

학습과정명 생활지도와상담	
■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표	
표준교육과정 교수요목	학습목표
본 강좌에서는 생활지도와 상담의 이론 및 실제를 다룬다. 생활지도의 기초영역에 대한 지식과 생활지도를 위해서 교육자가 갖추어야 하는 자질을 이해할 수 있도록 한다. 생활지도의 기초/생활지도의 발달과 주요내용/학생이해활동/정보활동/상담활동/정치활동과 추후지도활동/생활지도 프로그램의 계획, 조직 및 운영/진로교육과 진로상담/영역별 상담활동1-학교폭력/영역별 상담활동2-학업문제/영역별 상담활동3-인터넷 중독/학부모상담/멘토링 등을 학습한다. 본 과목을 통해 실제 생활지도시 필요한 내용을 영역별로 이해하며, 더 전문적이고 적극적인 자세로 임할 수 있는 방법을 습득한다.	1. 생활지도와 학교상담의 개념과 필요성, 목적을 설명할 수 있다. 2. 우리나라와 미국의 학교상담과 생활지도에 대한 역사를 분석할 수 있다. 3. 학교상담과 생활지도에 임하는 교사의 태도를 설명할 수 있다. 4. 학교상담과 생활지도의 내용영역과 조직 틀, 주요 이론들을 분석할 수 있다. 5. 학교상담과 생활지도의 활동으로 학생조사활동, 정보제공활동, 진로지도활동, 상담활동의 내용을 설명할 수 있다. 6. 학교상담과 생활지도의 영역으로 학업문제, 진로지도와 진로상담, 미디어중독과 학교폭력을 포함한 비행문제, 성격과 인간관계, 상담, 청소년기 정신장애영역 등 각각의 이론적 이해와 지도방법을 적용할 수 있다. 7. 학교상담과 생활지도의 방법으로 집단지도와 집단상담, 심리검사, 학급경영, 생활지도 프로그램개발과 평가, 교사 컨설팅 및 학부모상담 등의 내용과 실제를 적용할 수 있다.
첨부자료	

학습과정명		생활지도와상담		
주차별 수업(강의, 실험, 실습 등) 내용				
구분	교재명	저자명	출판사	출판연도
주교재	학교상담과 생활지도	김계현, 김동일, 김봉환, 김창대, 김혜숙, 남상인, 천성문	학지사	2020
부교재	생활지도와 상담	신효정, 송미경, 오인수, 이은경, 이상민, 천성문	박영story	2022
첨 부 자 료				

평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	60	1. 중간고사 (30점) : 7주차에 진행 가. 문제유형(이론) 1) 단답형 20점 (20문항, 각 1점씩) - 난이도 중 2) 주관식 (5문항, 각 2점씩) - 난이도 상 나. 문제 출제범위 : 1~6주차까지 진도 2. 기말고사 (30점) : 15주차에 진행 가. 문제유형(이론) 1) 단답형 20점 (20문항, 각 1점씩) - 난이도 중 2) 주관식 (5문항, 각 2점씩) - 난이도 상 나. 문제 출제범위 : 8~14주차까지 진도
수시시험	5	1. 수시시험(꼭지시험) - 5문항 각 1점씩(총 5점) - 1~6주차에 해당하는 강의내용에 대한 꼭지시험을 6주차에 실시
과제물	10	1. 과제1 -(7주차)에 제출 가. 주제: 생활지도의 영역 중 한 가지 선택하여 사례 조사 후 지도방안 제시 나. 평가기준 : 주제와의 연관성(제출기한 준수 포함하여) 총 5점 1) 과제물 형식(1점) 2) 내용의 충실성(3점) 3) 제출기한 준수(1점) 다. 분량: A4 용지 3매이상(표지 제외) 2. 과제2 -(14주차)에 제출 가. 주제: 청소년기 정신장애 유형 중 한 가지 선택하여 사례 조사 후 원인분석, 대처, 예방법 제시 나. 평가기준 : 주제와의 연관성(제출기한 준수 포함하여) 총 5점 1) 과제물 형식(1점) 2) 내용의 충실성(3점) 3) 제출기한 준수(1점) 다. 분량: A4 용지 3매이상(표지 제외)
수업참여도	25	1. 출석 (20점): 1회 결석 시 2~3점 감점, 4회 이상 결석 시 학점이수 불가함 2. 기타 (5점): 평가기준항목-수업준비, 성실성, 적극적인 의사표현 등
기타		
■ 평가요소별 세부내역		※ 실습평가서 점수는 기타에 작성
정기평가(%)		수시시험(%)
중간고사	기말고사	꼭지시험
		(돌발퀴즈)
		복습시험
		기타
		리포트
		번역
		팀과제
		기타
		출석
		토론(방)
		질문(방)
		탐구활동
		의견(방)
		학습계획서
		기타
		기타(그 밖에 평가요소)
		합계(%)
30	30	5
		10
		20
		5
		100
첨부자료		