

생활지도와 상담 학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
생활지도와상담	본 강좌에서는 생활지도와 상담의 이론 및 실재를 다룬다. 생활지도의 기초영역에 대한 지식과 생활지도를 위해서 교육자가 갖추어야 하는 자질을 이해할 수 있도록 한다. 생활지도의 기초/생활지도의 발달과 주요내용/학생이해활동/정보활동/상담활동/정치활동과 추후지도활동/생활지도 프로그램의 계획, 조직 및 운영/진로교육과 진로상담/영역별 상담활동1-학교폭력/영역별 상담활동2-학업문제/영역별 상담활동3-인터넷 중독/학부모상담/멘토링 등을 학습한다. 본 과목을 통해 실제 생활지도시 필요한 내용을 영역별로 이해하며, 더 전문적이고 적극적인 자세로 임할 수 있는 방법을 습득한다.
	학습목표
	1. 생활지도의 정의와 연령별 유아 행동의 특성을 설명할 수 있다. 2. 영유아의 행동을 설명하는 각각의 이론들의 접근법과 그에 근거하여 유아의 행동을 설명할 수 있다. 3. 생활지도를 위한 연간계획안 · 월간계획안 · 주간계획안 · 일일계획안을 작성할 수 있다. 4. 연령과 발달에 맞게 유아의 생활지도를 실시할 수 있다. 5. 유아의 부적응 행동유형에 맞게 생활지도를 실시할 수 있다. 6. 어린이집과 가정에서 보일 수 있는 영유아의 부적응행동의 원인과 행동특성을 이해하고 적절한 지도방법을 설명할 수 있다.

생활지도와상담 학습과정의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	생활지도와 상담	학점	3학점	교·강사명	박정자	교강사 전 화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강 의 실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
유아의 기본생활습관, 집단생활, 사회적 정서적 문제를 지도하는 데 필요한 지식과 구체적 지도방법을 습득하여 이를 현장에 적용할 수 있다.							
3. 교재 및 참고문헌							
1) 교재: 안영진(2014). 생활지도 및 상담. 창지사.							
2) 참고문헌 1: 조운주외(2017). 유아생활지도. 창지사.							
3) 참고문헌 2: 황선희(2015). 생활지도 및 상담. 양서원.							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	강의주제 : 생활지도와 상담의 개요 강의목표 : 생활지도와 상담이 어떤 교과목인지 말 할 수 있다. 강의세부내용 : 생활지도란? 상담이란? 등 한 학기동안 배울 전반적인 내용에 대하여 알아본다. : 학생들이 알고 있는 사항은 무엇인지, 선수학습 된 내용은 어떤 것인지 이야기 해본다. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.				-PPT: 생활지도와 상담. -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드	
	2	강의주제 : 유아생활지도(정의와 목표) 강의목표 : 유아생활지도의 개념과 목표에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 정의, 목표(자기이해, 정신건강과 적응, 성격				-주교재: p.11-19 -PPT 1주차: 유아생활지도 -토의: 아동생활지도의 사회적·개인적 필요성인식 -기자재: 전자교탁시스템	

		및 사회성 발달, 바른 습관의형성, 학습의 촉진) 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 유아생활지도(영향요인) : 유아생활지도(행동특성) 강의목표 : 유아행동에 영향을 미치는 요인에 대해 설명할 수 있다. : 연령별 유아 행동의 특성에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 기질, 애착, 가족, 또래, 미디어. : 영아의 행동특성, 유아의 행동특성. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-참고문헌 1: p.49-56 -주교재: p.20-25 -PPT 1주차: 유아생활지도 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	제 2 주	강의주제 : 유아행동의 이해(이론적 접근) 강의목표 : 유아행동을 이해하기 위한 이론을 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 신경생물학적 접근, 행동주의적 접근, 인지적 접근, 정신분석적 접근, 인본주의적 접근. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.31-36 -PPT 2주차: 유아행동의 이해 -토의: 아동의 욕구와 성격발달에 대한정신분석적 접근에 대한 의견을 나누어보세요. -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아행동의 이해(방법) 강의목표 : 유아행동을 이해하기 위한 방법으로서 관찰법과 면접법을 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 관찰법(우연적 관찰법, 조직적 관찰법, 장단	-주교재: p.36-45 -PPT 2주차: 유아행동의 이해 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 3 주		점), 면접법(장단점, 유의사항).	
		수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	드
	3	강의주제 : 유아행동의 이해(방법) 강의목표 : 유아행동을 이해하기 위한 방법으로 심리검사법, 포트폴리오와 사례연구법을 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 투사적 성격검사(로샤검사, TAT검사, 인물화검사), 지능검사(웍슬러지능검사, KEDI-WISC 지능검사), 포트폴리오와 사례연구법. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.45-60 -PPT 2주차: 유아행동의 이해 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 : 유아생활지도의 운영(연간계획) 강의목표 : 연간 및 월간 생활지도계획을 작성할 수 있다. 강의세부내용 : 유아생활지도 준비(협의, 실행), 연간생활지도의 계획, 월간생활지도의 계획. 수업방법 : 그룹활동, 발표, 피드백. -활동: 연간 및 월간생활계획 수립	-주교재: p.61-72 -PPT 3주차: 유아생활지도의 운영 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아생활지도의 운영(주간계획) 강의목표 : 주간 및 일일 생활지도계획을 작성할 수 있다. 강의세부내용 : 주간생활계획, 일일생활지도계획. 수업방법	-주교재: p.73-79 -PPT 3주차: 유아생활지도의 운영 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		: 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답. -활동: 연간 및 월간생활계획 수립	
	3	강의주제 : 유아생활지도의 운영(교사역할) 강의목표 : 유아생활지도를 위해 교사가 갖추어야 할 자세와 역할에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 교사의 자세, 교사의 역할, 유아교육기관에서의 지도, 가정과의 연계를 통한 지도. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.79-90 -PPT 3주차: 유아생활지도의 운영 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	제 4 주	강의주제 : 유아상담(상담의 정의) 강의목표 : 아동상담의 정의와 유형에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 정의, 유형(상담 방식에 따른 분류, 상담 형태에 따른 분류), 기본관점, 고려할 사항. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-참고문헌 2: p.83-94 -PPT 4주차: 유아상담 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아상담(상담의 이론) 강의목표 : 아동상담의 주요 개념과 상담과정 및 주요 기법에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 아동중심적 상담, 정신분석적 아동상담, 대상관계적 아동상담. 수업방법	-참고문헌 2: p.105-125 -PPT 4주차: 유아상담 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		: 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	
	3	강의주제 : 유아상담(상담의 이론) 강의목표 : 아동상담의 주요 개념과 상담과정 및 주요 기법에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 인지행동적 아동상담, 행동주의적 아동상담, 기타상담이론 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-참고문헌 2: p.125-150 -PPT 4주차: 유아상담 -토의: 좋은 습관 형성과 행동 수정 원리에 대한 행동주의적 접근방법에 대한 의견을 나누어보세요. -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 : 유아의 부적응 행동유형(생활습관 및 인지) 강의목표 : 생활습관 및 인지영역과 관련된 부적응 행동에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 생활습관과 관련된 부적응행동(식사문제, 수면 문제, 배설문제) 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.181-198 -PPT 5주차: 유아의 부적응 행동유형 -토의: 생활습관 및 인지영역과 관련된 부적응행동의 지도방안을 제안해보세요. -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 5 주	2	강의주제 : 유아의 부적응 행동유형(사회성 및 정서발달과 관련된 부적응) 강의목표 : 사회성 및 정서발달과 관련된 부적응 행동에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 사회성(고집, 사회적 위축, 품행장애, 공격성) 및 정서발달(불안장애, 공포, 강박신경증, 우울증). 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.199-202 -PPT 5주차: 유아의 부적응 행동유형 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 6 주	3	강의주제 : 유아의 부적응 행동유형(정신 및 기타행동장애) 강의목표 : 정신 및 기타행동장애와 관련된 부적응 행동에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 정신장애(유아의 반응성 애착장애, ADHD, 유아기 정신분열증, 유아기 자폐증) 및 기타행동장애(조음장애 및 말더듬, 틱, 거짓말, 훔치기, 집단 활동 방해). 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.209-217 -PPT 5주차: 유아의 부적응 행동유형 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 중간과제: 생활지도를 위한 연간·월간·주간·일일계획안 => 평가기준 1) 계획의 연관성 2점 2) 발달의 적합성 1점 3) 교육의 효율성 1점 4) 기일준수 1점
	1	강의주제 : 부적응 행동의 지도(지도기법) 강의목표 : 교사로서 효율적인 집단행동 통제기법에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 자기 통제의 지원, 상황적 원조, 현실과 가치 평가, 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.217-223 -PPT 6주차: 부적응 행동의 지도 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 부적응 행동의 지도(지도기법) 강의목표 : 갈등발생시 언제, 어떻게 개입할 지 강의세부내용 : 갈등해결을 위해 언제 어떻게 개입할 것인가? 성격충돌, 참여갈등, 책임회피 갈등. 수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	-주교재: p.224-235 -PPT 6주차: 부적응 행동의 지도 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 부적응 행동의 지도(교사역할)	-주교재: p. 235-243

		강의목표 : 상담이나 문제해결 시 효과적으로 사용할 수 있는 대화법을 적절히 사용할 수 있다. 강의세부내용 : 나-전달법, 감정코칭, 상담자로서의 교사의 역할. 수업방법 : 강의, 그룹활동, 피드백. -활동: 상황설정 및 대화법 적용.	-PPT 6주차: 부적응 행동의 지도 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사	
제 8 주	1	강의주제 : 유아생활지도의 활동(유아교육기관 활동) 강의목표 : 유아생활지도의 원리에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 유아를 대상으로 하는 활동, 교사를 대상으로 하는 활동, 부모를 대상으로 하는 활동. 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-주교재: p.149-151 -PPT 8주차: 유아생활지도의 활동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아생활지도의 활동(생활지도의 원리) 강의목표 : 유아생활지도의 원리에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 기본생활습관지도의 원리, 좋은 습관 형성의 원리. 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-주교재: p.151-155 -PPT 8주차: 유아생활지도의 활동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제	-주교재: p.155-177

		: 유아생활지도의 활동(생활지도의 내용) 강의목표 : 유아생활지도의 내용에 어떤 내용이 포함되어야 하는 지 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 기본생활습관 지도, 사회성지도, 건강지도, 수면지도, 안전지도, 성교육, 학습지도. 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-PPT 8주차: 유아생활지도의 활동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 9 주	1	강의주제 : 유아생활지도의 실제(기본생활습관지도) 강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 좋은 식사습관, 배변습관을 길러주는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 식사습관, 배변습관(혼자쉬해요). 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p. 105-130 -PPT 9주차: 기본생활습관지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -동영상: 우리아이가 달라졌어요 109 식사습관 http://allvod.sbs.co.kr/allvod/vodEndPage.do?mdald=22000025890 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아생활지도의 실제(기본생활습관지도) 강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 좋은 수면습관청결습관을 길러주는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 수면습관(잠자기 싫어요), 청결습관(안녕, 나는 요술거울). 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답,	-참고문헌 1: p.141-148 -PPT 9주차: 기본생활습관지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 10 주		피드백	
	3	강의주제 : 유아생활지도의 실제(기본생활습관지도) 강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 예절습관, 안전습관을 길러주는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 예절습관, 안전습관(안전하게 지내요). 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p.149-170 -PPT 9주차: 기본생활습관지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -토의: 영유아의 기본생활습관(수면, 급간식, 낮잠 등의 건강습관, 안전습관, 위생습관, 영양습관 중 택 1)형성을 위한지도방법을 토의해보세요. -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 : 유아생활지도의 실제(집단생활지도) 강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 집단규칙에 대한 생각을 길러주는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 집단규칙 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p.171-178 -PPT 10주차: 집단생활지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아생활지도의 실제(집단생활지도) 강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 갈등을 잘 해결할 수 있는 능력을 길러주는 수업은 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 갈등	-참고문헌 1: p.179-187 -PPT 10주차: 집단생활지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린,

		수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 유아생활지도의 실제(집단생활지도) 강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 친사회적 행동을 지지하는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 친사회적 행동 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p.188-199 -PPT 10주차: 집단생활지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 11 주	1	강의주제 : 유아생활지도의 실제(사회성 문제지도) 강의목표 : 간단한 교구나 다양한 활동을 통하여 공격적 행동을 지양하는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 공격성 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p.201-210 -PPT 11주차: 사회성 문제지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아생활지도의 실제(사회성 문제지도) 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 다양한 활동을 통하여 고립 행동을 지양하는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 고립 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p.211-220 -PPT 11주차: 사회성 문제지 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		피드백	
	3	강의주제 : 유아생활지도의 실제(사회성 문제지도) 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 흠치기나 거짓말 행동을 지양하도록 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 흠치기, 거짓말 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p.221-233 -PPT 11주차: 사회성 문제지 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	제 12 주	강의주제 : 유아생활지도의 실제(정서문제지도) 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 격리불안 행동을 지양하는 자세를 가지도록 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 격리불안 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백 동영상 : EBS 낮가림	-참고문헌 1: p.235-245 -PPT 12주차: 정서문제지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -동영상: EBS 낮가림 http://search.daum.net/search?w=vclip&nil_search=btn&DA=NTB&enc=utf8&q=%EC%9A%B0%EB%A6%AC+%EC%95%84%EC%9D%B4%EA%B0%80+%EB%8B%AC%EB%9D%BC%EC%A1%8C%EC%96%B4%EC%9A%94+%EC%A0%95%EC%84%9C -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아생활지도의 실제(정서문제지도) 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 애착, 스트레스 문제를 수정할 수 있도록 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 애착, 스트레스.	-참고문헌 1: p.245-262 -PPT 12주차: 정서문제지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 13 주		수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	
	3	강의주제 : 유아생활지도의 실제(정서문제지도) 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 성, 미디어 문제를 지도할 수 있는 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 성, 미디어. 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-참고문헌 1: p.262-278 -PPT 12주차: 정서문제지도 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 : 유아생활지도의 실제 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 활동 1~6 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-주교재: p. 91-96 -PPT 13주차: 유아생활지도의 실제 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 유아생활지도의 실제 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 지양하도록 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 활동 7~14	-주교재: p.97-105 -PPT 13주차: 유아생활지도의 실제 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 드 피드백	
	3	강의주제 : 유아생활지도의 실제 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 활동 15~22 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 드 피드백	-주교재: p.106~113 -PPT 13주차: 유아생활지도의 실제 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재 교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보
제 14 주	1	강의주제 : 유아생활지도의 실제 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 활동23~30 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 드 피드백	-주교재: p.114~122 -PPT 14주차: 유아생활지도의 실제 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재 교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드
	2	강의주제 : 유아생활지도의 실제 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 활동31~36	-주교재: p.124~137 -PPT 14주차: 유아생활지도의 실제 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드 -기말과제 : 생활지도와 상담

		수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	모의수업 => 평가기준 1. 모의수업계획안 1점 2. 기일준수 1점 3. 모의수업 3점
	3	강의주제 : 유아생활지도의 실제 강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 진행할 수 있다. 강의세부내용 : 활동37~활동45 수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	-주교재: p.140-148 -PPT 14주차: 유아생활지도의 실제 -활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1 2 3	기말고사	

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	

6. 수업 진행 방법

- 수업시간 2분전 덕담을 하여 수업분위기를 부드럽게 한다.
- 학생들의 수업 이해 여부를 확인하기 위해 적절한 질문과 피드백을 한다.
- 주 교재를 중심으로 강의와 토론식 수업을 진행한다.
- 주 교재와 참고도서를 적절히 활용한다.
- 수강자 모두 각자 자신이 생각, 느낌, 감정을 자유로이 표현하고 상호작용하게 한다.
- 수업방식이 다양화를 통해 수업만족도를 높이도록 노력한다.
- 강의와 관련된 다양한 현장사례와 참고자료를 제시한다.
- 수업이 끝나면 정리할 수 있도록 간단한 퀴즈를 한다.
- 이론적 강의와 발표, 토론, 모의수업 등 다양한 방법을 적용하여 수업을 진행한다.
- 아동행동을 평가하는 방법을 이해할 수 있도록 그림자료나 사진자료를 통해 제시하고 구체적인 평가방법을 적용하도록 한다.
- 어린이집에서의 생활지도의 운영을 위해 표준보육과정에서의 생활지도 관련 내용을 파악하고 생활지도를 위한 환경구성과 구체적인 생활지도 방법을 익히게 한다.
- 영유아의 부적응행동 시 그 원인과 행동특성을 파악하고 효과적인 지도방법을 익히도록 한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 매주 수업내용을 예습해 오도록 동기부여 한다.
- 출결을 정확히 체크하고 불참 시 전화, 문자 등으로 격려한다.
- 수업 중 참여도를 체크하고 이를 반영하고 동기부여 되도록 자극한다.
- 아동의 부적응행동에 대한 실제 사례를 제시하여 학습자가 효과적으로 지도할 수 있는 능력을 기르도록

한다.

- 영유아 생활지도 모의수업을 통해 어린이집 하루일과 중 영유아의 기본생활관련 활동을 계획하고 지도하는 능력을 기를 수 있도록 한다.
- 어린이집과 가정 간 연계와 협력이 아동의 부적응행동을 지도하는데 매우 효과적이므로 아동의 행동을 객관적으로 이해하고 평가하는 다양한 방법을 적용하고 부모상담 시 아동 행동 평가내용을 활용하여 상담하는 효과적인 방법을 익히도록 한다.
- 부적응행동의 구체적인 지도방법을 쉽게 이해하고 익힐 수 있도록 아동의 부적응 행동지도의 사례를 다룬 동영상을 제시한다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(0),

수업방법 및 수업자료 활용 계획

학습과정명	구 분		내 용	비고
생활지도와 상담	수업방법	수업 설계	○ 학생의 개인차를 고려하여 수업전략, 집단구성, 수업활동을 계획한다. ○ 수업 주제와 활동에 따라 강의, 토론 등 다양한 수업방법을 진행한다. ○ 수업목표와 일관된 평가기준과 방법을 마련하고, 평가결과 활용계획을 수립한다. ○ 적절한 양의 자료를 적시에 제시함으로써 수업 내용에 대한 이해도를 높인다. ○ 학교에서 준비할 자료와 교수가 준비할 자료 및 학생이 준비할 자료를 구분하여 사전에 충분한 준비가 이루어지도록 한다.	주 교재와 참고도서를 중심으로 기본학습을 충실히 익힘
		동기유발 및 주의집중	○ 수업목표와 학생들의 생활경험, 현장경험 및 흥미를 관련지어학습 동기를 유발한다. ○ 수업 순서 및 수업 상황에 따라 주의를 환기시키며 유연하게 대처한다. ○ 선수학습을 상기시키고, 본시 수업과 연계하여 활용한다. ○ 표준보육과정(누리과정) 자료집, 아동행동 평가방법에 대한 다양한 사진 자료, 평가인증 지표, 문제행동지도 사례동영상	수업의 집중력을 위한 노력
		발문방법과 수업진행	○ 학생의 수준을 고려하여 열린 발문을 적절히 활용하고 자연스럽게 토론을 유도함으로서 교수와 학생간의 상호작용을 극대화	교수와 학습자간 상호작용 극대화

			극대화 한다. ○ 수업주제에 따른 중요한 이슈를 선정하여 조별 토론과 발표기회를 준다. ○ 수업의 핵심 내용을 학생의 발표내용과 관련지어 정리해 준다. ○ 언어, 비언어적 표현을 사용하여 칭찬과 격려를 효과적으로 한다. ○ 교사의 음량과 억양 등 언어적인 표현기술을 적절히 이용한다. ○ 학생 수준을 고려하여 과제를 제시하고, 차시 예고와 함께 과제 해결방법을 자세히 안내한다.	
	수업자료	ppt자료	- 생활지도와 상담. - 유아생활지도 - 유아행동의 이해 - 유아생활지도의 운영 - 유아상담 - 유아의 부적응 행동유형 - 부적응 행동의 지도 - 유아생활지도의 활동 - 기본생활습관지도 - 집단생활지도 - 사회성 문제지도 - 정서문제지도 - 유아생활지도의 실제	
		참고자료 및 동영상	○ 보건복지부(2013). 2013 어린이집 평가인증 안내. ○ 보건복지부(2013). 제3차 어린이집 표준보육과정. ○ 보건복지부·육아정책연구소(2013). 영	

		유아 문제행동지도 프로그램 개발: 영유아 문제행동지도를 위한 어린이집 보육교사 지침서. ○ 보건복지부·육아정책연구소(2014). 특별한 요구를 가진 영유아 보육활동 및 교사 교육 프로그램개발 연구. ○ 9주: SBS 우리아이가 달라졌어요 109회 밥안먹는 아이 http://allvod.sbs.co.kr/allvod/vodEndPage.do?mdaId=22000025890 ○ 12주: EBS낮가림 http://search.daum.net/search?w=vclip&nil_search=btn&DA=NTB&enc=utf8&q=%EC%9A%B0%EB%A6%AC+%EC%95%84%EC%9D%B4%EA%B0%80+%EB%8B%AC%EB%9D%BC%EC%A1%8C%EC%96%B4%EC%9A%94+%EC%A0%95%EC%84%9C	
--	--	---	--

학업성취도 평가요소 및 평가 내용방법

학습과정명		학습목표
생활지도와상담		1. 생활지도의 정의와 연령별 유아 행동의 특성을 설명할 수 있다. 2. 영유아의 행동을 설명하는 각각의 이론들의 접근법과 그에 근거하여 유아의 행동을 설명할 수 있다. 3. 생활지도를 위한 연간계획안· 월간계획안· 주간계획안· 일일계획안을 작성할 수 있다. 4. 연령과 발달에 맞게 유아의 생활지도를 실시할 수 있다. 5. 유아의 부적응 행동유형에 맞게 생활지도를 실시할 수 있다. 6. 어린이집과 가정에서 보일 수 있는 영유아의 부적응행동의 원인과 행동특성을 이해하고 적절한 지도방법을 설명할 수 있다.
평가요소	비중	평가내용 및 방법
중간고사	30%	(7주차) 객관식 / 주관식, 1. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 2. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 3. 시험(답안)지 상단에 있는 기본정보와 글씨 등 전체적인 기본 셋팅 변경안됨
기말고사	30%	(15주차) 객관식 / 주관식 1. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 2. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 3. 시험(답안)지 상단에 있는 기본정보와 글씨 등 전체적인 기본 셋팅 변경안됨
과제물	10%	5주차, 13주차 2회 제시
출결	20%	15회 중 12회 출석인정
기타	10%	수시평가 (5%)/ 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) 수시평가: 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 미만을 권장
합계	100%	100%