

사회복지법제의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
사회복지법제	사회복지법은 사회복지정책 및 서비스의 근간을 이루는 것으로 사회복지 분야를 이해하는 데 있어 필수적인 요소라 할 수있다. 사회복지관련법을 학습함으로써, 효과적인 사회복지실천을 하고 한국의 사회복지를 법적 차원에서 고찰하며 앞으로의 발전방향을 탐색한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지법에 대한 접근은 사회복지학과 법학적 지식을 요구한다. 이를 통해 사회복지법의 개념, 역사적 생성배경과 과정, 사회복지법의 체계와 현실과의 관계 등을 헌법과 관련하여 총론적으로 이해하고, 사회보장기본법, 사회복지사업법을 포함하여 개별적인 사회복지법의 고찰을 통해 현행법의 범주와 체계를 파악한다. 또한 판례에 대한 검토와 분석을 통해 사회복지실천의 현장에서 사회복지법을 적용하고 이용할 수 있는 능력을 제고시킨다. 이를 바탕으로 사회복지제도에 대한 법적 이해 능력을 배양하고, 현존하는 사회복지법제에 대한 체계적 이해와 함께 실정법 해석 및 적용능력을 향상시킨다.
	학습목표 급변하는 한국 사회에서 사회복지의 오늘날 생활의 중심영역이 되었다. 즉, 새로운 사회변화에 따른 새로운 사회적 위험의 발생에 대응하기 위한 한국사회의 새로운 사회복지의 정책적 대응은 사회복지법의 수립과 개정으로 귀착될 수밖에 없는 것이다. 이와 같이 사회복지법제는 법학의 한 분야로서, 공적, 사적 사회복지행정조직이나 시설 등 사회복지의 실천주체로서 조직과 인력에 대한 국가의 정책적 지침으로서 사회복지법의 적용과 실천은 사회복지정책의 근본 목적과 취지를 잘 이해하고 사회복지실천의 역할수행에 필요한 법률적 지식을 습득하는 것에서부터 시작한다고 할 수 있다. 이러한 맥락에서 본 수업은 사회복지실천의 국가적 지침이라고 할 수 있는 사회복지법제에 관한 지식을 습득하는 것은 물론 이러한 법제적 지식을 사회복지현장에서 필요한 대상자에게 적제적소에 실천 적용할 수 있는 능력을 배양하기 위한 기틀을 마련하는데 그 목적이 있다. 이를 위해서 본 수업은 크게 사회복지법의 총론과 각론으로 구성하여 진행코자 한다. 총론에서는 우선 일반적인 법에 대한 이해와 사회복지법과 그 의미를 파악하고자 하며, 사회복지법이 역사적으로 어떠한 전개과정을 통해 발전하였는지, 그리고 한국사회에서의 사회복지법의 발달은 어떠한 역사적 배경 하에서 이루어져왔는지 살펴본다. 또한 사회복지법의 실천이념과 법원, 한국의 사회복지법의 체계를 살펴보면, 사회복지법의 권리인 수급권에 대해 논의한다. 이를 통해 전반적인 사회복지법에 대해 이해한다. 이후 각론에서는 사회복지법의 분류체계에 따라 사회보험제도, 공공부조제도, 사회복지사업법 등의 순서대로 구체적으로 각 법들의 내용을 살펴보고자 한다. 이러한 과정을 통해 예비 사회복지사들이 사회복지현장에서 만나게 될 사회복지대상자들에게 도움을 줄 수 있는 각 종 사회복지관련 제도들을 활용하여 대상자들의 욕구충족과 삶의 질 향상에 기여할 수 있는 인재 양성을 목표로 한다.

사회복지법제의 수업계획

1. 강의개요							
학습과목명	사회복지법제	학점	3	교·강사명	김병년	교·강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
급변하는 한국 사회에서 사회복지의 오늘날 생활의 중심영역이 되었다. 사회복지법제는 사회복지정책의 구체적 표현이며, 국가 사회의 사회복지에 대한 기본방침이자 계획의 표출이다. 즉, 새로운 사회변화에 따른 새로운 사회적 위험의 발생에 대응하기 위한 한국사회의 새로운 사회복지의 정책적 대응은 사회복지법제의 수립과 개정으로 귀착될 수밖에 없는 것이다. 이와 같이 사회복지법제는 법학의 한 분야로서, 공적, 사적 사회복지행정조직이나 시설 등 사회복지의 실천주체로서 조직과 인력에 대한 국가의 정책적 지침으로서 사회복지법의 적용과 실천은 사회복지정책의 근본 목적과 취지를 잘 이해하고 사회복지실천의 역할수행에 필요한 법률적 지식을 습득하는 것에서부터 시작한다고 할 수 있다. 이러한 맥락에서 본 수업은 사회복지실천의 국가적 지침이라고 할 수 있는 사회복지법제에 관한 지식을 습득하는 것은 물론 이러한 법제적 지식을 사회복지현장에서 필요한 대상자에게 적제적소에 실천 적용할 수 있는 능력을 배양하기 위한 기틀을 마련하는데 그 목적이 있다. 이를 위해서 본 수업은 크게 사회복지법의 총론과 각론으로 구성하여 진행코자 한다. 총론에서는 우선 일반적인 법에 대한 이해와 사회복지법과 그 의미를 파악하고자 하며, 사회복지법이 역사적으로 어떠한 전개과정을 통해 발전하였는지, 그리고 한국사회에서의 사회복지법의 발달은 어떠한 역사적 배경 하에서 이루어져왔는지 살펴본다. 또한 사회복지법의 실천이념과 법원, 한국의 사회복지법의 체계를 살펴보면, 사회복지법의 권리인 수급권에 대해 논의한다. 이를 통해 전반적인 사회복지법에 대해 이해한다. 이후 각론에서는 사회복지법의 분류체계에 따라 사회보험제도, 공공부조제도, 사회복지사업법 등의 순서대로 구체적으로 각 법들의 내용을 살펴보고자 한다. 이러한 과정을 통해 예비사회복지사들이 사회복지현장에서 만나게 될 사회복지대상자들에게 도움을 줄 수 있는 각 종사회복지관련 제도들을 활용하여 대상자들의 욕구충족과 삶의 질 향상에 기여할 수 있는 인재 양성을 목표로 한다.							
3. 교재 및 참고문헌							
주교재: 사회복지법제개설, 현외성, 공동체, 2013							
부교재: 사회복지법제론, 조원탁 외, 양서원, 2015							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1. 강의주제 : 사회복지법의 개념 2. 강의목표 : 사회복지법의 형식적 의미와 실질적 의미를 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지법의 개념 - 형식적 의미의 사회복지법 - 실질적 의미의 사회복지법 (넓은 의미/좁은 의미) 4. 수업방법 : 강의, 질의응답				주교재: p.17~36 부교재: p.44~53 기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크) 화이트보드	
	2						

		1. 강의주제 : 사회복지법의 체계 2. 강의목표 : 각 국가별 사회복지법의 체계에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지법의 체계 - 독일 사회복지법의 체계 - 일본 사회복지법의 체계 - 한국 사회복지법의 체계 4. 수업방법 : 강의, 질의응답,	
	3	1. 강의주제 : 사회복지법의 법원과 법적 위치 2. 강의목표 : 사회복지법원의 개념 및 법적 위치에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 성문법, 불문법, 국제법 등 법원에 대해 알아본다. 2) 시민법과 사회법에 대해 설명한다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 토론 주제: 시민법의 원리와 사회법의 원리에 대해 공통점과 차이점에 대해 토론한다.	
제 2 주	1	1. 강의주제 : 사회복지법의 이념으로서 생존권 2. 강의목표 : 사회복지법의 이념으로서 생존권에 대해 이해하고 설명 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 생존권의 의의, 생존권 보장의 국제화 등에 대해 알아본다.	주교재 p.37~50 부교재:p. 47~52 기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크) 화이트보드

		4. 수업방법 : 강의, 질의응답	
	2	1. 강의주제 : 사회복지 실천 이념 2. 강의목표 : 사회복지법의 실천이념을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지법의 실천이념 - 인간다운 생활 - 사회복지의 증진 - 자활·자립 - 소득 재분배 - 사회통합 - 수급권의 권리성과 국가, 사회의 책임 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	
	3	1. 강의주제 : 사회복지법의 법적 규정 2. 강의목표 : 법적규정에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1)법적규정 - 헌법 - 사회복지법(사회보장법, 사회보험법, 공공부조법, 사회복지서비스법, 사회복지관계법) - 법적 규정에 대한 검토 4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 토론 주제: 사회복지법이 헌법에 규정된 생존권의 이념을 어떻게 구체적으로 실현하는 기능하고 있는가?	
제 3 주	1	1. 강의주제 : 사회복지법의 역사적 전개	주교재 p.51~78 부교재:p.28~43

		2. 강의목표 : 1960, 1970년대 이전의 사회복지입법에 대해 알아본다. 3. 강의세부내용 1) 일제하의 사회복지입법, 미군정하의 사회복지입법, 6.25와 1950년대의 사회복지입법에 대해 알아본다. 2) 1960~70년대의 사회복지입법에 대해 알아본다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	
	2	1. 강의주제 : 1980, 1990년대 사회복지법의 역사적 전개 2. 강의목표 : : 1980, 1990년대의 사회복지입법에 대해 이해하고 설명 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 1980년대의 새로운 사회·경제적 변화에 맞추어 개정하는 사회복지법의 입법내용에 대하여 알아본다. 2) 1990년대 이후 한국의 사회복지입법 법제의 내실화와 확대, 개편되는 모습에 대하여 알아본다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크) 화이트보드
	3	1. 강의주제 : 2000년대 사회복지법의 역사적 전개 및 사회복지이법의 특성과 과제 2. 강의목표 : 2000년대의 사회복지입법과 사회복지입법 및 특성과 과제에 대해 이해하고 설명 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 외환위기 탈출, 생산적 복지와 같이 상황이 급변하는 속에서 사회복지분야에서의 새로운 문	

		제를 파악해본다. 2) 확산이론, 적용대상의 보편주의 확대, 사법적 권리구제활동 출현 등 입법의 특성과 과제에 대하여 알아본다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답 토론 주제: 사회복지입법의 특성과 앞으로 발전과제에 대해 토론한다.	
제 4 주	1	1. 강의주제 : 사회복지 급여와 수급권 2. 강의목표 : 사회복지 급여와 수급권의 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 시민사회의 성립과 사회복지법의 출현에 대해 알아보고, 시민사회의 발달과 사회복지 관계분야의 변화에 대해 알아본다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	주교재 p.79~98 부교재 :p.70~81
	2	1. 강의주제 : 사회복지급여 수급권의 규범적 구조 2. 강의목표 : 사회복지법상 사회복지급여 수급권의 규범적 구조에 대해 알아본다. 3. 강의세부내용 1) 수급권의 규범적 구조 - 실체적 권리 - 수속적 권리 - 절차적 권리 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	꼭지시험: - 사회법과 시민법에 대한 이해도 평가. (시민법의 원리와 사회법의 원리를 이해하고 설명할 수 있다) 기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크) 화이트보드
	3	1. 강의주제 : 사회복지급여 수급권의 보호와 제한	

		2. 강의목표 : 수급권의 보호와 제한에 대해 알아본다. 3. 강의세부내용 1) 수급권의 보호와 제한 - 수급권의 취약성 - 수급권의 법적 효력에 대한 인식 - 수급권의 내용상 특성 - 수급권의 권리성의 이중성 - 수급권과 행정조치 - 수급권 제한의 구체적 사유 4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 토론 주제: 사회복지급여에서 수급권에 대한 개인적 생각과 수급권의 보호에 대한 생각들을 토론 해 본다.	
제 5 주	1	1. 강의주제 : 사회복지법상의 권리와 구제 2. 강의목표 : 사회복지법상의 권리구제의 개념과 의의에 대해 이해하고 설명 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 권리구제의 개념과 의의 - 자율적 행정통제 - 사법의 보완적 기능 - 행정의 능률 보장 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	주교재 p.99~108 부교재 p.112~118 과제1 : 우리나라의 사회복지법의 시대별 전개과정을 정리하고 요약해 본다.
	2	1. 강의주제 : 사회복지법상의 권리구제 유형 2. 강의목표 : : 사회복지법상의 권리구제의 유형에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 권리구제 유형	기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크) 화이트보드

		- 심사 및 재심사 청구 - 법적 쟁송(행정소송/민사소송/헌법재판) 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	
	3	1. 강의주제 : 사회복지법상의 권리주체 절차 2. 강의목표 : 사회복지법상의 권리구제의 절차에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 권리구제 절차 - 사회보험제도의 권리구제 절차 - 공공부조법의 권리구제 절차 - 사회복지사업법별 권리구제의 절차 4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 토론 주제 : 권리구제의 유형으로 심사와 재심사청구, 그리고 행정소송 등이 있다. 사회복지법상의 권리에 대한 개인적 생각을 토론 해본다.	
제 6 주	1	1. 강의주제 : 사회보장제도에서 사회보장법기본법 2. 강의목표 : 사회보장제도에서 사회보장기본법에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회보장 기본 개념 - 사회보장 - 사회보험 - 공공부조 - 사회서비스 - 평생사회안전망 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	주교재 p.111~132 부교재:p.165~182 동영상감상: https://www.youtube.com/watch?v=lJR9OkjCtyU https://www.youtube.com/watch?v=mgb4y2Ut5XU 기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크) 화이트보드

	동영상감상: 사회보험		
	2	1. 강의주제 : 사회보장제도에서 사회보장기본법의 주체와 책임 2. 강의목표 : 사회보장제도에서 사회보장기본법의 주체와 책임에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회보장의 주체와 책임 - 국가 및 지방자치단체의 책임 - 국민의 책임 - 사회보장의 대상 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	
	3	1. 강의주제 : 사회보장을 받을 권리, 수급권 2. 강의목표 : 사회보장을 받을 권리와 수급권에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회보자 수급권 - 수급권자 - 급여수준 - 급여의 신청 - 수급권의 보호, 제한 및 포기, 구상권 - 사회보장 기본계획과 사회보장위원회 4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 토론주제: 수급권의 보호와 제한 그리고 포기에 대해 토론해 본다.	
제 7 주	1	중간고사	
	2		
	3		
제 8 주	1	1. 강의주제	주교재 p.133~266

		: 사회보험법-국민연금법 2. 강의목표 : 사회보험법 중 국민연금법에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 국민의 사회적 위험이 발생한 경우에 가입자의 연금 보험료를 주된 재원으로 하여 연금급여의 실시를 통한 장기적 소득보장인 국민연금의 내용에 대해 알아본다. - 의의 및 특성 - 입법배경 및 내용(가입자, 관장기구, 급여, 비용부담과 연금보험료 징수, 국민연금기금, 심사청구 및 재심사청구) 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	부교재 p.465~494 동영상감상 : 산재보험 https://www.youtube.com/watch?v=b5fHREcTYYI 고용보험 https://www.youtube.com/watch?v=FlhyQeBdU98 기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크) 화이트보드
	2	1. 강의주제 : 사회보험법- 국민건강보험법, 산재보험법 2. 강의목표 : 사회보험법 중 국민건강보험법과 산재보험법의 의의와 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 국민건강보험법-의료서비스를 사회복지서비스의 일환으로 국민의 생존권을 확보하려는 입장과 건강이라는 정책목표를 설정하여 국민들의 복지 증진 시키려는데 국민건강보험제도의 의미를 알아본다. 2) 산업재해보상보험법-산업현장에서 활동하는 근로자를 위한 산재보험법을 알아본다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답 동영상감상: 산재보험	
	3	1. 강의주제 : 사회보험법 -고용보험법, 노인장기요양보험법	

		2. 강의목표 : 사회보험법 중 고용보험법과 노인장기요양보험법의 의의와 개념을 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 고용보험법- 현대사회에서 실업과 고용의 문제는 국가의 노동정책, 사회복지정책의 주요한 관심의 대상이며 국가, 사회적으로 해결함으로써 국민복지의 증진과 국가의 발전을 도모하려한다. 2) 노인장기요양보험법- 노인성질환으로 인하여 일상생활을 혼자 하기 어려운 노인들에게 서비스를 제공하여 노후생활의 안정을 주어 삶의 질을 높여주는 노인장기요양보험제도에 대해 알아본다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 토론 주제 : 국가사회보험제도의 필요성과 민간사회보험과의 차이를 구별하고 국가적 보험으로서 실질적 효과성에 대해 토론해 본다. 동영상감상 : 고용보험	
제 9 주	1	1. 강의주제 : 공공부조법-국민기초생활 보장법 2. 강의목표 : 공공부조법 중 국민기초생활 보장법의 의미를 알고, 수급자의 범위, 급여의 원칙 등을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 국민기초생활 보장법은 사회문제로 간주되어지는 빈곤문제의 대책으로써 빈곤문제에 처한 국민의 최저한 생활을 유지할 수 있도록 도와주는 사회복지제도임을 알아본다. - 급여의 기본 원칙 및 실시의 기준 - 수급권자와 수급자 - 보장기관	주교재 p.267~306 부교재:p.429~462 동영상감상 : 국민기초생활보장법 https://www.youtube.com/watch?v=GKflqmMYYWc 48분의 합정 https://www.youtube.com/watch?v=mo9wfhY35l4 기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크) 화이트보드

	- 급여의 종류와 방법 - 보장비용 4. 수업방법 : 강의, 질의응답 동영상감상 : 국민기초생활보장법, 48분의 합정	
2	1. 강의주제 : 공공부조법-의료급여법1 2. 강의목표 : 공공부조법 중 의료급여법의 의의를 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 질병문제를 해결하고 건강증진을 위해 빈곤계층에 대하여 공공부조의 원리에 의하여 무료로 의료서비스를 제공하는 의료급여법에 대해 알아본다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	
3	1. 강의주제 : 공공부조법-의료급여법2 2. 강의목표 : 공공부조법 중 의료급여법의 내용, 기간 등을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 수급권자의 의료급여 내용을 알아보고, 적용 기준 및 특정 고시하는 질환의 기준에 대해 알아본다. 2) 의료급여의 본인부담금과 급여비용 심사청구와 지급, 대지급과 상환 급여비용을 알아보고 의료급여 제한의 내용을 알아본다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 토론주제: 국민기초생활보장법의 기본 원칙에 대해 이해하	

		고 의의에 대해 설명할 수 있다.	
제 10 주	1	1. 강의주제 : 사회복지서비스법 1 2. 강의목표 : 사회복지서비스법 중 사회복지사업법에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지사업법-사회복지사업을 올바르게 수행할 수 있도록 국가에서 돕는 합리적 방법을 규정하며 사회복지사업의 전문성을 높이고, 공정, 투명, 적정을 기하여 사회복지 증진에 이바지하려는 것에 대해 이해한다. - 사회복지사업법의 기본 사항 - 사회복지 전달체계 및 인력 - 사회복지 법인 및 시설 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	주교재 p.307~412 부교재 :p.211~417 동영상감상 : 영유아보육법 https://www.youtube.com/watch?v=5wbryXGrU7A 아동복지법 https://www.youtube.com/watch?v=DVsIIzUfq8
	2	1. 강의주제 : 사회복지서비스법 2. 강의목표 : 사회복지서비스법 중 영유아보육법, 아동복지법에 대해 알아본다. 3. 강의세부내용 1) 영유아보육법-경제·사회적 발전과 변동으로 영유아의 보육이 가정과 함께 사회적 책임으로 대두되어 사회복지정책의 일환으로 포함시켜 시행한다. 2) 아동복지법-아동의 문제는 단순히 한 인간으로서 아동 개인의 불행에 그치지 않고 가족과 사회에 심각한 영향을 미치기 때문에 국가제도로 아동의 권리와 보호권을 지켜야 한다. - 책임주체와 대상자, 전달체계 - 보육시설 설치 및 종사자 - 아동보호를 위한 금지행위	노인복지법 https://www.youtube.com/watch?v=DVsIIzUfq8 장애인복지법 https://www.youtube.com/watch?v=WhSXjNhqGo0 기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크) 화이트보드

		- 아동전용 시설 및 비용 등 4. 수업방법 : 강의, 질의응답 동영상감상 : 영유아보육법, 아동복지법	
	3	1. 강의주제 : 사회복지서비스법 2. 강의목표 : 사회복지서비스법 중 노인복지법, 장애인복지법에 대해 이해하고 설명을 할수 있다. 3. 강의세부내용 1) 노인복지법 - 사회문제로서의 노인문제를 바라보고 노인복지와 노인복지법에 대해 알아본다. 2) 장애인복지법 - 장애인문제를 개인이나 가족의 문제로 치부하지 않고 사회문제로 인정하여 포괄적인 범위의 장애인문제, 장애인복지법에 대해 알아본다. - 노인복지 상담 및 시설 - 장애인복지의 적용대상, 실천주제 - 복지시설 및 단체, 비용과 심사청구 4. 수업방법 : 강의, 질의응답 동영상감상 : 노인복지법, 장애인복지법	
제 11 주	1	1. 강의주제 : 사회복지서비스법 2. 강의목표 : 사회복지서비스법 중 한부모가족지원법에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 한부모가족지원법 - 경제적, 정서적, 대인관계 등 한부모가족 가정의 문제를 파악하고 한부모가정의 보호 범위와 그에 대한 특례 등에 대해 알아본다. - 실시기관	주교재 p.413~467 동영상감상 : 한부모가족지원법 https://www.youtube.com/watch?v=TtgkXKAUDuU 기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크) 화이트보드

		- 복지조치 및 비용 등 4. 수업방법 : 강의, 질의응답 동영상감상 : 한부모가족지원법	
	2	1. 강의주제 : 사회복지서비스법 2. 강의목표 : 사회복지서비스법 중 성매매방지 및 피해자보호법과 정신보건법에 대해 알아본다. 3. 강의세부내용 1) 성매매방지 및 피해자보호에 관한 법률 - 성매매도니 자 및 성을 파는 행위를 한 자의 사회복지 귀를 돕기 위하여 국가적으로 보호하고 복귀할 수 있는 방법에 대해 알아본다. 2) 정신보건법 - 국민들의 스트레스가 증가 할수록 우울증, 알코올중독 등 정신질환이 증가함에 대하여 조기발견, 조기치료 및 재활을 통해 정신질환자가 정상적인 사회구성원으로 살아갈 수 있는 정책, 정신보건법에 대해 알아본다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	
	3	1. 강의주제 : 사회복지서비스법 2. 강의목표 : 사회복지서비스법 중 성폭력방지 및 피해자보호법과 사회복지공동모금회법에 대해 알아본다. 3. 강의세부내용 1) 성폭력방지법 - 사회문제로 인식되어지는 성폭력에 대해 해결과 예방, 피해자보호법률에 대해 알아본다. 2) 사회복지공동모금회법 - 사회복지재원을 공동으로 마련하여 공동으로 배분하는 활동에 관한 사회복지공동모금회법에 대해	

		알아본다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	
제 12 주	1	1. 강의주제 : 사회복지서비스법 2. 강의목표 : 사회복지서비스법 중 장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장법, 가정폭력방지법에 대해 알아본다. 3. 강의세부내용 1) 장애인, 노인, 임산부 등의 편의증진보장법 - 모든 사람은 행복을 추구할 권리를 가지는 것을 기반으로 사회복지의 대상인 사회적 취약계층이 사회생활을 영위하는데 불편함이 없고 안전하고 편리하도록 만들어진 편의증진보장법에 대해 알아본다. 2) 가정폭력방지법 - 매년 증진하는 가정폭력에 대한 예방 및 피해자보호법률 등에 대해 알아본다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답 동영상감상 : 가정폭력방지법	주교재 p.468~504 동영상감상 : 가정폭력방지법 https://www.youtube.com/watch?v=U91KvKBEReM 기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크) 화이트보드
	2	1. 강의주제 : 사회복지서비스법 2. 강의목표 : 사회복지서비스법 중 농어촌주민의 특별법, 기초노령연금법에 대해 알아본다. 3. 강의세부내용 1) 농어촌주민의 특별법 - 산업화 과정에서 상대적으로 어려움에 직면하게 된 농어촌주민들의 보건복지증진을 위한 특별법에 대해 알아본다. 2) 기초노령연금법 - 급속한 노령화 속에서 노후 소득보장이 준비되지 않아 빈곤에 놓인 노인들을 위하여 국가에서 일정지급되어지는 기초노령연금	

		법에 대해 알아본다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	
	3	1. 강의주제 : 사회복지서비스법 2. 강의목표 : 긴급복지지원법에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 긴급복지지원법 - 급변하는 사회변동 속에서 예상하지 못한 긴급하고 새로운 문제들의 대응을 위한 긴급복지지원법에 대해 알아본다. - 국가 및 지방자치단체의 책무 - 긴급지원 기관 및 종류, 내용 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	
제 13 주	1	1. 강의주제 : 사회복지서비스법 2. 강의목표 : 사회복지서비스법 중 다문화가족지원법, 장애인연금법에 대해 알아본다. 3. 강의세부내용 1) 다문화가족지원법 - 빈번한 인구이동 속에서 현재 우리나라에서 거주하고 있는 외국인, 다문화가정의 복지를 위한 지원법에 대해 알아본다. 2) 장애인연금법 - 중증장애인을 대상으로 경제적으로 어려움을 겪고 있는 장애인들을 대상으로 실시하는 장애인연금법에 대해 알아본다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	주교재 p.504~576 과제물2 - 사회복지조례의 실례를 제시하고 장단점 및 개선방안을 기술하시오. - 평가기준: 사회복지관련성 및 내용충분성 (A4 3매이상) 기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크) 화이트보드
	2	1. 강의주제 : 사회복지서비스법	

		2. 강의목표 : 사회복지서비스법 중 장애인활동 지원에 관한 법률, 노숙인 등의 복지 및 자립지원에 관한 법률에 대해 알아본다. 3. 강의세부내용 1) 장애인활동 지원에 관한 법률 - 중증장애인의 일상생활과 사회생활의 어려움의 문제를 사회의 공적문제로 인식하고 수용하며 해결책을 도모하려는 장애인활동 지원법률에 대해 알아본다. 2) 노숙인 등의 복지 및 자립지원에 관한 법률 - 노숙인들의 인간다운 생활을 할 권리를 보장하고 재활 및 자립을 위한 노숙인자립지원 법률에 대해 알아본다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	
	3	1. 강의주제 : 사회복지서비스법 2. 강의목표 : 사회복지서비스법 중 보호관찰 등에 관한 법률, 장애아동복지지원법에 대해 알아본다. 3. 강의세부내용 1) 보호관찰 등에 관한 법률 - 보호관찰을 통하여 재범을 방지하고 건전한 사회 복귀를 촉진하는 보호관찰법률에 대해 알아본다. 2) 장애아동복지지원법- 아동과 장애인이 라는 두 가지 측면의 복합적인 내용의 욕구에 적절하게 대응하기 위한 지원법률에 대해 알아본다. 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	
제 14 주	1	1. 강의주제 : 사회복지관련법-건강가정기본법 2. 강의목표	주교재 p.575~593 기자재 : 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크) 화이트보드

		: 건강가정법의 의의 및 입법배경, 목적과 이념에 대해 알아본다. 3. 강의세부내용 1) 건강가정기본법 - 입법배경, 목적 및 기본이념 - 국민의 권리와 국가 및 지방자치단체의 책임 - 기본원칙 - 건강가정정책 - 건강가정사업 - 건강가정전담조직 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	
	2	1. 강의주제 : 사회복지관련법-사회서비스 이용 및 이용권 관리에 관한 법률 2. 강의목표 : 사회서비스 이용 및 이용권 관리에 관한 법률의 의의와 입법배경, 정의와 기본원리에 대해 알아본다. 3. 강의세부내용 사회서비스 이용 및 이용권 관리에 관한 법률 - 의의 및 입법배경, 목적 - 기본원칙 - 사회서비스 이용권의 사용 - 사회서비스이용권의 기반조성 4. 수업방법 : 강의, 질의응답	
	3	1. 강의주제 : 강의정리 2. 강의목표 : 사회복지법에 대한 전반적인 내용 정리 3. 강의세부내용 : 내용정리 및 기말고사 대비, 안내	
	1	기말고사	
제 15 주	2		
	3		

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비 고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	

6. 수업 진행 방법

이론식 설명 및 토론

다양한 사례 동영상 통해 수업의 성취도 및 이해도를 높인다.

[필요지식]

- 매 시간 수업 마무리 과정에서 교재에서 다른 각종 용어를 정리하는 시간을 가진다.
- 매시간 수업 마무리 과정에서 당일 수업에서 얻은 지식 정리하고 중요한 점을 강조한다.

[필요기술]

- 수업과 관련된 사례나 사회보장법에서 필요한 자료를 살펴본다. (각종 홈페이지 등)
- 수업목표를 확실하게 인지하고 수업에 임하도록 하여 집중력을 높인다.
- 강의 도중에 적절한 질의응답을 이용하여 수업목표 달도를 점검한다.
- 이론 수업과 더불어 다양한 사회복지관의 홈페이지 및 자료를 참고 한다.

[필요태도]

- 출석체크를 시간마다 철저히 하여 수업참여도를 높인다.
- 교수와 학습자 간에 상호작용을 활성화하여 주의 산만한 분위기를 감소시킨다.
- 교수자와 학습자 간에 눈 마주침을 이용하여 주의집중을 높인다.
- 수업시간에는 스마트폰이나 통신기기를 이용하지 않도록 한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 매 수업시간 전 교재를 읽어 온다.

8. 문제해결 방법(실험,실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(√), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),