

학습과정명		가족상담및가족치료
■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표		
표준교육과정 교수요목		학습목표
개인 및 가족의 문제를 해결하고 기능을 향상시키기 위한 전문적 실천기술로 가족상담 및 치료의 주요 모델과 실재를 학습한다. 이를 위해 가족 및 가족의 변화에 대한 이해를 기반으로, 가족상담과 가족치료의 필요성, 기능 및 역할, 사회복지실천과의 관련성에 대해 이해한다. 또한, 가족상담 및 가족치료의 발전과정과 관련된 제반이론, 이를 기초로 진행되는 가족상담 및 치료과정 및 가족치료모델의 실제 등을 학습한다. 가족사정 및 평가, 가족치료 및 종결의 일련의 과정들을 사례분석과 역할연습을 통해 가족상담 및 치료의 과정과 기법을 훈련한다. 나아가 가족상담 및 치료의 실제에서 필요한 기법과 예상되는 문제점 등을 검토하여 가족상담에 필요한 능력을 배양하고, 가족문제를 해결하고 예방하기 위한 방향을 모색, 실험할 수 있는 가족상담 및 치료의 기법을 익히고 활용할 수 있다.		현대를 가족은 구조나 기능면에서 어느 시대보다 다양한 변화를 경험하고 있어, 가족 문제에 대해 가족관계에 개입하여 해결하는 전문적인 상담방법이 가족치료이다. 가족치료는 가족을 단위로 그 체계 속의 상호작용에 개입함으로써 개인의 문제행동은 물론 전체 가족의 역동에 변화를 가져오도록 하는 치료적 접근이다. 따라서 본 교과목을 이수함으로써 다음과 같은 목표를 수행할 수 있다. 1. 가족 및 가족의 변화에 대해 이해하고, 가족상담과 가족치료의 필요성, 기능 및 역할, 사회복지실천과의 관련성에 대해 설명할 수 있다. 2. 가족상담 및 치료의 발전과정과 관련된 제반이론을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 가족상담 및 치료의 과정과 기법을 이해하고 가족상담 및 치료에 적용할 수 있다. 4. 가족 안에서 일어나는 다양한 문제에 대해 새로운 안목을 갖고 여러 가지 가족 문제에 대해 효과적으로 대처할 수 있는 기초를 마련하여 활용할 수 있다. 5. 사회복지실천과 관련된 가족상담자의 역할과 가족치료의 방향을 파악하고 제시할 수 있다.
첨부자료		

학습과정명	저자명	출판연도	교재명	출판사
가족상담및가족치료	정문자 외	2020	가족치료의 이해	학지사
첨부자료	① 교재 표지, ② 교재 목차			

학습과정명	가족상담및가족치료	
학습목표		현대를 가족은 구조나 기능면에서 어느 시대보다 다양한 변화를 경험하고 있어, 가족 문제에 대해 가족관계에 개입하여 해결하는 전문적인 상담방법이 가족치료이다. 가족치료는 가족을 단위로 그 체계 속의 상호작용에 개입함으로써 개인의 문제행동은 물론 전체 가족의 역동에 변화를 가져오도록 하는 치료적 접근이다. 따라서 본 교과목을 이수함으로써 다음과 같은 목표를 수행할 수 있다. 1. 가족 및 가족의 변화에 대해 이해하고, 가족상담과 가족치료의 필요성, 기능 및 역할, 사회복지실천과의 관련성에 대해 설명할 수 있다. 2. 가족상담 및 치료의 발전과정과 관련된 제반이론을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 가족상담 및 치료의 과정과 기법을 이해하고 가족상담 및 치료에 적용할 수 있다. 4. 가족 안에서 일어나는 다양한 문제에 대해 새로운 안목을 갖고 여러 가지 가족 문제에 대해 효과적으로 대처할 수 있는 기초를 마련하여 활용할 수 있다. 5. 사회복지실천과 관련된 가족상담자의 역할과 가족치료의 방향을 파악하고 제시할 수 있다.
평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	60	1. 중간고사 (30점) : 7주차에 진행 가. 문제유형(이론) 1) 단답형 20점 (20문항, 각 1점씩) 2) 주관식 (5문항, 각 2점씩) 나. 문제 출제범위 : 1~6주차까지 진도 - 각 문항 당 1~2점을 부여하고 이 문항들 중 20%(2~6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수 배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 2. 기말고사 (30점) : 15주차에 진행 가. 문제유형(이론) 1) 단답형 20점 (20문항, 각 1점씩) 2) 주관식 (5문항, 각 2점씩) 나. 문제 출제범위 : 8~14주차까지 진도 - 문제 난이도의 배점 비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 포괄적으로 설정하였는지 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화 지식에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 반영한다.
수시시험	5	수시시험(꼭지시험) 1. 각 1점씩 5문항 출제한다. 2. 수시시험 문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 이하를 권장하며, 시험문제는 5-10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈 형식의 (단답형, ○X 퀴즈 등) 문제 유형을 제시한다.

		3. 1-6 주차에 해당하는 강의내용에 대한 쪽지 시험을 6주차에 실시한다.															
과제 물	10	1. 과제1, 2 1주차에 주제 공지 [과제1] 자신의 가계도를 그리고 가족관계의 긍정적, 부정적 측면을 분석하고, 가족상담 및 치료의 필요성을 제시하시오.(평가: 주제와의 연관성2/ 성실성 2/자기견해1) [과제2 조별과제] 가족치료이론(학자, 주요개념, 상담기법, 한계점, 사례 등)에 대해 조별로 조사 발표한다.(평가: 성실성 2/팀웍 & 발표력 2/각자견해 1) <과제 안내> 과제2 조별과제 - 5주차제출 과제1 개별과제 - 10주차 제출 2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다. 3. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 과제 1개당 5%의 기준들을 맞추도록 한다. 4. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 성실성 등)이 기입 하여야하며, 평가의 이해를 돕도록 한다. 또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인하고 객관성을 살펴 볼 수 있도록 피드백 한다.															
수업참여도	25	1. 출석 20% 1) 15주 중 출석 80% 이상만 인정한다. 2) 지각과 조퇴는 각 3회 시 결석 1시간으로 인정되어 출결에 반영한다. 3) 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 인한 휴강 혹은 법정 공휴일로 인한 휴강은 보강하여야 한다. 이때, 보강 일정을 수립하고 공고를 하여야 하며 휴강 사유 및 증빙서류를 첨부한 보강계획서를 제출하여야 한다. 4) 수업 임의 휴가 및 조기 종강은 안된다. 2. 수업 참여도(참여, 태도, 토론, 성취) 5% 1) 수업 전반에 걸친 학생의 수업 참여도를 평가하는 항목으로 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습기여도를 볼 수 있다. 2) 참여(1점), 태도(1점), 토론(1점), 성취(2점)으로 적극적인 수업 참여를 유도한다.															
기타																	
■ 평가요소별 세부내역		※ 실습평가서 점수는 기타에 작성															
정기평가(%)		수시시험(%)	과제물(%)			수업참여도(%)							기타 (그 밖에 평가요소) (%)	합계 (%)			
중간고사	기말고사	쪽지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타	
30	30	5				10				20						5	100
첨부자료																	