가족상담 및 가족치료

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
제1주	1	<p>1. 강의주제: 강의계획 및 오리엔테이션</p> <p>2. 강의목표: 강의에 대한 전반적인 계획과 수업방향을 이해하고 적용한다.</p> <p>3. 강의세부내용 * 학습목표 * 주교재, 부교재 및참고자료안내 * 주차별 수업내용 * 발표순서 하기/*발표주제정하기</p> <p>4. 강의방법 : 설명, 질의응답</p>	<p>수업 관련 오리엔테이션 강의계획서 배부 1. 학습목표 2. 주교재, 부교재 및 참고자료안내 3. 주차별 수업내용 4. 발표순서 정하기 5. 발표주제 정하기 발표순서 정하기</p> <p>[과제1] 자신의 가계도를 그리고 가족관계의 긍정적, 부정적 측면을 분석하고, 가족상담 및 치료의 필요성을 제시 하시오.(평가: 주제와의 연관성2/ 성실성 2/자기견해1)</p> <p>[과제2 조별과제] 가족치료이론(학자, 주요개념, 상담기법, 한계점, 사례 등)에 대해 조별로 조사 발표한다.(평가: 성실성 2/팀 월 & 발표력 2/각자견해 1)</p> <p><과제 안내> 조별과제-5주차제출 개별과제-10주차 제출 * 강의계획서, PPT</p>

	<p>2</p> <p>1. 강의주제 서구 가족치료와 상담의 발달단계</p> <p>2. 강의목표 : 서구 가족치료의 발달단계에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1)파종기: 1940년대까지 2) 모종기: 150년대 3) 발아기 : 1960년대 4) 개화기 : 1970년대 5) 전환기 : 1980~1990년대 6) 후기모델의 출현</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 1주 서구 가족치료의 발달</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>3</p> <p>1. 강의주제 가족치료와 가족상담의 여러 모델</p> <p>2. 강의목표 : 가족치료와 가족상담의 여러 모델에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 초기모델-다세대모델, 경험적 모델, 전략적 모델 2) 후기모델- 해결지향 모델, 해결중심모델, 이야기치료, 협력언어체계 모델 3) 가족치료와 개인치료의 차이 비교</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,</p> <p>[토론] 지금까지 살아오면서 경험했던 대표적인 가족문제는 무엇이며, 문제의 원인은 무엇이라 생각하는지 그리고 문제해결을 위해 어떤 노력을 했는지에 대하여 나누어본다.</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 1주 서구 가족치료와 가족상담의 발달</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

제2주	1	<p>1. 강의주제 가족치료 및 가족상담의 발달배경</p> <p>2. 강의목표 : 가족치료 및 가족상담의 발달배경에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 전통적 문제해결방식(①유교 ②불교 ③사상 ④음행오행사상 ⑤무속 신앙과 민간신앙) 2) 사회변화와 한국가족(①가족을 둘러싼 사회변화-여성의 노동시장참여 증가 ②고령화 ③세계화 ④혼인과 이혼추세변화, 탈근대주의 가족으로의 이행-①가족생애주기의 변화 ②가족구조의 변화 ③가족가치관과 기능의 변화 ④가족위기의 압축성)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,</p> <p>[토론] 한국의 종교적 전통에 입각하여 문제를 예방하거나 해결을 시도한 경험이 있는지 이야기 해본다.</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 2주 한국가족치료의 발달</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제 한국 가족치료의 발달</p> <p>2. 강의목표 : 한국 가족치료의 발달에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 생성기 : 1970년대 후반 2) 발아기 : 1980년대 중반부터 3) 개화기 : 1990년대 중반부터 4) 성장기 ; 2000년대부터</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 2주 한국가족치료의 발달</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	3	<p>1. 강의주제 한국 가족치료의 현황</p> <p>2. 강의목표 : 한국 가족치료의 현황대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 가족치료 분야의 다학제적 성격 2) 가족치료 정규 교육과정 3) 가족치료 관련법과 제도 (①가족상담 및 치료적 지원 ②가족상담서비스 제공자 ③이혼숙려기간제도 ④폭력 신고의무 ⑤자해와 타해의 위험에 대한 조치 ⑥폭력사건의 심리재판 및 피해자 보호 ⑦전문가 의견조회) 4) 한국가족치료의 현장과 인력 5) 한국의 부부, 가족상담사 자격제도</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,</p> <p>[그림검사 체험 발표] • 주제: 동적가족화를 통한 자기 가족의 역동성 이해 • 기대효과: 가족에 대한 이해 및 관계망과 역동성을 설명 할 수 있다.</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 2주 한국가족치료의 현황</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제3주	1	<p>1. 강의주제 일반체계이론</p> <p>2. 강의목표 : 일반체계이론에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 일반체계이론의 발달과 특성 2) 일반체계이론의 기본 개념 (①체계와 하위체계 ②체계의 경계 ③개방성과 폐쇄성 ④피드백 ⑤순환적 인과관계 ⑥규칙 ⑦전체성 상호보완성과 패턴 ⑧자율성과 자기조직)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 3주 초기 가족치료의 이론적 기초 -일반체계이론</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	2	<p>1. 강의주제 사이버네틱스</p> <p>2. 강의목표 : 사이버네틱스에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 사이버네틱스 용어 2) 사이버네틱스의 수준(차1수준과 2차수준)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 영상(사이버네틱스)</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 3주 사이버네틱스</p> <p>영상 : https://youtu.be/nynYOhZe4GY YouTube에서 '당장 알면 삶을 바꾸는 뇌에 숨겨진 성공 위한 장치'</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 초기가족치료 및 가족상담의 연구</p> <p>2. 강의목표 : 초기가족치료 및 가족상담 연구에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 이중구속 2) 부부균열과 부부불균형 3) 거짓상호성과 거짓적대성</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,</p> <p>[토론] 이중구속에 대한 경험들 속에서 발생하게 된 문제점들에 대해 토론해 본다.</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 3주 초기가족치료 및 가족상담의 연구</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보</p>
제4주	1	<p>1. 강의주제 보웬의 다세대 가족치료 및 가족상담의 발달배경과 주요개념</p> <p>2. 강의목표 : 보웬의 다세대 가족치료 및 가족상담의 발달배경과 주요개념을 설명할 수 있다.</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 4주 보웬의 다세대 가족치료 및 가족상담</p> <p>영상 : https://youtu.be/KyhIxJkC7EQ YouTube에서 '가족과의 갈등으로 견딜 수 없을 때 꼭 봐야하는 추천 영화' 보기</p>

	<p>3. 강의세부내용 : 1) 발달배경 2) 자기분화(①분화의 개념 ②정서적 프로그래밍 ③분화수준) 3) 삼각관계 4) 핵가족 정서체계(①배우자의 역기능 ②만성적 결혼갈등 ③자녀의 역기능) 5) 가족투사과정 6) 정서적 단절 7) 형제자매 위치 8) 사회적 정서과정</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 영상(영화스토리)</p> <p>[토론] 우리 사회의 집단적 불안으로 인한 사회적 정서과정 현상(집단 따돌림, 과도한 교육열, 성차별 등)에 대해 생각해 보고, 사회분화수준을 높이기 위한 방안에 대해 논의해본다.</p>	<p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
2	<p>1. 강의주제 치료목표 및 치료과정과 치료자 역할 및 치료기법</p> <p>2. 강의목표 : 치료목표 및 치료과정과 치료자 역할 및 치료기법에 대하여 이해하고 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 치료목표 2) 치료과정(①가족평가 :개인력, 핵가족력, ②대가족력 ③개인대상치료 ④부부대상치료) 3) 치료자 역할 4) 치료기법(가계도, 치료적 삼각관계, 코칭, 과정질문, '나-입장'기법, 다중 가족치료)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 4주 보웬의 다세대 가족치료 및 가족상담</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	3	<p>1. 강의주제 보웬의 다세대 가족치료 및 가족상담 사례연구</p> <p>2. 강의목표 : 보웬의 다세대 가족치료 및 가족상담의 치료 및 상담을 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 사례개요(①가족의 기초정보 ②문제발생배경 ③가족역동의 이해) 2) 치료모델의 적용(가설 및 치료목표, 치료 및 상담의 개입)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 영상(자기분화, 분화수준)</p> <p>[토론] 나의 가족에서 훌륭한 가족이념이나 종교적 신앙 등 가족의 강점이 다세대 전수되는 사례에 대해 나누어 본다.</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 4주 보웬의 다세대 가족치료 및 가족상담</p> <p>영상 https://youtu.be/0ZT4oo4gT-U YouTube에서 '가족이야기_자기분화, 분화수준(높을 때, 낮을 때), 분화(differentiation)'</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제5주	1	<p>1. 강의주제 사티어 경험적 가족치료와 가족상담의 발달배경과 주요이념</p> <p>2. 강의목표 : 사티어 경험적 가족치료와 가족상담의 발달배경과 주요이념에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 발달배경 2) 자아존중감 3) 의사소통 및 대처유형(①회유형 ②비난형 ③초이성형, ④산만형 ⑤일치형) 4) 가족규칙</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 영상(사티어의 변화의 본질)</p> <p>[토론] 우리 가족규칙을 탐색해보고, 나의 정신건강과 성장에 도움이 되지 않는다고 생각되는 규칙은 어떻게 변경할지 함께 토의해본다.</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 5주 사티어의 경험적 가족치료 및 가족상담</p> <p>영상 https://youtu.be/zkalWzRjrJY YouTube에서 '버지니아 사티어 변화의 본질'</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

2	<p>1. 강의주제 치료목표 및 치료과정과 치료자 역할 및 치료기법</p> <p>2. 강의목표 : 치료목표 및 치료과정과 치료자 역할 및 치료기법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 치료 및 상담목표 2) 치료 및 상담과정 3) 치료자역할 4) 치료기법(빙산치료, 원가족 삼인군 치료, 나의 생활 연대기, 나의 영향권 이해, 가족조각, 은유, 명상)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 영상(경험적 가족치료)</p> <p>[연습] 4~5명을 한 조로 가족을 구성하여 가족조각기법 경험하기 • 기대효과: 직접 경험을 통해 경험적 가족치료를 현장에서 적용할 수 있다.</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 5주 사티어의 경험적 가족치료 및 가족상담</p> <p>영상 ; https://youtu.be/sow_kiyn67k '경험적 가족치료'</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p>1. 강의주제 사티어의 경험적 가족치료 사례연구</p> <p>2. 강의목표 : 사티어의 경험적 가족치료 사례를 기반으로 적용하고 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 사례개요(①가족의 기초정보 ②문제발생배경 ③가족역동의 이해) 2) 치료모델의 적용(①치료목표 ②내담자의 빙산 탐색하기 ③치료를 대한 평가)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 영상(사티어 가족치료)</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 5주 사티어의 경험적 가족치료 사례연구</p> <p>영상 : https://youtu.be/YMts-5eOL_U YouTube에서 '사티어의 가족치료'</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

<p>제6주</p>	<p>1</p> <p>1. 강의주제 구조적 가족치료 및 가족상담의 발달배경과 주요개념</p> <p>2. 강의목표 : 구조적 가족치료 및 가족상담의 발달배경과 주요개념을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 발달배경 2) 가족구조 3) 하위체계(①부부하위체계 ②부모하위체계 ③부모-자녀 하위체계 ④형제자매 하위체계) 3) 경계선 4) 위계구조</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 영상(구조적 가족치료)</p> <p>[토론] 각자 처한 가족생활주기의 특정 시점에서 가족전체와 가족원 개인이 잘 적응하기 위해 어떠한 방향으로 재구조화가 필요한지 논의해보자.</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 6주 구조적 가족치료 및 가족상담</p> <p>영상 : https://youtu.be/48n7eqjRbeE 구조적 가족치료</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>2</p> <p>1. 강의주제 치료목표 및 치료과정과 치료역할 및 치료와 상담기법</p> <p>2. 강의목표 : 치료목표 및 치료과정과 치료역할 및 치료 및 상담기법에 대해 설명하고 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 치료목표 2) 치료과정(합류, 가족 구조 확인, 가족이 재구조화) 3) 가족평가의 4단계 모델 4) 치료자역할 5) 치료 및 상담과정(합류, 가족구조 확인, 가족의 재구조화) 치료기법(①합류를 위한 기법-유지, 추적, 모방②가족구조 확인 기법-관찰, 실연 ③가족 재구조화 기법-긴장고조기법, 증상활용기법, 과제부과)</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 6주 구조적 가족치료 및 가족상담</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,</p> <p>[토론] 우리나라 가족의 대표적인 문제 중 하나인 고부갈등 혹은 결혼후에도 원가족 부모가 자녀의 부부관계에 개입하는 것이다. 구조적 가족치료의 주요개념을 적용할 때 어떻게 사정할 수 있는지 논의해 보자.</p>	
	3	<p>1. 강의주제 구조적 가족치료 및 가족상담 사례연구</p> <p>2. 강의목표 : 사례연구를 기반으로 구조적 가족치료 및 가족상담을 적용하고 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 사례개요(①가족의 기초정보 ②문제발생배경 ③가족역동성의 이해) 2) 구조적 치료모델의 적용(가족구조분석, 치료와 상담개입)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 6주 구조적 가족치료 및 가족상담 사례연구</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제7주	1 2 3	중간고사	지필고사(1~6주 학습내용을 중심으로/ 객관식, 단답식)
제8주	2	<p>1. 강의주제 전략적 가족치료의 발달배경 및 주요개념</p> <p>2. 강의목표 : 전략적 가족치료 및 가족상담의 발달배경 및 주요개념에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) MRI상호작용 모델 2) 헤일리의 전략적 구조주의 모델 3) 밀란의 체계적 모델</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 8주 전략적 가족치료의 발달배경 및 주요개념</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>4) 의사소통과 이중구속 5) 피드백고리와 가족항상성 6) 가족규칙과 권력 위계 7) 가족게임</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	
3	<p>1. 강의주제 치료목표 및 치료과정과 치료자 역할 및 치료와 상담기법</p> <p>2. 강의목표 : 치료목표 및 치료 및 상담과정과 치료자 역할 및 치료와 상담기법에 대해 설명하고 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 치료 및 상담목표 2) 치료과정(①문제 정의하기 ②목표 설정하기 ③개입하기) 3) 치료자 역할(①전략적 기술 ②활동성과 강한 책임감 ③통제와 권위의 유지 ④팀 접근 ⑤밀란 치료자의 중립성) 4) 치료 및 상담기법(증상처방, 고된 체험기법, 위장기법, 은유기법, 긍정적 의미부여, 순환질문, 불변의 처방)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 영상(가족상담치료)</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 8주 전략적 가족치료 및 가족상담기법</p> <p>영상 https://youtu.be/fx1qTXv-dNg YouTube에서 '하얀방'에서의 가족 상담치료 @SBS스페셜</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
1	<p>1. 강의주제 후기 가족치료 및 가족상담 사례연구</p> <p>2. 강의목표 : 후기 가족치료 및 가족상담 사례연구를 기반으로 적용하고 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 가족치료 및 상담사례개요(①가족의 기초정보 ②문제발생배경 ③가족역동의 이해) 2) 치료모델의 적용(가설 및 치료 및 상담목표, 치료적 개입)</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 9주 후기 가족치료 및 가족상담 사례연구</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 영상(가족치료사례)</p>	
제9주	2	<p>1. 강의주제 포스트모더니즘과 2차 사이버네틱스</p> <p>2. 강의목표 : 포스트모더니즘과 2차 사이버네틱스에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 포스트모더니즘 2) 2차 사이버네틱스(①자율성 ②자기만들기 ③자기준거성 ④구조적 연결 ⑤구조적 결정론 ⑥부적 피드백)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 9주 포스트모더니즘과 2차 사이버네틱스</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 구성주의 가족치료 및 가족상담</p> <p>2. 강의목표 : 구성주의 가족치료 및 가족상담에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 후기 구조주의 2) 구성주의와 사회구성주의</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 9주 후기 가족치료의 이론적 기초</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	1	<p>1. 강의주제 언어역할, 페미니즘, 울트라모더니즘 가족치료 및 가족상담</p> <p>2. 강의목표 : 언어역할, 페미니즘, 울트라모더니즘 가족치료에 대해서 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 9주 후기 가족치료의 이론적 기초-언어역할, 페미니즘, 울트라모더니즘 가족치료</p> <p>기자재:</p>

		<p>1) 언어역할 2) 페미니즘 3) 울트라모더니즘 시대의 가족치료 (①통합적 문제중심 치료모델 ②초월구조주의 모델)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,</p> <p>[토론] 초기 가족치료와 후기 가족치료는 개인과 가족을 바라보는 시각 또는 개인문제와 가족 문제를 바라보는 시가에서 어떠한 차이가 있는지 비교해 보자.</p>	<p>전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제10주	2	<p>1. 강의주제 해결중심 단기치료 및 상담의 발달배경과 주요개념</p> <p>2. 강의목표 : 해결중심 단기치료 발달배경과 주요개념에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 발달배경 2) 가정(①긍정적 측면 ②예외 상황 ③변화 ④협동 작업 ⑤의미와 체험, ⑥행동과 묘사 ⑦의미 ⑧내담자 ⑨치료팀) 3) 원리</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,</p>	<p>ppt 10주 해결중심단기치료 및 상담</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 해결중심단기치료의 치료목표 및 치료과정과 치료자 역할 및 치료와 상담기법</p> <p>2. 강의목표 : 치료목표 및 치료과정과 치료자 역할 및 치료와 상담기법을 알고 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 :</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 10주 해결중심단기치료</p> <p>동영상 한국단기가족치료연구소 김인수선생 상담치료동영상 http://www.brieftherapy.kr</p> <p>영상</p>

		<p>1) 치료 및 상담목표 2) 치료 및 상담과정(첫 회 상담, 첫 회 이후의 상담) 3) 치료자 역할(해결중심적 대화, 알지 못함의 자세) 4) 치료 및 상담기법(상담 전 변화에 관한 질문, 예외질문, 기적질문, 척도질문, 대처질문, 관계성 질문, 양용질문, 간접적인 칭찬, 뭐가 더 있을까요?)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 동영상</p> <p>[연습] 자신의 억압된 감정을 알아차리고 이를 긍정적인 감정으로 바꾸어 보자(감정카드 활용하기).</p>	<p>https://youtu.be/wU92ESCZN-g '해결중심치료 상담기법과 상담사례[질문만으로 해결될 수 있다:]</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	1	<p>1. 강의주제 해결중심단기치료 및 상담사례연구</p> <p>2. 강의목표 : 사례연구기반으로 해결중심단기치료 및 상담에 적용하고 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 사례개요(①가족의 기초정보 ②문제발생 배경 ③가족역동의 이해) 2) 해결중심단기치료의 적용 (①내담자와 라포형성 및 내담자 ②목표 설정하기-시작을 위한 질문/기적질문 ③변화를 위한 해결지향적 질문-예외질문/ 관계성질문/ 대처질문 및 간접적 칭찬 ④치료에 대한 평가)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 10주 해결중심단기치료 및 상담사례연구</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제11주	2	<p>1. 강의주제 이야기치료 및 상담의 발달배경과 기본전제</p> <p>2. 강의목표 : 이야기치료 및 상담의 발달배경과 기본전제에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 11주 이야기치료 및 상담</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크)</p>

	<p>3. 강의세부내용 : 1) 발달배경 2) 기본전제 7가지(①인간은 해석하는 존재 ②경험은 사회적으로 구성됨 ③정체성은 사회적으로 구성되고 재구성됨 ④사람과 문제는 별개임 ⑤이야기는 삶이고 삶은 곧 이야기 ⑥삶은 복합적 이야기 ⑦인간은 능동적 행위자)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	이크), 화이트보드
3	<p>1. 강의주제 이야기치료목표 및 치료와 상담과정/ 치료자 역할 및 치료와 상담기법</p> <p>2. 강의목표 : 치료목표 및 치료과정과 치료자 역할 및 치료와 상담기법을 알고 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 치료 및 상담목표 2) 치료 및 상담과정 3) 치료자 역할 4) 치료 및 상담기법(①해체하기 ②외재화 ③대화 ④독특한 결과를 조명하는 대화 ⑤재저작 대화 ⑥회원재구성 대화 ⑦치료적 문서의 활용)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 영상(이야기치료 상담사례)</p> <p>[연습] 가족이 호소하는 문제 자체나 가족의 호소 문제에 영향을 미치는 우리 사회에 만연한 부정적 신념, 관습 등을 목록화해 보고 각각을 외재화 시켜보자.</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 11주 이야기치료 및 가족상담</p> <p>영상 https://youtu.be/A7GLZAJm-wU 이야기치료 상담사례</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	1	<p>1. 강의주제 이야기치료 사례연구</p> <p>2. 강의목표 : 사례연구를 기반으로 이야기치료 가족치료 및 가족상담에 적용하고 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 사례개요(①가족의 기초정보 ②문제발생배경 ③가족역동의 이해) 2) 치료모델의 적용(①문제이야기의 경청과 외재화 ②독특한 결과 도출 ③대안적 이야기 구성)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 11주 이야기치료 사례연구</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제12주	2	<p>1. 강의주제 가족생활주기의 관점</p> <p>2. 강의목표 : 가족생활주기의 관점에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 가족생활주기의 관점</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 12주 가족생활주기의 관점</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 가족생활주기 단계와 발달과제</p> <p>2. 강의목표 : 가족생활주기 단계와 발달과제에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 카터와 맥골드의 가족생활주기 2) 에릭슨의 가족생활주기와 가족치료 3) 가족생활주기의 역동적 과정모델</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 12주 가족생활주기단계와 발달단계</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>4) 한국인의 가족생활주기(결혼전기/구애기, 결혼적응기, 자녀아동기/자녀양육기, 자녀청소년기/부모중년기, 노년기)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,</p>	
	1	<p>1. 강의주제 이혼과 재혼가족의 가족생활주기</p> <p>2. 강의목표 : 이혼과 재혼가족의 가족생활주기에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 이혼가족의 특성과 가족생활주기 (이혼전 :이혼결심-체계붕괴계획-별거-이혼/이혼후 : 한부모가족) 2) 재혼가족의 특성과 가족생활주기 (우리나라의 재혼 현황, 재혼가족의 특성과 가족생활주기)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 12주 이혼과 재혼가족의 가족생활주기</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제13주	2	<p>1. 강의주제 가족평가의 의미와 과정</p> <p>2. 강의목표 : 가족평가의 의미와 과정을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 가족평가의 개념 2) 가족평가의 어려움(①가족의 복잡성 ②평가의 철학적 근거 ③평가의 단위 및 정보를 얻는 방법 ④가족치료모델에 따른 평가에 대한 관점차이) 3) 가족평가 과정(①초기단계 평가 ②중기단계평가 ③종결단계 평가)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 13주 가족평가의 의미와 과정</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>3</p> <p>1. 강의주제 가족평가의 방법</p> <p>2. 강의목표 : 가족평가를 알고 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 면접 2) 관찰 3) 검사</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 13주 가족평가의 방법</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1</p> <p>1. 강의주제 가족평가 검사도구와 평가주체</p> <p>2. 강의목표 : 가족평가 검사도구를 활용할 수 있고 평가주체 따른 평가지를 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 가계도(①가계도의 형식 ②가계도 면접의 개요 ③가계도 해석) 2) 생태도(생태도 작성방법, 생태도 예) 3) MBTI(①도구의 목적 및 주요개념 ②평가방법 ③결과 해석과 적용) 4) ENRICH((①도구의 목적 및 주요개념 ②평가방법 ③결과 해석과 적용) 5) 순환모델(①도구의 목적 및 주요개념-응집성,적응성 ②평가방법 및 검사의 적용) 6) 평가의 주체(①가족체계 관점에 기초한 전문가 중심의 평가 ②포스트모더니즘에 기초한 내담자 중심의 평가)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,</p> <p>[연습] 가족의 생태도를 그리고 에너지흐름에 대해 이야기해 보자.</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 13주 가족평가 검사도구의 평가주체</p> <p>가족평가지 : 순환모델 자기보서 척도, 순환모델 외부 관찰자 척도, 접수면접기록, 가족평가 요약서, 상담자의 치료에 대한 평가서(내담자 가족용)</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

<p>제14주</p>	<p>2</p> <p>1. 강의주제 가족치료 및 가족상담의 가치와 윤리</p> <p>2. 강의목표 : 가족치료 및 가족상담의 가치와 윤리를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 가족치료 및 가족상담 가치 2) 가족치료 및 가족상담 윤리와 윤리적 딜레마 3) 가족치료의 주요 윤리원칙 7가지 (①내담자에 대한 책임-다양성 존중, 이중관계 금지, 자기결정권 존중, 치료종결이나 의뢰에 대한 책임, 고지된 동의) ②비밀보장(비밀보장의 원칙, 치료대화에 관한 비밀유지 특권, 비밀유지 특권의 예외상황) ③전문성과 품위 ④훈련생 및 연구대상에 대한 책임 ⑤가족치료 전문직에 대한 책임 ⑥비용에 대한 합의 ⑦서비스에 대한 홍보)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,</p> <p>[토론] 가족치료에 영향을 미칠 수 있는 자기 자신의 개인적 가치와 사회적 가치에 대해 토의해 보자.</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 14주 가족치료 및 가족상담의 가치와 윤리</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>3</p> <p>1. 강의주제 가족치료와 가족상담의 윤리적 딜레마</p> <p>2. 강의목표 : 가족치료와 가족상담의 윤리적 딜레마에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 누구를 내담자로 볼 것인가? (①체계로서의 가족에 초점을 두는 입장 ②가족 대 개인의 균형을 강조하는 입장 ③개인의 복지에 초점을 두는 입장) 2) 내담자가 원치 않는 결과가 나올 경우 어떻게 할 것인가 3) 어떤 비밀을 어디까지 보장해야 하나(고지된 동의, 비밀정보를 다루는 방법) 4) 치료자와 내담자의 이중관계는 어디서부터인가 5) 정신과 진단명이 가족관계에 어떤 영향을 주는가 6) 치료자에게 당연한 것이 내담자에게도 당연한 것인가</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 14주 가족치료와 가족상담의 윤리적 딜레마</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>7) 치료자의 미해결된 문제는 어떻게 할 것인가?</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	
	1	<p>1. 강의주제 윤리적 의사결정 모델과 사이버상담윤리</p> <p>2. 강의목표 : 윤리적 의사결정 모델에 대하여 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1) 치료자의 윤리적 의사결정(①윤리적 사정 ②윤리규칙 검토 ③윤리원칙 검토) 2) 동료나 슈퍼바이저의 자문 3) 전문가조직 윤리위원회의 자문 4) 사이버상담 윤리(①사이버상담 윤리의 필요성 ②사이버상담의 주요 윤리 이슈)</p> <p>4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>학습자료 : 주교재, ppt 14주 윤리적 의사결정 모델과 사이버상담윤리</p> <p>기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제15주	1	기말고사	지필고사(7~14주 학습내용 중심/ 객관식, 단답식)
	2		
	3		