

수업계획서

1. 강의개요							
학습 과목명	아동미술	학점	3	교·강사명	김영	교·강사 전화번호	
강의시간	4시간	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
<p>아동미술교육은 소수의 재능 있는 아동만을 위한 것이 아니라 다수의 아동이 전인격적으로 성장, 발달하는데 통합될 수 있는 교육활동이다. 고로 아동미술은 미술활동을 즐기고, 작품을 보는 활동을 즐기는 방향으로 전환되어야한다. 아동의 발달단계를 이해하고 그들의 환경 및 성장특성, 심리 상황 등을 읽고 교육적으로 아동에게 제시할 미술활동을 적절하게 설계하고 이끌어 질적 접근을 해야만 이 아동미술교육이 추구하는 목적에 다가설 수 있다 하겠다. 미술활동을 통해서 영유아의 정서적 안정감과 환경을 탐색하고 관찰하는 영역과 지적활동의 확장 및 자신의 감정과 이해를 표현할 수 있는 기회를 제공하며 창의적 발상을 이끌어내는 등 영유아의 전인활동을 목적으로 한다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌							
임현숙 외 2인 / 영유아통합미술활동 / 창지사 / 2014							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	1)강의주제: 아동미술 오리엔테이션 2)강의목표: 아동미술의 이해 3)강의세부내용: 미술활동이 아동의 정서적, 인성적 영역까지 포함시키는 포괄적인 개념임을 이해한다. 4)수업방법: 이론 강의, PPT			강의계획서 교재를 정리한 PPT 자료 빔프로젝트, 마이크, 컴퓨터, VTR, 준비물 제시		
	2						
	3						
	4						
제 2 주	1	1)강의주제: 아동미술의 이론과 실제 2)강의목표: 모던아트의 이론과 실제를 이해한다. 3)강의세부내용: 현대미술의 흐름과 현대 미술의 다양한 방법을 알게 한다. 4)수업방법: 이론 강의, PPT,			교재를 정리한 PPT 자료 빔프로젝트, 마이크, 컴퓨터, VTR, 준비물 제시(크래파스, 색캔트지, 가위, 풀)		
	2						
	3						
	4						
제 3 주	1	1)강의주제: 회화기법① 2)강의목표: 조형 활동연구를 이해하고 직접 실습해 볼 수 있다. 3)강의세부내용: 크래파스 모던아트구			교재를 정리한 PPT 자료 빔프로젝트, 마이크, 컴퓨터, VTR, 준비물 제시(물감, 붓, 색캔트지, 파래트, 색매뉴추		
	2						

	3	성(composition)기법, 문지르기법 참 고자료를 감상 후 직접 시행해 본다. 4)수업방법: 이론 강의, PPT, 실습	어) 참고 영상자료 감상(조형활동)
제 4 주	1	1)강의주제: 회화기법②, 물감놀이탐색 2)강의목표: 물감모던아트에 대해 이해하고 실연해 볼수 있다.	교재를 정리한 PPT 자료
	2	3)강의세부내용: 물감모던아트에 대해 이해하고 불기 기법, 뿐리기법을 직접 실습해 본다. 물감모던아트 작품을 완성 후 느낀 점을 발표해본다.	빔프로젝트, 마이크, 컴퓨터, VTR, 준비물 제시(사진, 잡지, 풀, 가위, 네임펜, 색연필)
	3	4)수업방법: 이론 강의, PPT, 실습, 발표	
	4		
제 5 주	1	1)강의주제: 회화기법③ 2)강의목표: 꽃라주모던아트에 대해 이해하고 실습해 본다.	교재를 정리한 PPT 자료
	2	3)강의세부내용: 꽃라주모던아트(잡지그림, 포토몽타쥬)를 이해하고 실습해본다. 조를 구성하여 꽃라주모던아트 작품을 창작하고 발표해본다.	빔프로젝트, 마이크, 컴퓨터, VTR, 준비물 제시(신문지, 모기향, 잡지, 한지, 색종이, 풀, 가위, 골판지, 백지, 양초, 성냥, 크레파스)
	3	4)수업방법: 이론 강의, PPT, 실습, 조별발표	
	4		
제 6 주	1	1)강의주제: 회화의 새로운 발견① 2)강의목표: 스테인드 그拉斯에 대해 이해한다.	교재를 정리한 PPT 자료
	2	3)강의세부내용: 버닝(burn-art), 모던아트(태워 그리기, (burning), 그 올리기(sooting) 기법을 이해하고 수업을 실연해 본다.	빔프로젝트, 마이크, 컴퓨터, VTR, 포트폴리오준비 방법 제시
	3	4)수업방법: 이론 강의, PPT, 실습	
	4		
제 7 주	1	<중간고사>	다음 차시 준비물 제시(싸인펜, 색연필, 한지, 먹물, 한국화붓, 물감)
	2	*1주~6주 수업한 실습 자료를 포트폴리오 제출	
	3	(작품기법, 작품에 표현하고자 한 내용)	

	4	용, 느낀점, 작품명을 제시)	
제 8 주	1	1)강의주제: 미술활동을 통한 환경 구성	
	2	2)강의목표: 미술활동을 통한 실생활환경을 구성해본다.	교재를 정리한 PPT 자료 빔프로젝트, 마이크, 컴퓨터, VTR,
	3	3)강의세부내용: 염색기법(dyeing)을 이해하고 실제 한지염색을 통해 희, 노, 애, 락 을 표현해본다.	
	4	4)수업방법: 이론 강의, PPT, 실습	
제 9 주	1	1)강의주제: 색의 연상작용	
	2	2)강의목표: 색의 연상작용에 대해 이해한다.	
	3	3)강의세부내용: 우리나라 모방색의 의미와 색의 연상작용과 색의 심리적 의미를 이해한다.	교재를 정리한 PPT 자료 빔프로젝트, 마이크, 컴퓨터, VTR
	4	4)수업방법: 이론 강의, PPT, 프린터(색을 제시하고 그에 따른 학습자의 생각과 느낌을 브레인스토밍기법을 통해 작성) 다양한 색상의 색지 제공, 색지	
제 10 주	1	1)강의주제: 미술감상활동	
	2	2)강의목표: 미술감상 방법에 대해 이해한다.	교재를 정리한 PPT 자료 빔프로젝트, 마이크, 컴퓨터, VTR, 작품영상감상자료
	3	3)강의세부내용: 미술감상을 통해 작품의 표현 특징과 미적가치를 이해한다.	준비물제시(요지, 나무젓가락, 본드, 커피, 분무기, 하드보드, A4)
	4	4)수업방법: 이론강의, PPT, 토론, 작품영상감상	
제 11 주	1	1)강의주제: 회화의 새로운 발견②	
	2	2)강의목표: 모던아트기법에 대해 자세히 알아본다.	교재를 정리한 PPT 자료 빔프로젝트, 마이크, 컴퓨터, VTR, 준비물 제시(로울러, 노끈, 본드, 나뭇잎, 아크릴판, 물감, 실)
	3	3)강의세부내용: 데칼코마니(decalcomaine), 커피모던아트(coffeemorden-art), 마블링아트(marbling art)에 대해	

	4	이해하고 실습해 본다. 4)수업방법: 이론 강의, PPT, 실습	
제 12 주	1	1)강의주제: 판화모던아트(wlfrkavygusrlqjq) 2)강의목표: 판화모던아트기법에 대해 이해한다.	교재를 정리한 PPT 자료 빔프로젝트, 마이크, 컴퓨터, VTR,준비물 제시(조별로 폐 품자유준비, 스치로폼)
	2	3)강의세부내용: 판화모던아트 기법 종 종이구겨찍기(paper wrinkle print), 뜯어내기(takedown)기법 엠보싱(embossing)기법에 대해 이해하고 실습을 통해 학습한다.	과제1: 창작 작품 제출
	3	4)수업방법: 이론 강의, PPT, 실습	
	4		
제 13 주	1	1)강의주제: 입체조형활동 2)강의목표: 폐품자료를 활용하여 조별 작품 구성	교재를 정리한 PPT 자료 빔프로젝트, 마이크, 컴퓨터, VTR,조별작품에 대한 보고서 를 작성하여 제출후 발표.
	2	3)강의세부내용: 조별로 작품구상 후 폐품을 활용하여 작품을 완성한다. 완성된 작품을 주제, 기법, 내용, 만든 이유 등 의견을 발표해 본다.	준비물 제시(세제, 종이컵, 빨대, 물감, 붓)
	3	4)수업방법: 이론 강의, PPT, 조별 실습. 조별 발표	
	4		
제 14 주	1	1)강의주제: 놀이와 미술 2)강의목표: 놀이와 접목한 미술활동에 대해 이해한다.	교재를 정리한 PPT 자료 빔프로젝트, 마이크, 컴퓨터, VTR,조별작품에 대한 보고서 를 작성하여 제출 후 발표.
	2	3)강의세부내용: 비눗방울모던아트 (색 비눗방울놀이, 떨어뜨리기 (dropping)기법 등을 이해하고 실습을 통해 놀이와 미술이 접목될 수 있음을 이해한다.	기말고사 시험에 대해 안내
	3	4)수업방법: 이론 강의, PPT, 실습	
	4		
제 15 주	1	기말고사	
	2	* 포트폴리오 제출, 기말필기고사 시행	
	3		

강의, 실습, 발표

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

사전에 공지한 매주차 준비물을 준비하여 수업에 차질없도록 하여야 합니다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성

미처 준비하지 못한 학습자들은 학교 소모품 또는 동료학습자의 재료를 같이 사용할 수 있도록 안내한다.

9. 강의유형

이론 중심