

수업계획서

1. 강의개요							
학습과목 명	인간행동과 사회환경	학점		교·강사명		교·강사 전화번호	
강의시간		강의실	502	수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
인간을 이해한다는 것은 참으로 힘들고 어려운 일이다. 시각적으로 보이는 행동만으로 인간을 이해했다고 볼 수 없으며 또한 행동의 결과를 보고 인격을 판단할 수 없기 때문이다. 이러한 측면에서 고대로부터 여러 학자들이 인간을 이해하기 위해 많은 노력을 기울여왔다. 소크라테스도 자기 밖의 세계를 알기 전에 먼저 자기 자신에 대해 생각해 보는 것이 중요하다고 하며 이에 대한 여러 전제 조건들을 제시하였다. 근대에 오면서 과학적인 방법에 의해 인간의 행동을 이해하기 위한 시도로 행동주의 이론이 등장하게 되었고, 이러한 행동의 원인이 인간의 내면 깊숙이 쌓여 있는 그 무엇에 의한 원인임을 밝히려는 정신분석학이론 그리고 인간 그 자체에 대한 이해에 중점을 두어야 한다는 인본주의 이론에 이르까지 매우 다양한 차원에서 인간을 이해하기 위한 접근이 시도되었다. 그러나 이러한 이론들이 인간의 모든 것을 밝혀주지는 않는다. 무엇보다도 현대를 살아가는 오늘날의 여러 문제들을 적어도 한 가지의 원인에 의해서 밝혀지는 않는 복합적인 것이기 때문에 보다 체계적이고 포괄적으로 접근해야 할 것이다. 특히 사회복지학은 인간이 인간답게 살아가고 행복한 삶을 영위할 수 있도록 도와주는 인간중심의 복합 학문분야이다. 인간다운 삶을 살기 위해서 개인이 가진 다양한 문제 해결의 원인을 고찰하는 것을 의미 있는 일이다. 이러한 차원에서 본교과목은 매우 중요한 위치를 차지하고 있다. 그러므로 사람과 사람이 서로 부대끼며 살아가야 하는 인간 그 자체에 대한 이해와 인간을 둘러싼 환경이 어떤 영향을 미치는지 알아보도록 하자. 1. 현대사회의 다양한 인간행동을 이해할 수 있는 기초이론들에 대한 이해의 폭을 넓힌다. 2. Human Behavior and the Social environment의 상호작용에 대한 지식을 함양한다. 3. 인간의 발달과제를 이해함으로써 생애주기적(life-cycle) 관점에서 인간을 이해할 수 있는 이론체계를 확립할 수 있다.							
3. 교재 및 참고문헌							
/ 인간행동과사회환경(이론과실천)/ 학지사/ 2014							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	1)오리엔테이션 : 교과목에 대한 이해/ 수업진행 및 방향/학습자의 역할 등			-부교재(이효선외) pp. 15-30		
	2	2)강의주제: 인간사회에 대한 패러다임 변화와 이해			부교재(조흥식) pp. 53-59 -강의계획서		

		3)강의목표: 패러다임변화와 인간존재	
	3	의미를 이해함 4)강의세부내용:패러다임이란?/ 사회과학에서의 패러다임이란?/ 사회복지실천과 패러다임의 변화	
제 2 주	1	1)강의주제: 인간행동과 사회환경 2)강의목표: 인간행동과 사회환경의 이해	주교재 pp. 15-29
	2	3)강의세부내용: 인간행동과 사회환경의 교과목의 위상을 살펴보고	부교재(조흥식) pp. 19-53
	3	인간행동과 사회환경이 무엇인지 이해한다. 인간-환경-사회복지실천은 어떻게 관련이 있는지 이해한다.	KJ-조별평가 (참여도/타당성)
제 3 주	1	1)강의주제: 인간발달과 성격의 이해	주교재 pp. 31-48 MBTI 검사지 과제1: 자신이 각 단계의 발달 단계를 어느 정도 성공적으로 이행하였으며, 아직도 이행하지 못한 발달과업은 무엇인지 파악해 보고 성취할 수 있는 방안을 모색해 보시오. 6주까지
	2	2)강의목표: 인간발달원리와 성격을 이해 3)강의세부내용:인간발달개념.단계.과업을 살펴보고 인간발달과 사회복지실천과의 관계를 알아본다. /성격의 개념.특성.유형.영향요인을 알아보고 성격이론과 사회복지실천과의 관계를 탐구한다.	1. 발달이 성공적으로 이행되어진 부분 2. 이행되지 못한 발달과업 3. 성취할 수 있는 방안 4. 과제를 하며 느낀 점 (평가: 성실성. 창의성. 제출일. A4 3매정도)
	3		
제 4 주	1	1)강의주제: 사회체계이론 2)강의목표: 사회체계이론의 개념이해	주교재 PP. 49-77
	2	3)강의세부내용: 체계.경계.개방과폐쇄체계.대상체계.항상성.균형.안정.의사소통.피드백.투입.전환.산출 등의 개념을 알아보고	부교재(강기정) PP.14-7-157
	3	사회체계의 인간관, 사회체계유형,	부교재(조흥식)

		기여 등을 학습한다.	PP. 151-168
제 5 주	1	1)강의주제: 생태체계 이론	부교재(강기정)
	2	2)강의목표: 생태체계개념이해	PP. 159-169
	3	3)강의세부내용: 적합성.적응성.상호 작용.스트레스.거주/생활환경의 개념과 의미를 살펴보고 사정도구로서 생태체계를 학습한다.	부교재(조흥식) PP. 164-185 생태도 예시
제 6 주	1	1)강의주제: 태내기와 영아기	주교재 PP. 81-103
	2	2)강의목표: 태내기와 영아기발달 이해	부교재(조흥식) PP. 221-273
	3	3)강의세부내용: 태아의 발달과 영향요인/ 신생아 및 영아의 발달을 배운다. 영아기의 신체, 심리, 사회적 발달과 사회환경을 학습하고 사회복지실천과의 관계를 알아본다.	과제2: 낙태에 대한 다양한 이론적 관점과 법적 근거를 검토한 후 낙태의 윤리적 타당성에 대한 자신의 의견을 제시하시오. 13주까지 (평가: 내용.구성.자기의견.제출일)
제 7 주	1	중 간 고 사	
	2		
	3		
제 8 주	1	1)강의주제: 유아기와 아동기	주교재 PP. 105-131 부교재(조흥식) pp. 277-307 -
	2	2)강의목표: 유아와 아동발달의 이해	
	3	3)강의세부내용: 걸음마기의 신체.심리.사회적 발달과 사회복지실천관심영역을 학습한다./ 학령전기 신체.심리 사회적발달과 사회복지실천 관심영역을 학습한다./ 아동기의 신체.심리.사회적 발달과 사회복지실천 관심영역을 학습한다.	
제 9 주	1	1)강의주제: 청소년기와 성인기	주교재 pp. 133-160 부교재(조흥식 pp. 341-400
	2	2)강의목표: 청소년.청년.성년기 발달 이해	
	3	3)강의세부내용: 청소년기 신체.심리.사회발달 /청년기 신체.심리.사회 발달/성년기 신체.심리.사회 발달을 학습하고 각 발달기에서의 사회복지실천 관심영역을 탐구한다.	
제 10 주	1	1)강의주제: 장년기.노년기. 임종	주교재

		2)강의목표: 장년과노년기 발달과 임종기의 이해	PP. 162-185 부교재(조흥식)
	2	3)강의세부내용: 장년기 와 노년기 의 특성과 발달과업을 알아보고 임	PP. 401-457 부교재(이효선)
	3	종과 사회복지적 개입 함의를 찾아 본다.	PP. 66-78
제 11 주	1	1)강의주제: 정신분석	주교재
		2)강의목표: 정신분석이론 이해	PP. 189-208
	2	3)강의세부내용: 정신분석의 인간관 과 주요개념/심리성적 발달단계를	부교재(조흥식) PP. 63-72
	3	학습하고 사회복지실천에서 어떻게 적용할지 탐색해본다.	부교재(강기정) PP. 39-48재
제 12 주	1	1)강의주제: 분석심리이론과 개인심 리이론	주교재
		2)강의목표: 융과 아들러 이론 이해	PP. 209-235
	2	3)강의세부내용: 분석심리와 개인심 리이론의 인간관 주요개념 및 성격	부교재(강기정) PP. 48-67
	3	발달 관점을 학습하고 사회복지실천 에서의 적용부분을 알아본다.	
제 13 주	1	1)강의주제: 자아심리이론과 대상관계 이론	주교재
		2)강의목표: 에릭슨과 대상관계이론 이해	PP. 237-263
	2	3)강의세부내용: 자아심리와 대상관 계이론의 인간관과 주요개념을 살펴	부교재(강기정) PP. 68-78
	3	본 후 심리사회적발달과 대상관계발 달 측면을 익히고 사회복지실천에	부교재(조흥식) PP. 73-79
제 14 주	1	1)강의주제: 인본주의. 행동주의. 인지 이론	주교재
		2)강의목표: 인본주의/행동주의/인지 이론이해	pp.276-317 부교재(조흥식)
	2	3)강의세부내용: 각 이론의 인간관 과 주요개념과 성격/행동/인지발달	pp. 125-149 부교재(이효선)
	3	관점을 살펴본 후 사회복지실천에 적용까지 탐구한다.	pp. 130-216
제 15 주	1	말 고 사	
	2		
	3		
5. 성적평가 방법			

중간고사	기말고사	과제물	출 결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	
6. 수업 진행 방법						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
9. 강의유형						
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(), 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),						