

학습과정명	사회복지조사론
■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표	
표준교육과정 교수요목	학습목표
사회복지조사방법에 관한 기본개념과 기초이론을 학습하는 사회복지기초과목으로, 자료수집과 분석방법을 학습하여 사회복지조사의 실제 수행능력을 기르도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지 실천현장에서 사용되는 다양한 조사방법론을 학습한다. 조사방법의 기초지식으로 조사방법의 기본개념, 형태와 절차 등을 다루고, 양적조사방법으로 척도구성 및 질문지 작성, 신뢰도 및 타당도 검증, 표본추출 등 사회조사의 설계와 설문지조사, 면접조사, 실험, 관찰 등 자료수집방법을 다룬다. 질적 조사방법으로 조사 설계, 자료수집 및 분석방법과 실제로 일정 주제에 대해 직접 조사 설계를 하여 사회복지조사연구의 전 과정을 경험한다. 사회복지조사연구방법에 관한 기본 지식을 습득하여 향후 사회복지현장에서 다양한 연구를 수행할 수 있다. 이를 통해 사회복지실무를 담당하는 데 있어 도움이 될 수 있다.	1. 사회복지학에서 필요한 조사방법들에 대한 기본적인 개념을 이해한다. 2. 사회복지학이 포함된 사회과학의 조사방법을 수행함에 있어서 특징을 파악한다. 3. 사회복지 실무현장에서 수행되는 양적 및 질적 연구의 구체적 조사과정과 절차 및 방법론을 학습한다. 3. 사회복지의 대상자에게 연구 및 조사를 수행할 때 고려해야할 다양한 윤리적 사항들을 파악한다. 4. 사회복지현장에서의 조사방법이 어떻게 활용되고 있는지에 대한 이해와 주로 활용되고 있는 조사대상자를 선별하는 표본추출방법과 이론, 설문조사 및 면접조사방법, 실험설계방법, 질적 연구방법 등에 대해서 이해한다.
첨부자료	

학습과정명		사회복지조사론		
학습과정명	저자명	출판연도	교재명	출판사
사회복지조사론	서정민, 전동일, 오봉옥, 김병년, 김대건	2019	사회복지조사론	동문사
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용				
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1. 강의주제 사회현상과 정보 2. 강의목표 일상적 지식습득과정의 오류들에 대해 탐색한다. 3. 강의세부내용 1) 일상적 지식습득 방법의 오류 2) 전통/권위/상식을 통한 지식습득 오류 3) 개인적 경험을 통한 지식습득의 오류 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 - 참고자료 : 신기한 착시현상 사진들 모음을 통한 과학적 지식습득 중요성 인식	1장. 사회과학과 사회복지조사 1. 사회현상과 정보 2. 과학의 이해 3. 사회복지조사의 한계와 연구윤리	PPT 1주차: 사회과학과 사회조사 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 - 참고자료 : https://black203.tistory.com/163
	2	1. 강의주제 과학의 이해 2. 강의목표 과학의 개념과 특성 및 과정을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 과학의 개념(실증주의) 2) 과학의 특성 3) 과학의 과정(연역적/귀납적 과정) 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표	1장. 사회과학과 사회복지조사 1. 사회현상과 정보 2. 과학의 이해 3. 사회복지조사의 한계와 연구윤리	PPT 1주차: 사회과학과 사회조사 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지조사의 한계와 연구윤리 2. 강의목표	1장. 사회과학과 사회복지조사 1. 사회현상과 정보 2. 과학의 이해	PPT 1주차: 사회과학과 사회조사 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝

		사회과학의 특징과 윤리적 어려움을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 사회과학의 특징 2) 사회과학의 한계 3) 사회과학에서 고려해야할 윤리적 차원 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	3. 사회복지조사의 한계와 연구윤리	트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 2 주	1	1. 강의주제 사회조사방법의 개념 2. 강의목표 사회조사의 주요 개념을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 개념 및 변수(독립/종속) 2) 개념화와 조작화 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	2장. 사회조사방법의 개념 1. 개념 및 변수 2. 개념화와 조작화 3. 문제형성 4. 이론과 가설 5. 모집단과 표본 6. 문헌검토	PPT2주차: 사회조사방법의 개념 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 이론과 가설 2. 강의목표 사회조사의 이론과 가설에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 이론의 개념과 기능 2) 가설의 개념과 특성 3) 가설의 종류(영가설/연구가설) 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 -토의주제 : 가설검증에 있어 영가설과 연구가설 중 어떠한 것을 실증적으로 증명하는 것이 더 오류가 적을 수 있는지 논의해보자.	2장. 사회조사방법의 개념 1. 개념 및 변수 2. 개념화와 조작화 3. 문제형성 4. 이론과 가설 5. 모집단과 표본 6. 문헌검토	PPT2주차: 사회조사방법의 개념 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 모집단과 표본 2. 강의목표	2장. 사회조사방법의 개념 1. 개념 및 변수 2. 개념화와 조작화 3. 문제형성	PPT2주차: 사회조사방법의 개념

		모집단과 표본 등 표본추출의 주요 개념을 정리한다. 3. 강의세부내용 1) 모집단과 모수의 개념 2) 표본과 통계치의 개념 3) 모수추정의 원리 4) 문헌검토 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표, 동영상감상	4. 이론과 가설 5. 모집단과 표본 6. 문헌검토	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 3 주	1	1. 강의주제 사회조사방법의 유형 2. 강의목표 사회조사방법의 다양한 유형에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 목적에 따른 연구유형 2) 시간적 차원에 따른 연구유형 3) 자료특성에 따른 연구유형 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	3장. 사회조사방법의 유형과 과정 1. 사회조사방법의 유형 2. 사회조사연구의 절차 및 방법 3. 사회복지조사 연구계획서 작성	PT3주차: 사회조사방법의 유형과 과정 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지조사연구의 절차 및 방법 2. 강의목표 사회복지조사연구의 절차 및 방법에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지연구조사의 6단계 2) 사회복지연구조사의 다양한 방법에 대한 소개 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 -토론주제 : 사회복지연구조사의 6단계 중 연구자가 가장 신경써야하는 단계는 어떤 곳이며 그 이유가 무엇 일지에 대해 논의한다.	3장. 사회조사방법의 유형과 과정 1. 사회조사방법의 유형 2. 사회조사연구의 절차 및 방법 3. 사회복지조사 연구계획서 작성	PT3주차: 사회조사방법의 유형과 과정 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지조사 연구계획서 작성	3장. 사회조사방법의 유형과 과정	PT3주차: 사회조사방법의

		2. 강의목표 연구계획서 작성의 단계와 원리를 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 연구주제 및 계획단계 2) 연구설계와 연구방법 설계 3) 각 단계별 유의사항 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표, 동영상감상 -동영상감상: 연구계획서는 어떻게 써야하나요	1. 사회조사방법의 유형 2. 사회조사연구의 절차 및 방법 3. 사회복지조사 연구계획서 작성	유형과 과정 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 - 동영상감상 : https://www.youtube.com/watch?v=p6ecenx2SNo
제 4 주	1	1. 강의주제 측정의 개념과 수준 2. 강의목표 측정의 개념과 측정수준을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 측정의 개념 2) 측정의 4가지 수준(명목,서열,등간,비율) 3) 측정의 수준을 구분하는 기법 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	4장 측정과 척도 1. 측정의 개념과 수준 2. 척도의 개념과 구성 3. 측정오류 4. 신뢰도와 타당도	PPT 4주차: 측정과 척도 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 척도의 개념과 구성 2. 강의목표 척도의 개념과 다양한 유형을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 척도의 개념 2) 척도의 종류 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 - 토론주제 : 척도는 사회현상 또는	4장 측정과 척도 1. 측정의 개념과 수준 2. 척도의 개념과 구성 3. 측정오류 4. 신뢰도와 타당도	PPT 4주차: 측정과 척도 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		인간의 내면적인 부분을 정확하게 측정할 수 있는 도구로서 가치가 있는가 논의한다.		
	3	1. 강의주제 신뢰도와 타당도 2. 강의목표 신뢰도와 타당도의 개념 및 유형을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 측정의 오류 2) 신뢰도와 측정방법 3) 타당도와 측정방법 4) 신뢰도 및 타당도와 관련된 오류들 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 동영상감상 - 동영상감상: 혈액형과 성격의 상관관계	4장 측정과 척도 1. 측정의 개념과 수준 2. 척도의 개념과 구성 3. 측정오류 4. 신뢰도와 타당도	PPT 4주차: 측정과 척도 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 - 동영상감상: https://www.youtube.com/watch?v=JHgNeZazOvE
제 5 주	1	1. 강의주제 표본추출의 개념 2. 강의목표 표본추출과 관련된 개념을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 모집단/모수/표본/통계치의 개념 2) 전수조사/표본조사/표본추출 등의 개념 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	5장. 표본추출 1. 표본추출의 개념 2. 표본추출의 유형 3. 표본의 크기와 오차의 종류	PPT5주차: 표본추출 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 표본추출의 유형 2. 강의목표 확률표본추출과 비확률 표본추출의 개념을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 확률표본추출의 개념과 종류 2) 비확률표본추출의 개념과 종류	5장. 표본추출 1. 표본추출의 개념 2. 표본추출의 유형 3. 표본의 크기와 오차의 종류	PPT5주차: 표본추출 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 -토론주제 : 총화와 군집표본추출 방법은 각각 어떠한 상황일 때 더 정확하게 모수를 추정할 수 있는 표본추출이 될 수 있을 것 인가 논의한다.		
	3	1. 강의주제 표본의 크기와 오차의 종류 2. 강의목표 최적의 표본크기와 오차를 줄이기 위한 방안을 모색한다. 3. 강의세부내용 1) 표본의 크기 2) 오차의 종류 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	5장. 표본추출 1. 표본추출의 개념 2. 표본추출의 유형 3. 표본의 크기와 오차의 종류	PPT5주차: 표본추출 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 과제1 1) 주제 : 관심있는 사회복지대상과 관련 문제를 토대로 연구주제를 설정하여 연구계획서를 작성하여 제출한다. 2) 제출일 :7주까지 3) 분량 : A4 3매 이상
제 6 주	1	1. 강의주제 자료와 자료수집 2. 강의목표 자료의 개념과 자료의 종류 구분을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 양적자료와 질적자료 2) 1차 자료와 2차자료 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 -참고자료: 양적자료와 질적자료의 이해	6장. 자료수집 1. 자료와 자료수집 2. 자료수집방법 3. 자료의 처리	PPT6주차: 자료수집 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 참고자료: http://m.blog.naver.com/hanwoori99/110039840442
	2	1. 강의주제 자료수집방법 2. 강의목표	6장. 자료수집 1. 자료와 자료수집 2. 자료수집방법 3. 자료의 처리	PPT6주차: 자료수집 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		설문조사 및 면접조사의 종류를 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 설문조사의 개념과 종류 2) 면접조사의 개념과 종류 3) 응답률을 높이기 위한 방법 4. 수업방법 이론식 설명, 동영상감상 – 동영상감상: 응답률 낮은 여론조사, 믿어도 될까? (JTBC 팩트체크)		린, 스피커, 마이크), 화이트보드 – 동영상감상 : https://www.youtube.com/watch?v=6hC1jfEtKHU
	3	1. 강의주제 자료의 처리 2. 강의목표 수집된 자료를 검토하고 편집 및 입력하는 방법을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 자료의 검토 2) 자료의 편집 3) 자료의 코딩과 입력 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	6장. 자료수집 1. 자료와 자료수집 2. 자료수집방법 3. 자료의 처리	PPT6주차: 자료수집 – 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사		필답고사
제 8 주	1	1. 강의주제 설문지 작성과정 2. 강의목표 설문지 작성과정의 이해 3. 강의세부내용 1) 질문내용결정 2) 질문형태 결정 3) 개별 문항 작성 4) 질문배열의 방법 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	7장 설문지 작성방법 1. 설문지 작성과정 2. 설문지 작성 시 유의사항	PPT8주차: 설문조사 – 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 설문지 작성시 유의사항	7장 설문지 작성방법 1. 설문지 작성과정	PPT8주차: 설문조사

		2. 강의목표 설문지 작성 시 유의사항을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 설문표지의 작성 2) 질문의 수 3) 설문지 외형 4) 사전조사 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	2. 설문지 작성 시 유의사항	- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 - 참고자료 : 윤경아 외(2000). 장애노인의사회복지서비스 욕구에 관한 연구.한국노년학 20(3). 77-91.
	3	1. 강의주제 설문지 작성의 실제 2. 강의목표 실제 설문을 작성해본다 3. 강의세부내용 1) 종합사회복지관의 욕구조사 설문 작성 2) 프로그램의 평가를 위한 설문지 작성 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 - 토론주제 : 사회복지대상자에 대한 충분한 이해가 없을 경우 이들의 욕 구조사 설문지 작성을 어떤 과정을 통해 실시하는 것이 가장 타당할지 논의해본다.	7장 설문지 작성방법 1. 설문지 작성과정 2. 설문지 작성 시 유의사항	PPT8주차: 설문조사 - 참고자료 : 서인해 외(2004). 욕구조사의 이론과 실제. 나남출판. - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 9 주	1	1. 강의주제 실험과 인과관계의 개념 2. 강의목표 실험의 정의 및 인과관계에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 실험의 개념 2) 인과관계의 3가지 조건 4. 수업방법	8장. 실험 1. 실험의 개념 2. 비실험설계 3. 내적타당도 4. 실험설계 5. 유사 실험설계	PPT9주차: 실험 참고자료 : 하라연, 창조현상 (2012), 정신과 연구에서 다 양한임상연구방법의 장단점. 대한생물정신의학 회, 19. 159-163. - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		이론식 설명 , 질의/응답 - 토론주제 : 사회복지대상자 대상의 실험연구 또는 프로그램 효과성 검증시 나타날 수 있는 윤리적인 문제들은 어떠한 것들이 있을지 논의해보자.		
	2	1. 강의주제 실험설계와 타당도 2. 강의목표 실험설계 및 내외적 타당도를 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 내적타당도 저해요인 2) 실험설계의 조건 3) 외적타당도 저해요인 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 -참고자료: 내적타당도, 외적타당도 정리자료.	8장. 실험 1. 실험의 개념 2. 비실험설계 3. 내적타당도 4. 실험설계 5. 유사 실험설계	PPT9주차: 실험 -참고자료: http://blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=ikek21&logNo=130189638320 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 실험설계의 유형 2. 강의목표 실험설계의 다양한 유형을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 비실험설계의 유형 2) 실험설계의 유형 3) 준실험설계의 유형 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 - 동영상감상: 한림대학교 심리학 실험법.	8장. 실험 1. 실험의 개념 2. 비실험설계 3. 내적타당도 4. 실험설계 5. 유사 실험설계	PPT9주차: 실험 - 동영상감상 : http://www.kocw.net/home/search/kemView.do?kemId=1112912&ar=relatedCourse - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 10 주	1	1. 강의주제 관찰의 개념과 의의 2. 강의목표 관찰의 개념과 의미를 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 관찰의 개념과 절차 2) 관찰의 유형	9장. 관찰, 내용분석 및 2차 자료분석 1. 관찰의 개념과 의의 2. 내용분석의 개념과 의의 3. 2차 자료분석의 개념과 의의	PPT10주차: 관찰과 내용분석, 2차 자료분석 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		3) 관찰의 유용성과 한계 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 -토론주제: 관찰을 시행할 때 인간의 주관성에 따른 편견을 가지지 않고 볼 수 있는 다양한 방법들을 논의해 본다.		
	2	1. 강의주제 내용분석의 개념과 의의 2. 강의목표 내용분석을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 내용분석의 개념 2) 내용분석의 절차 3) 내용분석의 유용성과 한계 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	9장. 관찰, 내용분석 및 2차 자료분석 1. 관찰의 개념과 의의 2. 내용분석의 개념과 의의 3. 2차 자료분석의 개념과 의의	PPT10주차: 관찰과 내용분석, 2차 자료분석 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 2차 자료분석 2. 강의목표 2차 자료분석의 개념과 의의 3. 강의세부내용 1) 2차 자료분석의 개념 2) 2차 자료분석의 자료원 3) 2차 자료분석의 유용성과 한계 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	9장. 관찰, 내용분석 및 2차 자료분석 1. 관찰의 개념과 의의 2. 내용분석의 개념과 의의 3. 2차 자료분석의 개념과 의의	PPT10주차: 관찰과 내용분석, 2차 자료분석 -참고자료: 김성태 (2005). 국내내용분석 연구의 방법론에 대한 고찰 및 제언. 커뮤니케이션 이론 1(2). 39-67. - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 11 주	1	1. 강의주제 욕구조사의 이해 및 필요성 2. 강의목표 욕구조사의 중요성에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 욕구조사의 개념 2) 욕구조사의 내용	10장. 욕구조사 1. 욕구 2. 욕구조사의 이해	PPT11주차: 욕구조사 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 - 토론주제 : 사회복지 대상자의 욕구조사가 사회복지현장의 서비스 실천에 미치는 실질적인 중요성에 대해서 논의한다.		
	2	1. 강의주제 욕구조사의 내용 2. 강의목표 욕구의 개념과 유형에 대한 분류를 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 욕구의 개념 2) 욕구의 분류 3) 욕구조사의 내용 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 - 참고자료: 사랑의전화마포종합사회복지관(2020). 2020 지역주민 욕구조사 보고서.	10장. 욕구조사 1. 욕구 2. 욕구조사의 이해	PPT11주차: 욕구조사 -참고자료: http://www.laf.or.kr/bbs/board.php?bo_table=etc&wr_id=28&sst=wr_datetime&od=desc&sop=and&page=1 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 욕구조사의 자료수집 2. 강의목표 욕구조사의 근거자료의 대상에 무엇이 존재하는지 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 지역사회포럼 및 주요정보제공자조사 2) 지역사회 설문 및 델파이기법 3) 2차 자료분석 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	10장. 욕구조사 1. 욕구 2. 욕구조사의 이해	PPT11주차: 욕구조사 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 12 주	1	1. 강의주제 평가조사의 개념과 목적 및 유형 2. 강의목표 사회복지 프로그램 평가의 개념과 목적 및 필요성에 대해 이해한다.	11장. 평가조사 1. 평가조사의 개념 2. 평가조사의 목적과 필요성 3. 평가의 기준과 평가요소 4. 평가조사의 종류 5. 평가조사의 절차	PPT12주차: 평가조사 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		3. 강의세부내용 1) 사회복지프로그램 평가의 개념 2) 프로그램 평가의 목적 3) 프로그램 평가의 필요성 4. 수업방법 이론식 설명 , 질의/응답 - 토론주제 : 사회복지 프로그램 평가의 어려움과 한계에 대해 논의해 본다.	6. 평가조사와 프로그램의 오류	트보드
	2	1. 강의주제 평가조사의 기준과 요소 2. 강의목표 평가의 대상이 되는 요소에는 무엇이 있는지 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 평가의 기준과 요소 2) 프로그램 진행과정에 따른 평가요소 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	11장. 평가조사 1. 평가조사의 개념 2. 평가조사의 목적과 필요성 3. 평가의 기준과 평가요소 4. 평가조사의 종류 5. 평가조사의 절차 6. 평가조사와 프로그램의 오류	PPT12주차: 평가조사 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 평가조사의 종류와 절차 2. 강의목표 평가조사의 종류 및 수행하는 절차에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 평가조사의 종류 2) 평가조사의 절차 3) 평가조사와 프로그램의 오류 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 -참고자료: 사회복지공동모금회 (2017). 공동모금회 배분사업 성과측정을 위한 척도집.	11장. 평가조사 1. 평가조사의 개념 2. 평가조사의 목적과 필요성 3. 평가의 기준과 평가요소 4. 평가조사의 종류 5. 평가조사의 절차 6. 평가조사와 프로그램의 오류	PPT12주차: 평가조사 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 -참고 자료 https://chest.or.kr/bbs/1005/initPostDetail.do
제 13 주	1	1. 강의주제 양적자료분석의 과정 및 종류 2. 강의목표	12장. 양적자료분석 1. 양적 자료분석의 개관 2. 양적 자료분석의 과정 3. 양적자료분석의 유형	PPT13주차: 양적자료분석과 질적 조사연구 - 기자재: 전자교탁시스템

	양적 자료분석의 과정과 이론 및 종류들을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 양적 자료분석의 과정 2) 양적 자료분석을 위한 이론 3) 기술통계와 추리통계의 종류 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 -토론주제 : 사회복지현장에서 양적 연구에 비해 질적연구가 가지는 장점이 무엇이 있을지 논의해보자.		(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	1. 강의주제 질적 조사연구의 개념과 과정 2. 강의목표 질적 조사연구의 개념과 과정을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 질적 조사연구의 개념과 특성 2) 질적 조사연구의 과정 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 -동영상감상: 질적연구법(청소년연구법)	13장. 질적 조사연구 1. 질적 조사연구의 개념과 특성 2. 질적 조사연구의 과정 3. 질적 조사연구의 종류 4. 질적 조사연구와 양적조사연구의 비교 5. 질적 조사연구의 엄격성과 윤리적 문제	PPT13주차: 양적자료분석과 질적 조사연구 -동영상감상: https://www.youtube.com/watch?v=jal1sUp1Tw4 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1. 강의주제 질적 조사연구의 종류 2. 강의목표 질적 조사연구의 특징을 파악한다. 3. 강의세부내용 1) 질적 조사연구의 종류(근거이론, 사례연구, 민속지학연구, 현상학적 연구, 생애사 연구) 2) 질적 연구와 양적 연구의 비교 3) 질적 조사의 엄격성과 윤리성 문제 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	13장. 질적 조사연구 1. 질적 조사연구의 개념과 특성 2. 질적 조사연구의 과정 3. 질적 조사연구의 종류 4. 질적 조사연구와 양적조사연구의 비교 5. 질적 조사연구의 엄격성과 윤리적 문제	PPT13주차: 양적자료분석과 질적 조사연구 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 과제2: 관심 있는 사회복지대상자의 어려움을 해결하기 위한 서비스의 근거자료를 수집하기 위한 욕구조사 설문지를 작성하여 제출한다(A4 3매 이상).

		– 동영상감상: 논문모 칼럼(질적연구와 양적연구의 차이 비교)		
제 14 주	1	1. 강의주제 조사보고서 작성의 의의 2. 강의목표 조사보고서 작성의 의의 및 기본원칙을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 조사보고서 작성의 의의 2) 조사보고서 작성의 목적과 기능 3) 조사보고서 작성을 위한 기본원칙 5가지 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 –참고자료 서울시복지재단 서울시교육복지교육센터 : 방화11종합사회복지관 2020 지역주요구조사보고서	14장. 조사보고서 작성 1. 조사보고서 작성의 이해 2. 조사보고서 작성을 위한 기본 원칙 3. 조사보고서의 종류 4. 조사보고서의 형식과 작성 방법 5. 조사보고서 작성 시 유의 사항	PPT14주차: 조사보고서 작성 참고자료 : https://wish.welfare.seoul.kr/swfilmsfront/board/board.do?bmno=10015&opno=10006&bno=87181 – 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 조사보고서의 유형 2. 강의목표 조사보고서의 유형에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 탐색적 조사보고서 2) 기술적 조사보고서 3) 설명적 조사보고서 4) 제안적 조사보고서 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 –토론주제 : 사회복지현장의 조사보고서는 클라이언트들의 서비스 제공에 도움이 되기 위해 어떠한 유형의 보고서가 요구되는지 논의해보자.	14장. 조사보고서 작성 1. 조사보고서 작성의 이해 2. 조사보고서 작성을 위한 기본 원칙 3. 조사보고서의 종류 4. 조사보고서의 형식과 작성 방법 5. 조사보고서 작성 시 유의 사항	PPT14주차: 조사보고서 작성 – 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 조사보고서의 형식과 작성방법	14장. 조사보고서 작성 1. 조사보고서 작성의 이해	PPT14주차: 조사보고서 작성

		2. 강의목표 조사보고서 작성방법 및 유의사항에 대해서 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 조사보고서의 형식 2) 조사보고서 작성시 유의사항 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	2. 조사보고서 작성을 위한 기본 원칙 3. 조사보고서의 종류 4. 조사보고서의 형식과 작성 방법 5. 조사보고서 작성 시 유의 사항	- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 15 주	1 2 3	기말고사		필답고사
첨부자료	① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함)			

학습과정명	사회복지조사론	
학습목표	1. 사회복지학에서 필요한 조사방법들에 대한 기본적인 개념을 이해한다. 2. 사회복지학이 포함된 사회과학의 조사방법을 수행함에 있어서 특징을 파악한다. 3. 사회복지의 대상자에게 연구 및 조사를 수행할 때 고려해야할 다양한 윤리적 사항들을 파악한다. 4. 사회복지현장에서의 조사방법이 어떻게 활용되고 있는지에 대한 이해와 주로 활용되고 있는 조사 대상자를 선별하는 표본추출방법과 이론, 설문조사 및 면접조사방법, 실험설계 방법, 질적 연구방법 등에 대해서 이해한다.	
평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	60	1. 중간고사 30% (7주차), 기말고사30%(15주차)에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함. 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2~6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 매 평가 결과에 대해 분석하고, 문제 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 설정하였는지 포괄적으로 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 피드백 반영한다.
수시시험	5	수시평가 (5%) 1. 5~14주차 사이에 한번 진행한다. 2. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 이하를 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O , X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 3. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 5. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다.
과제물	10	1. 5주차 (중간고사 전), 13주차 (기말고사 전), 총 2회(각 5%) 제출기한을 안내하여 과제물을 제출토록 한다. 2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다. 3. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 과제 1개당 5%의 기준들을 맞추도록 한다. 4. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 성실성 등)이 기입 하여야하며, 평가의 이해를 돕도록 한다. 또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를

		기입하여 항목별 부여된 점수를 확인하고 객관성을 살펴 볼 수 있도록 피드백한다.															
수업참여도	25	- 출석(20%) - 1. 15주 중 출석 80%이상만 인정 2. 지각과 조퇴는 각 3회(3시간)시 결석 1시간으로 인정이 되어 출결에 반영 3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 인한 휴강 혹은 법정공휴일로 인한 휴강은 보강하여야 한다. - 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) - 1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다. 2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(1점), 성취(2점)으로 적극적인 수업참여를 유도한다.															
기타																	
■ 평가요소별 세부내역		※ 실습평가서 점수는 기타에 작성															
정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소 (%))	합계 (%)
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타	
30	30	5				10				20						5	
첨부자료																	