

<표 IV-3> 학습과정의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	사회복지 조사론	학점	3	교·강사명		교·강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
사회복지의 주 대상은 인간 특히 사회취약계층이 대부분이다. 또한 이들을 위한 사회복지사업들은 이들이 무엇을 필요로 하는지에 대한 욕구에 기반하여 실시한다는 점에서 정확한 욕구의 측정을 위한 조사방법을 익히는 것은 매우 중요하며 이러한 연구조사 과정에서 조사대상자들에 대한 윤리적 고려가 필수적이다. 뿐만 아니라 비영리 사회복지조직에서 수행되고 있는 다양한 사업은 그 사업에 필요한 다양한 자원을 외부로부터 공급받고 있다. 이러한 점은 사회복지조직들이 사회복지사업의 효과성을 실험 및 조사 등을 통해 과학적으로 또한 수치상으로 입증하여 제시해야 할 책임성을 가지고 있음을 의미한다. 따라서 사회복지조사 방법에 대한 이해는 사회복지사업을 시작하거나 마무리지어야 할 단계에서 매우 중요한 부분을 차지하고 있다. 때문에 사회복지사에게 있어서 사회복지조사방법에 대한 전반적인 이해는 매우 중요한 목표가 아닐 수 없다. 이를 통해 학습자들이 사회복지시설 및 기관에서 이루어지고 있는 사회복지욕구조사를 보다 정확하게 수행함으로써 사회복지대상자들의 욕구에 보다 적합한 효과적인 서비스를 제공할 수 있는 기틀을 마련할 수 있을 것이다.							
3. 교재 및 참고문헌							
주교재: 사회복지조사론, 서정민 외, 동문사, 2016. 부교재1: 사회복지연구조사방법론, 김환준, 나남출판, 2010. 부교재2: 사회복지조사론, 채구목, 양서원, 2012. 참고도서: 사회조사 자료의 질, 한신갑 외, 서울대학교출판문화원, 2015.							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1. 강의주제 사회현상과 정보 2. 강의목표 일상적 지식습득과정의 오류들에 대해 탐색한다. 3. 강의세부내용 1) 일상적 지식습득 방법의 오류 2) 전통/권위/상식을 통한 지식습득 오류				주교재: p. 7-12 부교재1: p. 14-20 PPT 1 : 사회과학과 사회조사 - 참고자료 : http://timeholicblog.tistory.com/entry/%EC%8B%A0%EA%B8%B0%ED%95%98%EA%B3%A0-%EB%AC%B	

		3) 개인적 경험을 통한 지식습득의 오류 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 - 참고자료 : 신기하고 무서운 착시현상 사진 모음을 통한 과학적 지식습득 중요성 인식	4%EC%84%9C%EC%9A%B4-% EC%B0%A9%EC%8B%9C%ED% 98%84%EC%83%81-%EC%82 %AC%EC%A7%84-%EB%AA%A 8%EC%9D%8C - 기자재: 전자교 탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 과학의 이해 2. 강의목표 과학의 개념과 특성 및 과정을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 과학의 개념(실증주의) 2) 과학의 특성 3) 과학의 과정(연역적/귀납적 과정) 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 - 토의주제 : 과거부터 사실이라고 믿어왔던 사실들이 반복되거 나 바뀌어졌던 사실들을 확인해보고 현재 우리가 알고 있는 과학적 지식들이 변화할 가능성을 논의해본다. -	주교재: p. 13-19 부교재1: p. 23-24 PPT 1 : 사회과학과 사회조사 - 기자재: 전자교 탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지조사의 한계와 연구윤리 2. 강의목표 사회과학의 특징과 윤리적 어려움을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 사회과학의 특징 2) 사회과학의 한계 3) 사회과학에서 고려해야할 윤리적 차원 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 20-26 부교재1: p. 33-38 PPT 1주차: 사회과학과 사회조사 - 기자재: 전자교 탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 2 주	1		주교재: p. 27-35

	1. 강의주제 사회조사방법의 개념 2. 강의목표 사회조사의 주요 개념을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 개념 및 변수(독립/종속) 2) 개념화와 조작화 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	부교재2: p. 57-61 PPT2 : 사회조사방법의 개념 - 기자재: 전자교 탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	1. 강의주제 이론과 가설 2. 강의목표 사회조사의 이론과 가설에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 이론의 개념과 기능 2) 가설의 개념과 특성 3) 가설의 종류(영가설/연구가설) 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 -토의주제 : 가설검증에 있어 영가설과 연구가설 중 어떠한 것 을 실증적으로 증명하는 것이 더 오류가 적을 수 있는지 논의해 보자.	주교재: p. 36-41 부교재2: p. 62-70 PPT2주차: 사회조사방법의 개념 - 기자재: 전자교 탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1. 강의주제 모집단과 표본 2. 강의목표 모집단과 표본 등 표본추출의 주요 개념을 정리한다. 3. 강의세부내용 1) 모집단과 모수의 개념 2) 표본과 통계치의 개념 3) 모수추정의 원리 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표, 동영상감상 - 동영상감상 : 모집단과 표본의 개념	주교재: p. 54-62 부교재2: p. 71-72 PPT2주차: 사회조사방법의 개념 -동영상감상 : https://www.youtube.com/watch?v=SkATbTTVDfW - 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝 트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 3 주	1	1. 강의주제 사회조사방법의 유형 2. 강의목표 사회조사방법의 다양한 유형에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 목적에 따른 연구유형 2) 시간적 차원에 따른 연구유형 3) 자료특성에 따른 연구유형 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 47-59 PPT3주차: 사회조사방법의 유형과 과정 -참고도서 : 김병섭(2008). 편견과오류 줄이기, 법 문사 - 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝 트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지조사연구의 절차 및 방법 2. 강의목표 사회복지조사연구의 절차 및 방법에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지연구조사의 6단계 2) 사회복지연구조사의 다양한 방법에 대한 소개 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 -토론주제 : 사회복지연구조사의 6단계 중 연구자가 가장 신경 써야하는 단계는 어떤 곳이며 그 이유가 무엇일지에 대해 논의 한다.	주교재: p. 60-63 부교재2: p. 83-90 PPT3주차: 사회조사방법의 유형과 과정 - 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝 트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지조사 연구계획서 작성 2. 강의목표 연구계획서 작성의 단계와 원리를 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 연구주제 및 계획단계 2) 연구설계와 연구방법 설계 3) 각 단계별 유의사항	주교재: p. 67-70 PPT3주차: 사회조사방법의 유형과 과정 - 동영상감상 : https://www.youtube.c om/watch?v=p6ecenx2SN 0 - 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝

		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표, 동영상감상 -동영상감상: 연구계획서는 어떻게 써야하나요	트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 4 주	1	1. 강의주제 측정의 개념과 수준 2. 강의목표 측정의 개념과 측정수준을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 측정의 개념 2) 측정의 4가지 수준(명목,서열,등간,비율) 3) 측정의 수준을 구분하는 기법 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 71-76 부교재1: p. 97-99 PPT 4 : 측정과 척도 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 척도의 개념과 구성 2. 강의목표 척도의 개념과 다양한 유형을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 척도의 개념 2) 척도의 종류 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 - 토론주제 : 척도는 사회현상 또는 인간의 내면적인 부분을 정확하게 측정할 수 있는 도구로서 가치가 있는가 논의한다.	주교재: p. 77-83 부교재2: p. 125-161 PPT 4주차: 측정과 척도 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 신뢰도와 타당도 2. 강의목표 신뢰도와 타당도의 개념 및 유형을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 신뢰도와 측정방법 2) 타당도와 측정방법	주교재: p. 84-96 부교재2: p. 161-206 PPT 4주차: 측정과 척도 -참고자료: 성태제(2002). 타당도와 신뢰도. 학지사.

		3) 신뢰도 및 타당도와 관련된 오류들 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 동영상감상 - 동영상감상: 혈액형과 성격의 상관관계	- 동영상감상: https://www.youtube.com/watch?v=JHgNeZaz0vE - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 5 주	1	1. 강의주제 표본추출의 개념 2. 강의목표 표본추출과 관련된 개념을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 모집단/모수/표본/통계치의 개념 2) 전수조사/표본조사/표본출 등의 개념 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 97-103 부교재1: p. 128-130 PPT5주차: 표본추출 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 표본추출의 유형 2. 강의목표 확률표본추출과 비확률 표본추출의 개념을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 확률표본추출의 개념과 종류 2) 비확률표본추출의 개념과 종류 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 -토론주제 : 총화와 군집표본추출 방법은 각각 어떠한 상황일 때 더 정확하게 모수를 추정할 수 있는 표본추출이 될 수 있을 것 인가 논의한다.	주교재: p. 104-111 부교재1: p. 142-155 PPT5주차: 표본추출 - 참고도서 : 강희진(2016). 통계의 거짓말. 작은책방. - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제	주교재: p. 112-118 부교재1: p. 139-141 PPT5주차: 표본추출

		표본의 크기와 오차의 종류 2. 강의목표 최적의 표본크기와 오차를 줄이기 위한 방안을 모색한다. 3. 강의세부내용 1) 표본의 크기 2) 오차의 종류 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	과제1 1) 주제 : 관심있는 사회복지 대상과 관련 문제를 토대로 연구주제를 설정하여 연구계획 서를 작성하여 제출한 다. 2) 제출일 :7주까지 3) 분량 : A4 3매 이상 - 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝 트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 6 주	1	1. 강의주제 자료와 자료수집 2. 강의목표 자료의 개념과 자료의 종류 구분을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 양적자료와 질적자료 2) 1차 자료와 2차자료 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 -참고자료: 양적자료와 질적자료의 이해	주교재: p. 119-122 부교재1: p. 53-60 PPT6주차: 자료수집 -참고자료: http://m.blog.naver.com/hanwoori99/110039840442 - 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝 트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 자료수집방법 2. 강의목표 설문조사 및 면접조사의 종류를 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 설문조사의 개념과 종류 2) 면접조사의 개념과 종류 3) 응답률을 높이기 위한 방법 4. 수업방법	주교재: p. 123-135 부교재1: p.156-182 PPT6주차: 자료수집 - 동영상감상 : https://www.youtube.com/watch?v=6hC1jfEtKHU - 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝 트, 스크린, 스피커,

		이론식 설명, 동영상감상 - 동영상감상: 응답률 낮은 여론조사, 믿어도 될까? (JTBC 팩트체크)	마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 자료의 처리 2. 강의목표 수집된 자료를 검토하고 편집 및 입력하는 방법을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 자료의 검토 2) 자료의 편집 3) 자료의 코딩과 입력 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 136-142 PPT6주차: 자료수집 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1		
	2	중간고사	
	3		
제 8 주	1	1. 강의주제 설문지 작성과정 2. 강의목표 설문지 작성과정의 이해 3. 강의세부내용 1) 질문내용결정 2) 질문형태 결정 3) 개별 문항 작성 4) 질문배열의 방법 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 143-152 부교재2: p. 231-240 PPT8주차: 설문조사 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 설문지 작성시 유의사항 2. 강의목표	주교재: p. 153-158 부교재1: p. 157-167 PPT8주차: 설문조사

		설문지 작성 시 유의사항을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 설문표지의 작성 2) 질문의 수 3) 설문지 외형 4) 사전조사 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	- 참고자료 : 윤경아 외(2000). 장애노인의사회복지서 비스 욕구에 관한 연구. 한국노년학 20(3). 77-91. - 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝 트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 설문지 작성의 실제 2. 강의목표 실제 설문을 작성해본다 3. 강의세부내용 1) 종합사회복지관의 욕구조사 설문 작성 2) 프로그램의 평가를 위한 설문지 작성 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 - 토론주제 : 사회복지대상자에 대한 충분한 이해가 없을 경우 이들의 욕구조사 설문지 작성을 어떤 과정을 통해 실시하는 것 이 가장 타당할지 논의해본다.	주교재: p. 153-158 PPT8주차: 설문조사 - 참고자료 : 서인해 외(2004). 욕구조사의 이론과 실제. 나남출판. - 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝 트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 9 주	1	1. 강의주제 실험과 인과관계의 개념 2. 강의목표 실험의 정의 및 인과관계에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 실험의 개념 2) 인과관계의 3가지 조건 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 - 토론주제 : 사회복지대상자 대상의 실험연구 또는 프로그램 효과성 검증시 나타날 수 있는 윤리적인 문제들은 어떠한 것 들이 있을지 논의해보자.	주교재: p. 159-162 부교재1: p. 71-78 PPT9주차: 실험 참고자료 : 하라연, 창조현상 (2012), 정신과 연구에서 다 양한임상연구방법의 장단점. 대한생물정신의학 회, 19. 159-163. - 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝 트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 10 주	2	1. 강의주제 실험설계와 타당도 2. 강의목표 실험설계 및 내외적 타당도를 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 실험설계의 조건 2) 내적타당도 저해요인 3) 외적타당도 저해요인 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 -참고자료: 내적타당도, 외적타당도 정리자료.	주교재: p. 163-170 부교재2: p. 283-290 PPT9주차: 실험 -참고자료: http://blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=ihek21&logNo=130189638320 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 실험설계의 유형 2. 강의목표 실험설계의 다양한 유형을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 비실험설계의 유형 2) 실험설계의 유형 3) 준실험설계의 유형 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 - 동영상감상: 한림대학교 심리학 실험법.	주교재: p. 170-184 부교재2: p. 293-301 PPT9주차: 실험 - 동영상감상 : http://www.kocw.net/home/search/kemView.do?kemId=1112912&ar=relatedCourse - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	1. 강의주제 관찰의 개념과 의의 2. 강의목표 관찰의 개념과 의미를 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 관찰의 방법들 2) 관찰의 장점과 단점들 4. 수업방법	주교재: p.185-190 부교재2: p. 261-263 PPT10주차: 관찰과 내용분석 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 -토론주제: 관찰을 시행할 때 인간의 주관성에 따른 편견을 가지지 않고 볼 수 있는 다양한 방법들을 논의해본다.	
	2	1. 강의주제 관찰의 종류 2. 강의목표 관찰의 종류를 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 참여에 따른 관찰의 유형 2) 관찰의 직접성에 따른 유형 3) 관찰의 구조화 정도에 따른 분류 4) 관찰 내용과 기록방법들 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 190-195 부교재2: p. 264-267 PPT10주차: 관찰과 내용분석 -참고자료: 안 침체이스 외 (2013). 관찰의 힘. 위너스북. - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 내용분석 2. 강의목표 내용분석의 개념과 의의 3. 강의세부내용 1) 내용분석의 개념 2) 내용분석의 단위와 범주 3) 내용분석의 과정 4) 내용분석의 장단점 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 195-206 부교재2: p. 306-318 PPT10주차: 관찰과 내용분석 -참고자료: 김성태 (2005). 국내내용분석연구의 방법론에 대한 고찰 및 제언. 커뮤니케이션 이론 1(2). 39-67. - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 11 주	1	1. 강의주제 욕구조사의 의의 및 필요성 2. 강의목표 욕구조사의 중요성에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 욕구조사의 개념	주교재: p. 207-209 부교재2: p. 333-337 PPT11주차: 욕구조사 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린,

		2) 욕구조사의 필요성 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 - 토론주제 : 사회복지 대상자의 욕구조사가 사회복지현장의 서비스 실천에 미치는 실질적인 중요성에 대해서 논의한다.	스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 욕구의 유형 2. 강의목표 욕구의 개념과 유형에 대한 분류를 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 욕구의 개념 2) 욕구의 분류 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 - 참고자료: 초록우산 어린이재단(2014). 대전종합사회복지관 지역사회 욕구조사 보고	주교재: p. 210-213 부교재2: p. 338-343 PPT11주차: 욕구조사 -참고자료: http://about.childfund.or.kr/upload/file/contentsTheSis/2015/2/2/EcQcYcQlcQ_20150202105436953.pdf - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 욕구조사의 자료수집 2. 강의목표 욕구조사의 근거자료의 대상에 무엇이 존재하는지 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 지역사회포럼 및 주요정보제공자 조사 2) 지역사회 설문 및 델파이기법 3) 2차 자료분석 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 214-222 부교재2: p. 354-360 PPT11주차: 욕구조사 참고도서 : 강병로 (2008). 사회복지 욕구 조사와 프로그램 평가. 나눔의 집. - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 12 주	1	1. 강의주제 평가조사의 개념과 목적 및 유형	주교재: p. 223-228 부교재2: p. 361-363 PPT12주차:

	2. 강의목표 사회복지 프로그램 평가의 개념과 목적 및 유형에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지 프로그램 평가의 개념 2) 프로그램 평가의 목적 3) 프로그램 평가의 유형 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 - 토론주제 : 사회복지 프로그램 평가의 어려움과 한계에 대해 논의해본다.	평가조사 참고도서 : 김규태 외(2014). 프로그램 평가: 대안적 접근과 실천적 지침. - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	1. 강의주제 평가조사의 기준과 요소 2. 강의목표 평가의 대상이 되는 요소에는 무엇이 있는지 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 사평가의 기준과 요소 2) 프로그램 진행과정에 따른 평가요소 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 229-232 부교재2: p. 371-374 PPT12주차: 평가조사 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1. 강의주제 평가조사의 과정 2. 강의목표 평가조사를 수행하는 절차에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 평가목적 및 평가기준 결정 2) 프로그램 책임자 및 담당자의 이해와 협조 3) 목표확인 및 변수선정 4) 평가도구 선정과 설계, 자료수집 및 결과보고 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 -참고자료: 사회복지공동모금회(2009). 알기 쉽고 바로 활용하는 사회복지 성과측정 자료집.	주교재: p. 233-238 부교재2: p. 375-380 -참고 자료 www.chest.or.kr/download/data.pdf - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 13 주	1	1. 강의주제 질적 조사연구의 개념 및 특성, 과정 2. 강의목표 질적 조사연구의 개념 및 특성, 과정을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 질적연구의 개념 2) 질적연구의 특성 3) 질적연구의 과정 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 -토론주제 : 사회복지현장에서 양적연구에 비해 질적연구가 가지는 장점이 무엇이 있을지 논의해보자.	주교재: p. 239-246 PPT13주차: 질적 조사연구 -참고도서: 김인숙 (2016). 사회복지연구에서 질적방법과 분석. 집문당. - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 질적 조사연구의 유형 2. 강의목표 질적 조사연구의 유형을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 근거이론 2) 사례연구 3) 민속지학 연구 4) 현상학적 연구 5) 생애사 연구 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 -동영상감상: 질적연구법(청소년연구법)	주교재:p. 247-251 -동영상감상: https://www.youtube.com/watch?v=jal1sUp1Tw4 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 질적 조사와 양적 조사의 비교 2. 강의목표 질적 연구와 양적 연구의 차이점과 윤리성을 고려한다. 3. 강의세부내용 1) 질적 연구와 양적 연구의 비교 2) 질적 조사의 엄격성과 윤리성 문제	주교재: p. 252-258 -동영상감상: https://www.youtube.com/watch?v=Ga4PzovSmrk - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 - 동영상감상: 논준모 칼럼(질적연구와 양적연구의 차이 비교)	과제2: 관심 있는 사회 복지대상자의 어려움을 해결하기 위한 서비스의 근거자료를 수집하기 위한 욕구조사 설문지를 작성하여 제출한다(A4 3매 이상).
제 14 주	1	1. 강의주제 조사보고서 작성의 의의 2. 강의목표 조사보고서 작성의 의의 및 기본원칙을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 조사보고서 작성의 의의 2) 조사보고서 작성의 목적과 기능 3) 조사보고서 작성을 위한 기본원칙 5가지 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 -참고자료 평택시 사회복지시설 욕구조사 실무도움서	주교재: p. 259-262 부교재1: p. 270-271 PPT14주차: 조사보고서 작성 참고자료 : http://www.ptwf.or.kr/manager/files/1308905802/1308905802_2.pdf - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 조사보고서의 유형 2. 강의목표 조사보고서의 유형에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 탐색적 조사보고서 2) 기술적 조사보고서 3) 설명적 조사보고서 4) 제안적 조사보고서 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	주교재: p. 263-265 부교재1: p. 272-275 PPT14주차: 조사보고서 작성 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		-토론주제 : 사회복지현장의 조사보고서는 클라이언트들의 서비스 제공에 도움이 되기 위해 어떠한 유형의 보고서가 요구되는지 논의해보자.					
	3	1. 강의주제 조사보고서의 형식과 작성방법 2. 강의목표 조사보고서 작성방법 및 유의사항에 대해서 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 조사보고서의 형식 2) 조사보고서 작성시 유의사항 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재 : p. 266-272 부교재1: p. 279-282 PPT14주차: 조사보고서 작성 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드				
제 15 주	1 2 3	기말고사					
5. 성적평가 방법							
	중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비 고
	30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	
6. 수업 진행 방법							
이론식 설명과 관련 동영상 시청 및 토론							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
올바른 정의와 해석을 할 수 있도록 명확하게 강의하며, 다양한 생각을 유도한다.							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
9. 강의유형							
이론중심(0), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(0), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),							