

3.1 교육과정

< IV-23> 학습과목의 수업목표

	수업목표
아동발달	아동의 행동발달에 대한 이해는 매우 중요하다. 그 이유는 여러 가지로 생각해 볼 수 있다. 먼저 교육이 인간행동의 바람직한 방향으로 의도적인 변화라면 우리는 아동을 교육함에 있어 언제, 어떤 행동특성을 보이느냐에 또는 어떤 원인에 의해 행동의 변화가 일어났는지에 대한 이해 없이는 바람직한 행동의 변화나 촉진은 불가능하기 때문이다. 특히 유아교육은 발달이 완전히 이루어지지 않은 유아들을 대상으로 이루어지는 의도적인 활동이므로 연령에 따라 정상적인 발달이 일어나야하며 한걸음 더 나아가 적절하고 교육적인 환경을 제공하여 유아의 발달을 촉진시키기 위해서는 발달에 대한 이해가 선행되어야 한다. 1. 아동발달의 개념과 본질 및 아동발달이론을 이해한다. 2. 출생에서부터 아동기까지의 발달적 특성에 따른 부모와 교사의 역할을 이해한다. 3. 이러한 지식획득을 통해 아동복지전문가로서의 기본소양을 갖춘다.

3.1.2 교재 선정의 적절성(조정·가부)

<표 IV-24> 교재 수준 파악

학습과목명	교재종별	저자명	교재명	출판사	출판년도
아동발달	주교재	정옥분	아동발달의 이해	학지사	2013
	부교재	권민균 외	아동발달	창지사	2012
	부교재	강문희 외	아동발달	공동체	2011

3.2

3.2.1 교수계획의 적절성

< IV-26> 학습과목의 강의계획서

	강 의 내 용	수업방법	학습자료 (과제포함)	기자재 (보조교구)
1	1) 강의제목: 아동발달의 본질 2) 강의주제: 아동발달의 개념 및 본질 3) 강의세부내용: 아동발달의 개념, 발달의 쟁점, 아동발달 연구의 역사 등을 알아봄으로서 아동발달은 수태에서 아동기까지의 성장과 변화에 대한 모든 측면을 이해하는 학문이며 아동발달에 대한 이러한 연구는 아동복지의 기초자료가 된다는 것을 학습한다. 또한, 한 학기동안 아동발달의 강의의 방향에 대해 안내하고 아동발달을 듣는 학생으로서의 기대와 마음가짐에 대해 이야기한다.	강의 토론과 발표: 아동발달 과목에 대한 기대 (15분)	주교재 pp. 21~52 부교재1 PP. 20~27	빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커
2	1) 강의제목: 아동발달의 이론 2) 강의주제: 정신분석이론, 인지발달이론, 학습이론 3) 강의세부내용: 프로이드, 에릭슨, 삐아제, 반두라 등 정신분석이론, 인지발달이론, 학습이론을 공부함으로써 아동발달 이론은 미래에 일어날 아동의 행동과 심리적 측면에서의 변화를 예측하게 하고 과거에 일어났던 사건을 설명할 수 있는 논리적 진술이며 이러한 이론을 통해 아동발달의 복잡하고 다양한 현상을 이해할 수 있음을 학습한다.	강의	주교재 pp. 53~101 부교재1 PP. 35~41 : 2장 예습 및 요약본제출	빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커
3	1) 강의제목: 아동발달의 이론 2) 강의주제: 애착이론, 동물행동학적 이론, 생태학이론 3) 강의세부내용: 보울비, 로렌츠, 브론펜브레너 등 애착이론, 동물행동학적 이론, 생태학이론을 공부함으로써 아동발달 이론은 미래에 일어날 아동의 행동과 심리적 측면에서의 변화를 예측하게 하고 과거에 일어났던 사건을 설명할 수 있는 논리적 진술이며 이러한 이론을 통해 아동발달의 복잡하고 다양한 현상을 이해할 수 있음을 학습한다.	강의 토론: 2주간 진행된 아동발달 이론 수업을 통하여 새롭게 알게 된 것(15분)	주교재 pp. 102~132 과제물 : 3장 예습 및 요약본제출	빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커
4	1) 강의제목: 아동발달의 연구법 2) 강의주제: 아동발달연구법과 윤리적 문제 3) 강의세부내용: 아동발달을 이해하기 위해서는 과학적 연구가 필요하다. 과학적 연구란 무엇인지 알아보고, 아동발달의 연구의 목적, 아동발달을 이해하기 위해서 필요한 과학적 연구방법과 연구과정, 연구의 요소, 아동의 행동을 연구하기 위한 자료의 수집방법, 아동연구시 사용되는 연구설계 및 이에 따른 윤리적 문제를 알아본다.	강의	주교재 pp. 133~160 부교재1 PP. 56~80 과제물 : 4장 예습 및 요약본제출	빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커
5	1) 강의제목: 발달의 유전학적 기제 2) 강의주제: 유전의 기제와 유전인자 3) 강의세부내용: 다음 세대로 전달되는 기체인 유전에 대해 알아본다. 유전의 기제, 유전의 법칙, 유전인자와 염색체 이상, 유전상담, 유전과 환경 등을 공부함으로써 유전정보가 어떻게 다음 세대에 전달되고 유전자 이상이나 염색체 이상으로 발생하는 질병들은 어떤 것이 있고 어떤 방법으로 체크할 수 있는지 그리고 환경과는 어떠한 연관이 있는지에 대해 알아본다.	강의 동영상 (유전 15분)	주교재 pp. 161~192 부교재1 PP. 84~87 과제물 : 5장 예습 및 요약본제출	빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커 동영상

	강 의 내 용	수업방법	학습자료 (과제포함)	기자재 (보조교구)
6	1) 강의제목: 태내발달과 태내환경 2) 강의주제: 태내발달의 단계와 태내환경의 영향요인 3) 강의세부내용: 인간의 발달에서 임신과 출산 사이의 10월은 극적인 변화가 일어나는 시기이다. 생명의 시작이 어떻게 이루어지고 수정과 성의 결정이 어떻게 이루어지는지, 태내발달의 단계 그리고 태내환경에 영향을 미치는 어머니의 요인과 아버지의 요인은 어떤 것이 있는지 알아본다.	강의동영상 (착상과 뇌형성, 15분)	주교재 pp. 193~214 부교재1 PP. 90~100 : 6장 예습 및 요약본제출	빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커
7	중 간 고 사		과제1: 아동발달의 이론들 중 하나를 선택하여 시사점과 비판점을 기술해 보세요(평가기준: 내용의 타당도, 시사점, 비판점, 본인의 생각) 9주차 까지 제출	
8	1) 강의제목: 출산과 신생아 2) 강의주제: 출산과 신생아의 발달적 특징과 생리적 기능 3) 강의세부내용: 출산은 시작이자 끝이며 인생에서 가장 큰 스트레스를 겪는 시기이다. 산모에게도 신생아에게도 가장 충격적인 경험이자 스트레스인 출산과 분만의 단계에 대해 알아보고 신생아의 특징과 생리적 기능 및 신생아의 건강상태와 신생아 행동의 평가 등에 대해 알아본다.	강의 동영상(아기는 과학자로 태어난다, 20분)	주교재 pp. 215~248 부교재1 PP. 102~110 과제물 : 7장 예습 및 요약본제출	빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커
9	1) 강의제목: 영아기 발달 2) 강의주제: 영아기의 발달적 특징 3) 강의세부내용: 영아기는 일생에서 가장 빠른 속도로 신체적인 성장이 이루어지는 시기이므로 제 1성장 급등기라고 한다. 감각을 통해 배우는 감각운동기이자 주 양육자와의 애착형성이 매우 중요한 시기인 영아기의 신체발달, 인지발달, 사회정서 발달의 특징에 대해 자세히 알아본다.	강의동영상 (애착,15분) 토론(영아발달 촉진 활동, 15분)	주교재 pp. 249~354 부교재2 PP. 115~170 과제물 : 8장 예습 및 요약본제출	빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커
10	1) 강의제목: 유아기 발달 2) 강의주제: 유아기의 발달적 특징 3) 강의세부내용: 유아기는 지속적인 신체성장이 일어나는 시기이며 인지발달과 문법 및 의사소통기술 등의 언어발달이 폭발적으로 일어나고 또래와의 관계가 영아기 보다 더 중요해진다. 정서표현도 다양해지고 놀이를 통해 사회성발달이 이루어지고 자아 및 자기통제능력이 발달하게 된다. 이와 같은 특성을 나타내는 전조작기인 유아기의 신체발달, 언어발달, 인지발달, 사회정서발달의 특징에 대해 자세히 알아본다.	강의 동영상(언어발달, 15분) 토론(유아발달 촉진 활동, 15분)	주교재 pp. 355~468 부교재2 PP. 171~245 과제물 : 9장 예습 및 요약본제출	빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커
11	1) 강의제목: 아동기 발달 2) 강의주제: 아동기의 발달적 특징 3) 강의세부내용: 아동기는 생활의 중심이 가정에서 학교로 옮겨짐에 따라 또래 관계 등 사회적 관계나 가치관 도덕성의 발달 등이 두드러진다. 아동기에는 신체적성장이 완만하게 일어나고 도덕성발달과 가치관이 확립되는 시기이다. 구체적 조작기인 아동기의 신체발달, 언어발달, 인지발달, 정서발달, 사회성발달, 도덕성발달의 특징에 대해 알아본다.	강의 동영상 (도덕성, 15분) 토론 (아동기 발달 촉진 활동, 15분)	주교재 pp. 469~586 부교재2 PP. 247~314 과제물 : 10장 예습 및 요약본제출	빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커 동영상

	강 의 내 용	수업방법	학습자료 (과제포함)	기자재 (보조교구)
12	1) 강의제목: 아동기 심리장애 2) 강의주제: 아동기에 발생할 수 있는 심리장애 3) 강의세부내용: 아동들은 발달 특성상 일관된 행동을 하지 못하고 환경에 따라 그 행동이 크게 차이가 나기도 한다. 따라서 장애라는 단어 보다는 어려움에 초점을 둘 필요가 있고 이런 입장이 아동기 장애의 예방 차원에 초점을 두는 것이 보다 바람직하다. 아동기에 발생 가능한 발달장애를 심리장애 행동장애로 나누고 먼저 심리장애를 알아본다. 불안장애, 학교 공포증, 우울, 자살, 정신분열 등의 심리장애에 대해 알아보고 그 진단법, 그 발생원인과 예방 및 치료 등에 대해 알아본다.	강의 동영상 (왕따, 20)	주교재 pp. 587~604 : 11장 예습 및 요약본제출	빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커 동영상
13	1) 강의제목: 아동기의 행동장애 2) 강의주제: 아동기에 발생할 수 있는 행동장애 3) 강의세부내용: 아동기에 발생 가능한 행동장애인 행동장애, 주의력 결핍장애,品行장애, 학습장애 등의 진단법, 그 발생 원인과 예방 및 치료 등에 대해 알아본다.	강의 동영상(학교 공포증, 15분)	부교재1 PP. 323~358 과제물 : 12장 예습 및 요약본제출	빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커
14	1) 강의제목: 사회와 가족의 영향 2) 강의주제: 아동의 발달에 영향을 미치는 사회와 가족 3) 강의세부내용: 아동의 발달에 영향을 미치는 형제, 가족, 부모의 양육태도, 또래, 사회구조, 집단, 지역사회 등에 대해 알아보고 아동의 발달에 바람직한 환경에 대해 생각해 본다.	강의 토론(아동의 환경, 15분)	주교재 pp. 605~615 부교재2 PP. 315~327 과제물2 : 요약본 및 아동발달에 대한 본인의 다양한 의견 (평가기준: 2주~14주 예습 및 요약본 내용의 성실성, 기간의 엄정성) 제출기간: 15주	빔프로젝터 전자교탁 마이크 스피커
15	기 말 고 사			