

학습과정명	사회복지학개론	
■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표		
	표준교육과정 교수요목	학습목표
	<p>사회구성원들의 기본적 욕구충족을 위해 조직화된 사회적 활동의 총체인 사회복지를 전공하는 학생들에게 사회복지의 학문적 연구와 실천에 관한 지식을 개괄적으로 소개한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지의 개념과 동기, 사회복지의 가치 및 사회복지의 발달과정을 먼저 이해하고, 사회보험, 사회복지서비스, 자선과 박애, 공공복지, 상호부조 등 사회복지 관련 제도들에 대해 학습한다. 또한 사회복지의 미시적, 거시적 실천방법을 알아보고, 사회복지와 관련된 분야들의 여러 쟁점들을 비롯하여 사회복지의 각 영역을 살펴보고, 한국의 사회복지의 전망과 과제에 대해 탐색한다. 이를 바탕으로 사회복지전반에 걸친 이론적 이해를 향상시키고, 이에 기초하여 한국의 사회복지현황을 분석하고 발전방향을 모색하여 사회복지전문가로서의 자질을 배양한다.</p>	<p>급속히 변화하는 현대사회의 흐름 속에서 사회복지에 대한 관심은 날로 급증하고 있다. 이에 본 과목에서는 사회복지의 학문적 연구와 실천에 관한 지식을 개괄적으로 소개하는 데 목적이 있다. 이를 위해 사회복지의 개념과 동기, 사회복지의 가치 및 사회복지의 발달과정을 먼저 이해한 후에, 사회복지실천의 접근방법, 사회복지의 다양한 실천분야, 전문직으로서의 사회복지 등에 대해 살펴보고, 마지막으로 우리나라 사회복지의 전망과 과제에 대해 알아본다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사회복지의 기본개념에 대해 이해하고, 그 의미를 파악할 수 있다. 2. 사회복지의 이념과 가치, 윤리를 이해하고 전문직으로서의 사회복지사 역할을 실천할 수 있다. 3. 사회복지 실천방법에 대해 이해하고, 실제 현장에 적용할 수 있다. 4. 사회복지 제도 및 서비스 현황에 대해 이해하고, 그 특성을 구별할 수 있다. 5. 사회복지의 전망과 과제에 대해 이해하고, 그 의미를 파악할 수 있다.
첨부자료		

학습과정명		사회복지학개론		
학습과정명	저자명	출판연도	교재명	출판사
사회복지학개론	강영숙, 장현숙, 이지복, 정영교, 김성숙	2020	사회복지학개론	정민사
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용				
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	<p>-강의주제: 사회복지의 이해</p> <p>-강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 강의에 대한 전반적인 계획과 수업방향을 안다. 2. 인간의 욕구에 대하여 설명할 수 있다. 3. 인간과 자원의 관계에 대하여 설명할 수 있다. <p>-세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 강의 계획과 수업방향 2. 인간의 욕구 <ul style="list-style-type: none"> *인간의 욕구에 대한 이해 *욕구의 개념 *욕구의 종류 3. 자원에 대한 이해 <p>수업방법: 강의, 질문</p>	<p>1장: 생애주기와 복지욕구</p> <p>- 인간의 욕구와 자원</p> <p>- 인간의 생애주기와 사회복지</p> <p>- 현대사회와 사회복지</p>	<p>오리엔테이션</p> <p>발표순서, 팀 정하기</p> <p>과제 안내-발표 후 제출</p> <p>주제 : 각 주차별</p> <p>조별연구과제</p> <p>강의계획서</p> <p>PPT</p> <p>질의응답</p> <p>동영상감상</p> <p>: 복지국가를 가다</p> <p>https://youtu.be/GeAHXiDi_1o?list=PLvNzObWMMx6v6fVApLiN1MKz0_Lw_6_FT</p>
	2	<p>-강의주제: 인간의 생애주기와 사회복지</p> <p>-강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 전 생애주기별 발달단계의 특징과 문제에 대하여 설명할 수 있다. 2. 에릭슨의 심리사회적 발달단계에 대하여 설명할 수 있다. 3. 가족생활주기와 사회복지의 관계를 설명하고 적용할 수 있다. <p>-세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 전 생애 발달단계 <ul style="list-style-type: none"> *생애주기별 발달적 특징 *생애주기별 발달적 문제와 사회복지서비스의 실천 2. 에릭슨의 심리사회적 발달단계 <ul style="list-style-type: none"> *발달욕구 *발달과업 *위험요소 3. 가족생활주기와 사회복지 <ul style="list-style-type: none"> *가족생활주기의 주요 과업들 *가족에게 요구되는 기능 <p>수업방법: 강의, 질문</p>	<p>1장: 생애주기와 복지욕구</p> <p>- 인간의 욕구와 자원</p> <p>- 인간의 생애주기와 사회복지</p> <p>- 현대사회와 사회복지</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> <p>질의응답</p> <p>토론 : 나는 어느 생애주기인가? 이시기에 경험하는 발달내용은 무엇이 있는지 토론</p>
	3	<p>-강의주제: 현대사회와 사회복지</p> <p>-강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 가족구조의 변동과 사회복지와의 연관성을 설명할 수 있다. 	<p>1장: 생애주기와 복지욕구</p> <p>- 인간의 욕구와 자원</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p>

	<p>2. 신자유주의와 사회복지의 관계를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 세계화와 신자유주의를 이해하고 현대사회의 변화를 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용: 1. 가족구조의 변동과 사회복지 2. 신자유주의와 사회복지 3. 세계화와 신자유주의</p> <p>수업방법: 강의, 질문</p>	<p>- 인간의 생애주기와 사회복지</p> <p>- 현대사회와 사회복지</p>	<p>질의응답</p>	
1	<p>-강의주제: 사회복지의 개념과 관점</p> <p>-강의목표: 1. 사회복지의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 사회복지 관련 개념에 대하여 설명할 수 있다. 3. 사회복지의 목표에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용: 1. 사회복지의 정의 *사회복지의 어휘적 개념 *사회복지의 이념적 개념 2. 사회복지 관련 개념 *사회복지와 사회사업 *사회적 서비스와 사회안전망 3. 사회복지의 목적</p> <p>수업방법: 강의, 질문, 토론</p>	<p>2장: 사회복지의 개념과 관점</p> <p>- 사회복지의 개념</p> <p>- 사회복지의 관점</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답</p> <p>동영상감상: 송파구 세 모녀의 자살 https://youtu.be/C4ZYqW6zcQ0</p> <p>청소년 범죄 https://youtu.be/2cYW5hsZF2U</p>	
제 2 주	2	<p>-강의주제: 사회복지의 기능과 동기</p> <p>-강의목표: 1. 사회복지의 기능에 대하여 설명할 수 있다. 2. 사회복지의 동기를 파악하고 설명할 수 있다. 3. 사회복지학과 다른 학문과의 관계를 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용: 1. 사회복지의 기능 2. 사회복지의 동기 3. 사회복지학의 인접 학문</p> <p>수업방법: 강의, 질문, 토론</p>	<p>2장: 사회복지의 개념과 관점</p> <p>- 사회복지의 개념</p> <p>- 사회복지의 관점</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답</p>
	3	<p>-강의주제: 사회복지의 관점</p> <p>-강의목표: 1. 잔여복지와 제도복지를 비교 설명할 수 있다. 2. 선별복지와 보편복지를 비교 설명할 수 있다. 3. 사회복지의 패러다임의 변화에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p>	<p>2장: 사회복지의 개념과 관점</p> <p>- 사회복지의 개념</p> <p>- 사회복지의 관점</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답</p> <p>토론: 두 팀으로 나누어 선별복지와 보편복지에 대한 주장 펼치기</p>

		<p>1. 잔여주의와 제도주의 2. 선별주의와 보편주의 3. 사회복지의 패러다임의 변화 수업방법: 강의, 질문, 토론</p>		<p>토론 : 청년 실업이 현재의 발달단계와 향후의 발달단계 적응에 어떠한 영향을 미칠지에 대해 토론</p>
제 3 주	1	<p>-강의주제: 사회복지의 이념 -강의목표: 사회복지의 이념모형을 학습하고 비교할 수 있다. -세부내용: 사회복지정책의 이념모형 *반집합주의 *소극적 집합주의 *페이비언 사회주의 *마르크스주의 수업방법: 강의, 질문, 토론</p>	<p>3장: 사회복지의 이념 및 가치와 윤리 - 사회복지의 이념 - 사회복지의 가치 - 사회복지의 윤리</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답</p> <p>[과제1] 나는 복지국가에 산다-독후감 (평가 : 형식 및 창의성 : 2점, 자기의견 2점, 제출 1점)</p>
	2	<p>-강의주제: 사회복지의 가치와 윤리 -강의목표: 1. 사회복지실천의 가치와 개념에 대하여 설명할 수 있다. 2. 사회복지의 윤리를 이해하고 사회복지실천현장에서의 필요성을 설명할 수 있다. -세부내용: 1. 사회복지실천의 가치의 개념 *전문적 가치 *사회복지실천에서의 가치갈등 2. 사회복지의 윤리 *윤리의 이해 *윤리의 필요성, *윤리의 분류 *윤리강령 수업방법: 강의, 질문, 토론</p>	<p>3장: 사회복지의 이념 및 가치와 윤리 - 사회복지의 이념 - 사회복지의 가치 - 사회복지의 윤리</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답</p> <p>토론 : 종이를 반으로접어서 왼쪽- 지금 나에게 무엇이 있으면 행복할까?를 오른쪽- 행복목록 중 '반드시 필요한 것' 이 무엇인지 적어보기</p>
	3	<p>-강의주제: 윤리적 딜레마와 의사결정 -강의목표: 1. 리머의 윤리적 결정지침과 윤리적 의사결정과정에 대하여 설명할 수 있다.</p>	<p>3장: 사회복지의 이념 및 가치와 윤리 - 사회복지의 이념 - 사회복지의 가치 - 사회복지의 윤리</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답</p> <p>동영상감상</p>

	<p>2. 로웬버그와 돌고프의 원칙준거 틀에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 윤리적 의사결정 시 고려사항을 학습하고 적용할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>1. 리머의 윤리적 결정지침과 윤리적 의사결정과정</p> <p>2. 로웬버그와 돌고프의 원칙준거 틀</p> <p>3. 윤리적 의사결정 시 고려사항</p> <p>수업방법: 강의, 질문, 토론</p>		<p>:소득불평등</p> <p>https://youtu.be/4A0T0Wvznu0</p>
제 4 주	<p>1</p> <p>-강의주제: 전문직으로서의 사회복지사</p> <p>-강의목표:</p> <p>1. 전문직의 속성과 이론을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>2. 사회복지활동의 특성에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 전문직으로서의 사회복지사역할을 학습하고 적용할 수 있다.</p> <p>4. 직무표준화에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>1. 전문직의 속성과 이론</p> <p>*속성이론</p> <p>*과정이론</p> <p>*권력이론</p> <p>2. 사회복지활동의 특성</p> <p>3. 사회복지사 역할</p> <p>4. 직무표준화</p> <p>수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>4장:전문직으로서의 사회복지사</p> <p>-사회복지전문직의 이해</p> <p>-사회복지사 자격제도</p> <p>-사회복지사의 역사</p>	<p>강의계획서 PPT</p> <p>동영상감상 :노인빈곤의 현주소</p> <p>https://youtu.be/T-VnDhHLF8U</p> <p>토론 :</p> <p>사회복지정책이 제 기능을 발휘하지 못할 때 사회적 위험이 우리 삶에 미칠 영향이 무엇인지 토론</p>
	<p>2</p> <p>-강의주제: 사회복지사 자격제도</p> <p>-강의목표:</p> <p>1. 우리나라 사회복지사 자격제도에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>2. 주요 국가의 사회복지사 자격제도를 비교하고 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>1. 우리나라의 사회복지사 자격제도</p> <p>*등급별 자격기준</p> <p>*사회복지사국가시험과목</p> <p>*사회복지사의 현황</p> <p>*사회복지 활동영역</p> <p>2. 주요 국가의 사회복지사 자격제도 (미국,일본,유럽)</p> <p>수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>4장:전문직으로서의 사회복지사</p> <p>-사회복지전문직의 이해</p> <p>-사회복지사 자격제도</p> <p>-사회복지사의 역사</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> <p>질의응답</p>
	<p>3</p> <p>-강의주제: 사회복지전문직의 역</p>		

	<p>사</p> <p>-강의목표: 우리나라 사회복지전문직의 역사를 파악하고 변화과정을 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용: 사회복지직의 역사 *사회복지시설 종사자 무자격시대 *사회사업법의 제정 *1984~2002년 *2003년 이후 현재의 변화</p> <p>수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>4장:전문직으로서의 사회복지사</p> <p>-사회복지전문직의 이해 -사회복지사 자격제도 -사회복지사의 역사</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답응답</p>
제 5 주	1 <p>-강의주제: 사회복지의 역사</p> <p>-강의목표: 1. 서구 사회복지역사를 살펴보고 빈민법 시기의 발달과정을 설명할 수 있다. 2. 서구 사회복지역사를 살펴보고 근대사회사업 시기의 발달과정을 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용: 1. 빈민법 시기 *정주법 *작업장법 *길버트법 *스핀햄랜드법 2. 근대사회사업 시기 *사회개량운동 *자선조직협회 *인보관 운동 *사회조사활동</p> <p>수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>5장: 사회복지의 역사</p> <p>- 서구 사회복지의 역사 -우리나라 사회복지의 역사</p>	<p>강의계획서 PPT</p> <p>동영상감상: 용돈수입 있어서도 기초수급자 https://youtu.be/G6uyVnTXDXY</p> <p>토론 : 복지국가가 무엇인지 사회적 위험 관점에서 토론</p>
	2 <p>-강의주제: 사회복지의 역사</p> <p>-강의목표: 1. 사회복지 역사를 살펴보고 사회보험 시기에 대하여 설명할 수 있다. 2. 사회복지 역사를 살펴보고 복지국가의 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용: 1.사회보험의 시기 *독일의 사회보험 *영국의 사회보험 *미국의 사회보험 *베버리지 보고서 2.복지국가시대 *복지국가의 등장과 발전 *복지국가의 개편</p> <p>수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>5장: 사회복지의 역사</p> <p>- 서구 사회복지의 역사 -우리나라 사회복지의 역사</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답</p>
	3 <p>-강의주제: 우리나라 사회복지의 역사</p> <p>-강의목표: 우리나라 사회복지역</p>	<p>5장: 사회복지의 역사</p> <p>- 서구 사회복지의 역사 -우리나라 사회복지의</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt 기자재 : 음향장비,</p>

		<p>사를 살펴보고 현재의 사회복지에 대한 객관적이고 올바른 이해를 통해 미래를 예측할 수 있다.</p> <p>-세부내용: 우리나라 사회복지의 역사 *근대 이전과 근대 이후의 제1공화국~현 정부에 이르기까지의 사회복지발달과정 수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	역사	시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답
제 6 주	1	<p>-강의주제: 사회복지서비스의 전달체계</p> <p>-강의목표: 사회복지의 다양한 욕구에 대처하기 위한 사회복지전달체계를 구분하고 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용: 사회복지전달체계의 이해 *사회복지전달체계의 정의 *사회복지전달체계의 구축의 원칙 *사회복지전달체계의 구분 수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>6장: 사회복지서비스 전달체계</p> <p>-사회복지전달체계의 이해 -사회복지전달체계의 분류와 실제 -사회복지서비스 전달체계의 문제점과 개선방안</p>	<p>강의계획서 PPT</p> <p>동영상감상: 유시민 작가의 쓴소리에 대해 자기생각 말해보기 강연: 방황하는 청춘을 위한 쓴소리 일침 https://www.youtube.com/watch?v=70BobwKc2BY</p>
	2	<p>-강의주제: 사회복지전달체계의 분류와 실제</p> <p>-강의목표: 1. 공적전달체계에 대하여 설명할 수 있다. 2. 민간전달체계에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용: 1.공적 전달체계 *지역사회복지협의체 *사회복지통합관리망 구축 2.민간 전달체계 *민간전달체계의 필요성 *민간전달체계의 구조 수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>6장: 사회복지서비스 전달체계</p> <p>-사회복지전달체계의 이해 -사회복지전달체계의 분류와 실제 -사회복지서비스 전달체계의 문제점과 개선방안</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답</p>
	3	<p>-강의주제: 사회복지서비스의 전달체계</p> <p>-강의목표: 1. 사회복지전달체계에 대하여 설명할 수 있다. 2. 사회복지서비스의 전달체계의 문제점과 개선방안에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용: 1.사회복지전달체계의 이해 2.사회복지서비스의 전달체계의 문제점과 개선방안</p>	<p>6장: 사회복지서비스 전달체계</p> <p>-사회복지전달체계의 이해 -사회복지전달체계의 분류와 실제 -사회복지서비스 전달체계의 문제점과 개선방안</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답</p>

		<p>*공적 사회복지서비스 전달체계 *민간 사회복지서비스 전달체계 수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>		
제 7 주	1	<p>중간고사</p>		<p>필답고사</p>
	2			
	3			
제 8 주	1	<p>-강의주제: 복지국가의 이해 -강의목표: 1. 복지국가의 정의에 대하여 설명할 수 있다. 2. 복지국가의 이념에 대하여 설명할 수 있다. 3. 복지국가의 특성에 대하여 설명할 수 있다. -세부내용: 1. 복지국가의 정의 *신자유주의 복지국가 *사회민주주의 복지국가 *복지국가의 가치 2. 복지국가의 이념 *신자유주의 복지국가 *사회민주주의 복지국가 *복지국가의 가치 3. 복지국가의 특성 수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>7장: 복지국가와 복지사회 -복지국가의 이해 -복지국가의 유형과 발전이론 -복지국가의 발전단계 -우리나라 복지국가의 과제</p>	<p>강의계획서 PPT 중간고사 feedback</p> <p>동영상감상: 사회복지사의 하루 https://youtu.be/_g718bTHwWU</p> <p>토론 : 나의 진로포부와 진로장애는?</p>
	2	<p>-강의주제: 복지국가의 유형 -강의목표: 1. 이데올로기에 따른 복지국가의 유형들을 살펴보고 비교 설명할 수 있다. 2. 퍼니스와 틸턴의 유형을 설명할 수 있다. 3. 미쉬라의 유형을 설명할 수 있다. 4. 에스핑-앤더슨의 유형을 설명할 수 있다. -세부내용: 1. 이데올로기에 따른 복지국가의 유형 2. 퍼니스와 틸턴 *적극적 국가 *사회보장국가 *사회복지국가 3. 미쉬라 4. 에스핑-앤더슨 *자유주의적 복지국가 *보수주의적 복지국가 *사회민주주의적 복지국가 수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>7장: 복지국가와 복지사회 -복지국가의 이해 -복지국가의 유형과 발전이론 -복지국가의 발전단계 -우리나라 복지국가의 과제</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답</p> <p>토론 : 빈곤의 책임에 대한 개인적 관점과 사회적 관점에 대해 토론</p>
	3	<p>-강의주제: 복지국가의 발전</p>	<p>7장: 복지국가와 복지사회</p>	<p>학습자료 : 주교재,</p>

	<p>-강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 복지국가를 설명하는 다양한 이론을 설명할 수 있다. 2. 복지국가의 발전단계를 설명할 수 있다. 3. 한국의 복지국가 방향을 설명할 수 있다. <p>-세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 복지국가 이론(4가지) 2. 복지국가의 발전단계(4단계) 3. 한국 복지의 현황과 방향 <p>수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>-복지국가의 이해</p> <p>-복지국가의 유형과 발전이론</p> <p>-복지국가의 발전단계</p> <p>-우리나라 복지국가의 과제</p>	<p>강의계획서, ppt</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> <p>질의응답</p>
제 9 주	<p>1</p> <p>-강의주제: 사회복지의 미시적 실천방법</p> <p>-강의목표: 미시적 실천방법의 중요한 이론적 배경으로 생태체계적 관점을 학습하고 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>생태체계이론</p> <ul style="list-style-type: none"> *생태학 이론의 이해 *생태체계이론의 주요개념 <p>수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>8장: 사회복지미시적 실천방법</p> <p>-생태체계적 관점</p> <p>-사회복지실천과정</p> <p>-관계형성</p> <p>-사회복지실천의 대상</p>	<p>강의계획서</p> <p>PPT</p> <p>동영상</p> <p>https://youtu.be/LGeZkgZWfgA</p> <p>기초수급에 관한 : 절망을 적는 가계부</p> <p>토론 : 본인이 생각하는 사회복지의 동기는 무엇인지 토론</p>
제 9 주	<p>2</p> <p>-강의주제: 사회복지실천과정</p> <p>-강의목표: 미시적 실천방법의 사회복지 실천과정을 학습하고 단계적으로 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>사회복지실천과정 6단계</p> <ul style="list-style-type: none"> *각 단계별 개념 *각 단계별 특징 <p>수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>8장: 사회복지미시적 실천방법</p> <p>-생태체계적 관점</p> <p>-사회복지실천과정</p> <p>-관계형성</p> <p>-사회복지실천의 대상</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> <p>질의응답</p>
제 9 주	<p>3</p> <p>-강의주제: 사회복지의 미시적 실천방법</p> <p>-강의목표:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 미시적 실천방법의 중요한 이론적 배경으로 관계형성의 특성과 원칙에 대하여 설명할 수 있다. 2. 대상자별 사회복지실천방법을 학습하고 적용할 수 있다. <p>-세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 관계 형성 <ul style="list-style-type: none"> *면접의 특성 *전문적 관계의 개념과 특성 *사회복지실천 관계의 7대 원칙 2. 사회복지실천의 대상 <ul style="list-style-type: none"> *개인 대상의 사회복지실천 	<p>8장: 사회복지미시적 실천방법</p> <p>-생태체계적 관점</p> <p>-사회복지실천과정</p> <p>-관계형성</p> <p>-사회복지실천의 대상</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> <p>질의응답</p> <p>동영상감상:</p> <p>가난의 대물림</p> <p>https://youtu.be/DgysvoAT6fE</p> <p>빈곤의 대물림</p> <p>https://youtu.be/OAS8Z</p>

		<p>*집단 대상의 사회복지실천 *가족 대상의 사회복지실천 수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>		JNA318
제 10 주	1	<p>-강의주제: 사회복지의 거시적 실천방법 -강의목표: 1. 지역사회복지의 개념과 특성, 목적에 대하여 설명할 수 있다. 2. 지역사회복지의 실천모형에 대하여 이해하고 적용할 수 있다. 3. 지역사회복지의 실천과정을 학습하고 활용할 수 있다. 4. 한국 지역사회복지실천 현장에서 자원발굴과 연계활동을 포함한 지역사회복지를 설명할 수 있다. -세부내용: 1. 지역사회복지의 이해 *지역사회복지의 개념 *지역사회복지의 특성 *지역사회복지의 목적 2. 지역사회복지의 실천모형 3. 지역사회복지의 실천과정 4. 한국 지역사회복지실천 현장 수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>9장: 사회복지의 거시적 실천방법 -지역사회복지 -사회복지정책 -사회복지행정</p>	<p>강의계획서 PPT 토론: 한국 복지국가의 발전 정도에 대해서 논의하고, 한국의 복지에너를 무엇인지 토론</p>
	2	<p>-강의주제: 사회복지정책 -강의목표: 1. 사회복지정책의 정의에 대하여 설명할 수 있다. 2. 사회복지정책의 기본목표에 대하여 설명할 수 있다. 3. 사회복지정책의 특징에 대하여 설명할 수 있다. 4. 사회복지정책의 이론을 이해하고 설명할 수 있다. 5. 사회복지정책의 형성과정에 대하여 설명할 수 있다. 6. 사회복지정책의 분석틀을 이해하고 적용할 수 있다. -세부내용: 1. 사회복지정책의 정의 2. 사회복지정책의 기본목표 3. 사회복지정책의 특징 4. 사회복지정책의 이론 5. 사회복지정책의 형성과정 6. 사회복지정책의 분석틀 수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>9장: 사회복지의 거시적 실천방법 -지역사회복지 -사회복지정책 -사회복지행정</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답 https://youtu.be/_myjmxCoeVU 허슬한 사회안전망 https://youtu.be/umJa9QwdAIQ 10대의 얼룩진 성</p>
	3	<p>-강의주제: 사회복지행정 -강의목표: 1. 사회복지행정의 개념, 특징에 대하여 설명할 수 있다.</p>	<p>9장: 사회복지의 거시적 실천방법 -지역사회복지 -사회복지정책</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt 기자재 : 음향장비,</p>

		<p>2.사회복지행정의 조직이론에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3.사회복지행정의 과정에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>1.사회복지행정의 이해</p> <p>*사회복지행정의 개념</p> <p>*사회복지행정의 이념</p> <p>*사회복지행정의 특징</p> <p>2.사회복지행정의 조직이론</p> <p>3.사회복지행정의 과정</p> <p>수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	-사회복지행정	시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답
제 11 주	1	<p>-강의주제: 사회보장제도</p> <p>-강의목표:</p> <p>1. 사회보장제도의 개념과 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>2. 사회안전망의 종류에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>1.사회보장의 개념과 기능</p> <p>*사회보장제도의 이해</p> <p>*사회보장의 범주와 목적</p> <p>*사회적 연대감 증대</p> <p>2.사회안전망</p> <p>수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>10장: 사회보장제도</p> <p>-사회보장의 개념과 기능</p> <p>-사회보험</p> <p>-공공부조</p> <p>-사회서비스</p>	<p>강의계획서 PPT</p> <p>토론 : 앞으로 통일사회복지를 위해 우리는 무엇을 준비해야 하는지 논의</p>
	2	<p>-강의주제: 사회보험</p> <p>-강의목표:</p> <p>1.사회보장제도인 사회보험을 학습하고 사회보험과 민간보험을 비교할 수 있다.</p> <p>2. 사회보험의 특징을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 사회보험의 종류에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>1.사회보험</p> <p>*사회보험과 민간보험의 비교</p> <p>2.사회보험의 특징</p> <p>3.사회보험의 종류</p> <p>수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>10장: 사회보장제도</p> <p>-사회보장의 개념과 기능</p> <p>-사회보험</p> <p>-공공부조</p> <p>-사회서비스</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답</p>
	3	<p>-강의주제: 공공부조와 사회서비스</p> <p>-강의목표:</p> <p>1. 사회보장제도인 공공부조제도와 사회서비스를 알아보고 사회보험과 공공부조의 차이점을 설명할 수 있다.</p> <p>2. 사회복지서비스와 사회서비스</p>	<p>10장: 사회보장제도</p> <p>-사회보장의 개념과 기능</p> <p>-사회보험</p> <p>-공공부조</p> <p>-사회서비스</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트 질의응답</p>

		<p>의 차이점을 설명할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>1.공공부조 *공공부조의 특징과 분류 및 기본원칙</p> <p>2.사회서비스 *사회복지서비스와 사회서비스의 차이점</p> <p>수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>		
제 12 주	1	<p>-강의주제: 사회복지실천분야1(아동복지)</p> <p>-강의목표:</p> <p>1. 아동복지의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>2. 아동서비스를 파악하고 적용할 수 있다.</p> <p>3. 아동복지 관련법에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>4.아동복지의 과제를 모색해보고 제안할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>1.아동복지의 이해 *아동과 아동복지의 개념 *아동의 권리 *아동복지의 기본원칙 *현대 사회의 아동문제</p> <p>2.아동복지서비스</p> <p>3.아동복지 관련 법</p> <p>4.아동복지의 과제</p> <p>수업방법: 강의, 질문, 토론</p>	<p>11장:사회복지 실천분야 1</p> <p>-아동복지</p> <p>-청소년복지</p> <p>-노인복지</p>	<p>강의계획서 PPT</p> <p>동영상감상: 폭력을 목격한 아이들 https://youtu.be/8kapFoBIQOE</p> <p>토론: 본인이 목격한 폭력의 가해자와 피해자의 특징을 토론</p>
	2	<p>-강의주제: 청소년복지</p> <p>-강의목표:</p> <p>1. 청소년의 개념과 특성을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>2. 청소년복지의 개념과 특성을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3.청소년의 사회문제에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>4.청소년 관련 법을 알아보고 과제를 제안할 수 있다.</p> <p>5.청소년복지 서비스를 파악하고 활용할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>1.청소년의 이해 *청소년의 개념 *청소년의 특성</p> <p>2.청소년복지의 이해 *청소년복지의 개념 및 특성</p> <p>3.청소년의 사회문제</p> <p>4.청소년 관련 법과 과제</p> <p>5.청소년복지 서비스</p>	<p>11장:사회복지 실천분야 1</p> <p>-아동복지</p> <p>-청소년복지</p> <p>-노인복지</p>	<p>강의계획서 PPT</p> <p>[과제 2] 독후감 왜 미국인들은 복지를 싫어하는가(평가;내용과 형식 2점, 자기의견 2점, 제출일 1점) 15주차 제출</p>

	<p>수업방법: 강의, 질문, 토론</p> <p>-강의주제: 노인복지</p> <p>-강의목표:</p> <p>1.노인복지의 개념을 이해하고 사회복지정책과 서비스를 파악하고 적용할 수 있다.</p> <p>2.노인의 사회문제에 대하여 분석할 수 있다.</p> <p>3.주요 정책과 서비스의 발전방향을 제시할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>1.노인복지의 이해</p> <p>*노인복지의 개념 및 특성</p> <p>2.노인의 사회문제</p> <p>3.노인복지정책과 서비스 및 과제</p> <p>수업방법: 강의, 질문, 토론</p>	<p>11장:사회복지 실천분야 1</p> <p>-아동복지</p> <p>-청소년복지</p> <p>-노인복지</p>	<p>강의계획서</p> <p>PPT</p> <p>*동영상시청</p> <p>아동, 청소년, 노인문제 사례관련 영상을 시청 후 토론한다.</p> <p>질의 응답</p>
제 13 주	<p>-강의주제: 사회복지실천 분야2 (가족복지)</p> <p>-강의목표:</p> <p>1.가족복지의 개념을 이해하고 가족복지의 정의, 기능을 설명할 수 있고 가족치료모델을 활용할 수 있다.</p> <p>2.현대사회와 가족문제의 연관성을 이해하고 분석할 수 있다.</p> <p>3.가족복지제도를 알아보고 설명할 수 있다.</p> <p>4.사회복지와 사회복지정책의 과제를 제시할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>1.가족복지의 이해</p> <p>*가족과 가족복지의 정의</p> <p>*가족복지의 기능</p> <p>*가족치료모델</p> <p>2.현대사회와 가족문제</p> <p>3.가족복지제도</p> <p>4.가족복지와 가족복지정책의 과제</p> <p>수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>12장: 사회복지실천분야</p> <p>-가족복지</p> <p>-학교사회복지</p> <p>-의료정신건강사회복지</p>	<p>강의계획서</p> <p>PPT</p> <p>동영상감상:</p> <p>폭력으로 훈육한 아버지</p> <p>https://youtu.be/Ulh1l28ekq4</p> <p>토론 :</p> <p>작년 1년동안 누군가를 때려주고 싶다는 생각을 한적은 몇 번이며, 어떤 방법으로 참았는지 또는 정말 때렸는지 토론</p>
	<p>-강의주제: 학교사회복지</p> <p>-강의목표:</p> <p>1.학교사회복지의 개념을 이해하고 목적과 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>2.학교사회복지의 실천모델을 학습하고 활용할 수 있다.</p> <p>3.학교사회복지의 역사를 설명할 수 있다.</p> <p>4.각 분야의 사회복지사의 역할과 과제를 제시할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>1.학교사회복지의 개념</p>	<p>12장: 사회복지실천분야</p> <p>-가족복지</p> <p>-학교사회복지</p> <p>-의료정신건강사회복지</p>	<p>학습자료 : 주교재,</p> <p>강의계획서, ppt</p> <p>기자재 : 음향장비,</p> <p>시청각 자료, 빔프로젝트</p> <p>질의응답</p>

		<p>*목적과 기능</p> <p>2.학교사회복지의 실천모델</p> <p>3.학교사회복지의 역사</p> <p>4.사회복지사의 역할에 대한 과제</p> <p>수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>		
	3	<p>-강의주제: 의료·정신건강사회복지</p> <p>-강의목표:</p> <p>1.의료·정신보건복지의 개념을 설명할 수 있다.</p> <p>2.의료·정신보건복지의 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>3.의료·정신건강사회복지의 활동영역을 파악하고 적용할 수 있다.</p> <p>4.의료·정신건강사회복지의 실천방법을 이해하고 활용할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>1.의료·정신건강사회복지의 개념</p> <p>2.의료·정신건강사회복지의 기능</p> <p>3.의료·정신건강사회복지의 활동영역</p> <p>4.의료·정신건강사회복지의 실천방법</p> <p>수업방법: 강의, 발표, 질문, 토론</p>	<p>12장: 사회복지실천분야</p> <p>-가족복지</p> <p>-학교사회복지</p> <p>-의료정신건강사회복지</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> <p>질의응답</p>
	1	<p>-강의주제: 사회복지의 전망과 과제</p> <p>-강의목표:</p> <p>1. 사회구조적 변화에 따른 사회복지욕구를 파악하고 설명할 수 있다.</p> <p>2. 한국사회복지의 전망과 개선점을 제시할 수 있다.</p> <p>-세부내용:</p> <p>1.사회복지정책 분야의 개선점</p> <p>2.사회복지의 전망</p> <p>수업방법: 강의, 질문, 토론</p>	<p>13장: 사회복지의 전망과 과제</p> <p>-사회복지의 현재와 전망</p> <p>-사회복지의 과제</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> <p>질의응답</p>
제 14 주	2	<p>-강의주제: 사회복지의 과제</p> <p>-강의목표: 사회구조적 변화에 따른 한국사회복지의 과제를 제시할 수 있다.</p> <p>1.사회보장제도의 과제에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>2.사회안전망 과제에 대하여 제시할 수 있다.</p> <p>3.사회복지서비스 과제에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>4.보건복지행정 과제에 대하여 제시할 수 있다.</p>	<p>13장: 사회복지의 전망과 과제</p> <p>-사회복지의 현재와 전망</p> <p>-사회복지의 과제</p>	<p>학습자료 : 주교재, 강의계획서, ppt</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> <p>질의응답</p>

		<p>-세부내용: 1.사회보장제도 2.사회안전망 3.사회복지서비스 4.보건복지행정 수업방법: 강의, 질문, 토론</p>		
	3	<p>-강의주제: 사회복지의 전망과 과제 -강의목표: 사회구조적 변화에 따른 사회복지욕구를 파악하고 한국사회의 전망과 과제를 제시할 수 있다. 1. 사회복지정책 분야의 개선점을 제안할 수 있다. 2. 사회복지의 전망에 대하여 설명할 수 있다. 3. 사회복지의 과제에 대하여 제시할 수 있다. -세부내용: 1.사회복지정책 분야의 개선점 2.사회복지의 전망 3.사회복지의 과제 수업방법: 강의, 질문, 토론</p>	<p>13장: 사회복지의 전망과 과제 -사회복지의 현재와 전망 -사회복지의 과제</p>	<p>강의계획서 PPT 북유럽국가의 복지현황에 대한 다큐시청 후 소감발표 기말고사feedback</p>
제 15 주	1 2 3	기말고사		필답고사
첨부자료	① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함)			

학습과정명	사회복지학개론	
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사회복지의 기본개념에 대해 이해하고, 그 의미를 파악할 수 있다. 2. 사회복지의 이념과 가치, 윤리를 이해하고 전문직으로서의 사회복지사 역할을 실천할 수 있다. 3. 사회복지 실천방법에 대해 이해하고, 실제 현장에 적용할 수 있다. 4. 사회복지 제도 및 서비스 현황에 대해 이해하고, 그 특성을 구별할 수 있다. 5. 사회복지의 전망과 과제에 대해 이해하고, 그 의미를 파악할 수 있다. 	
평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	60	<ol style="list-style-type: none"> 1. 중간고사 30% (7주차), 기말고사30%(15주차)에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함. 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2~6문항)는 문제의 난이도를 높여 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 매 평가 결과에 대해 분석하고, 문제 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 설정하였는지 포괄적으로 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 피드백 반영한다.
수시시험	5	수시평가 (5%) <ol style="list-style-type: none"> 1. 5~14주차 사이에 한번 진행한다. 2. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 이하를 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O , X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 3. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 5. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다.
과제물	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3주차(중간고사 전), 12주차(기말고사 전), 총 2회(각 5%) 제출기한을 안내하여 과제물을 제출토록 한다. 2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다. 3. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 과제 1개당 5%의 기준들을 맞추도록 한다. 4. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 성실성 등)이 기입 하여야하며, 평가의 이해를 돕도록 한다. 또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인하고 객관성을 살펴 볼 수 있도록 피드백 한다.
수업참여도	25	- 출석(20%) - <ol style="list-style-type: none"> 1. 15주 중 출석 80%이상만 인정

		<p>2. 지각과 조퇴는 각 3회(3시간)시 결석 1시간으로 인정이 되어 출결에 반영</p> <p>3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 인한 휴강 혹은 법정공휴일로 인한 휴강은 보장하여야 한다.</p> <p>- 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) -</p> <p>1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다.</p> <p>2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(1점), 성취(2점)으로 적극적인 수업참여를 유도한다.</p>																
기타																		
■ 평가요소별 세부내역		※ 실습평가서 점수는 기타에 작성																
정기평가(%)		수시시험(%)																
과제물(%)		수업참여도(%)																
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타	기타 (그 밖에 평가요소)	합계 (%)
30	30	5				10				20						5		100
첨부자료																		