

학습과정명	정신건강론
표준교육과정 교수요목 및 학습목표	
표준교육과정 교수요목	학습목표
현대인의 정신건강을 이해하고 정신건강의 증진을 위한 기본적 지식과 실천역량을 함양하는 데 목적이 있다. 이를 위해 정신건강의 개념, 인간발달과 정신건강, 정신건강과 적응 및 스트레스 대처, 정신건강 문제와 정신질환(장애), 관련 제도와 서비스에 대한 전반적인 내용을 학습한다.	1. 정신건강의 개념, 정의, 영향요인, 건강한 사람들의 특징에 대해 설명할 수 있다. 2. 인간의 발달단계에 따른 발달과업과 정신건강문제에 대해 설명할 수 있다. 3. 스트레스의 개념, 원인, 대처와 스트레스와 정신건강의 문제에 대해 설명할 수 있다. 4. 정신장애의 유형과 원인, 특징, 치료방법에 대해 설명할 수 있다. 5. 정신건강의 심리사회적 문제에 대해 설명할 수 있다. 6. 정신건강이론을 설명할 수 있다. 7. 정신건강을 위한 심리치료의 유형과 특징에 대해 설명할 수 있다.
첨부자료	

학습과정명		정신건강론		
학습과정명	저자명	출판연도	교재명	출판사
정신건강론	이혜란외2	2019	아동과 교사를 위한 정신건강	학지사
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용				
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1) 강의주제: 정신건강과목이란? 정신건강의 이해 2) 강의목표: 정신건강론의 전반적인 내용을 목차를 보면서 이해할 수 있다. 정신건강의 개념과 정의, 역사에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 정신건강의 역사(고대이집트, 그리스 - 로마시대, 중세와 르네상스시대, 고전주의 시대, 현대), 정신건강의 정의에 대해 살펴본다. 4) 수업방법: 강의/질의응답, 토의 및 발표 - 토의주제: 1) 건강한 정신이란? 2) 이 과목을 통해 알고 싶은 것, 이미 알고 있는 것, 기대하는 것	(오리엔테이션) 정신건강의 역사	-주교재: p. 13~17 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 정신건강의 이해 2) 강의목표: 이상과 정상을 나누는 기준에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 통계적 기준, 사회적·문화적 기준, 의학적·임상적 기준, 발달적 기준에 대해 알아본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답, 동영상 감상	정신건강의 기준	-주교재: p. 17~19 -동영상감상: 정신의 학과전문 의정혜 신치유자, 당신이 옳다 https://www.youtube.com/watch?v=GmUgwL25j0o -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 정신건강의 이해 2) 강의목표: 정신건강에 영향을 미치는 요인들과 건강한 사람들의 특징에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 정신건강에 영향을 미치는 생물학적 요인(유전, 연령, 성차), 기	정신건강에 영향을 미치는 요인	-주교재: p. 21~25 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		질적 요인, 심리적 요인, 사회적 요인(가족, 사회 환경적 요인), 정신적으로 건강한 사람들의 특징들에 대해 알아본다. 4) 수업방법: 강의/질의응답, 토의 및 발표 -토의내용: 나의 정신건강과 대학생들이라는 주제로 이야기를 나누어봅시다.		
제 2 주	1	1) 강의주제: 발달단계와 정신건강 2) 강의목표: 영유아기의 발달에 따른 발달과업에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 영유아기의 발달특징(신체·운동 발달, 사회정서발달, 언어발달, 인지발달), 영유아기 발달과업(애착, 배변훈련, 주도성, 성역할) 등 발달에 따른 발달과업에 대해 살펴본다. 4) 수업방법: 강의/질의응답, 동영상감상	영유아기 정신건강	-주교재: p. 29~36 -동영상감상: 아이의 사생활/남과여 https://www.youtube.com/watch?v=8ykOH-D-fpM -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 발달단계와 정신건강 2) 강의목표: 유아동기의 발달에 따른 발달과업에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 아동기 발달특징(신체·운동발달, 사회정서발달, 언어발달, 인지발달), 발달과업(근명성, 자아존중감, 또래관계)등 발달에 따른 발달과업에 대해 살펴본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답	아동기 정신건강	-주교재: p. 37~41 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 발달단계와 정신건강 2) 강의목표: 청소년기의 발달에 따른 발달과업에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 청소년기 발달특징(신체·운동발달, 사회정서발달, 인지발달), 청소년기 발달과업(자아정체감, 이성친구 등 발달에 따른 발달과업에 대해 살펴본다. 4) 수업방법: 강의/질의응답, 토의 및 발표	청소년기 정신건강	-주교재: p. 41~45 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		-토의주제: 발달단계별 발달과업을 현재의 자신의 발달상태와 연결시켜 토론해본다.		
제 3 주	1	1) 강의주제: 스트레스와 정신건강 2) 강의목표: 스트레스의 개념과 원인에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 스트레스의 개념(버나드, 캐넌, 셀리에), 스트레스의 원인(영유아기, 아동기, 청소년기)에 대해 알아본다. 4) 수업방법: 강의/질의응답, 토의 및 발표 -토의주제: 대학생활과 스트레스	스트레스의 개념	-주교재: p. 49~56 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 스트레스와 정신건강 2) 강의목표: 스트레스로 인한 신체적 변화와 심리적 변화에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 생리적변화(교감신경계, 부교감신경계), 심리적 증상(학습된무기력), 스트레스에 대한 반응 및 신호, 스트레스 행동관찰도구 4) 수업방법: 강의/질의응답, 동영상감상 및 스트레스 검사 실시 -실습활동: 스트레스 검사지를 통한 자신의 스트레스 정도 파악하기	스트레스 반응	-주교재: p. 56~60 -유인물: 스트레스 검사지 -동영상감상: 스트레스, 세바시, https://www.youtube.com/watch?v=sdXLaaqUKVY -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 스트레스와 정신건강 2) 강의목표: 스트레스대처 방안과 아동의 스트레스에 대한 성인의 역할에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 스트레스 대처행동, 아동의 스트레스에 대한 성인의 역할(부모, 교사)에 대해 살펴본다. 4) 수업방법: 강의/질의응답, 토의 및 발표 -토의내용:	스트레스 대처관리	-주교재: p. 60~66 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		나의 스트레스 (아동기·청소년기의 스트레스의 유형과 대처방식)		
제 4 주	1	1) 강의주제: 교사 정신건강 2) 강의목표: 교사의 정신건강의 중요성에 대 해 알아본다. 3) 강의세부내용: 아동의 입장, 교사의 입장, 교사 직무 스트레스와 직무만족도(직 무스트레스, 직무만족도) 등 아동 과 교사의 입장에서의 스트레스 정도에 대해 살펴본다. 4) 수업방법: 강의/질의응답	교사정신건강의 중요성	-주교재: p. 69~73 -기자재: 전자교탁시스 템(PC, 빔프로젝터, 스 크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 교사 정신건강 2) 강의목표: 교사효능감과 교사 정서지능에 대해 알고 효능감이 정신건강에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 개념, 교사 효능감이 아동 및 교 사의 정신건강에 미치는 영향과 교사정서지능(개념, 교사의 정서 지능이 아동 및 교사의 정신건강 에 미치는 영향)에 대해 살펴본 다. 4) 수업방법: 강의/질의응답, 토의 및 발표, 실 습 - 실습활동: 자기효능감 검사를 통한 자기 효 능감 정도 파악하기.	교사효능감	-주교재: p. 73~79 -유인물: 자기효능감검사지 -기자재: 전자교탁시스 템(PC, 빔프로젝터, 스 크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 교사 정신건강 2) 강의목표: 교사의 회복 탄력성이 아동 및 교사의 건강에 미치는 영향과 교 사 정신 증진방안에 대해 살펴본 다. 3) 강의세부내용: 교사회복탄력성(개념, 교사의 회 복탄력성이 아동 및 교사의 정신 건강에 미치는 영향), 교사 정신 건강 증진방안(ABC확인하기, 긍 정적 정서찾기, 공감하고 경청하 기, 성공경험탐색하기, 강점찾기, 내가 모르는 나를 발견하기, 극 복경험찾기, 만족자연 경험찾기, 근육이완법을 통해 스트레스 줄 이기) 등 교사의 정신건강을 회 복할 수 있는 증진방안에 대해서	교사 회복탄력성	-주교재: p. 79~85 -기자재: 전자교탁시스 템(PC, 빔프로젝터, 스 크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		알아본다. 4) 수업방법: 강의/질의응답, 토의 및 발표, 실습 -실습활동: 성공경험(기억에 남는 성공경험 언제 어떤일이었나, 어떻게 성공했나, 그때의 생각, 감정, 행동이야기해보기)		
제 5 주	1	1) 강의주제: 정신건강 문제에 대한 평가 2) 강의목표: 아동의 정신건강을 평가할 수 있는 일반적 내용에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 아동의 정신건강을 평가할 수 있는 일반평가(외모, 행동 및 태도, 정서상태)에 대해 알아본다. 4) 수업방법: 강의/질의응답, 동영상감상	일반적인 평가	-주교재: p. 89~90 -동영상감상: 마음충전, 세바시 https://www.youtube.com/watch?v=mV5hq_HnYCk -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 정신건강 문제에 대한 평가 2) 강의목표: 아동의 정신건강에 영향을 미친 원인들을 알아보기 위한 접수면담단계에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 경로, 주요문제, 현재증상, 가족사, 개인사(유아기, 아동기, 청소년기), 부모면접지 등 아동의 접수면담 단계에 대해 알아본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답	전문적 평가(접수면담)	-주교재: p. 90~98 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 정신건강 문제에 대한 평가 2) 강의목표: 여러 가지 심리검사의 유형과 특성, 실시방법과 해석방법에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 객관적검사(웁슬러 성인 지능검사, 웁슬러아동지능검사, 미네소타다면적 인성검사), 투사적검사(로샤검사, 주제통각검사, 벤티게슈탈트검사, 문장완성검사, 인물화검사, HTP검사)등 전문적 평가의 유형에 대해 알아본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답, 토의 및 발표,	전문적 평가(심리검사)	-주교재: p. 98~110 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 수시평가 (5%) 1. 5~14주차 사이에 한번 진행한다.

		실습활동 -실습활동: 문장검사를 실시하고 자신의 내적기능, 가족, 또래 사회관계에 대한 지각에 대해 이야기해봅시다.		
제 6 주	1	1) 강의주제: 신경발달장애 2) 강의목표: 자폐스펙트럼 장애의 개념, 원인, 특징과 치료법에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 자폐스펙트럼 장애의 개념, 원인(생물학적 요인, 심리적요인), 특징, 치료(심리치료, 약물치료)법에 대해 알아본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답, 토의 및 발표, 동영상감상	자폐스펙트럼 장애	-주교재: p. 113~119 -동영상감상: 자폐스펙트럼 장애/과학특 36회 https://www.youtube.com/watch?v=jIN4yWmR-2c -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 신경발달장애 2) 강의목표: 주의력결핍 과잉행동 장애의 개념, 원인, 특징, 진단기준, 치료방법에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 주의력 결핍 과잉행동 장애의 개념, 원인(생물학적 요인, 환경적 요인), 특징(부주의, 과잉행동·충동성), 진단기준, 치료(약물치료, 심리치료)방법에 대해 살펴본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답, 토의 및 발표 -토의주제: DSM-5의 진단기준에 의거하여 주위에 해당되는 사례가 있는지 이야기해본다.	주의력결핍과잉행동장애	-주교재: p. 120~126 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 신경발달장애 2) 강의목표: 신경발달장애의 개념, 원인, 특징, 진단기준, 치료방법에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 신경발달장애의 개념, 원인(생물학적 요인, 심리적 요인), 특징(뚜렛장애, 지속성운동 또는 음성틱장애, 일시적 틱장애), 치료(약물치료, 심리치료, 부모교육	틱장애	-주교재: p. 127~133 -6주차 과제1주제제시: 영유아기 정신건강 발달의 특징과 지원방안 1. 3매 이상, 15주차 제출기일업수, 과제내용완성도와충실도 : 1점 2. 영유아기 정신건강과 발달과업의 이해 : 2점

		4) 수업방법: 강의 및 질의응답, 토의 및 발표		3. 영유아기 정신건강발달 지원방안의 적절성: 2점 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사		“필답고사”
제 8 주	1	1) 강의주제: 우울장애와 불안장애 2) 강의목표: 우울장애의 개념, 원인, 특징, 치료에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 우울장애개념, 원인(생물학적 요인, 심리적 요인, 환경적 요인), 특징, 치료(심리치료, 약물치료)에 대해 살펴본다. 4) 수업방법: 강의/질의응답, 동영상감상	우울장애	-주교재: p. 137 ~ 144 -동영상감상: 마음근육튼튼, 세바시 https://www.youtube.com/watch?v=vcx-iDiE3LU -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 우울장애와 불안장애 2) 강의목표: 불리불안장애의 개념, 원인, 특징, 치료에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 분리불안장애의 개념, 생물학적 요인, 심리적 요인, 환경적 요인), 특징, 치료(심리치료, 약물치료)에 대해 살펴본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답	불안장애(분리불안장애)	-주교재: p. 144 ~ 148 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 우울장애와 불안장애 2) 강의목표: 선택적함구증의 개념, 원인, 특징, 치료법에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 선택적 함구증의 개념, 원인(심리적요인, 생물학적요인, 환경적 요인), 특징(공생적 함구증, 수동-공격적 함구증, 반응적 함구증, 언어공포증적 함구증), 치료(행동치료, 놀이치료)에 대해 알아본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답, 토의 및 발표 -토의주제:	선택적 함구증	-주교재: p. 148 ~ 152 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		DSM-5의 진단기준에 의거하여 주위에 해당되는 사례가 있는지 이야기해본다.		
제 9 주	1	1) 강의주제: 급식 및 섭식장애와 배설장애 2) 강의목표: 이식증의 개념, 원인, 특징, 진단 기준, 치료방법에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 이식증의 개념, 원인, 특징, 진단 기준, 치료방법에 대해 학습한다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답	급식 및 섭식장애	-주교재: p. 155~158 -동영상감상: 섭식장애 https://www.youtube.com/watch?v=xWTL12QVfy4 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 급식 및 섭식장애와 배설장애 2) 강의목표: 신경성 식욕부진과 폭식증의 개념, 원인, 특징, 치료방법에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 신경성식욕부진의 개념, 원인(생물학적 요인, 사회심리적 요인), 특징, 진단기준, 치료(심리치료, 가족치료), 신경성폭식증의 개념, 원인, 특징, 치료(심리치료, 약물치료)방법에 대해 살펴본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답, 동영상감상	신경성 식욕부진	-주교재: p. 158~164 -동영상: EBS다큐/과식의 비밀 https://www.youtube.com/watch?v=PI0CRDI0e-w -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 급식 및 섭식장애와 배설장애 2) 강의목표: 유뇨증과 유분증의 개념, 원인, 특징, 치료방법에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 유뇨증의 개념, 원인(생물학적 요인, 심리적 요인), 특징, 진단기준, 치료(배뇨훈련, 심리치료), 유분증의 개념, 원인(심리적 요인, 환경적 요인), 특징, 진단기준, 치료(교육적 접근, 심리치료), 사례에 대해 살펴본다. 4) 수업방법: 강의/질의응답, 토론 및 발표 -토의주제: DSM-5의 진단기준에 의거하여	배설장애	-주교재: p. 164~171 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		주위에 해당되는 사례가 있는지 이야기해본다.		
제 10 주	1	1) 강의주제: 기타의 장애 2) 강의목표: 적대적 반항장애의 개념과 원인, 특징과 치료방법에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 적대적 반항장애의 개념, 원인(생물학적 요인, 심리적 요인), 특징, 치료(부모교육, 심리치료), 사례에 대해 알아본다. 4) 수업방법: 강의/질의응답, 동영상감상	적대적 반항장애	-주교재: p. 175~181 -동영상감상: EBS 애착 https://www.youtube.com/watch?v=8zB7kUqFKhk -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 기타의 장애 2) 강의목표: 반응성 애착장애의 개념, 원인, 특징, 진단기준, 치료방법에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 반응성 애착장애의 개념, 원인, 특징, 진단기준, 치료, 사례에 대해 살펴본다. 4) 수업방법: 강의/질의응답, 실습 -실습내용: 애착유형검사	반응성 애착장애	-주교재: p. 181~185 -유인물: 애착유형검사지 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 기타의 심리장애 2) 강의목표: 영유아기 부모, 혹은 교사의 정신건강에 대해 문제점을 발견하고 인터뷰나 심리검사를 적용해 본다. 3) 강의세부내용: 영유아기 부모 혹은 교사의 정신건강에 대해 조사하고 1인을 선정하여 인터뷰와 심리검사를 실시하여 분석하고 발표한다. 4) 수업방법: 강의/질의응답, 개별발표/피드백 -발표내용: 영유아기 부모 혹은 교사의 정신건강에 대해 조사하고 1인을 선정하여 인터뷰와 심리검사를 실시하여 분석하고 발표한다.	발표진행	-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 11 주	1	1) 강의주제: 심리사회적 문제	학교폭력	-주교재: p. 189~196

		2) 강의목표: 학교폭력의 개념, 실태, 특징, 유형, 요인, 대책에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 학교폭력의 개념, 실태, 특징, 유형(신체폭력, 언어폭력, 사이버폭력, 금품갈취, 강요, 성폭력, 집단따돌림), 발생요인(개인요인, 가정요인, 학교요인, 사회적 요인), 예방 및 대책에 대해 알아본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답, 동영상감상		-동영상: 학교폭력 https://www.youtube.com/watch?v=W8Uekw3dMZA -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 심리사회적 문제 2) 강의목표: 인터넷중독의 개념, 실태, 원인, 특징, 예방 및 대책에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 인터넷중독의 개념, 실태, 원인(개인적 요인, 가정요인, 사회적 요인, 인터넷특성요인), 특징(인터넷중독, 인터넷게임중독, 영향, 예방 및 대책에 대해 알아본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답, 동영상감상, 토의 및 발표 -토의내용: 스마트폰 중독의 예방 대책, 본인의 경험	인터넷 중독	-주교재: p. 197 ~ 204 -동영상감상: 인터넷 중독(스마트폰 과의존 예방교육) https://www.youtube.com/watch?v=NGaXTpY4dwM -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 심리사회적 문제 2) 강의목표: 자살의 개념, 원인, 예방 및 대책에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 자살의 개념, 원인(발달적 요인, 심리적 요인, 가정요인, 학교요인), 특징, 예방 및 대책(가정환경, 또래환경, 학교환경, 사회환경)에 대해 알아본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답	자살	-주교재: p. 204 ~ 211 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 12 주	1	1) 강의주제: 주요상담이론 2) 강의목표: 정신분석이론의 개요, 주요개념, 발달단계를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 정신분석이론의 개요, 정신건강	정신분석이론	-주교재: p.215 ~ 228 -유인물: 방어기제 카드, 활동지 -기자재: 전자교탁시스

			템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 -12주차 과제2 주제제시: 정신건강 분석 및 지원 방안(영유아, 교사 혹은 부모 1인 선정 정신건강 분석보고서) 1. 정신건강에 대한 이해(인터뷰와 검사지 활용능력(2점)) 2. 인터뷰와 검사결과에 따른 정신건강 분석 정신건강 지원방안의 적용가능성(2점) 3. 3매 이상, 리포트완성도, 내용의 충실 "15주차제출"
2	에 대한 견해, 주요개념(정신의 지형학적 모델, 성격구조, 발달단계, 방어기제), 상담실제(자유연상, 꿈분석, 전이분석, 저항분석) 등을 학습해본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답/실습활동 - 실습활동: 1) 방어기제 카드게임 및 내용을 통한 정신분석이론의 적용	1) 강의주제: 주요상담이론 2) 강의목표: 분석심리이론의 개요와 주요개념을 알고 상담의 실재를 적용해볼 수 있다. 3) 강의세부내용: 분석심리이론의 개요, 정신건강에 대한 견해, 주요개념(의식과 무의식, 콤플렉스, 원형), 상담실제(꿈분석, 적극적상상, 전이와 역전이 분석, 그림분석) 등 개념을 습득한 후, 상담의 실재를 적용하여 학습해본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답/토의 및 발표 -토의주제: 나의 모습을 웅의 분석심리상담에서 주장하는 전반기 삶의 목표에 비추어 이야기해봅시다	분석심리이론 -주교재: p. 228~236 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3		1) 강의주제: 주요상담이론 2) 강의목표: 행동주의 이론의 개요, 주요개념을 알고 상담의 실재를 실행해볼 수 있다. 3) 강의세부내용: 행동주의 이론의 개요, 정신건강에 대한 견해, 주요개념(고전적 조건형성, 조작적 조건형성), 반두라의 사회학습이론, 상담의 실제(체계적 둔감법, 타임아웃, 토큰경제, 모델링)등 개념을 습득한 후, 상담의 실재를 적용하여 학	행동주의이론 -주교재: p. 237~248 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		습해 본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답/실습활동 -실습활동: 나의 행동과 가치관에 영향을 끼친 사람		
	1	1) 강의주제: 주요상담이론 2) 강의목표: 인간중심상담이론의 주요개념을 알고 상담의 실재를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 인간중심상담이론의 개요, 정신건강에 대한 견해, 주요개념(현상학적 장, 자기, 자아실현 경향성, 여기 지금, 상담의 실제(일치성, 무조건적인 긍정존중과 수용, 공감적 이해) 등 개념을 습득한 후, 상담의 실재를 적용하여 학습해 본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답/실습활동 -실습활동: 1) 무조건적인 존중을 받아본 적이 있는지, 그때의 느낌은? 2) 공감적인 대화나누기(상대 이야기를 공감하며 듣기)	인간중심상담이론	-주교재: p. 249~256 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 13 주	2	1) 강의주제: 주요상담이론 2) 강의목표: 긍정심리이론의 개요, 주요개념, 상담의 실제적 부분을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 긍정심리이론의 개요, 정신건강에 대한 견해, 주요개념(성격강점, 대표강점 찾기과 활용하기, 긍정정서, 몰입, 긍정관계, 삶의 의미, 성취) 등 개념을 습득한 후, 상담의 실재를 적용하여 학습해 본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답/토의 및 발표 -토의주제: 자신의 강점을 찾아보고 강점을 이용하여 자기소개를 해 봅시다.	긍정심리이론	-주교재: p. 256~268 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 정신건강을 위한 주요 심리치료 2) 강의목표:	놀이치료	-주교재: p. 271~296

		놀이치료의 개념과 상담의 실재를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 놀이치료의 발전과정, 개념, 치료적 요인, 상담자역할(추적반응, 감정반응, 촉진적 반응, 치료적 제한설정모래놀이치료 발전과정, 개념, 치료적 요인, 상담자역할, 등 개념을 습득한 후, 상담의 실재를 적용하여 학습해본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답/실습활동 -실습활동: 추적반응, 감정반응, 촉진반응		-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 14 주	1	1) 강의주제: 정신건강을 위한 주요 심리치료 2) 강의목표: 미술치료의 발전과정, 개념에 대해 알고 전체 과정과 한회기의 흐름에 대해 설명하고 실재를 적용해볼 수 있다. 3) 강의세부내용: 미술치료의 발전과정, 개념, 치료적요인, 전체과정실제(초기, 중기, 종결기), 한회기(도입, 작업, 대화단계), 미술활동 과정과 미술작품을 이해하는 한회기의 흐름에 대해 학습해본다. 4) 수업방법: 강의 및 질의응답/실습활동 -실습활동: 동물가족화그리기, 이야기상자 꾸미기, 자기 손모양그리고 손에 감사편지쓰기	미술치료	-주교재: p. 297~309 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 정신건강을 위한 주요 심리치료 2) 강의목표: 합리적정서행동치료의 발전과정, 개념에 대해 알고 전체 과정과 한회기의 흐름에 대해 설명하고 실재를 적용해볼 수 있다. 3) 강의세부내용: 합리적정서행동치료의 발전과정, 개념(ABC모델, 비합리적 신념), 실제(ABCD모델과 논박하기, 내담자의 언어변화시키기, 유머의 사용, 합리적정서 심상법, 무조건 수용하기, 역할극, 역할극바꾸기) 등 전체 과정에 대해 살펴본다.	미술치료	-주교재: p. 309~320 -준비물: 비합리적신념 활동지 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		4) 수업방법: 강의/질의응답, 토론 및 발표 -토의주제: 나의 비합리적 신념을 찾아보고 이 신념이 어떤 영향을 미쳤는 지 이야기해봅시다.		
	3	1) 강의주제: 정신건강을 위한 주요 심리치료 2) 강의목표: 해결중심 단기치료의 개념, 상담 기법, 상담과정에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 해결중심 단기치료의 발전과정, 개념, 치료적 요인, 상담자의 역 할, 상담기법(예외질문, 기적질문, 척도질문, 대처질문), 상담과정(상 담자-내담자 관계형성단계, 목표 설정단계, 상담전략수립단계, 해 결중심개입단계, 목표유지단계 등 한회기의 상담과정에 대해 살 펴본다. 4) 수업방법: 강의/질의응답	해결중심단기치료	-주교재: p. 320~3312 -기자재: 전자교탁시스 템(PC, 빔프로젝터, 스 크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 15 주	1 2 3	기말고사		“필답고사” 과제 1,2 제출
첨부자료	① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함)			

학습과정명	정신건강론	
학습목표		1. 정신건강의 개념, 정의, 영향요인, 건강한 사람들의 특징에 대해 설명할 수 있다. 2. 인간의 발달단계에 따른 발달과업과 정신건강문제에 대해 설명할 수 있다. 3. 스트레스의 개념, 원인, 대처와 스트레스와 정신건강의 문제에 대해 설명할 수 있다. 4. 정신장애의 유형과 원인, 특징, 치료방법에 대해 설명할 수 있다. 5. 정신건강의 심리사회적 문제에 대해 설명할 수 있다. 6. 정신건강이론을 설명할 수 있다. 7. 정신건강을 위한 심리치료의 유형과 특징에 대해 설명할 수 있다.
평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	60	[중간고사, 기말고사 (30%)] 1. 7주차, 15주차에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함. 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2~6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 매 평가 결과에 대해 분석하고, 문제 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 설정하였는지 포괄적으로 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 피드백 반영한다.
수시시험	5	수시평가 (5%) 1. 5~14주차 사이에 한번 진행한다. 2. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 이하를 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O , X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 3. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 5. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다.
과제물	10	1. 6주차 제시, 12주차 제시(15주차 과제1,2제출), 총 2회(각 5%) 과제내용 및 제출기한을 안내하여 과제물을 제출토록 한다. 2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다. 3. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 과제 1개당 5%의 기준들을 맞추도록 한다. 4. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 성실성 등)이 기입 하여야하며, 평가의 이해를 돕도록 한다. 또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인하고 객관성을 살펴 볼 수 있도록 피드백 한다.

수업참여도	25	출석(20%) - 1. 15주 중 출석 80%이상만 인정 2. 지각과 조퇴는 각 3회(3시간)시 결석 1시간으로 인정이 되어 출결에 반영 3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 인한 휴강 혹은 법정공휴일로 인한 휴강은 보강하여야 한다. - 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) - 1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다. 2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(1점), 성취(2점)으로 적극적인 수업참여를 유도한다.															
기타																	
■ 평가요소별 세부내역															※ 실습평가서 점수는 기타에 작성		
정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소 (%))	합계 (%)
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타	
30	30	5				10				20						5	100
첨부자료																	