이들의 상호작용에 대해 이해하는데 목적이 있다. 이를 위해 개인, 가족, 사회, 문화적 요소간의 상호작용을 파악하고 생애주기적 관점에 근거하여 발달단계이론과 발달과제 및 사회환경에 대한 전반적인 내용을 학습한다.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 사회복지실천의 주요 관점인 ‘환경 안의 개인 (person-in-environment)’의 시각에서 다양한 형태의 인간행동을 설명할 수 있다.</li> <li>2. 인간 행동을 설명하는 대표적인 이론인 정신분석·행동주의·인지발달·인본주의 이론의 특징과 주요개념을 설명할 수 있다.</li> <li>3. 인간의 성장과 발달을 태아기부터 노년기까지 생애주기의 관점에서 이해하고 각 발달단계의 신체·인지·사회정서 발달의 특징과 주어진 발달과업을 이해한다. 또한, 보육이 각 발달 단계의 발달과업 성취에 미치는 영향력을 이해한다.</li> <li>4. 사회체계이론과 생태체계이론의 관점에서 인간을 둘러싸고 있는 환경을 가족, 집단, 조직, 지역사회, 문화로 나누어 분석할 수 있다.</li> <li>5. 인간과 환경의 상호작용을 이해하며 상호작용이 인간행동에 미치는 영향력과 생태체계적 관점이 사회복지실천에 갖는 함의를 파악하고 특히, 아동을 둘러싸고 있는주요 환경인 보육기관, 학교, 또래, 지역사회, 문화, 미디어 등이 아동의 행동에 미치는 영향력을 파악하고 이를 설명할 수 있다.</li> </ol> |
| 첨부자료                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 학습과정명                   |    | 인간행동과사회환경                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                          |     |
|-------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 학습과정명                   |    | 저자명                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 출판연도   | 교재명                                                                                                                      | 출판사 |
| 인간행동과사회환경               |    | 권중돈                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021   | 인간행동과<br>사회환경                                                                                                            | 학지사 |
| ■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                          |     |
| 주별                      | 차시 | 수업(강의·실험·실습 등) 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 주교재 목차 | 과제 및 기타 참고사항                                                                                                             |     |
| 제 1 주                   | 1  | 1. 강의주제<br>인간행동과 사회환경의 이해<br><br>2. 강의목표<br>인간행동 및 사회환경과 사회복지실천의 관계에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3. 강의세부내용<br>1) 인간행동과 사회환경에 대한 이해<br>2) 인간-환경-사회복지실천의 관계<br>3) 인간행동이론과 사회복지실천의 관계<br><br>4. 수업방법<br>이론식 설명, 질의/응답, 토론                                                                                    |        | PPT 1주차:<br>1) 인간행동, 사회환경 그리고 사회복지실천<br>2) 인간발달과 성격 그리고 사회체계의 이해<br><br>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |     |
|                         | 2  | 1. 강의주제<br>인간 발달과 성격의 이해<br><br>2. 강의목표<br>1) 인간 발달의 개념과 원리에 대해 설명할 수 있다.<br>2) 인간의 성격의 개념과 특성에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3. 강의세부내용<br>1) 인간 발달의 이해<br>- 인간발달의 개념과 원리<br>- 인간발달의 단계<br>- 발달과업과 사회복지실천<br>2) 인간 성격의 이해<br>- 성격의 개념과 특성 및 기능<br>- 성격의 유형<br>- 성격형성 요인<br><br>4. 수업방법<br>이론식 설명, 질의/응답, 토론 |        | - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드                                                                         |     |
|                         | 3  | 1. 강의주제<br>사회체계의 이해<br><br>2. 강의목표                                                                                                                                                                                                                                                                |        | -토론주제:<br>자신이 가지고 있는 사회복지의 개념에 대해 토론해보세요.                                                                                |     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>사회체계의 개념과 인간행동의 관계를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 사회체계의 개념과 특성</p> <p>2) 체계와 인간행동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족과 인간행동</li> <li>- 집단과 인간행동</li> <li>- 조직과 인간행동</li> <li>- 지역사회 및 문화와 인간행동</li> <li>- 가상공간과 인간행동</li> </ul> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p><b>-토론주제:</b></p> <p>자신이 가지고 있는 사회복지의 개념에 대해 토론해보세요.</p>                                      |  | <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                                                         |
| 제 2 주 | <p>1</p> <p>1. 강의주제</p> <p>태내기 발달의 이해</p> <p>2. 강의목표</p> <p>태내기 발달에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 태아의 발달</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 임신 1단계의 발달</li> <li>- 임신 2단계의 발달</li> <li>- 임신 3단계의 발달</li> </ul> <p>2) 태아발달에 영향을 미치는 요인</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유전적 요인의 영향</li> <li>- 환경적 요인의 영향</li> </ul> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> |  | <p>PPT 2주차:</p> <p>태내기와 영아기</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                         |
|       | <p>2</p> <p>1. 강의주제</p> <p>영아기 발달의 이해1</p> <p>2. 강의목표</p> <p>영아기의 신체적 발달 과정에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 신생아기의 발달</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신체적 발달</li> <li>- 심리적 발달</li> </ul>                                                                                                                                                                            |  | <p><b>- 동영상:</b></p> <p>EBS 육아 백과사전 심리발달편 - 영아기 사회성 발달</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Ekn5JaVP8o">https://www.youtube.com/watch?v=7Ekn5JaVP8o</a></p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   | <p>- 사회적 발달</p> <p>2) 영아기의 신체적 발달</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p>- 동영상:</p> <p>EBS 육아백과사전 심리발달편 - 영아기 사회성 발달</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Ekn5JaVP8o">https://www.youtube.com/watch?v=7Ekn5JaVP8o</a></p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|       | 3 | <p>1. 강의주제</p> <p>영아기 발달의 이해2</p> <p>2. 강의목표</p> <p>영아기의 심리/사회적 발달 과정에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 영아기의 심리적 발달</p> <p>- 뇌의 발달</p> <p>- 감각 및 지각의 발달</p> <p>- 인지/정서/언어 발달</p> <p>2) 영아기의 사회적 발달</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p>-토론주제:</p> <p>부모에 의한 양육, 부모 이외의 친인척에 의한 양육, 보육시설에서의 보육, 아동양육시설에서의 양육 각각이 지니는 장단점에 대해 토론해 보세요</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |                                                                                                                 |
| 제 3 주 | 1 | <p>1. 강의주제</p> <p>유아기 : 걸음마기의 발달</p> <p>2. 강의목표</p> <p>걸음마기의 발달과정에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 유아기 신체적 발달</p> <p>2) 유아기 심리적 발달</p> <p>- 인지발달</p> <p>- 자기통제 및 자율성 발달</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>PPT 3주차:</p> <p>유아기와 아동기</p> <p>-토론주제:</p> <p>아동의 스마트폰 도는 컴퓨터 게임과 같은 혼자하는 놀이가 아동의 사회성에 미치는 영향에 대해 논의해보세요</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>3) 유아기 사회적 발달</p> <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p><b>-토론주제:</b><br/>아동의 스마트폰 도는 컴퓨터 게임과 같은 혼자하는 놀이가 아동의 사회성에 미치는 영향에 대해 논의해보세요</p>                                                                                                                                                        |  | <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                                      |
| 2 | <p>1. 강의주제<br/>학령전기의 발달</p> <p>2. 강의목표<br/>학령전기 아동의 발달과정에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 학령전기 아동의 신체적 발달<br/>2) 학령전기 아동의 심리적 발달<br/>- 인지 발달<br/>- 도덕성 발달<br/>- 정서 발달<br/>3) 학령전기 아동의 사회적 발달<br/>- 사회적 관점 수용 능력<br/>- 성역할 학습<br/>- 우정발달<br/>- 사회화</p> <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> |  | <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                                      |
| 3 | <p>1. 강의주제<br/>아동기의 발달</p> <p>2. 강의목표<br/>아동기의 발달과정에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 아동기 신체적 발달<br/>- 신체적 발달 및 운동기능 발달<br/>2) 심리적 발달<br/>- 지각 / 언어/ 인지 발달<br/>- 지능과 창의성 발달<br/>- 정서 발달<br/>- 자기개념의 발달</p>                                                                                  |  | <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p><b>-과제1</b><br/>: 본인의 어린시절의 환경적 상황을 고려하여 나의 성격형성의 이유를 고찰하여 보고서를 작성한다.<br/>=&gt; A4 3매이상.<br/>=&gt; 서론, 본론, 결론, 리포트 형식과 논리.<br/>=&gt; 기일내에 제출.</p> |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   | 3) 사회적 발달<br>- 학교와 사회적 발달<br>- 또래집단과 사회적 발달<br>- 단체놀이 및 대중매체와 발달<br><br>4. 수업방법<br>이론식 설명, 질의/응답, 토론                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                        |
| 제 4 주 | 1 | 1. 강의주제<br>청소년기 발달의 이해<br>2. 강의목표<br>청소년기 발달과정을 이해하고 설명할 수 있다.<br><br>3. 강의세부내용<br>1) 청소년기 신체적 발달<br>- 신체적 성장과 성적 성숙<br>- 운동 발달<br>2) 청소년기 심리적 발달<br>- 정서 및 인지발달<br>- 자아정체감의 발달<br>3) 사회적 발달<br>- 가족관계 및 친구관계<br>- 컴퓨터 SNS 및 가상공간<br><br>4. 수업방법<br>이론식 설명, 질의/응답, 토론 |  | PPT 4주차:<br>청소년기와 성인기<br><br>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드                                                                                                                         |
|       | 2 | 1. 강의주제<br>청년기 발달의 이해<br><br>2. 강의목표<br>청년기 발달과정을 이해하고 설명할 수 있다.<br><br>3. 강의세부내용<br>1) 청년기 신체적 발달<br>2) 청년기 심리적 발달<br>- 감각 및 인지 발달<br>- 자율성 발달<br>- 애정 발달<br>3) 청년기 사회적 발달<br>- 성역할 정체감 확립<br>- 직업 선택과 준비<br><br>4. 수업방법<br>이론식 설명, 질의/응답, 토론                        |  | - 동영상:<br>YTN 사이언스 : 사춘기 시기 뇌 기능의 특징<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D20_TMC5LTU">https://www.youtube.com/watch?v=D20_TMC5LTU</a><br><br>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   | <p>- 동영상:<br/>YTN 사이언스 : 사춘기 시기 뇌 기능의 특징<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D20_TMC5LTU">https://www.youtube.com/watch?v=D20_TMC5LTU</a></p>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|       | 3 | <p>1. 강의주제<br/>성년기 발달의 이해</p> <p>2. 강의목표<br/>성년기 발달과정을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 성년기 신체적 발달<br/>2) 성년기 심리적 발달<br/>- 인지 발달<br/>- 친밀감의 발달<br/>3) 성년기 사회적 발달<br/>- 결혼과 부부관계<br/>- 자녀양육<br/>- 직업생활</p> <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p>-토론주제:<br/>소설, 영화, 드라마, 웹툰 등에 등장하는 인물의 성격을 분석해보고 어떠한 요인에 의해 그러한 성격이 형성되었는지 추론해보세요.</p> | <p>-토론주제:<br/>소설, 영화, 드라마, 웹툰 등에 등장하는 인물의 성격을 분석해보고 어떠한 요인에 의해 그러한 성격이 형성되었는지 추론해보세요.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |
| 제 5 주 | 1 | <p>1. 강의주제<br/>중장년기의 발달1</p> <p>2. 강의목표<br/>중장년기의 발달과정을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 중장년기 신체적 발달<br/>- 신체적 변화 및 성적 변화<br/>2) 중장년기 심리적 발달<br/>- 인지능력의 변화<br/>- 심리적 위기<br/>3) 중장년기의 사회적 발달<br/>- 가족생활환경<br/>- 자녀교육 및 훈육</p>                                                                                                            | <p>PPT 5주차:<br/>중 장년기와 노년기</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                          |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|
|       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 직업적 성취와 직업전환</li> <li>- 여가활동</li> </ul> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                          |
|       | 2 | <p>1. 강의주제</p> <p>노년기의 발달1</p> <p>2. 강의목표</p> <p>노년기 신체적 심리적 발달과정을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 노년기 신체적 발달</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신체구조의 변화</li> <li>- 신체 기능의 변화</li> </ul> <p>2) 심리적 발달</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 감각기능</li> <li>- 인지 및 정신기능</li> <li>- 자아통합과 죽음</li> <li>- 정서 및 성격변화</li> </ul> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p><b>-토론주제:</b></p> <p>샌드위치 세대, 일명 낀 세대로서의 중장년기 부모가 경험하는 역할부담에 대해 토론해보세요</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |  |                                                          |
|       | 3 | <p>1. 강의주제</p> <p>노년기의 발달2</p> <p>2. 강의목표</p> <p>노년기 사회적 발달과정을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 노년기 사회적 발달</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회관계망과의 상호작용</li> <li>- 연령 규범에 따른 사회화</li> <li>- 사회적 지위와 역할의 변화</li> <li>- 은퇴</li> </ul> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |
| 제 6 주 | 1 | <p>1. 강의주제</p> <p>정신분석이론1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>PPT 6주차:</p> <p>정신분석이론</p>                            |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  | <p>2. 강의목표<br/>정신분석이론의 가정과 주요 개념을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 정신분석이론의 기본가정<br/>- 정신결정론<br/>- 무의식적 동기<br/>2) 주요개념<br/>- 경제적 모델<br/>- 지형학적 모델<br/>- 구조적 모델(원초아/자아/초자아)<br/>- 역동적 모델<br/>- 자아방어기제</p> <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> |  | <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                                            |
| 2 |  | <p>1. 강의주제<br/>정신분석이론2</p> <p>2. 강의목표<br/>정신분석이론의 심리성적 발달단계에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 구순기<br/>2) 항문기<br/>3) 남근기<br/>4) 잠재기<br/>5) 생식기</p> <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>                                               |  | <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                                            |
| 3 |  | <p>1. 강의주제<br/>정신분석이론3</p> <p>2. 강의목표<br/>정신분석이론의 사회복지실천에 적용 방법을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 심리적 건강과 증상에 대한 관점<br/>2) 치료 목표와 과정<br/>3) 치료기법</p>                                                                                         |  | <p>- 동영상:<br/>EBS 지식의 기쁨 : 무의식의 진실을 찾아서_프로이트<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y7z6wMEcrz4">https://www.youtube.com/watch?v=Y7z6wMEcrz4</a></p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |

|       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p>- 동영상:<br/>EBS 지식의 기쁨 : 무의식의 진실을<br/>찾아서_프로이트<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y7z6wMEcrz4">https://www.youtube.com/watch?v=Y7z6wMEcrz4</a></p>                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                     |
| 제 7 주 | 1<br>2<br>3 | 중간고사                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 필답고사                                                                                                                                                                                |
| 제 8 주 | 1           | <p>1. 강의주제<br/>분석심리이론1</p> <p>2. 강의목표<br/>분석심리이론의 가정과 주요 개념에<br/>대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 분석심리이론의 인간관과 가정<br/>2) 주요개념<br/>- 의식, 자아와 페르소나<br/>- 개인무의식, 콤플렉스와 그림자<br/>- 집단무의식과 원형<br/>- 아니마와 아니무스<br/>- 자기와 자기실현<br/>- 정신 에너지<br/>- 성격유형</p> <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> |  | <p>PPT 8주차:<br/>분석심리이론과 개인심리이<br/>론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝트, 스크<br/>린, 스피커, 마이크), 화<br/>이트보드</p>                                                                      |
|       | 2           | <p>1. 강의주제<br/>분석심리이론2</p> <p>2. 강의목표<br/>분석심리이론의 관점과 사회복지실천<br/>에 적용방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 분석심리이론의 성격 발달에 대한<br/>관점<br/>2) 분석심리이론의 사회복지실천에<br/>적용<br/>- 심리적 건강과 증상에 대한 관점<br/>- 치료 목표와 과정<br/>- 치료기법</p>                                                                      |  | <p>-토론주제:<br/>소설, 영화, 드라마, 웹툰<br/>등에 등장하는 인물의 성격<br/>을 분석해보고 어떠한 요인<br/>에 의해 그러한 성격이 형<br/>성되었는지 추론해보세요.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝트, 스크<br/>린, 스피커, 마이크), 화<br/>이트보드</p> |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                             |
|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   | <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p><b>-토론주제:</b><br/>소설, 영화, 드라마, 웹툰 등에 등장하는 인물의 성격을 분석해보고 어떠한 요인에 의해 그러한 성격이 형성되었는지 추론해보세요.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                             |
|       | 3 | <p>1. 강의주제<br/>개인심리이론</p> <p>2. 강의목표<br/>개인심리이론에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 개인심리이론의 인간관과 가정<br/>2) 개인심리이론의 주요개념<br/>- 열등감과 보상<br/>- 우월에 대한 추구<br/>- 생활양식과 사회적 관심<br/>- 창조력과 가족형상<br/>- 가상적 최종목표<br/>3) 성격발달에 대한 관점<br/>4) 개인심리이론에 대한 사회복지실천에 적용</p> <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p><b>- 동영상:</b><br/>성장문답 : 미움받을 용기 없는 당신이 반드시 들어야 할 답변<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wTidznMgop8">https://www.youtube.com/watch?v=wTidznMgop8</a></p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |  |                                                                                             |
| 제 9 주 | 1 | <p>1. 강의주제<br/>자아심리이론1</p> <p>2. 강의목표<br/>자아심리이론의 가정과 주요 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 분석심리이론의 인간관과 가정<br/>2) 주요개념<br/>- 심리사회적 발달</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <p>PPT 9주차:<br/>자아심리이론과 인본주의이론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자아의 특성</li> <li>- 환경적응과 타고난 기능</li> <li>- 지속적 발달과 자율적 기능</li> <li>- 개인-환경중재</li> <li>- 자아의 대처능력</li> </ul> <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | <p>1. 강의주제<br/>자아심리이론2</p> <p>2. 강의목표<br/>자아심리이론의 관점과 사회복지실천에 적용방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 자아심리이론의 심리사회적 발달 단계</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본적 신뢰감 대 불신감</li> <li>- 자율성 대 수치심과 의심</li> <li>- 숭선성 대 죄의식</li> <li>- 근면성 대 열등감</li> <li>- 자아정체감 대 정체감</li> <li>- 친밀감 대 소외감</li> <li>- 생산성 대 침체</li> <li>- 자아통합 대 절망</li> </ul> <p>2) 자아심리이론의 사회복지실천에 대한 적용</p> <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</li> </ul>                                                                                                                                 |
| 3 | <p>1. 강의주제<br/>인본주의이론</p> <p>2. 강의목표<br/>인본주의이론에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 인본주의 이론의 인간관과 가정<br/>2) 주요개념</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현상적 장</li> <li>- 자기와 자기개념</li> <li>- 자기실현 경향</li> <li>- 매슬로우의 욕구이론</li> </ul> <p>3) 성격 발달에 대한 관점</p>                                                                                                                                                       |  | <p>-토론주제:</p> <p>귀하의 발달이나 성격에 가장 중요한 영향을 미친 인물을 찾아내고 그의 행동, 사고, 정서가 당신의 발달에 구체적으로 어떤 영향을 미쳤는지 에릭슨의 심리사회적 발달 단계에 근거해 논의해보세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</li> </ul> |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                       |
|--------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   | <p>4) 사회복지실천에의 적용</p> <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p><b>-토론주제:</b><br/>귀하의 발달이나 성격에 가장 중요한 영향을 미친 인물을 찾아내고 그의 행동, 사고, 정서가 당신의 발달에 구체적으로 어떤 영향을 미쳤는지 에릭슨의 심리사회적 발달 단계에 근거해 논의해보세요.</p>                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                       |
| 제 10 주 | 1 | <p>1. 강의주제<br/>행동주의이론1</p> <p>2. 강의목표<br/>행동주의이론의 가정과 주요 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 행동주의이론의 인간관과 가정<br/>2) 주요개념<br/>- 고전적 조건화와 반응적 행동<br/>- 조작적 조건화와 조작적 행동<br/>- 변별자극<br/>- 강화와 벌<br/>- 행동조형<br/>- 일반화<br/>- 대리적 조건화와 대리학습<br/>- 관찰학습<br/>- 자기강화와 자기효능감</p> <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> |  | <p>PPT 10주차:<br/>행동주의이론과 인지이론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                            |
|        | 2 | <p>1. 강의주제<br/>행동주의이론2</p> <p>2. 강의목표<br/>행동주의이론의 관점과 사회복지실천에 적용방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 행동주의이론의 행동 발달 발달에 대한 관점<br/>2) 행동주의이론의 사회복지실천에 적용</p>                                                                                                                                                       |  | <p><b>-토론주제:</b><br/>나쁜 습관 중 하나를 선택하고 행동주의 치료기법 중에서 적합한 기법을 골라 적용하여 습관을 바꾸어 볼 방법을 논의해보세요</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 적응행동과 부적응 행동에 대한 관점</li> <li>- 치료 목표와 과정</li> <li>- 치료기법</li> </ul> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p><b>-토론주제:</b></p> <p>나쁜 습관 중 하나를 선택하고 행동주의 치료기법 중에서 적합한 기법을 골라 적용하여 습관을 바꾸어 볼 방법을 논의해보세요</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |
|        | 3 | <p>1. 강의주제</p> <p>인지이론</p> <p>2. 강의목표</p> <p>인지이론에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 인지이론의 인간관과 가정</p> <p>2) 인지이론의 주요개념</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인지의 개념과 영역</li> <li>- 인지과정과 인지구조</li> <li>- 인지 기능</li> <li>- 자기개념과 자기효능감</li> </ul> <p>3) 인지 발달에 대한 관점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 감각운동단계</li> <li>- 전조작적 사고 단계</li> <li>- 형식적 조작 사고 단계</li> </ul> <p>4) 사회복지실천에의 적용</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p><b>- 동영상:</b></p> <p>EBS 부모 : 감각운동기의 아이들 특성</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w7s5_6sPyHg">https://www.youtube.com/watch?v=w7s5_6sPyHg</a></p> | <p><b>- 동영상:</b></p> <p>EBS 부모 : 감각운동기의 아이들 특성</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w7s5_6sPyHg">https://www.youtube.com/watch?v=w7s5_6sPyHg</a></p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |
| 제 11 주 | 1 | <p>1. 강의주제</p> <p>일반체계이론1</p> <p>2. 강의목표</p> <p>일반체계이론의 가정과 주요 개념에</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>PPT 11주차:</p> <p>일반체계이론과 생태학적 이론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크</p>                                                                                                                                            |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                          |
|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|
|   |  | <p>대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 분석심리이론의 사회관과 가정</p> <p>2) 주요개념</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구조 및 조직적 속성</li> <li>- 역동 및 진화적 속성</li> <li>- 과정적 속성(의사소통, 투입-전환-산출)</li> </ul> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>                                                                                                                                                         |  | <p>린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                               |
| 2 |  | <p>1. 강의주제</p> <p>일반체계이론2</p> <p>2. 강의목표</p> <p>일반체계이론의 관점과 사회복지실천에 적용방법에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 일반체계 발달에 대한 관점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인 체계의 발달</li> <li>- 가족체계의 발달</li> </ul> <p>2) 일반체계이론의 사회복지실천에의 적용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 적응적 체계와 증상에 대한 관점</li> <li>- 개입목표와 과정</li> <li>- 개입기법</li> </ul> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> |  | <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |
| 3 |  | <p>1. 강의주제</p> <p>생태학적 이론</p> <p>2. 강의목표</p> <p>생태학적이론에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 생태학적이론의 사회관과 가정</p> <p>2) 주요개념</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인간의 특성</li> <li>- 환경의 특성</li> <li>- 인간-환경의 상호작용</li> </ul> <p>3) 인간 발달에 대한 관점</p>                                                                                                                                          |  | <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                          |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   | <p>4) 생태학적 이론의 사회복지실천에의 적용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 적응과 부적응에 대한 관점</li> <li>- 개입목표와 과정</li> <li>- 개입기법</li> </ul> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                          |
| 제 12 주 | 1 | <p>1. 강의주제</p> <p>구조기능주의이론1</p> <p>2. 강의목표</p> <p>구조기능주의이론의 가정과 주요 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 구조기능주의이론의 사회관과 가정</p> <p>2) 주요개념</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체계의 구조</li> <li>- 체계의 기능</li> <li>- 사회적 분업과 연대</li> <li>- 아노미와 자살</li> </ul> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>                                          |  | <p>PPT 12주차:</p> <p>구조기능주의이론과 갈등이론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                          |
|        | 2 | <p>1. 강의주제</p> <p>구조기능주의이론2</p> <p>2. 강의목표</p> <p>구조기능주의이론의 가정과 주요 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 구조기능주의이론의 사회변동과 발전에 대한 관점</p> <p>2) 구조기능주의이론의 사회복지정책과 실천에의 적용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회문제에 대한 관점</li> <li>- 사회복지 정책에 대한 함의</li> <li>- 사회복지 실천에 대한 함의</li> </ul> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p>-토론주제:</p> |  | <p>-토론주제:</p> <p>우리 사회의 가장 심한 사회적 불평등이 무엇인지에 대해 동료들과 토론해보세요</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 제 13 주 |   | 우리 사회의 가장 심한 사회적 불평등이 무엇인지에 대해 동료들과 토론해보세요                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                        |
|        | 3 | 1. 강의주제<br>갈등이론<br><br>2. 강의목표<br>갈등이론에 대해 이해하고 설명할 수 있다.<br><br>3. 강의세부내용<br>1) 갈등이론의 사회관과 가정<br>2) 갈등이론의 주요개념<br>- 계급구조와 계급갈등<br>- 인간소외<br>- 사회계층화와 카리스마적 리더십<br>- 권위의 차이<br>- 사회갈등의 기능<br>3) 갈등이론의 사회변동과 발전에 대한 관점<br>4) 갈등이론의 사회복지정책과 실천에의 적용<br><br>4. 수업방법<br>이론식 설명, 질의/응답, 토론 |  | - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드<br><br><b>과제2:</b><br><b>인간행동을 설명하는 이론 중 택1하여 요약정리하고 해당 이론의 사회복지실천에 적용가능성에 대해 자기 의견을 포함하여 기술하세요.</b><br>=> A4 3매이상<br>=> 서론, 본론, 결론 형식<br>=> 기일내에 제출 |
|        | 1 | 1. 강의주제<br>상호작용이론1<br><br>2. 강의목표<br>상호작용이론의 가정과 주요 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.<br><br>3. 강의세부내용<br>1) 상호작용이론의 사회관과 가정<br>2) 주요개념<br>- 상징과 의미<br>- 마음의 개념<br>- 자기의 개념<br>- 사회, 사회화 그리고 일반화된 타자<br>- 이탈과 낙인<br><br>4. 수업방법<br>이론식 설명, 질의/응답, 토론                                              |  | PPT 13주차:<br>상호작용이론과 교환이론<br><br>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드                                                                                                                     |
|        | 2 | 1. 강의주제<br>상호작용이론2                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | - 동영상:<br>자아가 생겨나고 사회에 영향을 미치는 과정 - 미드클                                                                                                                                                                |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
|--------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   | <p>2. 강의목표<br/>상호작용이론의 가정과 주요 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 상호작용이론의 사회변동과 발전에 대한 관점<br/>2) 상호작용이론의 사회복지정책과 실천에의 적용<br/>- 사회문제에 대한 관점<br/>- 사회복지 정책에 대한 함의<br/>- 사회복지 실천에 대한 함의</p> <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p>- 동영상:<br/>자아가 생겨나고 사회에 영향을 미치는 과정 - 미드쿨리의 상징적 상호작용론 강의<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_6KFGUnXCE">https://www.youtube.com/watch?v=_6KFGUnXCE</a></p> | <p>리의 상징적 상호작용론 강의<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_6KFGUnXCE">https://www.youtube.com/watch?v=_6KFGUnXCE</a></p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |
|        | 3 | <p>1. 강의주제<br/>교환이론</p> <p>2. 강의목표<br/>교환이론에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 교환이론의 사회관과 가정<br/>2) 교환이론의 주요개념<br/>- 보상, 자원, 비용 및 사회적 행동<br/>- 교환과 권력관계<br/>- 교환네트워크와 권력-의존관계<br/>- 교환관계와 헌신과 정의<br/>3) 교환이론의 사회변동과 발전에 대한 관점<br/>4) 교환이론의 사회복지정책과 실천에의 적용</p> <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>                                                                                                    | <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                |
| 제 14 주 | 1 | <p>1. 강의주제<br/>여성주의이론1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>PPT 14주차:<br/>여성주의이론과 다문화이론</p>                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>2. 강의목표<br/>여성주의이론의 가정과 주요 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 여성주의이론의 사회관과 가정<br/>2) 주요개념<br/>- 생물학적 성과 사회학적 성<br/>- 자유주의적 여성주의<br/>- 마르크스주의 여성주의<br/>- 급진주의 여성주의<br/>- 사회주의 여성주의<br/>- 정신분석학적 여성주의<br/>- 포스트모던 여성주의<br/>- 생태여성주의</p> <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p>                                                                 |  | <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                   |
| 2 | <p>1. 강의주제<br/>여성주의이론2</p> <p>2. 강의목표<br/>여성주의이론의 가정과 주요 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용<br/>1) 여성주의이론의 사회변동과 발전에 대한 관점<br/>2) 여성주의이론의 사회복지정책과 실천에의 적용<br/>- 사회문제에 대한 관점<br/>- 사회복지 정책에 대한 함의<br/>- 사회복지 실천에 대한 함의</p> <p>4. 수업방법<br/>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p><b>-토론주제:</b><br/>영화 또는 책 &lt;82년생 김지영&gt;을 읽거나 보고 그 속에 담긴 우리 사회 여성의 삶을 논의해보자.</p> |  | <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                   |
| 3 | <p>1. 강의주제<br/>다문화이론</p> <p>2. 강의목표<br/>다문화이론에 대해 이해하고 설명할</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p><b>- 동영상:</b><br/>세바시 : 페미니스트와 사이좋게 지내는 법<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WzLBg9xpsfM">https://www.youtube.com/watch?v=WzLBg9xpsfM</a></p> |

|        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                          |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|
|        |                           | <p>수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 다문화이론의 사회관과 가정</p> <p>2) 다문화이론의 주요개념</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 이주, 이주민 그리고 소수자집단</li><li>- 문화접촉, 변용 및 적응</li><li>- 민족중심적 단일문화주의와 문화상대주의</li><li>- 문화동화주의</li><li>- 문화적 차별과 배제</li><li>- 문화다원주의</li></ul> <p>3) 다문화이론의 사회변동과 발전에 대한 관점</p> <p>4) 다문화이론의 사회복지정책과 실천에의 적용</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p>- 동영상:</p> <p>세바시 : 페미니스트와 사이좋게 지내는 법</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WzLBg9xpsfM">https://www.youtube.com/watch?v=WzLBg9xpsfM</a></p> |  | <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |
| 제 15 주 | 1                         | 기말고사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 필답고사                                                     |
|        | 2                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                          |
|        | 3                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                          |
| 첨부자료   | ① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                          |

| 학습과정명 | 인간행동과사회환경                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학습목표  | <p>1. 사회복지실천의 주요 관점인 ‘환경 안의 개인 (person-in-environment)’ 의 시각에서 다양한 형태의 인간행동을 설명할 수 있다.</p> <p>2. 인간행동을 설명하는 대표적인 이론인 정신분석·행동주의·인지발달·인본주의 이론의 특징과 주요개념을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 인간의 성장과 발달을 태아기부터 노년기까지 생애주기의 관점에서 이해하고 각 발달단계의 신체·인지·사회정서 발달의 특징과 주어진 발달과업을 이해한다. 또한, 보육이 각 발달 단계의 발달과업 성취에 미치는 영향력을 이해한다.</p> <p>4. 사회체계이론과 생태체계이론의 관점에서 인간을 둘러싸고 있는 환경을 가족, 집단, 조직, 지역사회, 문화로 나누어 분석할 수 있다.</p> <p>5. 인간과 환경의 상호작용을 이해하며 상호작용이 인간행동에 미치는 영향력과 생태체계적 관점이 사회복지실천에 갖는 함의를 파악하고 특히, 아동을 둘러싸고 있는 주요 환경인 보육기관, 학교, 또래, 지역사회, 문화, 미디어 등이 아동의 행동에 미치는 영향력을 파악하고 이를 설명할 수 있다.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 평가요소  | 비중(%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 평가내용 및 평가방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 정기평가  | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 중간(30), 기말(30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 수시시험  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>수시평가 (5%)</p> <p>1. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 미만을 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 &lt;단답형, ( 0 , X ) 등&gt; 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다.</p> <p>2. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다.</p> <p>3. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다.</p> <p>4. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다.</p> |
| 과제물   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>과제물(10%)</p> <p>1. 5주차, 13주차 (각 5%) 2회 제시하고 그에 맞는 제출기한을 정해 제출 하도록 한다.</p> <p>2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다.</p> <p>3. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 타당성, 제출기한 등 )이 기입이 되어야 한다. 또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인 및 객관성을 살펴볼 수 있도록 한다.</p> <p>4. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 부여된 5%의 기준들을 맞추도록 한다.</p>                      |

