

수업계획서

1. 강의개요							
학습 과목명	아동수학 지도	학점	3	교·강사명		교·강사 전화번호	
강의시간	3	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
아동의 생활은 수학과 밀접한 관련을 갖고 있다. 생활속에서 일어나는 의, 식, 주의 실천에 있어서도 수 개념을 사용하여 문제를 해결 할 수 있어야 할 것이다. 따라서 아동의 수학 교육 목표는 생활속에서 일어나는 다양한 문제 상황을 탐색하여, 유아 스스로 창의적인 문제해결 방법을 찾고 추론하여 새로운 개념과 지식을 획득하는 능력을 기르는데 두고 있다. 일상생활에서 경험하는 여러 가지 사물과 사건을 분류하고 비교하며, 서로의 관계를 찾아보는 조작활동을 통하여 수학적 능력과 태도를 기르고자 한다. 아동에 있어서 수학능력의 향상은 일상생활 속에서 개인의 활동을 심도 있게 하고 주어지는 과제에 대한 주의집중과 학습능력을 체계적으로 발전시켜 기억 및 암산 등을 통하여 수학적 두뇌를 향상시킴으로써 생활 속에서보다 수준 높은 변화를 도모할 수 있게 될 것이다.							
3. 교재 및 참고문헌							
서현아 외 / 영유아수학교육의이해 / 창지사 / 2014							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	1) 강의주제: 영유아수학교육의 이해 2) 강의목표: 영유아수학교육의 기초 3) 강의세부내용(간략):			강의 토론 주교재 pp. 13~38		
	2	① 영유아수학교육의 정의, 중요성 ② 영유아수학교육의 역사적 변천 -외국의 영유아수학교육의 변천 -우리나라 영유아수학교육의 변천			부교재 pp. 11~48 빔프로젝터		
	3	③ 영유아수학교육의 방향 ④ 영유아수학교육의 최근동향			전자교탁 마이크 스피커		
제 2 주	1	1) 강의주제: 영유아수학교육의 이해 2) 강의목표: 영유아수학교육의 이론적 배경			강의 동영상(다중지능이론)시청후 자신의 강점, 약점지능에 대한 토론--30분		
	2	3) 강의세부내용(간략): ① 행동주의 이론 ② 구성주의 이론			주교재 pp. 39~71		
	3	-피아제의 인지적 구성주의 -비고츠키의 사회·문화적 구성주의 ③ 다중지능이론			부교재 pp. 49~70		

제 3 주	1		강의 토론 주교재 pp. 72~86 부교재 pp. 71~98
	2	1) 강의주제: 영유아수학교육의 이해 2) 강의목표: 영유아수학개념의 발달 3) 강의세부내용(간략): ① 영유아의 수학개념 발달 경향 -시간, 공간, 분류, 서열화, 수의 특성, 비교 ② 분류능력, 포함관계, 보존능력(수, 길이, 면적, 부피)	과제물 제시(시간, 공간과 관련된 수학프로그램작성)-8주차 제출 -평가기준(각 1점) 1.과제물형식적용 2. 핵심내용기재 3. 내용이 논리성 4. 분량의 적정성 5. 참고문헌수록여부
	3		빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커
제 4 주	1	1) 강의주제: 영유아수학교육의 이해 2) 강의목표: 3~5세 누리과정의 수학교육 목표 및 내용 3) 강의세부내용(간략):	강의 주교재 pp. 87~101 부교재 pp. 312~316
	2	① 국가수준 교육과정에서의 유아수학교육 -성격, 목표 -내용구성(범주, 세부내용, 지도원리 및 유의점)	수시평가(누리과정의 수학교육의 목표 및 세부내용에 대한 평가)
	3		빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커
제 5 주	1	1) 강의주제: 영유아수학교육의 내용과 실제 2) 강의목표: 수와 연산 3) 강의세부내용(간략):	강의, 발표 주교재 pp. 102~130 부교재 pp. 71~98
	2	① 수세기 -수세기원리, 수의 부분과 전체 ② 연산	빔프로젝터 전자교탁

	3	-더하기와 빼기 ③ 수와 연산 활동의 실제	마이크 스피커
제 6 주	1	실제 2) 강의목표: 공간과 도형 3) 강의세부내용(간략): ① 공간 -위상학적 기하(근접, 개폐, 안과 밖, 순서) -유클리드 기하(시각화, 분석) ② 도형 -도형의 기하학적 내용(운동기하, 협응기하, 선대칭, 합동) -도형의 발달단계 ③ 공간과 도형 활동의 실제	강의, 발표 주교재 pp. 131~160 부교재 pp. 99~122 빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커
	2		
	3		
제 7 주	1	중간고사	
	2		
	3		
제 8 주	1	1) 강의주제: 영유아수학교육의 내용과 실제 2) 강의목표: 측정 3) 강의세부내용(간략): ① 측정의 발달과정 ② 측정의 개념 -길이와 높이, 면적과 영역, 부피와 양 -무게, 시간, 온도, 화폐 ③ 측정 활동의 실제	강의, 발표 주교재 pp. 161~191 부교재 pp. 123~150 빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커
	2		
	3		
제 9 주	1	1) 강의주제: 영유아수학교육의 내용과 실제 2) 강의목표: 규칙성 3) 강의세부내용(간략): ① 규칙성의 발달과정 ② 규칙성의 유형, 개념 -운동적 패턴, 청각적 패턴, 시각적 패턴 ③ 규칙성 지도방법 ④ 규칙성 활동의 실제	강의, 발표 모의수업(패턴작업) 주교재 pp. 192~222 부교재 pp. 151~158 빔프로젝터 전자교탁 마이크
	2		
	3		

			스피커
제 10 주	1	1) 강의주제: 영유아수학교육의 내용과 실제 2) 강의목표: 자료수집 및 분석 3) 강의세부내용(간략):	강의, 발표 주교재 pp. 223~253
	2	① 분류하기 -단순분류, 논리적분류, 복합분류, 유목포함관계	부교재 pp. 159~178 빔프로젝터
	3	② 그래프 활동 -일과운영, 조사활동, 게임활동, 현장학습에서의 그래프활동 ③ 교사의 지도방법 ④ 자료수집 및 분석 활동의 실제	전자교탁 마이크 스피커
제 11 주	1	1) 강의주제: 영유아수학교육의 지도 2) 강의목표: 영유아수학교육의 운영 및 교사의 역할 3) 강의세부내용(간략):	강의, 발표 모의수업(그림책을 활용한 수학지도방법) 주교재 pp. 254~274 부교재 pp. 179~198
	2	① 영유아 수학 교수·학습방법 -게임과 교구를 활용한 교수·학습방법과 교사의 역할 -문학과 미술을 활용한 교수·학습방법과 교사의 역할 -일상생활을 활용한 교수·학습방법과 교사의 역할	과제물 제시(영유아수학교수 학습방법중 한 가지를 선택하여 교육계획안작성)-14주차 제출 -평가기준(각 1점) 1.과제물형식적용 2. 핵심내용기재 3. 내용이 논리성 4. 분량의 적정성 5.참고문헌수록여부
	3	② 누리과정에서의 수학적 탐구하기와 교사의 역할	빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커
제 12 주	1	1) 강의주제: 영유아수학교육의 지도 2) 강의목표: 영유아 수학교육을 위한 환경구성 3) 강의세부내용(간략):	강의 발표 동영상시청(현장의 수학영역 환경)후 특징에 대한 토론

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)
9. 강의유형
이론중심