

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| 학습과정명 | 사회복지정책론 | |
| ■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표 | | |
| | 표준교육과정 교수요목 | 학습목표 |
| | <p>사회복지정책의 기본적인 개념, 이론, 가치, 역할과 기능, 정책과정, 정책 내용의 학습을 통해 사회복지정책에 대한 전반적 이해를 도모하고, 사회문제를 해결하기 위한 대안으로서의 구체적인 제도 및 정책들을 살펴본다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지정책에 관한 기본적인 개념과 목표, 이론, 가치, 이념에 대한 이해를 기초로, 여타 공공정책(경제정책, 외교정책, 국방정책 등)과의 차이점 및 관계를 파악하고, 사회복지실천현장과와의 긴밀한 관계성을 탐색한다. 또한 사회복지정책의 대상, 급여, 주체, 전달체계, 재정, 평가 등의 맥락에서 살펴보고, 사회복지정책의 분석을 위한 준거 틀을 학습하며, 사회복지정책의 이념적·국가적 비교를 한다. 그리고 마지막으로 현재 존재하거나 제안된 사회복지정책들을 분석하고 사회적 욕구와 문제 해결을 위한 대안을 제시한다. 이를 통해 정책 대안 제시 능력을 제고시킬 수 있다.</p> | <p>본 과정에서는 사회복지현장에서 활용되고 있는 사회복지정책의 기본적인 개념, 정책과정, 정책 내용의 학습을 통해 사회복지정책에 대한 전반적 상황을 파악하고 사회복지 전문직의 개입을 해야 하는 제반 모든 현장의 다양한 사례와 실천 현장에서 활용할 수 있는 실무중심의 실제적이고 구체적인 정책과 제도를 분석할 수 있다. 더불어 사회복지사의 정체성과 전문성을 확립하고 예비사회복지사로서의 이론과 실무 기술을 습득할 수 있다.</p> <p>본 과정을 이수함으로써 다음과 같은 목표를 수행할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사회복지정책의 개념을 학습하고 구체적인 제도와 정책들을 분석할 수 있다. 2. 사회복지정책의 기본적인 개념 이해를 기초로 여타 공공정책의 차이점과 관계를 설명할 수 있다. 3. 서구와 우리나라의 사회복지정책의 발전과정을 조사, 비교할 수 있다. 4. 다양한 사회복지 정책모형을 분석하고 우리나라의 모형을 설명할 수 있다. 5. 학자들이 제시한 분석틀을 비교하고 사회복지현장에 적용할 수 있다. 6. 사회복지실천 현장과의 긴밀한 관계성을 탐색할 수 있다. 7. 현재 실행 중인 사회복지정책을 분석하고 사회적 욕구와 문제해결을 위한 대안을 제시할 수 있다. |
| 첨부자료 | | |

| 학습과정명 | | 사회복지정책론 | | |
|-------------------------|------|---|---|---|
| 학습과정명 | 저자명 | 출판연도 | 교재명 | 출판사 |
| 사회복지정책론 | 김종상외 | 2020 | 사회복지정책론 | 양서원 |
| ■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용 | | | | |
| 주별 | 차시 | 수업(강의·실험·실습 등) 내용 | 주교재 목차 | 과제 및 기타 참고사항 |
| 제 1 주 | 1 | <p>1) 강의주제 : 사회복지정책의 개념</p> <p>2) 강의목표 : - 사회복지정책의 개념을 설명할 수 있다. - 사회문제와 사회복지정책 수립 전제와의 관계를 파악할 수 있다. - 사회복지정책에 관한 학자들의 다양한 견해들을 비교, 분석할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 사회복지 정책개념 - 현존하는 다양한 사회문제 - 사회복지정책의 수립 전제와의 관계 - 사회복지정책에 대한 학자들의 견해</p> | <p>제1장 사회복지정책의 개념</p> <p>- 사회복지정책의 개념 - 사회복지정책의 특징 - 사회복지정책의 영역 - 사회복지정책과 사회사업실천 - 사회복지정책과 경제성장</p> | <p>1. 수업계획서 배부 및 수업방법 안내한다.</p> <p>2. 개별보고서 및 조별 과제에 대한 설명과 조편성</p> <p>【개별 생각나누기】 내가 알고 있는 사회복지정책 한가지씩 나누기</p> <p>【참고문헌】 한국사회복지정책학회</p> |
| | 2 | <p>1) 강의주제 : 사회복지정책의 특징과 영역</p> <p>2) 강의목표 : - 사회복지정책의 특징을 설명할 수 있다. - 사회복지정책과 다른 정책들을 비교하여 사회복지정책의 독특성과 정체성을 구별할 수 있다. - 사회복지정책의 영역을 분야별로 정리할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 사회복지 정책의 특징 - 경제정책, 환경정책과 사회복지정책의 특성 - 5개의 협의의 영역 - 7대의 광의의 영역</p> | <p>제1장 사회복지정책의 개념</p> <p>- 사회복지정책의 개념 - 사회복지정책의 특징 - 사회복지정책의 영역 - 사회복지정책과 사회사업실천 - 사회복지정책과 경제성장</p> | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 개별생각나누기</p> <p>학습자료 : 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| | 3 | <p>1) 강의주제 : 사회복지정책과 사회사업실천</p> | <p>제1장 사회복지정책의</p> | <p>수업방법:</p> |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| | | <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책과 실천과의 관계를 분석할 수 있다. - 사회사업실천과 사회복지정책의 차이를 비교할 수 있다. - 사회복지정책과 경제성장과의 상관관계를 설명할 수 있다 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지 정책에서 보는 사회문제의 원인 - 사회사업실천에서 보는 사회문제의 원인 - 경제성장의 영향 - 케인즈 이론 - 신자유주의 이론 | <p>개념</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책의 개념 - 사회복지정책의 특징 - 사회복지정책의 영역 - 사회복지정책과 사회사업실천 - 사회복지정책과 경제성장 | <p>강의, 질의응답, 개별생각나누기</p> <p>학습자료 : 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| 제 2 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책의 가치와 이념</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책의 가치개념을 설명할 수 있다. - 사회복지정책의 가치를 나열할 수 있다. - 사회복지정책에 영향을 주는 가치의 갈등을 파악할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책의 가치개념 - 사회복지정책의 가치와 갈등 | <p>제2장 사회복지정책의 가치와 이념</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책의 가치 - 사회복지정책의 이념 - 한국사회복지정책 이념 모형 | <p>학습자료: 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> <p>【참고문헌】 사회복지개론, 윤철수외</p> |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책의 이념</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책 이념의 의의를 설명할 수 있다. - 사회복지정책의 이념을 분류할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이데올로기 - 보수주의 - 신자유주의 - 제 3의길 | <p>제2장 사회복지정책의 가치와 이념</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책의 가치 - 사회복지정책의 이념 - 한국사회복지정책 이념 모형 | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 토의</p> <p>학습자료: 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |

| | | | | |
|-------|---|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 마르크스주의 - 사회민주주의 | | |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 한국 사회복지 정책의 이념 모형</p> <p>2) 강의목표: - 우리나라 사회복지정책의 이념 모형을 구분할 수 있다. - 서구의 사회복지정책의 이념 모형과 우리나라 사회복지정책 이념의 모형을 비교하여 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 서구의 사회복지정책 이념 모형의 변화양상 - 경제성장 우선 모형 - 국가복지 확대모형</p> | <p>제2장 사회복지정책의 가치와 이념</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책의 가치 - 사회복지정책의 이념 - 한국 사회복지정책 이념 모형 | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 토의</p> <p>학습자료: 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| 제 3 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책의 목표</p> <p>2) 강의목표: - 사회복지정책의 목표를 설명할 수 있다. - 사회복지정책 목표의 종류를 분류할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 목적과 목표의 차이 - 소극적 목표와 적극적 목표 - 단기적 목표와 장기적 목표 - 유형의 목표와 무형의 목표</p> | <p>제3장 사회복지정책의 목표와 정책수단</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책의 목표 - 사회복지정책의 성격 - 사회복지정책 목표의 기능과 역할 - 사회복지정책의 수단 | <p>1. 개별보고서 제출</p> <p>【조별연구과발표】</p> <p>1. 각주차별 프로그램 중 조별연구과제 프로그램 발표</p> <p>【 토론】</p> <p>1. 발표자가 발표 후 준비한 주제로 토론한다.</p> <p>【참고문헌】</p> <p>21세기 사회복지정책, 강욱모</p> |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책의 기능과 역할</p> <p>2) 강의목표: - 사회복지정책의 기능과 역할을 탐색할 수 있다.</p> | <p>제3장 사회복지정책의 목표와 정책수단</p> | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별발표, 개별보고서 제출, 동영상시청</p> |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 최선의 정책수단 선정의 기준을 설명할 수 있다. - 사회복지 정책의 성격을 이해하고 제시할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1차적 기능과 2차적 기능 - 정책집행의 지침 - 최저수준 생활보장, 불평등의 해소 - 사회통합과 질서유지 | <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책의 목표 - 사회복지정책의 성격 - 사회복지정책 목표의 기능과 역할 - 사회복지정책의 수단 | <p>학습자료: 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재: 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책의 수단</p> <p>2) 강의목표: - 사회복지정책 수단의 개념을 설명할 수 있다. - 사회복지정책 수단의 종류를 나눌 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 실질적 정책수단과실행적 정책수단 - 직접적 정책수단과 간접적 정책수단</p> | <p>제3장 사회복지정책의 목표와 정책수단</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책의 목표 - 사회복지정책의 성격 - 사회복지정책 목표의 기능과 역할 - 사회복지정책의 수단 | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별발표, 개별보고서 제출, 동영상시청</p> <p>학습자료: 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재: 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| 제 4 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책의 목표</p> <p>2) 강의목표: - 사회복지정책의 목표를 설명할 수 있다. - 사회복지정책 목표의 종류를 분류할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 목적과 목표의 차이 - 소극적 목표와 적극적 목표 - 단기적 목표와 장기적 목표 - 유형의 목표와 무형의 목표</p> | <p>제3장 사회복지정책의 목표와 정책수단</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책의 목표 - 사회복지정책의 성격 - 사회복지정책 목표의 기능과 역할 - 사회복지정책의 수단 | <p>1.개별보고서 제출</p> <p>【조별연구과발표】</p> <p>1. 각주차별 프로그램 중 조별연구과제 프로그램 발표</p> <p>【 토론】</p> <p>1. 발표자가 발표 후 준비한 주제로 토론한다.</p> <p>【참고문헌】</p> <p>21세기 사회복지정책,</p> |

| | | | | 강육모 |
|-------|---|---|---|--|
| | 2 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책의 기능과 역할</p> <p>2) 강의목표: - 사회복지정책의 기능과 역할을 탐색할 수 있다. - 최선의 정책수단 선정의 기준을 설명할 수 있다. - 사회복지 정책의 성격을 이해하고 제시할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 1차적 기능과 2차적 기능 - 정책집행의 지침 - 최저수준 생활보장, 불평등의 해소 - 사회통합과 질서유지</p> | <p>제3장 사회복지정책의 목표와 정책수단</p> <p>- 사회복지정책의 목표 - 사회복지정책의 성격 - 사회복지정책 목표의 기능과 역할 - 사회복지정책의 수단</p> | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별발표, 개별보고서 제출, 동영상 시청</p> <p>학습자료: 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 :음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책의 수단</p> <p>2) 강의목표: - 사회복지정책 수단의 개념을 설명할 수 있다. - 사회복지정책 수단의 종류를 나눌 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 실질적 정책수단과실행적 정책수단 - 직접적 정책수단과 간접적 정책수단</p> | <p>제3장 사회복지정책의 목표와 정책수단</p> <p>- 사회복지정책의 목표 - 사회복지정책의 성격 - 사회복지정책 목표의 기능과 역할 - 사회복지정책의 수단</p> | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별발표, 개별보고서 제출 동영상시청</p> <p>학습자료: 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재: 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| 제 5 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 복지국가의 개념</p> <p>2) 강의목표: - 복지국가의 개념을 정의할 수 있다. - 복지국가 정책의 발달이론을 나열할 수 있다. - 복지국가의 필요성을 발표할 수 있다. - 복지국가의 이념의 유형을 분</p> | <p>제 5장 사회복지정책과 복지국가</p> <p>- 복지국가의 개념 - 복지 국가정책의 특성과 구성요소 - 복지국가의 유형화 - 복지국가의 위기</p> | <p>【조별연구과제표】</p> <p>1. 각주차별 프로그램 중 조별연구과제 프로그램 발표</p> <p>【 토론】</p> <p>1. 발표자가 발표 후 준비한 주제로 토론한다.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>류할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 복지국가 용어정리 - 국가개입의 효율성 - 반집합주의/ 소극적집합주의 /사회민주주의 - 복지국가 정책 발달이론</p> | | |
| 2 | <p>1) 강의주제: 복지 국가정책의 특성과 구성요소</p> <p>2) 강의목표: - 복지국가의 특성을 요약할 수 있다. - 복지국가의 구성요소를 설명할 수 있다. - 사회복지제도의 종류를 정리할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 사회복지서비스의 수준 - 재분배 효과 - 제도의 적용 범위</p> | <p>제 5장 사회복지정책과 복지국가</p> <p>- 복지국가의 개념 - 복지 국가정책의 특성과 구성요소 - 복지국가의 유형화 - 복지국가의 위기</p> | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 외부특강, 그룹 활동 및 발표</p> <p>학습자료: 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| 3 | <p>1) 강의주제: 복지국가의 유형화와 복지국가 위기</p> <p>2) 강의목표: - 복지국가 유형화의 기준을 구분할 수 있다. - 학자들의 견해에 따른 복지국가의 유형에 대해 분류할 수 있다. - 복지국가의 위기에 관해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 적극적 복지국가/ 자유주의적 복지국가 - 보수주의적 복지국가/ 사회민주주의적 복지국가 - 복지국가의 위기 배경</p> | <p>제 5장 사회복지정책과 복지국가</p> <p>- 복지국가의 개념 - 복지 국가정책의 특성과 구성요소 - 복지국가의 유형화 - 복지국가의 위기</p> | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 외부특강, 그룹 활동 및 발표</p> <p>쪽지시험(수시평가)</p> <p>학습자료 : 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| 제 6 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책의 요소와 주체</p> <p>2) 강의목표: - 사회복지정책의 요소를 분류화할 수 있다. - 사회복지정책의 주체를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 사회문제 - 정책문제 - 사회복지재화와 서비스의 긍정적 외부효과 - 도덕적 해이의 문제</p> | <p>제6장 사회복지정책의 형성과정</p> <p>- 사회복지정책의 요소와 주체 - 사회복지정책의제의 형성 - 사회복지정책대안의 형성 사회복지정책의 결정 사회복지정책의 집행</p> | <p>【조별연구과제발표】 1.각주차별 프로그램 중 조별연구과제 프로그램 발표</p> <p>【토론】 1.발표자가 발표 후 준비한 주제로 토론한다.</p> <p>【내가 정책가라면】 영유아기, 아동청소년기, 장년기, 노년기로 팀을 나누어 정책을 만들어본다.</p> |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책의제의 형성과 사회복지정책 대안의 형성</p> <p>2) 강의목표: - 사회복지정책의제의 개념을 설명할 수 있다. - 사회복지정책의제의 종류를 분류할 수 있다. - 다양한 학자들의 의제화의 유형을 나열할 수 있다. - 정책대안 형성의 개념과 중요성을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 공적 아젠다/사적 아젠다 - 의제화모형 - 정책대안 형성과정 - 정책대안 비교, 분석</p> | <p>제6장 사회복지정책의 형성과정</p> <p>- 사회복지정책의 요소와 주체 - 사회복지정책의제의 형성 - 사회복지정책대안의 형성 사회복지정책의 결정 사회복지정책의 집행</p> | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론</p> <p>학습자료: 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책의 결정과 집행</p> <p>2) 강의목표: - 사회복지정책결정의 개념을 설명할 수 있다.</p> | <p>제6장 사회복지정책의 형성과정</p> <p>- 사회복지정책의 요소와 주체</p> | <p>【동영상시청】 산업화이론대표(한국의 새마을 운동) 독일의 사회보험</p> |

| | | | | |
|-------|-------------|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책의 결정모형을 분류할 수 있다. - 사회복지정책의 결정과정을 정리할 수 있다. - 사회복지정책집행의 개념과 구조를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정책과 관련된 문제의 성격 - 정책집행의 환경과 맥락 - 순응과 불응 - 정책집행 유형 | <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책의제의 형성 - 사회복지정책대안의 형성 <p>사회복지정책의 결정 사회복지정책의 집행</p> | <p>확산이론 (영국의사회보험)</p> <p>수업방법: 강의, 질의응답, 동영상</p> <p>학습자료:주교재, 강의계획서,</p> <p>기자재 :음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| 제 7 주 | 1 2 3 | 중간고사 | | 필답고사 |
| 제 8 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책의 의미와 특성</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책 분석의 의미를 설명할 수 있다. - 사회복지정책 분석의 특징을 나열할 수 있다. - 정책 분석의 접근 방법을 분석할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책분석 - 경험적 접근방법 - 규범적 접근방법 | <p>제 7장 사회복지정책의 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책 분석의 의미와 특성 - 사회복지정책 분석의 접근방법 - 사회복지정책 분석의 유형 - 사회복지정책 분석들 | <p>【조별연구과제발표】</p> <p>1. 각주차별 조사연구 발표</p> <p>【토론】</p> <p>1.발표자가 발표 후 준비한 주제로 토론한다.</p> <p>【기록작성】</p> <p>분석들에 대해 작성을 해본다.(대상자를 선장해서 급여의 형태와 전달, 자원방법에 대해서)</p> |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책분석의 유형</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책 분석의 유형을 설명할 수 있다. - 학자별 분석의 정책분석들을 비교하여 분석할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 길버트와 스펙트의 3P - 시겔과 브르즈지의 유형 | <p>제 7장 사회복지정책의 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책 분석의 의미와 특성 - 사회복지정책 분석의 접근방법 - 사회복지정책 분석의 유형 - 사회복지정책 분석들 | <p>【소통하기】</p> <p>학자별 사회복지정책의 분석들을 비교분석하여 이야기 나누기</p> <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론, 기록작성, 소통하기</p> <p>학습자료 :</p> |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---|
| | | | | <p>주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책분석틀</p> <p>2) 강의목표: - 사회복지정책 분석틀의 구성요소를 제시할 수 있다. - 급여의 할당, 형태, 전달체계에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 보편주의와 선별주의 - 급여 대상 선정의 구체적 기준 - 현금급여/현물급여/기회/권력/바우처</p> | <p>제 7장 사회복지정책의 분석</p> <p>- 사회복지정책 분석의 의미와 특성</p> <p>- 사회복지정책 분석의 접근방법</p> <p>- 사회복지정책 분석의 유형</p> <p>- 사회복지정책 분석틀</p> | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론, 기록작성, 소통하기</p> <p>학습자료: 주교재, 강의계획서,</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| 제 9 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 급여의 유형</p> <p>2) 강의목표: - 법적 유형에 대해 나열할 수 있다. - 형태 유형을 설명할 수 있다. - 급여 형태별 대상효율성과 운영 효율성을 비교할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 법정급여/부가급여/임의급여 - 급여 유형별 비교</p> | <p>제 9장 사회복지정책의 급여</p> <p>- 급여의 유형</p> <p>- 급여의 수준</p> | <p>조별연구과제 발표】</p> <p>1. 각주차별 프로그램 중 조별연구과제 프로그램 발표</p> <p>【 토론】</p> <p>1. 발표자가 발표 후 준비한 주제로 토론한다.</p> |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 급여의 수준</p> <p>2) 강의목표: - 급여의 목표 수준을 설명할 수 있다. - 급여 수준의 결정기준을 종류별로 분류할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 최저생활보장/기초생활보장</p> | <p>제 9장 사회복지정책의 급여</p> <p>- 급여의 유형</p> <p>- 급여의 수준</p> | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론</p> <p>학습자료: 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 개인의 욕구수준 - 종전소득 | | |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 사회서비스 전자바우처 제도</p> <p>2) 강의목표: - 사회서비스의 개념을 설명할 수 있다. - 전산시스템으로 처리하는 전자바우처에 대해 발표할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 바우처의 형태 - 바우처의 구성 - 사회서비스</p> | <p>제 9장 사회복지정책의 급여</p> <ul style="list-style-type: none"> - 급여의 유형 - 급여의 수준 | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론</p> <p>학습자료: 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| 제 10 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 전달체계의 특성과 기준</p> <p>2) 강의목표: - 전달체계의 특성을 파악할 수 있다. - 사회복지정책의 적절한 전달체계의 기준을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 전달체계 - 전문성/적절성/통합성/지속성 - 포괄성/접근성/책임성</p> | <p>제 10장 사회복지정책의 전달체계</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전달체계의 특성과 기준 - 전달체의 종류와 선택 -분권과 전달체계 | <p>【조별연구과발표】</p> <p>1. 각주차별 프로그램 중 조별연구과제 프로그램 발표</p> <p>【 토론】</p> <p>1. 발표자가 발표 후 준비한 주제로 토론한다.</p> |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 전달체의 종류와 선택</p> <p>2) 강의목표: - 전달체계의 종류를 구분할 수 있다. - 사회복지정책의 전달체계 선택시 미치는 영향 요소를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 중앙정부/지방정부 - 정부와 민간부문의 혼합체계 - 순수 민간부문</p> | <p>제 10장 -사회복지정책의 전달체계</p> <ul style="list-style-type: none"> -전달체계의 특성과 기준 -전달체의 종류와 선택 -분권과 전달체계 | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론</p> <p>학습자료:주교재,강의계획서,</p> <p>기자재 :음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| | 3 | <p>1) 강의주제: 분권과 전달체계</p> <p>2) 강의목표: - 지역사회보장협의체에 대해 설명할 수 있다. - 중앙정부와 지방정부의 예산과 권한에 대해 분석할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 지역사회보장협의체의 구성/운영원칙/주요기능 - 수요자 중심의 통합적 서비스 제공 - 사회복지서비스 제공의 효과성과 효율성</p> | <p>제 10장 사회복지정책의 전달체계</p> <p>-전달체계의 특성과 기준 -전달체의 종류와 선택 -분권과 전달체계</p> | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론</p> <p>학습자료: 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| 제 11 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책 재원의 개념</p> <p>2) 강의목표: - 사회복지정책 재원의 개념을 설명할 수 있다. - 재원을 확보하고 관리하는 계획을 작성할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 재원의 영역 - 예산 관리</p> | <p>제 11장 사회복지정책의 자원</p> <p>-사회복지정책 재원의 개념 -재원의 유형과 특성 -재원의 이전체계</p> | <p>【조별연구과제발표】</p> <p>1. 각주차별 프로그램 중 조별연구과제 프로그램 발표</p> <p>【 토론】</p> <p>1. 발표자가 발표 후 준비한 주제로 토론한다.</p> |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 재원의 유형과 특성</p> <p>2) 강의목표: - 공공부문의 재원을 설명할 수 있다. - 직접세와 간접세를 구분할 수 있다. - 민간부문 재원을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 조세/조세감면/사회보장 조세 - 이용자부담/자발적 기여/기업복지/가족 간 이전</p> | <p>제 11장 사회복지정책의 자원</p> <p>-사회복지정책 재원의 개념 -재원의 유형과 특성 -재원의 이전체계</p> | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론</p> <p>학습자료:주교재,강의계획서,</p> <p>기자재 :음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 재원의 이전체계</p> | <p>제 11장 사회복지정책의</p> | <p>수업방법: 강의, 질의응</p> |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---|
| | | <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지방자치제와 사회복지재원의 이전을 설명할 수 있다. - 사회보험 재정의 이전체계를 조사할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지방자치제도/ 사회복지 재원의 분권화 - 사회보험 보험료율 | <p>자원</p> <ul style="list-style-type: none"> -사회복지정책 재원의 개념 -재원의 유형과 특성 -재원의 이전체계 | <p>답, 조별연구과제 발표 및 토론</p> <p>학습자료 : 주교재, 강의계획서,</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| 제 12 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책평가의 개념과 의미</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정책평가의 의미에 대해 설명할 수 있다. - 정책평가의 특성을 나열할 수 있다. - 정책평가의 목적과 필요성을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정책평가 질문형식 - 정책평가 종류 - 정책연구 기초 | <p>제 12장 사회복지정책의 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> -사회복지정책평가의 개념과 의미 -사회복지정책 평가의 유형과 기준 -사회복지정책평가의 방법과 절차 | <p>【조별연구과제발표】</p> <p>1. 각주차별 프로그램 중 조별연구과제 프로그램 발표</p> <p>【 토론】</p> <p>1. 발표자가 발표 후 준비한 주제로 토론한다.</p> |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책평가의 유형과 기준</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정책평가의 유형을 구분할 수 있다. - 사회복지정책평가의 기준을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평가범위/평가시점/평가목적 - 정책과정에 따른 평가기준 | <p>제 12장 사회복지정책의 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> -사회복지정책평가의 개념과 의미 -사회복지정책 평가의 유형과 기준 -사회복지정책평가의 방법과 절차 | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론</p> <p>학습자료 : 주교재, 강의계획서,</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책평가의 방법과 절차</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책평가의 방법을 나열할 수 있다. | <p>제 12장 사회복지정책의 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> -사회복지정책평가의 개념과 의미 -사회복지정책 평가의 | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론</p> <p>학습자료:</p> |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책평가의 절차를 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 양적평가/질적평가 - 비용편익 - 정책평가보고서의 내용과 형식 | <p>유형과 기준</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지정책평가의 방법과 절차 | <p>주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| 제 13 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 사회보험정책</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한국의 사회보험정책의 시대적 배경과 현재를 정리하여 설명할 수 있다. - 각 사회보험 정책의 보험료율과 운영방식을 작성할 수 있다. - 5대 사회보험의 목적과 필요성을 발표할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가입기간별 소득대체율 - 재정운영방식 - 대상범위 | <p>제 13장 한국의 사회복지정책과 실천</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회보험제도 - 공공부조정책 - 사회복지서비스 정책 | <p>【조별연구과발표】</p> <p>1. 각주차별 프로그램 중 조별연구과제 프로그램 발표</p> <p>【 토론】</p> <p>1. 발표자가 발표 후 준비한 주제로 토론한다. 방법: 강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론</p> |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 공공부조</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 공공부조의 개념을 설명할 수 있다. - 공공부조의 기본원리를 나열할 수 있다. - 공공부조의 대상과 선정기준을 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소득인정액 기준/ 부양의무자 기준 - 국민기초생활보장제도의 급여 내용 - 재정 | <p>제 13장 한국의 사회복지정책과 실천</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회보험제도 - 공공부조정책 - 사회복지서비스 정책 | <p>【뉴스시청】 뉴스를 시청한다. (공공근로)</p> <p>【토의】 우리나라 현장에 있는 공공부조에 대해 보완해야 할 점에 관해</p> <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론, 뉴스시청, 토의, 동영상</p> <p>학습자료 :</p> |

| | | | | |
|--------|---|---|---|--|
| | | | | 주교재, 강의계획서 기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트 |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 사회복지서비스 정책</p> <p>2) 강의목표: - 사회복지서비스에 대해 설명할 수 있다. - 사회복지사업법에서 규정하고 있는 25가지 해당 관련법을 나열할 수 있다. - 개별 사회복지법의 목적을 발표할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 사회복지서비스의 특징 - 사회적 약자 - 프로그램</p> | <p>제 13장 한국의 사회복지정책과 실천</p> <p>-사회보험제도 -공공부조정책 사-회복지서비스 정책</p> | <p>동영상시청 아동수당(기본소득)</p> <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론, 뉴스시어, 토의, 동영상</p> <p>학습자료: 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| 제 14 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책과 복지국가 패러다임의 변화</p> <p>2) 강의목표: - 사회복지정책과 복지국가의 관계를 설명할 수 있다. - 복지국가의 패러다임 변화를 파악할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 공공지출 - 사법제도 - 새로운 사회문제</p> | <p>제 14장 사회복지정책 변화와 사법제도를 통한 정책실천</p> <p>-사회복지정책과 복지국가 -패러다임의 변화 사회복지정책의 전망과 과제 -사법제도를 통한 사회복지 정책실현</p> | <p>【개별 생각나누기】</p> <p>사회복지정책의 전망과 과제에 대한 생각 나누기</p> <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론, 개별 생각나누기</p> <p>학습자료 : 주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 : 음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| | 2 | <p>1) 강의주제: 사회복지정책의 전망과 과제</p> <p>2) 강의목표: - 권리 규정 강화에 관한 방법들</p> | <p>제 14장 사회복지정책 변화와 사법제도를 통한 정책실천</p> | <p>수업방법: 강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론, 개별생각 나누기</p> |

| | | | | |
|--------|---------------------------|---|--|---|
| | | <p>을 조사할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 복지대상자의 요건과 범위의 확대를 설명할 수 있다.- 공익소송을 통한 복지권의 확대를 설명할 수 있다. - 사회보장제도 관련 국제적 가입에 관해 조사할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국가의 복지급여정책 - 대상자의 요건/범위 - 직무집행제 | <p>-사회복지정책과 복지국가</p> <p>-패러다임의 변화</p> <p>사회복지정책의 전망과 과제</p> <p>-사법제도를 통한 사회복지 정책실현</p> | <p>학습자료:</p> <p>주교재, 강의계획서</p> <p>기자재 :</p> <p>음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| | 3 | <p>1) 강의주제: 사법제도를 통한 사회복지 정책 실현</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사법제도의 정책형성기능을 탐색할 수 있다. - 사회복지실천가의 역할을 설명할 수 있다. - 사법제도를 통한 수급자의 권리구제를 조사할 수 있다. - 사회복지 관련 주요 판례를 탐색할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 헌법소원 - 손해배상 - 행정쟁송 | <p>제 14장 사회복지정책 변화와 사법제도를 통한 정책실천</p> <p>-사회복지정책과 복지국가</p> <p>-패러다임의 변화</p> <p>사회복지정책의 전망과 과제</p> <p>-사법제도를 통한 사회복지 정책실현</p> | <p>수업방법:</p> <p>강의, 질의응답, 조별연구과제 발표 및 토론, 개별 생각 나누기</p> <p>학습자료:</p> <p>주교재, 강의계획서,</p> <p>기자재 :</p> <p>음향장비, 시청각 자료, 빔프로젝트</p> |
| 제 15 주 | 1 2 3 | 기말고사 | | 필답고사 |
| 첨부자료 | ① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함) | | | |

| | | |
|-------|--|--|
| 학습과정명 | 사회복지정책론 | |
| 학습목표 | <p>본 과정에서는 사회복지현장에서 활용되고 있는 사회복지정책의 기본적인 개념, 정책과정, 정책 내용의 학습을 통해 사회복지정책에 대한 전반적 상황을 파악하고 사회복지 전문직의 개입을 해야 하는 제반 모든 현장의 다양한 사례와 실천 현장에서 활용할 수 있는 실무중심의 실제적이고 구체적인 정책과 제도를 분석할 수 있다. 더불어 사회복지사의 정체성과 전문성을 확립하고 예비사회복지사로서의 이론과 실무 기술을 습득할 수 있다.</p> <p>본 과정을 이수함으로써 다음과 같은 목표를 수행할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사회복지정책의 개념을 학습하고 구체적인 제도와 정책들을 분석할 수 있다. 2. 사회복지정책의 기본적인 개념 이해를 기초로 여타 공공정책의 차이점과 관계를 설명할 수 있다. 3. 서구와 우리나라의 사회복지정책의 발전과정을 조사, 비교할 수 있다. 4. 다양한 사회복지 정책모형을 분석하고 우리나라의 모형을 설명할 수 있다. 5. 학자들이 제시한 분석틀을 비교하고 사회복지 현장에 적용할 수 있다. 6. 사회복지실천 현장과의 긴밀한 관계성을 탐색할 수 있다. 7. 현재 실행 중인 사회복지정책을 분석하고 사회적 욕구와 문제 해결을 위한 대안을 제시할 수 있다. | |
| 평가요소 | 비중(%) | 평가내용 및 평가방법 |
| 정기평가 | 60 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 중간고사 30% (7주차), 기말고사30%(15주차)에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함. 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2-6문항)는 문제의 난이도를 높여 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 매 평가 결과에 대해 분석하고, 문제 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 설정하였는지 포괄적으로 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 피드백 반영한다. |
| 수시시험 | 5 | <p>수시평가 (5%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5~14주차 사이에 한번 진행한다. 2. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 이하를 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O, X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 3. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 5. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------|--|---------------|-----------------|----|-----|----|-----|-----------|---------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----|-----------------------------|--|-----|
| 과제물 | 10 | <p>과제물 안내 :</p> <p>1. 조별연구과제 발표 (3주차부터 8회에 걸쳐 조별연구과제 발표 후 각 주차별 제출)여러나라의 사회보험정책에 대해조사, 우리나라와의 비교분석연구보고서 (제출일(1), 전달력(1), 성실성(1), 독창성(1), 완성도(1) -5점)</p> <p>2. 개별과제 (3주차 제출)- 우리나라에서 시행되고 있는 공공부조 사례를 조사 (제출일(1), 성실성(2), 완성도(2) -5점)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수업참여도 | 25 | <p>- 출석(20%) -</p> <p>1. 15주 중 출석 80%이상만 인정</p> <p>2. 지각과 조퇴는 각 3회(3시간)시 결석 1시간으로 인정이 되어 출결에 반영</p> <p>3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 인한 휴강 혹은 법정공휴일로 인한 휴강은 보강하여야 한다.</p> <p>- 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) -</p> <p>1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다.</p> <p>2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(1점), 성취(2점)으로 적극적인 수업참여를 유도한다.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 기타 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■ 평가요소별 세부내역 | | ※ 실습평가서 점수는 기타에 작성 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 정기평가(%) | | 수시시험(%) | 과제물(%) | 수업참여도(%) | | | | | 기타 | 합계 (%) | | | | | | | | | |
| 중간 고사 | 기말 고사 | 꼭지 시험 | (돌발) 퀴즈 | 복습 시험 | 기타 | 리포트 | 번역 | 팀과제 | 기타 | 출석 | 토론 (방) | 질문 (방) | 탐구 활동 | 의견 (방) | 학습 계획서 | 기타 | 기타 (그 밖에 평가요소 (%)) | | |
| 30 | 30 | 5 | | | | 10 | | | | 20 | | | | | | | 5 | | 100 |
| 첨부자료 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |