

학습과정명	표준교육과정 교수요목
보육학 개론	보육학이란 기본적으로 현대사회의 여성취업 증가로 인한 대리적 양육서비스를 사회가 지원하기 위한 보육시설의 설립과, 운영, 프로그램 및 활동에 대한 지식과 실천방법을 연구하고 학습하는 교과목이다. 즉 보육의 본질, 보육프로그램 작성, 아울러 보육전문가로서의 자질, 보육기관의 운영관리체제와 방법 등의 제 영역을 학습하여 보육의 현장에서 아동의 건전한 성장을 도모하는 능력과 태도를 기른다. 이를 위하여 보육에 관한 종합적이고 체계적인 이론을 습득하고 영유아보육의 다양한 유형, 인적 구성 및 물리적 환경구성, 영유아 보육 기관과 가정의 협력 방안, 보육프로그램 개발 및 평가방법에 대해 습득할 수 있도록 내용이 구성되어 있다. 또한 현재 우리나라의 영유아 보육 현황과 문제점을 검토하고 앞으로의 해결 과제에 대해 학습한다. 따라서 보육현장에서 실제적 교육과정 운영을 효과적으로 수행할 수 있는 아동전문가로서 갖추어야 할 능력을 배양한다.
	수업목표
	1. 개념 및 보육의 필요성에 대한 고찰과 과거와는 다른 보육 패러다임의 변화에 대해 학습한다. 2. 유보통합의 진행과정과 방안, 0~2세 영아대상유보통합, 보육의 역사와 보육유형에 대해 학습한다. 3. 영유아의 주요 발달적 특성을 알아보고, 영유아의 발달에 미치는 주요 요인들을 찾아보아 교사의 역할에 대해 학습한다. 4. 국가의 공적 책임과 보육의 질적 수준 향상을 강화하기 위하여 0~2세 영아 대상 표준보육과정을 학습한다. 5. 3~5세 누리과정의 성격, 구성방향, 목적 및 목표, 내용범주에 대해 학습한다. 6. 보육기관에서 실시하고 있는 다양한 프로그램에 대해 학습한다. 7. 영유아들의 보육환경이라고 할 수 있는 물리적 환경과 보육인력의 역할에 대해 학습한다할 수 있으며 보육의 실재를 학습한다. 8. 어린이집의 학급 관리와 시설관리 및 사무 관리에 대해 학습한다. 9. 어린이집에서 부모참여를 활성화할 수 있는 방안을 모색해 학습한다. 10. 현대사회의 변화에 능동적으로 대처하기 위하여 필요한 다양한 형태의 보육 서비스들에 대해 학습한다. 11. 2005년 영유아 보육법의 개정으로 보육의 한 유형으로 자리 잡은 부모협동 보육 등 특수보육에 대해 학습한다.

< III-33> 학습과정의 수업계획서

< 2017학년도 03월13일~06월26일 (15주) >

1.							
학습과목명	보육학개론						
강의시간	주 3시간 총 45시간						
2. 교과목 학습목표 : 보육과정, 즉 표준보육과정 및 새롭게 바뀐 누리과정 또 평가인증제도의 변화에 맞추어 보육방법 및 새로운 보육과정에 대해 학습한다한다.							
1) 보육의 개념 및 보육의 필요성에 대한 고찰과 과거와는 다른 보육 패러다임의 변화에 대해 학습한다. 2) 유보통합의 진행과정과 방안, 0~2세 영아대상유보통합, 보육의 역사와 보육유형에 대해 학습한다. 3) 영유아의 주요 발달적 특성을 알아보고, 영유아의 발달에 미치는 주요 요인들을 찾아보아 교사의 역할에 대해 학습한다. 4) 국가의 공적 책임과 보육의 질적 수준 향상을 강화하기 위하여 0~2세 영아 대상 표준보육과정을 학습한다. 5) 3~5세 누리과정의 성격, 구성방향, 목적 및 목표, 내용범주에 대해 학습한다. 6) 보육기관에서 실시하고 있는 다양한 프로그램에 대해 학습한다. 7) 영유아들의 보육환경이라고 할 수 있는 물리적 환경과 보육인력의 역할에 대해 학습한다할 수 있으며 보육의 실재를 학습한다. 8) 어린이집의 학급 관리와 시설관리 및 사무 관리에 대해 학습한다. 9) 어린이집에서 부모참여를 활성화할 수 있는 방안을 모색해 학습한다. 10) 현대사회의 변화에 능동적으로 대처하기 위하여 필요한 다양한 형태의 보육 서비스들에 대해 학습한다. 11) 2005년 영유아 보육법의 개정으로 보육의 한 유형으로 자리 잡은 부모 협동 보육 등 특수보육에 대해 학습한다.							
3. 교재 및 참고문헌							
- 주교재 : 보육학 개론, 김경희 외 11인, 창지사(2016). - 부교재1 : 영유아보육학개론, 유구중 외 1인, 공동체(2015).							

- 2 : 보육학개론, 조성연 외 10인, 학지사(2016).

4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1) 강의주제 : 보육의 이해(1) ; 보육의 개념 2) 강의목표 : '보육' 용어에 대한 설명과 보육개념의 접근 및 전통적 개념과 현대적 개념을 알아보고 우리나라의 보육 개념의 역사적 변천에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - '보육'의 용어 - 보육 개념의 체계적 접근과 본질적 접근 - 전통적 개념과 현대적 개념 - 우리나라 보육 개념의 역사적 변천 - 새로운 용어의 필요성 4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 - 토론주제: 보육에 대한 전통적 개념과 현대적 개념의 차이점	- 주교재: pp. ~23 - 부교재1: pp.15~25 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 보육의 이해(2) ; 보육의 본질 2) 강의목표 : 전문 양육으로서의 보육과 타인의 양육으로서의 보육에 대한 차이점과 생태학적 접근 및 다각적 차원에서 보육의 질에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 전문 양육으로서의 보육 - 타인의 양육으로서의 보육 - 보육 개념의 구성요소 : 보호·양육, 발달, 교육 - 보육의 생태학적 접근 관계 - 다각적 차원에서의 보육의 질 4) 수업방법 : 강의, 동영상감상, 질의응답	- 주교재: pp. 23~30 - 시청각 자료 : 보육 현장 동영상 자료 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 보육의 이해(3) ; 보육의 필요성 및 보육에 관한 세계적 흐름 2) 강의목표 : 보육 및 교육 서비스의 이용실태와 보육 수요 및 필요성에 대해 학습한다	- 주교재 : pp. 31~36 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트,

		보육에 관한 세계적 흐름에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 보육의 필요성 : 보육·교육 서비스 이용실태, 보육 수요 및 필요성 - 보육에 관한 세계적 흐름 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 -토론주제 : 우리나라에서 보육의 수요가 증가하는 이유는 무엇인가	스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 2 주	1	1) 강의주제 : 주요 국가의 보육역사 및 현황 (1); 미국, 영국 2) 강의목표 : 미국과 영국의 국가 이념에 따라 정책과 제도가 보육에 어떻게 반영되어 있는가를 학습한다. 3) 강의세부내용 - 미국 : 보육의 역사 및 보육 현황 - 영국 : 보육의 역사 및 보육 현황 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	- 주교재 : pp. 37~52 -- 부교재1: pp. 94~95 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 주요 국가의 보육역사 및 현황 (2); 프랑스 및 스웨덴 2) 강의목표 : 프랑스와 스웨덴의 국가 이념에 따라 정책과 제도가 보육에 어떻게 반영되어 있는가를 학습한다. 3) 강의세부내용 - 프랑스 : 보육의 역사 및 보육현황 - 스웨덴 : 보육의 역사 및 보육현황 4. 수업방법 : 강의, 질의응답 -토론주제: 프랑스와 스웨덴의 보육역사와 우리나라 보육의 역사 차이점은 무엇인가	- 주교재 : pp. 52~62 - 부교재2: pp. 42~50 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 주요 국가의 보육역사 및 현황 (3); 일본 핀란드 우리나라의 보육 역사 2) 강의목표 : 일본 핀란드 우리나라의 국가 이념에 따라 정책과 제도가 보육에 어떻게 반영되어 있는가를 학습한다.	- 주교재 : pp. 63~71 - 부교재1: pp. 98~105 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트,

		3) - 일본 : 보육의 역사 및 보육현황 - 우리나라의 보육역사 4 수업방법 : 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 - 조별토론 : 우리나라에서 영유아 보육이 어떻게 변천하여 왔는지에 대하여 토론한다. 동영상: 핀란드유아교육	스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3 주	1	1) 강의주제 : 발달과 보육(1); 발달의 기초 2) 강의목표 : 영유아 발달의 개념 및 단계, 발달의 원리와 발달에 대한 이해의 필요성에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 발달의 개념 및 단계 - 발달의 원리 - 발달에 대한 이해의 필요성 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	- 주교재: pp. 73~77 - 부교재1: pp. 150~173 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 발달과 보육(2); 발달 영역 2) 강의목표 : 연령별로 영유아 발달영역에 대해 이해하고 학습한다. 3) 강의세부내용 - 신체발달 : 뇌의 발달, 운동기능발달 - 인지발달 : 피아제 인지발달개념 및 단계 - 언어발달 - 사회성 발달 : 프로이드 심리성적 이론, 에릭슨의 심리사회적 이론 - 정서발달 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 -토론주제: 피아제 인지발달 개념 및 단계에 대하여 학습한다.	- 주교재 : pp. 77~93 - 부교재1: pp. 137~149 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 발달과 보육(3) 2) 강의목표 : 영유아 발달에 적합한 보육의 실제와 발달과 보육 간의 관계에 대해 설명하고 학습한다. 3) 강의세부내용	- 주교재 : pp. 93~95 - 부교재1: pp. 166~171 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크)

		- 적합한 보육의 실제 - 발달과 보육 간의 관계 4) 수업방법 : 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 - 조별토론 : 영유아 발달과 보육과의 관계에 대하여 토의한다.	크), 화이트보드
4 주	1	1) 강의주제 : 다양한 유형의 영유아보육과정 (1); 국가수준의 보육과정 2) 강의목표 : 0~2세 대상의 표준보육과정과 3~5세 누리과정의 목적, 목표, 내용 범위 및 국가 수준의 보육과정과 누리과정 적용의 의미를 학습한다. 3) 강의세부내용 - 표준보육과정 - 3~5세 누리과정 - 국가 수준의 보육과정과 누리과정 적용의 의미 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	- 주교재 : pp. 97~106 - 부교재1: pp. 179~219 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 [과제1] 공지 · 표준보육과정과 누리과정의 차이점에 대하여 서술하시오. · 분량 : A4용지 3p이상 · 제출일 : 중간고사일
	2	1) 강의주제 : 다양한 유형의 영유아보육과정 (2); 영유아 보육을 위한 다양한 접근법 2) 강의목표 : 프로젝트 접근법과 레지오에밀리아 접근법 이론에 근거하여 보육, 보호, 교육의 방향, 목표, 내용을 구성하는 영유아보육과정 접근에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 프로젝트 접근법 - 레지오에밀리아 접근 4) 수업방법 : 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답	- 주교재 : pp. 106~122 - 부교재1: pp.267~271 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

	3	1) : 다양한 유형의 영유아보육과정 (3); 영유아 보육을 위한 다양한 접근법 2) 강의목표 : 발도르프 교육과 생태유아교육 이론에 근거하여 보육, 보호, 교육의 방향, 목표, 내용을 구성하는 영유아보육과정 접근에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 발도르프 교육 - 생태학적 교육 4) 수업방법 : 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 -토론주제: 생태학적 교육에 대해 조사해보고 다른 여러 가지 교육유형에 대해 이야기해 본다.	- 주교재 : pp. 122~134 - 부교재1: pp. 288~297 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	5 주	1 1) 강의주제 : 건강·영양·안전 ; 건강관리(1) 2) 강의목표 : 영유아에게 적절한 의료적 조치와 따뜻한 보살핌을 제공해 주고, 실·외 환경을 위생적으로 관리하며, 규칙적인 생활 및 건강 습관에 대한 지도를 학습한다. 3) 강의세부내용 - 건강관리의 기초 - 건강 관찰 및 검진 - 질병관리 - 위생관리 - 건강 지도 4) 수업방법 : 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 -토론주제: 영유아의 질병관리와 약복용시 주의할 점에 대하여 이야기한다.	- 주교재 : pp. 135~148 - 부교재2: pp. 239~253 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 건강·영양·안전 ; 영양관리(2) 2) 강의목표 : 영유아 영양섭취기준에 따라 균	- 주교재 : pp. 148~161 - 부교재2: pp. 255~269

		잡힌 식사 계획과 합리적이고 위생적인 급식 관리를 실시하고, 매일 진행되는 일과 속에서 영유아가 올바른 식생활 태도와 식습관을 형성할 수 있도록 세심한 지도와 배려를 학습한다. 3) 강의세부내용 - 영양관리의 기초 - 영양교육과 식생활 지도 - 급식관리 4) 수업방법 : 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 - 조별토론 : 영유아의 바람직한 식생활 지도에 대하여 토론한다. - 동영상: 영양관리와 영양지도	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 건강·영양·안전 ; 안전관리(3) 2) 강의목표 : 각종 안전사고를 예방하기 위한 노력을 기울이며, 응급상황에서의 행동 요령을 숙지하고 안전사고 발생 시 당황하지 않고 신속하게 활용 할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 영유아의 특성과 안전사고 - 어린이집 안전관리 - 영유아 안전교육 - 응급처치와 심폐소생술 4) 수업방법 : 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 - 조별토론 : 영유아의 안전사고 대비와 응급처치 방법에 대하여 토론한다.	- 주교재 : pp. 161~170 - 부교재2: pp. 269~282 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
6 주	1	1) 강의주제 : 어린이집의 환경(1); 영유아를 위한 어린이집에서의 환경의 중요성 2) 강의목표 : 영유아를 위한 어린이집에서의 환경의 중요성을 이해하고 학습한다. 3) 강의세부내용	- 주교재 : pp. 173~175 - 부교재2: pp. 285~291

		- 위한 어린이집에서의 환경의 중요성 4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 동영상 - 토론: 영유아를 위한 적합한 환경구성에 대해 이야기해 본다.	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 어린이집 환경(2); 영유아를 위한 어린이집의 환경 2) 강의목표 : 영유아에게 무한한 가능성과 스스로 학습하고 서로에게 배울 수 있는 어린이집 환경을 구성 할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 실내 환경 - 실외 환경 - 교실의 환경 구성 - 흥미 영역 구성의 예 4) 수업방법 ; 강의, 동영상 감상, 질의응답 -(인터넷) www.soraedu.net	- 주교재 : pp. 175~204 - 부교재1: pp. 299~316 - 시청각 자료 : 어린이집 환경에 관련된 동영상 - 소라어린이집 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 어린이집의 환경(3); 함께 만들어 가는 영유아 삶터 2) 강의목표 : 어린이집에서 영유아가 지루하지 않게 개인 저마다의 능력을 찾아내는 곳이 될 수 있도록 적합한 물리적 환경을 구성할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 함께 만들어 가는 영유아의 삶터 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 - 토론주제: 어린이집환경구성에서 영유아가 개인 저마다 능력을 찾아내는 곳이 될 수 있도록 하기 위해서 어떤 점을 고려해야 하는가	- 주교재 : pp. 204~206 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
7 주	1		
	2	중간고사	[과제1] 제출
	3		
제 8 주	1	1) 강의주제 : 보육 교직원(1); 보육교직원의 유	- 주교재 : pp. 207~211

		2) 강의목표 : 어린이집에서의 영유아를 보호하고 교육하는 보육교직원의 유형에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 보육교직원의 유형 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 -토론주제: 어린이집에 근무하는 보육교직원의 유형은 어떤 것들이 있는가	- 부교재1: pp. 317~342 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 보육교직원(2); 보육교직원의 자격 및 양성과정 2) 강의목표 : 보육교직원의 양성 과정과 전문성 강화를 위한 자격제도에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 보육교사 양성 과정 - 전문성 강화를 위한 자격제도 4) 수업방법 : 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 -토론주제: 보육교사의 양성과정과 자격에 대해 조사해보고 이에 대해 이야기해 본다.	- 주교재 : pp. 211~220 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 보육교직원(3); 보육교직원의 역할과 자질 2) 강의목표 : 전문성 있는 보육교직원의 역할과 자질에 대하여 학습한다. 3) 강의세부내용 - 어린이집 원장의 역할과 자질 - 보육교사의 역할과 자질 - 기타 종사자 : 의사·간호사, 영양사·취사부, 사회복지사 4) 수업방법 : 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 - 조별토론 : 전문성 있는 보육교사의 역할에 대해 토론한다. - 동영상: 교사의 역할	- 주교재 : pp. 220~231 - 부교재2: pp. 133~180 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
9 주	1	1) 강의주제 : 어린이집의 운영 관리(1); 학급관	- 주교재 : pp. 233~247

		2) 강의목표 : 영유아 관리, 교실관리, 프로그램 관리, 기타 잡무 등을 합리적이고 체계적으로 학습한다. 3) 강의세부내용 - 영유아 관리 : 반 편성, 영유아 정보, 신입 영유아 지도 - 교실 관리 : 연령별 교실 관리, 교실 관리의 원리 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 -토론주제 : 보육교사가 학급관리에서 매일 기본적으로 수행해야 하는 업무들을 들어 보시오.	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2		1) 강의주제 : 어린이집의 운영 관리(2); 시설 관리 2) 강의목표 : 어린이집의 물리적인 환경 조건인 시설·설비 등 제반 관리를 잘 수행할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 어린이집의 설치 기준 - 어린이집의 안전 및 위생 관리 4) 수업방법 : 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 - 조별토론 : 어린이집의 안전관리와 위생관리의 중요성에 대해 토의한다.	- 주교재 : pp. 247~255 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3		1) 강의주제 : 어린이집의 운영 관리(3); 사무 관리 2) 강의목표 : 어린이집 운영에서 구비해야 할 사무관리 문서의 종류와 관리 방법을 학습한다. 3) 강의세부내용 - 문서의 종류 : 어린이집 운영 기준에 따른 비치 서류, 기타 어린이집 운영에 필요한 서류 - 문서 관리 : 문서 처리의 원칙, 문서의 접	- 주교재 : pp. 256~262 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		, 문서의 발송, 문서의 정리, 문서의 보존 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 - 조사해오기 : 어린이집 운영에 필요한 문서의 종류를 조사하고 간단한 설명 쓰기	
10 주	1	1) 강의주제 : 부모 참여(1); 부모참여의 개념 및 중요성 2) 강의목표 : 보육의 질을 높이기 위한 일체의 학부모 참여활동에 대한 중요성과 유형들에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 부모 참여의 개념 - 부모 참여의 중요성 : 영유아, 부모, 교사 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 - 토론주제: 어린이집에서 부모 참여활동의 중요성을 이야기한다.	- 주교재 : pp. 263~269 - 부교재1: pp. 343~354 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 부모참여(2); 부모 참여의 형태 2) 강의목표 : 부모가 보육활동에 참여하는 다양한 방법을 들고 각각의 활동을 학습한다. 3) 강의세부내용 - 부모 참여의 유형 - 부모 참여 모델 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	- 주교재: pp. 270~274 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 부모참여(3); 부모-교사 간의 의사소통, 부모 참여의 문제점과 활성화 방안 2) 강의목표 : 보육현장에서 부모와 양방향 의사소통에 방법에 대해 알 수 있고, 어린이집에 부모 참여를 활성화시키기 위한 전략들에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 부모-교사 간의 의사소통 : 형식적 방법, 비형식적 방법 - 부모 참여의 문제점과 활성화 방안 : 부모 참여의 문제점, 부모 참여의 활성화 방안 4) 수업방법 : 강의, 조별토론및발표, 질의응답	- 주교재 : pp. 274~288 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		- : 어린이집 활동에서 부모 참여의 장점과 문제점에 대해 토론한다.	
11 주	1	1) 강의주제 : 보육평가(1); 평가의 개념과 의의 및 목적과 필요성 2) 강의목표 : 보육평가의 개념과 의의 및 평가 의 목적과 중요성에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 평가의 개념과 의의 - 평가의 목적 및 필요성 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 - 토론주제: 보육평가의 목적은 무엇인가	- 주교재 : pp. 289~293 - 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이 크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 보육평가(2); 대상별 평가 2) 강의목표 : 어린이집에 대한 보육평가는 영 유아와 관련자 및 보육프로그램과 어린이집 에 대한 평가임을 학습한다. 3) 강의세부내용 - 영유아 평가, 교사평가, 부모 평가 - 보육프로그램 평가 - 어린이집 평가 4) 수업방법 : 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 - 조별토론 : 보육평가에서 평가대상 항목은 어 떤 것들이 있는지 토론한다.	- 주교재 : pp. 294~318 - 부교재1: pp. 369~403 - 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이 크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 보육 평가(3); 평가 결과의 적용 2) 강의목표 : 보육평가에서 영유아, 교사, 프로 그램에 관한 평가 결과는 보육의 질적인 향 상에 도움이 된다는 것을 학습한다. 3) 강의세부내용 - 평가 적용의 결과 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 - 토론주제: 보육평가의 결과는 어디에 어떻게 사용하며 주 의할 사항은 무엇인가에 대해 이야기해본다.	- 주교재 : pp. 318~321 - 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이 크), 화이트보드
제 12 주	1	1) 강의주제 : 특수보육(1); 영아전담 보육	- 주교재 : pp. 319~325

		2) : 영아전담 보육의 개념과 필요성 및 문제점과 발전 방안에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 영아 보육의 개념과 필요성 - 영아 보육 프로그램의 영향과 내용 - 영아 보육의 문제점과 발전 방안 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 - 토론주제: 영아전담 보육이란 무엇이며, 왜 필요한지 이야기해 본다. .	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 특수교육(2); 장애아 전담보육 2) 강의목표 : 장애아전담 보육의 개념과 제도, 프로그램 및 문제점과 발전 방안에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 장애아 보육의 개념 - 장애아 보육 제도와 프로그램 - 외국의 장애아 보육 - 장애아 보육의 문제점과 발전방안 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 - 토론주제: 장애아전담 보육이란 무엇인가	- 주교재 : pp. 325~333 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 특수보육(3); 장애아 통합보육 2) 강의목표 : 보육 서비스의 하나로 통합보육에 대한 의미, 중요성 및 통합보육의 효과에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 장애아 보육통합의 의미 - 장애아 보육통합의 중요성 - 장애아 보육통합의 효과 - 장애아 보육통합의 구성 요소 및 기본 방향 - 장애아 통합보육의 문제점 및 발전 방안 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 -동영상: 장애아 통합보육	- 주교재 : pp. 333~340 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 [과제2] 공지 · 통합보육의 중요성과 문제점 및 발전방향에 대하여 서술하시오 · 분량 : A4용지 3p이상 · 제출일 : 중간고사일
	제 13 주 1	1) 강의주제 : 특수교육(4); 방과 후 보육 2) 강의목표 : 방과 후 보육의 개념과 필요성,	- 주교재 : pp. 340~344

		일과 운영 및 문제점과 발전방안에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 방과 후 보육의 개념 - 방과 후 보육의 필요성 - 방과 후 보육 프로그램과 일과 운영 - 방과 후 보육의 문제점 및 발전 방안 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 - 토론주제: 방과 후 보육이 필요한 이유는 무엇인가	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	2	1) 강의주제 : 특수교육(5); 시간연장·휴일·24시간 보육 2) 강의목표 : 시간연장·휴일·24시간 보육의 개념과 필요성, 프로그램과 일과 운영, 문제점과 발전방안에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 시간연장·휴일·24시간 보육의 필요성 - 시간연장·휴일·24시간 보육프로그램 - 시간연장·휴일·24시간 보육의 문제점 및 발전 방안 4) 수업방법 : 강의, 조별토론 및 발표, 질의 응답 - 조별토론 : 시간연장·휴일·24시간 보육의 효율적인 운영에 대해서 토론한다.	- 주교재 : pp. 345~348 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	3	1) 강의주제 : 특수교육(6); 부모 협동 보육 2) 강의목표 : 부모 협동 보육의 의미와 특성, 환경구성 및 문제점과 발전방안에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 부모 협동 보육의 의미 - 부모 협동 보육의 특성 및 환경 구성 - 부모 협동 보육의 문제점 및 발전 방안 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 -토론주제: 부모 협동 보육은 어떤 의미가 있는가?	- 주교재 : pp. 348~350 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

14 주	1	1) 강의주제 : 보육사업의 과제와 전망(1); 보육사업의 과제 I 2) 강의목표 : 현재 우리가 해결해야 할 유보통합의 추진, 보육패러다임의 변화, 맞춤형 양육지원 체계의 확립과 부모역량강화 등에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 보육통합의 추진과 과제 - 보육패러다임의 변화-영유아의 행복권과 미래 인적 자원의 확보 - 맞춤형 양육지원 체계의 확립과 부모 역량 강화 4) 수업방법 : 강의, 조별토론 및 발표, 질의 응답 - 조별토론 : 우리나라 유보통합의 문제점과 해결방안에 대하여 토론한다.	- 주교재 : pp. 353~362 - 부교재2: pp. 425~439 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 보육사업의 과제와 전망(2); 보육사업의 과제II 2) 강의목표 : 현재 우리가 해결해야 할 보육서비스의 구조적 문제, 보육 제정의 확보와 효율적 운영, 질 높은 육아지원 서비스 확보 등에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용 - 공공성 확대와 보육서비스의 구조적 문제 - 보육 제정의 확보 및 효율적 운영 - 질 높은 육아지원 서비스의 확보 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 - 토론주제: 우리나라 보육서비스의 구조적 문제는 어떤 것들이 있는가?	- 주교재 : pp. 362~372 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 보육사업의 과제와 전망(3); 보육사업의 전망 2) 강의목표 : 현재 우리나라의 유보통합의 실현과 육아지원을 위한 보육 패러다임 구축 및 보육의 공공성확립서비스를 위한 방법들에 대해 학습한다.	- 주교재 : pp. 372~382 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		3) - 유보통합의 실현 - 육아지원을 위한 보육 패러다임 구축 - 보육의 공공성의 확립 - 보육서비스 구조개선 - 수요자 중심의 양육 지원 체계의 구축 - 보육서비스의 질 향상을 위한 노력 4) 수업방법 : 강의, 질의응답 - 토론주제: 우리나라에서 유보통합이 실현될 경우 어떤 점이 좋으며, 또 통합 과정의 어려운 점은 뎡 것이 있는가				
제 15 주	1 2 3	기말고사	[과제2] 제출			
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비 고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	
6. 수업 진행 방법						
1) 강의는 스토리텔링으로 현장의 사례를 중심으로 강의하여 지루함이 없도록 한다. 2) 수업 방법을 강의, 질의응답, 조별토론 및 발표, 실습, 동영상 감상 등 적절히 안배하여 학습효과를 극대화한다.						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
보육학개론에서 다루는 용어의 정의를 확실하게 설명한다. 보육학의 충실한 이해를 위해 다음과 같은 지식, 기술, 태도를 특별히 유의하여 학습시킨다. [필요지식] ○ 매 시간 수업 마무리 과정에서 보육학의 각종 용어를 정리하는 시간을 가진다. ○ 매시간 수업 마무리 과정에서 당일 수업에서 얻은 지식 정리하고 각각 중요성을 강조한다. [필요기술] ○ 본 수업을 들어가기 전에 수업과 관련된 현장이야기 또는 현장에서 필요한 손유희 등을 활용하여 주의를 환기 시킨다. ○ 수업목표를 확실하게 인지하고 수업에 임하도록 하여 집중력을 높인다. ○ 스토리텔링을 이용하여 흥미 있고 이해하기 쉽게 설명한다. ○ 매시간 각 수업 단계별 시간 관리를 하여 밀도 있는 수업을 진행한다.						

- 도중에 적절한 질의응답을 실시하여 이해를 높이고 분위기를 전환시킨다.
- 질문이 있는 경우, 코칭 상담기법을 이용하여 문제해결 방법을 스스로 찾도록 유도한다.

[필요태도]

- 출석체크를 시간마다 철저히 하여 수업참여도를 높인다.
- 교수와 학습자 간에 상호작용을 활성화하여 주의 산만한 분위기를 감소시킨다.
- 교수자와 학습자 간에 눈 마주침을 이용하여 주의집중을 높인다.
- 수업시간에는 스마트폰이나 통신기기를 이용하지 않도록 한다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(○),
이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),