

사회복지실천론의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
사회복지실천론	사회복지실천 전반에 대한 기초지식과 개인과 가족, 집단, 지역사회를 대상으로 한 사회복지실천모델에 관한 기초지식을 통합적인 시각에서 학습하여, 사회복지실천에서의 전문성을 습득한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지실천의 개념 및 정의, 이념과 철학, 가치와 윤리, 서구와 한국의 사회복지실천의 역사적 발달과정을 이해하고, 사회복지실천현장에 대한 소개, 사회복지실천 대상 및 문제의 개관과 함께 이에 대한 사회복지사의 역할에 대해 파악한다. 또한 접수 및 자료수집, 사정, 계획수립, 개입, 종결 및 평가의 사회복지실천의 일련의 과정에 대해 학습하고, 각 단계에 필요한 지식과 기술의 습득을 통해 통합적 접근 및 사례관리 실천 방법을 이해한다. 이러한 사회복지실천에 대한 전반적 이해를 기초로, 이후에 사회복지사로서 클라이언트를 위한 적절한 서비스를 제공하고, 특수한 상황에서 적절한 실천기술 및 기법을 효과적으로 활용할 수 있게 한다.
	학습목표
	급속한 현대사회의 발달은 사회복지실천 부분에도 많은 변화를 가져 왔다. 그동안의 선별적(개인적)인 사회복지실천에서 보편적 복지로 변화하는 과정을 거치면서 클라이언트들의 다양한 복지욕구들이 환경과 어우러져 사회복지실천 현상이 복잡해지고, 다양해지고 있다. 전통적 실천방법은 클라이언트의 문제를 전체로 보지 않고 단편화 시켜 사회복지사의 적절한 치료와 문제만을 부분적으로 돕는 접근법을 사용 하였다면, 70년대 이후 사회복지실천은 생태체계적 관점을 기반으로 클라이언트의 욕구와 문제를 전체적으로 고려하여 접근하는 일반사회복지실천을 지향했으며, 또한 클라이언트의 문제 치료에 초점을 둔 병리적인 관점에서 점차적으로 탈피하여 클라이언트의 강점 및 자원활용의 중요성을 강조하는 강점관점, 역량강화 관점 등으로 바뀌어갔다. 또한 전문적 사회복지 개입을 필요로 하는 클라이언트와 실천현장들이 늘어나고 있다. 전문적인 도움을 필요로 하는 클라이언트를 어떻게 그들이 처한 상황을 이해하고, 접근하여 그들을 위한 최선의 대안을 제공할 것인가에 대해 전문사회복지사는 사회복지실천의 가치와 윤리, 기본적 지식 그리고 구체적이고 체계적인 실천방법과 실천과정을 이해하고 배워야 한다. 그래서 이 과정에서는 사회복지사가 도움을 필요로 하는 사람들에게 어떻게 전문적이고 체계적인 도움을 제공할 것인가에 대한 실천이론과 실천방법을 이해하고 익혀 실천현장에서 적극적으로 활용할 수 있도록 배우는 것을 목표로 한다.

사회복지실천론의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	사회복지 실천론	학점	3	교·강사명	황성식	교·강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
급속한 현대사회의 발달은 사회복지실천 부분에도 많은 변화를 가져 왔다. 그동안의 선별적(개인적)인 사회복지실천에서 보편적 복지로 변화하는 과정을 거치면서 클라이언트들의 다양한 복지욕구들이 환경과 어우러져 사회복지실천 현상이 복잡해지고, 다양해지고 있다. 전통적 실천방법은 클라이언트의 문제를 전체로 보지 않고 단편화 시켜 사회복지사의 적절한 치료와 문제만을 부분적으로 돕는 접근법을 사용 하였다면, 70년대 이후 사회복지실천은 생태체계적 관점을 기반으로 클라이언트의 욕구와 문제를 전체적으로 고려하여 접근하는 일반사회복지실천을 지향했으며, 또한 클라이언트의 문제치료에 초점을 둔 병리적인 관점에서 점차적으로 탈피하여 클라이언트의 강점 및 자원활용의 중요성을 강조하는 강점관점, 역량강화관점 등으로 바뀌어갔다. 또한 전문적 사회복지 개입을 필요로 하는 클라이언트와 실천현장들이 늘어나고 있다. 전문적인 도움을 필요로 하는 클라이언트를 어떻게 그들이 처한 상황을 이해하고, 접근하여 그들을 위한 최선의 대안을 제공할 것인가에 대해 전문사회복지사는 사회복지실천의 가치와 윤리, 기본적 지식 그리고 구체적이고 체계적인 실천방법과 실천과정을 이해하고 배워야 한다. 그래서 이 과정에서는 사회복지사가 도움을 필요로 하는 사람들에게 어떻게 전문적이고 체계적인 도움을 제공할 것인가에 대한 실천이론과 실천방법을 이해하고 익혀 실천현장에서 적극적으로 활용할 수 있도록 배우는 것을 목표로 한다.							
3. 교재 및 참고문헌							
주교재: 사회복지실천론, 이종복 전남련, 정민사, 2015							
부교재: 사회복지실천론, 김혜영 외, 공동체, 2015							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1. 강의주제 사회복지실천의 이해 2. 강의목표 사회복지실천에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지실천의 개념에 대해 기술 할 수 있다. 2) 사회복지실천의 목적과 목표에 대해 간략히 기술할 수 있다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답,				주교재: p. 11~20 부교재2:p. 15~20 PPT 자료: 사회복지실천의 이해 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드	
	2	1. 강의주제				주교재: p. 21~27	

제 2 주	3	사회복지와 사회사업의 차이 2. 강의목표 사회복지와 사회사업의 차이에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지의 대상에 대해 설명한다. 2) 사회복지와 사회사업의 차이에 대해 설명할 수 있다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	PPT 자료: 사회복지실천의 이해 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
		1. 강의주제 사회복지실천과 사회복지사의 역할 2. 강의목표 사회복지사의 역할과 사회복지실천의 이념에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지실천에 대해 설명한다. 2) 사회복지사의 역할에 대해 설명한다. 3) 사회복지실천의 이념에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 사회복지실천의 목적과 사회복지실천의 대상에 대해 토론한다.	주교재: p. 28~36 부교재: p. 102~110 PPT 자료: 사회복지실천의 이해 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
		1. 강의주제 사회복지실천의 가치 2. 강의목표 사회복지실천의 가치에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지실천의 가치에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	주교재: p. 37~40 부교재1: p. 52~56 PPT 자료: 사회복지실천의 가치 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 3 주	2	1. 강의주제 사회복지실천의 윤리와 윤리강령 2. 강의목표 사회복지실천의 윤리와 윤리강령에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지실천에서의 윤리에 대해 설명한다. 2) 사회복지실천에서 윤리강령의 필요성에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	주교재: p. 41~53 부교재1: p. 57~60 PPT 자료: 사회복지실천의 가치 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지실천의 윤리적 딜레마와 자기인식 2. 강의목표 사회복지실천에서의 윤리적 딜레마와 자기인식에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지실천의 윤리적 딜레마에 대해 설명한다. 2) 사회복지실천의 자기인식에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 윤리적 딜레마의 사례를 들고 사례에 대한 자신의 행동태도에 대해 설명해 본다.	주교재: p. 54~58 부교재1: p. 62~75 PPT 자료: 사회복지실천의 가치 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	1. 강의주제 서구의 사회복지실천의 발달과정 2. 강의목표 서구의 사회복지실천의 발달과정에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	주교재: p. 59~69 부교재1: p. 25~35 PPT 자료: 사회복지실천의 발달과정

		3. 강의세부내용 1) 영.미 사회복지실천의 변천사 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답,	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 우리나라 사회복지실천 역사 2. 강의목표 우리나라의 사회복지실천 역사를 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 우리나라의 사회복지실천 역사 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 70~75 PPT 자료: 사회복지실천의 발달과정 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지실천의 방법과 발달과정 2. 강의목표 사회복지실천의 방법과 발달과정에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지실천방법에 대해 설명한다. 2) 사회복지실천의 발달과정에 대해 설명을 한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 토론주제: 자선조직협회와 인보관에 대해 설명하고 공통점과 차이점에 대해 토론한다.	주교재: p. 72~85 PPT 자료: 사회복지실천의 발달과정 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 4 주	1	1. 강의주제 사회복지실천의 이론적 관점 2. 강의목표	주교재: p. 87~95 부교재2: p. 65~79

		사회복지실천의 이론적 관점에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지실천의 통합적인 방법에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	PPT 자료: 사회복지실천의 이론적 관점 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지실천의 이론-사회체계이론 2. 강의목표 사회복지실천의 이론인 사회체계이론에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회체계이론을 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 97~105 부교재1: p. 80~87 PPT 자료: 사회복지실천의 이론적 관점 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지 실천의이론 - 생태체계이론, 강점관점이론 2. 강의목표 사회복지실천의 이론인 생태체계이론과 강점관점이론에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 생태체계이론에 대해 설명한다. 2) 강점관점이론에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 사회체계이론, 생태체계이론, 강점관점 이론에 대해 유사점과 차이점에 대해 토론을 한다.	주교재: p. 106~118 부교재1: p. 88~97 PPT 자료: 사회복지실천의 이론적 관점 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 5 주	1	1. 강의주제	주교재: p. 103~111

		사회복지실천에서의 관계 2. 강의목표 사회복지실천에서의 관계형성에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 관계의 개념을 설명한다. 2) 관계형성기술의 전제조건-자아인식 3) 전문적 관계의 기본요소 - 타인을 도우려는 열망 - 공감. 감정이입 - 대응 과 직면 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 동영상감상: 관계형성	PPT자료: 사회복지실천에서의 관계 동영상감상: https://www.youtube.com/watch?v=2rQRpeVk1qE - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지실천관계의 기본원리 2. 강의목표 사회복지실천관계의 기본원리인 개별화, 감정표현, 수용에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 개별화에 대해 설명한다. 2) 의도적 감정표현에 대해 설명한다. 3) 통제된 정서적 관여에 대해 설명한다. 4) 수용에 대해 설명 한다. 5) 비심판적 태도에 대해 설명한다. 6) 클라이언트의 자기결정에 대해 설명한다. 7) 비밀보장에 대해 설명 한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 112~119 PPT자료: 사회복지실천에서의 관계 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 변화를 방해하는 관계의 요소 2. 강의목표	주교재: p. 119~121 PPT자료: 사회복지실천에서의 관계

		사회복지사와 클라이언트의 관계를 단절하거나 사회복지 개입을 중단시키는 일반적인 요소들에 대해 설명한다. 3. 강의세부내용 1) 불신에 대해 설명한다. 2) 비자발성에 대해 설명한다. 3) 저항에 대해 설명한다. 4) 전이와 역전이에 대해 설명한다. 5) 공감에 대해 설명한다. 6) 자기노출에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 토론 주제: 전문적 관계를 수행하기 위해 필요한 사회복지사의 자질이 어떤 것이 있는지 설명한다.	과제1 1) 주제 : 사회복지 실천 현장에서 경험할 수 있는 윤리적 딜레마의 사례와 해결방안에 대해 기술하시오. 2) 분량 : A4 3매 이상 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 6 주	1	1. 강의주제 사회복지실천을 위한 면접 2. 강의목표 사회복지실천을 위한 면접의 의의와 목적 그리고 종류에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 면접의 의의와 목적에 대해 설명한다. 2) 면접의 종류 - 정보수집면접 - 사정 면접 - 자료면접 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 123~137 부교재1: p.186~217 PPT자료: 사회복지실천을 위한 면접 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지실천의 면접의 기술 2. 강의목표 사회복지실천에서 사용되는 면접의 기술에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	주교재: p. 131~137 PPT자료: 사회복지실천을 위한 면접

		3. 강의세부내용 1) 분위기 조성 기술 2) 관찰기술 3) 경청기술 4) 해석기술 5) 질문기술 6) 표현촉진기술 7) 초점제공기술 8) 직면기술 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지실천에서의 의사소통 2. 강의목표 사회복지실천에서의 의사소통의 기술에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 언어적 의사소통 기술 2) 비언어적 의사소통 기술 3) 클라이언트의 방어적 태도를 완화하는 의사소통의 기술 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 언어적 의사소통과 비언어적 의사소통 그리고 클라이언트의 방어적 태도를 완화할 수 있는 의사소통의 기술에 대해 토론한다.	주교재: p. 138~148 PPT자료: 사회복지실천을 위한 면접 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사	
제 8 주	1	1. 강의주제 사회복지실천을 위한 기록방법 2. 강의목표 사회복지실천을 위한 기록방법에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	주교재: p. 149~152 PPT자료: 사회복지실천을 위한 기록

		3. 강의세부내용 1) 기록의 목적과 활용에 대해 설명한다. - 사회복지실천활동의 문서화 - 효과적 서비스를 위한 모니터 - 사례의 지속성 유지 - 전문가 간 의사소통의 활성화 - 슈퍼비전의 활성화 - 클라이언트와 정보공유 - 행정적 자료 - 조사연구를 위한 자료제공 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지실천을 위한 기록내용 2. 강의목표 사회복지실천을 위한 기록에서 중요하게 다루어야 할 내용들을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 기록의 내용 - 서비스 탐색 단계 - 서비스 형성 단계 - 서비스 실행 단계 - 서비스 종결 단계 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 152~157 PPT자료: 사회복지실천을 위한 기록 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지실천에서의 기록의 종류와 특성 2. 강의목표 사회복지실천에서의 기록의 종류와 특성에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 과정기록 2) 이야기체 요약기록 3) 문제중심기록	주교재: p. 217~228 PPT자료: 사회복지실천을 위한 기록 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크),

		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론, 실습 실습: 친근한 사람을 대상으로 문제에 대해 면담을 하고, 이야기체 요약하기, 문제중심기록으로 나누어 기록 해 본다.	화이트보드
제 9 주	1	1. 강의주제 사회복지실천과정에서 접수(인테이크) 및 사정 2. 강의목표 사회복지실천과정에서 초기과정으로 접수 및 사정에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 접수과정 - 문제확인 과정 - 의로 과정 - 관계형성 과정 2) 사정과정 - 자료수집 과정 - 사정 과정 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 171~197 부교재: p. 221~239 PPT자료: 사회복지실천 개입방법 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지실천에서 계획과정과 변화과정 2. 강의목표 사회복지실천에서 계획과정과 클라이언트의 변화과정을 통해 중재활동을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 계획과정 - 목표설정 단계 - 계약 단계 2) 변화과정 - 개입목표와 과업 - 개입기술	주교재: p. 198~206 부교재1: p. 259~315 PPT자료: 사회복지실천 개입방법 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		- 점검 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	
	3	1. 강의주제 사회복지실천에서 종결 및 평가 2. 강의목표 사회복지실천에서 종결과정에 대해 이해하고 평가목표와 평가결과에 대해 설명 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 종결 - 시기상조의 클라이언트의 일방적 종결 - 시간적 계약에 의해 일정기간만 제공되는 계획적 종결 - 시간제한이 있는 계획적 종결 - 시간제한이 없는 계획적 종결 - 사회복지사의 이동에 의해 재촉된 종결 2) 평가 - 결과평가 - 과정평가 - 실무자평가 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 실습 실습: 가계도와 생태도, 사회도를 그려보고 해석해 본다.	주교재: p. 207~214 부교재1: p. 326~349 PPT자료: 사회복지실천 개입방법 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 10 주	1	1. 강의주제 사회복지실천의 접근방법 2. 강의목표 사회복지실천의 접근방법에서 개인수준의 실천방법에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용	주교재: p. 215~224 PPT자료: 개별사회사업, 집단사회사업, 지역사회수준 개입

		1) 개별사회사업의 정의와 목적 2) 개별사회사업의 구성요소 - 사람 - 문제 - 장소 - 과정 2) 개인수준의 개입 - 개인적 변화 - 관계의 변화 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지실천에서 집단수준의 실천 2. 강의목표 사회복지실천에서 집단수준의 실천의 정의와 목적 그리고 집단수준의 개입에 대해 이해하고 설명 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 집단사회사업의 의의와 목적 2) 집단수준의 개입 - 집단역동 - 집단개입 방법 - 사회적 목표모델, 상호작용 모델, 치료모델 3) 집단의 특성에 따른 분류 - 집단의 크기 - 집단의 기간 - 집단의 개방성과 폐쇄성정도 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 동영상감상: 집단상담1,2	주교재: p. 225~235 PPT자료: 개별사회사업, 집단사회사업, 지역사회수준 개입 동영상감상: 1 https://www.youtube.com/watch?v=pxkDZIJEtE8 2 https://www.youtube.com/watch?v=Xl4JJyv7yK0 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지실천에서 지역사회수준의 실천 2. 강의목표 사회복지실천에서 지역사회수준의 실천의 정의와 목적	주교재: p. 244~253 PPT자료: 개별사회사업, 집단사회사업, 지역사회수준

		그리고 개입방법에 대해 이해하고 설명 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 지역사회수준실천의 정의 2) 지역사회수준실천의 과정 - 문제파악 - 계획수립 - 계획실행 - 평가 3) 지역사회수준의 개입 - 사회적 지지체계의 개발 - 서비스 조정 - 프로그램 개발 - 클라이언트 집단을 위한 옹호활동 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 토론주제: 개인, 집단, 지역사회 수준의 문제와 개입방법에 대해 토론을 한다.	개입 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 11 주	1	1. 강의주제 사회복지실천에서의 사례관리 정의와 목적 2. 강의목표 사회복지실천에서 사례관리의 정의와 목적에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사례관리의 정의와 목적 2) 사례관리의 등장배경 - 탈시설화의 영향 - 복잡하고 분산된 서비스 체계 - 클라이언트와 그 가족에게 부과되는 과도한 책임 - 다양한 문제와 욕구를 가진 클라이언트의 증가 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 동영상감상: 사례관리 월평종합복지관	주교재: p. 256~260 부교재1: p. 340~346 PPT자료: 사례관리 및 동영상 동영상감상 1 https://www.youtube.com/watch?v=4r1D_4gv52E 2 https://www.youtube.com/watch?v=Rb6VZPZRT0s 3 https://www.youtube.com/watch?v=5k8h3Uk1i7k - 기자재: 전자교탁시스템

		장애인보조기구사례관리 양산시지역아동센터	템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지실천에서 사례관리와 전통적 사회복지 접근방법의 차이 2. 강의목표 사회복지실천에서 사례관리와 전통적인 사회복지 접근방법의 차이를 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지실천의 개별적 접근 2) 사례관리 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 261~264 부교재: p. 347~352 PPT자료: 사례관리 및 동영상 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사례관리의 과정과 역할 2. 강의목표 사회복지실천에서 사례관리의 과정과 역할에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사례관리의 과정 - 초기접촉 - 사정 - 계획 - 개입 - 점검 - 평가 2) 사례관리자의 역할 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 토론주제: 사례관리자의 역할과 중점적으로 다루어야 할 문제에 대해 토론한다.	주교재: p, 265~290 PPT자료: 사례관리 및 동영상 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 12 주	1		

	1. 강의주제 사회복지실천의 모델(클라이언트 중심모델, 행동주의 모델) 2. 강의목표 사회복지실천의 모델 중 클라이언트중심 모델, 행동주의 모델에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 클라이언트 중심 모델 개념 - 실현화 경향 - 자아실현욕구 - 무조건적 긍정적 존중 - 조건부 가치 2) 행동주의 모델의 개념 - 강화와 벌 - 소거 - 체계적 둔감법 - 용암법 - 타임아웃 - 가족조각기법 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 293~299 PPT자료: 클라이언트 중심 모델, 행동주의 모델 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	1. 강의주제 사회복지실천의 모델(위기개입 모델, 과제중심 모델) 2. 강의목표 사회복지실천 모델 중 위기개입 모델, 과제중심 모델에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 위기개입 모델의 개념 - 상황적 위기 - 발달적 위기 - 실존적 위기 2) 과제중심 모델의 개념 - 일반적 과제 - 조작적 과제 - 과제의 다른 유형들	주교재: p. 300~305 PPT자료: 클라이언트 중심 모델, 행동주의 모델 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	
	3	1. 강의주제 사회복지실천의 모델(정신역동 모델, 심리사회 모델) 2. 강의목표 사회복지실천에서 정신역동 모델과 심리사회 모델의 특징과 개념을 이해하고 이를 설명 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 정신역동 모델의 개념 - 정신적 결정론 - 무의식 - 전이 - 저항 2) 심리사회 모델의 개념 - 환기 - 관계형성의 고정 - 주요전제 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재 : p. 306~309 PPT자료: 클라이언트 중심 모델, 행동주의 모델 과제2 : 사례관리의 예시를 찾아서 그에 맞는 사례관리를 분석하고 보고서를 작성한다.(교재 p. 272 참조) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 13 주	1	1. 강의주제 사회복지실천에서 인지행동 모델 2. 강의목표 사회복지실천에서 인지행동 모델의 이론적 배경과 주요 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) Ellis의 합리정서 모델 - 기본가정 : 인간은 이성적인 동시에 비이성적이다. - 비합리적 신념 2) Beck의 인지치료 모델 - 자동적 사고 - 스키마 - 과도한 일반화 - 선택적 추약	주교재 : p. 310~314 PPT자료: 인지행동모델 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	
	2	1. 강의주제 사회복지실천에서 문제해결 모델 2. 강의목표 사회복지실천에서 문제해결 모델의 이론적 배경과 주요 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 문제해결 모델의 주요 개념 - 문제 - 사람 - 기관 - 과정 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	주교재 : p. 401~418 PPT자료: 인지행동모델 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3		
제 14 주	1	1. 강의주제 사회복지실천에서 권한부여 모델 2. 강의목표 사회복지실천에서 권한부여 모델의 이론적 배경과 주요 개념을 이해하고 설명 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 권한부여 모델의 개념 - 권한부여 - 협력과 파트너십 - 역량 - 소비자 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재 : p. 419~426 PPT자료: 권한부여 모델 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지실천에서의 필요한 인성과 성품에 대한 동영상 시청 2. 강의목표 다양한 사회복지실천의 사례영상을 통해 한 학기의 수업	주교재 : p. 405~406 PPT자료: 권한부여 모델 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		을 마무리 할 수 있다.	크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
		3. 강의세부내용 1) 사회복지실천 동영상	
	3	4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 토론주제: 사회복지사의 역할과 사회복지사가 갖추어야 할 덕목에 대해 생각해 보고 자유롭게 발표를 해 본다. 동영상감상: 1 사회복지사의 하루 2 눈 맞춤의 힘	
제 15 주	1		
	2	기말고사	
	3		

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비 고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	

6. 수업 진행 방법

이론식 설명 및 토론

다양한 사례 동영상을 통해 수업의 성취도 및 이해도를 높인다.

[필요지식]

- 매 시간 수업 마무리 과정에서 교재에서 다룬 각종 용어를 정리하는 시간을 가진다.
- 매시간 수업 마무리 과정에서 당일 수업에서 얻은 지식 정리하고 중요함 점을 강조한다.

[필요기술]

- 수업과 관련된 사례나 사회복지실천에서 필요한 자료를 살펴본다.(각종 홈페이지 등)
- 수업목표를 확실하게 인지하고 수업에 임하도록 하여 집중력을 높인다.
- 강의 도중에 적절한 질의응답을 이용하여 수업목표 달도를 점검한다.
- 이론 수업과 더불어 다양한 사회복지관의 홈페이지 및 자료를 참고 한다.

[필요태도]

- 출석체크를 시간마다 철저히 하여 수업참여도를 높인다.
- 교수와 학습자 간에 상호작용을 활성화하여 주의 산만한 분위기를 감소시킨다.
- 교수자와 학습자 간에 눈 마주침을 이용하여 주의집중을 높인다.
- 수업시간에는 스마트폰이나 통신기기를 이용하지 않도록 한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(0), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(0), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),