

# 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	사회사업 상담이론 과실제	학점	3	교·강사명	유인애	교·강사 전화번호	
강의시간	3	강의실	510	수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
Bob Shebib 저 제석봉 외3 / 사회복지상담심리학 / 학지사 / 2008							
3. 교재 및 참고문헌							
<p>상담은 사회복지현장에서 초기면접부터 종결까지 클라이언트의 문제를 해결하는데 중요하고 개입의 효과에 상당한 영향을 끼친다. 상담기법에 관한 폭넓은 이해를 바탕으로 실제 사회사업상담을 준비하도록한다. 이를 위해 본 교과목에서는 상담에 대한 기본 개념과 과정, 상담에 대한 기초개념을 이해하도록 한다. 또한 강의를 통하여 개념적 이해를 넘어 실제 상담기법을 사회복지실천 현장에 적용할 수 있도록 상담가로서의 역할과 능력을 배양하도록 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 상담기술의 기본이 되는 주요 개념과 이론을 익힌다.</li> <li>2. 사회복지실천현장에 적용할 수 있는 상담기법을 익힌다.</li> <li>3. 다양한 사례에 근거하여 실제 응용방법을 익힌다.</li> </ol>							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1)오리엔테이션 : 교과목에 대한 이해/ 수업진행 및 방향/ 학습자의 역할 등				강의 강의계획서교부 학생의견듣기 질의사항 주교재 p19-62	
	2	2)강의주제 : 사회복지상담 기술의 이해 3)강의목표 : 사회복지 상담자의 자질과 상담기술의 이해					
	3	4)강의세부내용 : 상담의 개념과 유형/ 상담자의 자질과 상담단계의 기술을 학습					
제 2 주	1	1)강의주제 : 윤리, 가치관 및 지각]				강의 토론 : 자신의 가치관 5가지씩(조별-KJ기법30분)-가 치열매맺기	
	2	2)강의목표 : 전문가로서 자질 함양					
	3	3)강의세부내용 : 전문가로서의 행동과 능력을 배양하고 자신을 자각할 수 있는 기회를 갖음					
제 3 주	1	1)강의주제 : 사회복지실천에서 개인상담 2)강의목표 : 개인상담의 자질과				강의 출생순위에 따른 특징 서로 터놓기(5분)	

	2	기법 3)강의세부내용 : 내담자의 문제 파악과 관계 형성 후 상담목표 정하기/개인상담의 자질과 기법을 익힘	
	3		
제 4 주	1	1)강의주제 : 사회복지실천에서 가족상담 2)강의목표 : 가족의 유형과 상담기법 익힘 3)강의세부내용 : 가족상담의 중요성과 가족상담의 역사를 살펴보고 가족 상담에 대한 이해를 바탕으로 이론과 기법을 익히게 됨	강의 활동과 발표 : 가족생활공간그리기/친밀감정 도알기(30분) 과제1 : 제시한 사례에 대한 문제 사정을 하고, 이에 따른 목표설정과 개입방안을 다체계적 입장에서 논하시오.(수업시간에 제시함-평가:문제/목표/개입 방안)
	2		
	3		
제 5 주	1	1)강의주제 : 관계-변화의 초석 2)강의목표 : 상담관계와 계약기술 등을 익힘 3)강의세부내용 : 상담관계과 형성으로부터 계약/관계점검기술/전이와 역전이의 영향/내담자의 능력담워주기와 상담종결의 중요성	강의 활동 : 따뜻함, 공감, 진솔함에 대해 이야기하고 느낀감정 말하기
	2		
	3		
제 6 주	1	1)강의주제 : 경청의 이해 2)강의목표 : 경청의 요소와 의미를 익힘 3)강의세부내용 : 경청의 중요성과 경청의 장애 요소다루기/주의집중과 상담에서의 침묵다루기	강의 활동 : 나에게 강한 정서를 일으키는 단어를 열거해보고 서로 이야기해보기(15분)
	2		
	3		
제 7 주	1		
	2	중간고사	
	3		
제 8 주	1	1)강의주제 : 면담기술-의미탐색 2)강의목표 : 질문의 중요성 익히기 3)강의세부내용 : 질문의 중요성과 오류알기/개방적, 폐쇄적, 간접적 질문을 이해하고 적용할 수 있는 능력 학습/면담에서 핵심질문과	강의 활동 : 낙태, 성폭력, 세월호사건 등에 대한 동료관점탐색하기(느낀점, 생각 말하지 않기/경험토론-20분)
	2		
	3		

		면담전화의 다섯가지 유형을 살펴본다.	
제 9 주	1		강의 활동 : 공감적거리 실연(거리의 증가 or 감소)공간효과 체험 - 공간침범과 의사소통 질에 미치는 영향 느끼기(10분) 과제2 : 고전“흥부와 놀부”를 읽고 어떻게 상담하고 개입할지 각자 원하는 상담기법이나 기술을 적용하여 보시오(분량은 자유)(평가-창의성/개입기술 or 기법적용/제출일) 14주까지
	2	1)강의주제 : 공감적 이해 추구 2)강의목표 : 공감정서 익히기 3)강의세부내용 : 정서의 중요성과 내담자의 비언어적 행동 인지 알아채기/공감의 유형과 적절한 사용법을 알고 공감기본능력 시연실시	
	3		
제 10 주	1	1)강의주제 : 역량강화-상담의 목적 2)강의목표 : 직면을 통한 사고오류 확인/효과적 목표설정 하기	강의 직면평가 : p.317의 연습문제 5번 타인 직면시 개인적 편안함에 대한 자기 평가하기(5분)
	2	3)강의세부내용 : 역량 강화와 변화를 학습하고 동기부여전략과 직면을 학습함/사고의	
	3	오류직면하기와 재구조화를 통한 내담자 돕기/효과적인 목표설정 후 실행에 대한 학습	
제 11 주	1	1)강의주제 : 위기상황 2)강의목표 : 저항, 잠재적 위험 내담자 다루기	강의 발표 : 사례개입 과제물(5분) 토의 : 폭력성있는 내담자에 대한 사회복지사의 효율적 전략 나누기
	2	3)강의세부내용 : 내담자의 저항의 형태와 이유, 저항 다루기 기법/내담자의 폭력적 행동 or	
	3	정신병력 이해하기/폭력예방 기법과 폭력의 4단계와 각 단계에서의 개입전략	
제 12 주	1	1)강의주제 : 인간중심상담 2)강의목표 : 주요개념과 상담기법 익히고 실습	강의 발표 : 과제물(5분) 실습 : 공감실습(15분), 공감반응연습
	2	3)강의세부내용 : 인간중심상담의	

	3	주요개념/상담의 목표와 과정 및 기법 익히기/사례를 통한 간접경험과 공감능력 실습으로 진행				
제 13 주	1	1)강의주제 : 해결중심 상담 2)강의목표 : 해결중심 상담기법을 익히고 활용	강의 발표 : 과제물(5분) 실습 : 기적질문을 통한 해결중심 상담기법 실습(15분)			
	2	3)강의세부내용 : 주요개념을 살펴보고 상담목표 설정과 상담과정 및 상담기법 익히기/상담 사례를 통하여 해결중심 상담의 강점과 한계 알기/기적질문을 통한 상담기법 실습해보기				
	3					
제 14 주	1	1)강의주제 : 교류분석 2)강의목표 : 교류분석을 통하여 자아 탐색 후 상담기법 익히기	강의 활동 : ok그램과 ego그램 검사 후 해석해보기 학기종료과 기말고사 안내			
	2	3)강의세부내용 : 교류분석의 주요개념을 배우고 상담목표과 과정 및 기법을 익힌다./OK그램 검사와 EGO-GRAM검사 후 해석하고 서로상담실습해보기				
	3					
제 15 주	1					
	2	기말고사				
	3					
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	
6. 수업 진행 방법						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
9. 강의유형						
이론중심( ), 토론, 세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론, 세미나 병행( ), 이론 및 실험, 실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( ),						