

학습과정명		생활지도와상담				
■ 주차별 수업(강의 · 실험 · 실습 등) 내용						
주별	차시	강의주제	강의목표	강의세부내용	수업방법	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	강의주제: 생활지도와 상담의 이해 (개념과 필요성)	강의목표: 생활지도와 상담 교과목의 내용 및 강의 진행방식과 평가방법을 소개하여 학습 과정에 대한 전반적 이해와 학습계획을 세울 수 있다. 생활지도와 학교상담의 개 념과 필요성, 목적을 설명 할 수 있다.	강의세부내용: 생활지도와 상담 교과목 소개. 학습과정 및 평가방법 안내. 생활지도와 학교상담의 개념, 필요성, 목적	수업방법: 강의, 질의응답	강의계획서, 주교재: p.19~42 PPT: 1주차: 개념과 역사, 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 학교상담과 생활지도의 기초 (역사)	강의목표: 우리나라와 미국의 학교상 담과 생활지도에 대한 역사 를 분석할 수 있다.	강의세부내용: 학교상담과 생활지도의 발생, 초기의 이론적 경향성, 학교상담 제도의 변천, 청소년상담의 발전	수업방법: 강의, 질의응답	주교재: p.43~55 PPT: 1주차: 개념과 역사 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 학교상담과 생활지도의 기초 (교사의 태도)	강의목표: 우리나라 학교에서 상담과 생활지도에 임하는 교사의 태도를 설명할 수 있다.	강의세부내용: 학교상담과 생활지도에 임하는 교사의 태도(긍정적 인간관, 끊임없는 자기발전, 학교 조직 및 제도와의 협력)	수업방법: 강의, 토론, 질의응답	주교재: p. 55~59 PPT: 1주차: 개념과 역사 토론: 자신이 경험했던 좋은 교사 소개 기자재:

						전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 2 주	1	강의주제: 이론적 배경(1) -영역과 조직들	강의목표: 종합적 모델로서의 학교상담과 생활지도의 내용영역과 조직들을 분석할 수 있다.	강의세부내용: 학교상담과 생활지도의 내용영역(학업발달영역, 진로발달영역, 인성 및 사회성발달영역), 학교상담과 생활지도의 조직 틀(구조적 요소, 프로그램요소, 프로그램 시간)	수업방법: 강의, 질의응답	주교재: p.61~65 PPT: 2주차: 이론적 배경 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 이론적 배경(2) -심리학적, 교육학적 이론	강의목표: 학교상담및 생활지도의 심리학적 배경과 교육학적 배경을 설명할 수 있다.	강의세부내용: 심리학적 관점과 이론(정신분석학적 이론, 행동심리학적 이론, 인지심학적 이론), 교육학적 관점과 이론(인간의 성장욕구와 자아실현, 발달과업과 발달단계에 대한 이론, 인성교육이론, 민주주의 교육사상)	수업방법: 강의, 질의응답	주교재: p.65~92 PPT: 2주차: 이론적 배경 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 이론적 배경(3) -학교상담과 생활지도활동	강의목표: 학교상담과 생활지도의 활동을 구분할 수 있다.	강의세부내용: 학생조사활동, 정보제공활동, 진로지도활동, 상담활동	수업방법: 강의, 토론, 질의응답	주교재: p. 92~101 PPT: 2주차: 이론적 배경 토론: 학창시절 상담자로서의 담임교사 경험 기자재:

						전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 3 주	1	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 학업(1)	강의목표: 학업문제의 이해와 학업관련변인을 분석할 수 있다.	강의세부내용: 학업문제의 이해(학업의 호소문제 유형), 학업관련 변인(인지적 요인, 정서적 요인, 학습방법 및 전략, 환경적 요인)	수업방법: 강의, 토론, 질의응답	주교재: p. 105~115 PPT; 3주차:학업 토론:조기교육과 선행학습의 영향 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 학업(2)	강의목표: 학교학습의 부적응으로 학습부진에 대한 개념과 유형, 특성을 설명할 수 있다.	강의세부내용: 학습부진에 대한 탐색적 접근, 학습부진의 유형 및 특성, 학습부진의 재개념화	수업방법: 강의, 질의응답	주교재: p. 116~126 PPT; 3주차: 학업 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 학업(3)	강의목표: 학업상담 프로그램으로서 학습전략의 분류와 연구동향, 학업상담사례를 분석할 수 있다.	강의세부내용: 학습전략의 분류(인지전략, 상위 인지전략, 자원관리 전략), 학습장애연구동향, 학업상담사례	수업방법: 강의, 발표, 질의응답	주교재: p.126~138 PPT: 3주차: 학업 발표: 본인의 학습전략 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 4 주	1	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 진로(1)	강의목표: 청소년 진로지도의 필요성과 진로지도이론을 설명할 수 있다.	강의세부내용: 진로지도의 필요성(청소년의 고민사항으로서의 진로문제, 진로지도의 필요성), 진로지도이론(특성요인이론 , 성격이론, 사회이론, 발달이론, 사회인지 진로이론)	수업방법: 강의, 동영상, 질의응답	주교재: p. 139~149 PPT: 4주차: 진로 동영상: 진로교육, 꿈을 디자인하다 - 내 삶을 설계하는 학교 https://www.youtube.com/watch?v=2zBkZ_yGjaE 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 진로(2)	강의목표: 진로지도의 목표와 내용을 설명할 수 있다.	강의세부내용: 진로지도의 일반적인 목표, 학교 수준별 진로지도의 내용(초등학교, 중학교, 고등학교, 대학교)	수업방법: 강의, 발표, 질의응답	주교재: p. 150~155 PPT: 4주차: 진로 발표: 자기이해활동: 꿈의 변천사 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 진로(3)	강의목표: 진로지도의 방법과 진로상담을 적용할 수 있다.	강의세부내용: 진로지도의 방법(교과학습을 통한 진로지도, 학급관리를 통한 진로지도, 학교행사를 통한 진로지도, 진로정보 제공을 통한 진로지도), 진로상담의 적용(학교 진로상담의 개요, 진로상담 내담자의 진단체계, 집단 진로상담의 활용,	수업방법: 강의, 질의응답	주교재: p.155~164 PPT: 4주차:진로 조사: 진로정보에 도움이 되는 인터넷사이트 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

				진로지도를 위한 컴퓨터의 활동, 진로지도를 위한 감사의 활용)		
제 5 주	1	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 비행(1)	강의목표: 청소년의 비행문제를 이해하기 위해 비행의 의미와 유형, 원인을 분석할 수 있다. 비행청소년의 상담과 지도를 적용할 수 있다.	강의세부내용: 비행의 의미, 비행의 유형과 원인, 비행청소년의 상담과 지도(비행청소년의 상담, 부모상담)	수업방법: 강의, 토론, 질의응답	주교재: p. 165~190 PPT: 5주차:비행 토론: 부모의 양육태도와 비행과의 관계 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 비행(2)-미디어중독	강의목표: 미디어중독의 위험요인을 분석하고 척도를 활용하여 상담을 적용할 수 있다.	강의세부내용: 미디어 중독의 위험요인(접근 용이성, 또래문화, 콘텐츠 자체의 매력, 미숙한 대인관계), 인터넷, 스마트폰 중독(정의, 진단, 유형), 미디어중독의 상담(부모의 개입과 지지, 목표의식, 현실의 자아상 확립)	수업방법: 강의, 동영상, 질의응답	주교재: p. 190~193 부교재 1: p. 257~271 PPT:5주차: 비행(미디어중독) 동영상: 스마트폰, 인터넷, 게임 중독! 올바른 접근 방법은 무엇일까? https://www.youtube.com/watch?v=h49SCdPivWE 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 비행(3)-학교폭력	강의목표: 청소년 학교폭력의 개념과 원인, 실태를 설명할 수	강의세부내용: 학교폭력의 개념, 원인(심리적 요인, 가정적	수업방법: 강의, 발표, 질의응답	주교재: p. 193~196 부교재 1: p. 290~301, 305~311

			있다. 학교폭력에 대한 개입전략과 예방을 위한 통합적 노력을 적용할 수 있다.	요인, 학교 요인, 사회적 요인), 실태 및 양상, 개입전략과 예방		PPT:5주차: 비행(학교폭력) 발표: 최근 학교폭력에 관한 사례 조사 [중간 과제] 주제: 생활지도의 영역 중 한 가지 선택하여 사례 조사 후 지도방안 제시 => 평가기준: 1)과제물 형식(1점), 2)내용의 충실성(3점), 3)제출기한 준수(1점) 분량: A4용지 3매이상(표지 제외) 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 6 주	1	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 성격과 인간관계(1)	강의목표: 성격의 개념과 주요 성격이론을 분석할 수 있다. 학생들의 성격문제 유형과 지원방안을 적용할 수 있다.	강의세부내용: 성격의 개념, 성격이론(정신분석이론, 특성이론, 학습이론, 인본주의이론, 애착이론), 성격문제의 지도(집단따돌림, 은둔형 외톨이, 지나친 수줍음, 지나친 이기심)	수업방법: 강의, 동영상, 질의응답	주교재: p.197~212 PPT; 6주차: 성격과 인간관계 동영상: 은둔형 외톨이는 무엇으로 사는가 https://www.youtube.com/watch?v=u8JWgF-sdhs 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 성격과 인간관계(2)	강의목표: 인간관계의 형성과정과 다양한 인간관계의 영역을	강의세부내용: 인간관계의 형성과정(인상형성의 과정,	수업방법: 강의, 발표, 질의응답	주교재: p.213~229 PPT: 6주차:성격과

			분석할 수 있다.	호감을 촉진하는 요인), 인간관계의 영역(이성과의 관계, 친구와의 관계, 가족과의 관계, 교사와의 관계)		인간관계 발표: 나의 성격의 장단점 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 성격과 인간관계(3)	강의목표: 대인기술의 의미와 유형을 설명할 수 있다. 대인기술의 지도방법을 적용할 수 있다.	강의세부내용: 대인기술(대인기술의 의미와 특징, 유형), 대인기술의 지도방법(공감적 이해 훈련, 자기표현훈련, 상담전문가에게 도움받기)	수업방법: 강의, 토론, 질의응답	주교재: p. 229~236 PPT: 6주차: 성격과 인간관계 토론: 인간관계에 대한 왜곡된 신념 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사				[필답고자]
제 8 주	1	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 청소년기 정신장애(1)	강의목표: 청소년기 정신장애의 임상적 심리평가와 진단을 위해 사용되는 방법을 설명할 수 있다.	강의세부내용: 면담법, 행동관찰법(자연관찰법, 유사관찰법, 자기관찰법, 참여관찰법), 심리검사, 의학검사	수업방법: 강의, 질의응답	주교재: p.237~239 부교재 1: p. 177~180) PPT: 8주차: 청소년기 정신장애 [기말 과제] 주제: 청소년기 정신장애 유형 중 한 가지 선택하여 사례 조사 후 원인분석, 대처, 예방법 제시 => 평가기준: 1)과제물 형식(1점), 2)내용의

					충실성(3점), 3)제출기한 준수(1점) 분량: A4용지 3매이상(표지 제외) 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 청소년기 정신장애(2)	강의목표: 청소년기 정신장애의 유형별 증상과 특징, 원인과 치료방법을 정리할수 있다.	강의세부내용: 정신장애 유형(주의력결핍과잉행동장애, 우울장애와 양극성장애, 불안장애, 강박 및 관련장애)의 증상과 특징, 원인과 치료방법	수업방법: 강의, 토론, 질의응답	주교재: p. 240~255 PPT: 8주차: 청소년기 정신장애 토론:주의력결핍과잉행 동장애와 식품첨가물 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 청소년기 정신장애(3)	강의목표: 청소년기 정신장애의 유형별 증상과 특징, 원인과 치료방법을 정리할수 있다.	강의세부내용: 정신장애 유형(자살, 외상후 스트레스장애, 섭식장애, 품행장애, 담배관련장애)의 증상과 특징, 원인과 치료방법	수업방법: 강의, 동영상, 질의응답	주교재: p.255~269 PPT: 8주차: 청소년기 정신장애 동영상:외상 후 스트레스 장애! 어떻게 이겨낼 수 있을까? https://www.youtube.com/watch?v=U3SmRnTFDqQ 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 9 주	1	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 상담(1)	강의목표: 상담의 의미와 원리, 과정을 설명할 수 있다.	강의세부내용: 상담의 의미(특성, 목표, 유형), 상담의 원리, 상담의 과정	수업방법: 강의, 토론, 질의응답	주교재: p. 271~285 PPT: 9주차: 상담 토론: 학업에서의 동기유발방법 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 상담(2)	강의목표: 상담의 실천에 도움이 되는 다양한 상담이론을 분석할 수 있다.	강의세부내용: 상담이론(정신분석적 상담, 아들러 상담, 행동주의 상담, 인간중심상담, 합리적-정서적 행동상담, 게슈탈트 상담, 의사교류분석 상담, 현실치료, 해결중심상담)	수업방법: 강의, 질의응답	주교재: p.286~303 PPT: 9주차:상담 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 학교상담과 생활지도의 영역: 상담(3)	강의목표: 상담자가 상담에서 지켜야 할 윤리적 쟁점과 사이버상담을 설명할 수 있다.	강의세부내용: 상담에서의 윤리적 쟁점(사전동의, 비밀보장, 다중관계), 사이버상담(특징과 장단점)	수업방법: 강의, 동영상, 질의응답	주교재: p. 303~307 PPT: 9주차: 상담 동영상:심리상담에서 상담사의 상담윤리 4가지 원칙 https://www.youtube.com/watch?v=tMIHtlxLOSo 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 10 주	1	강의주제:	강의목표:	강의세부내용: 집단지도와	수업방법: 강의, 질의응답	주교재: p.311~316

		학교상담과 생활지도의 방법: 집단지도와 집단상담(1)	집단지도와 집단상담의 의미와 유형을 설명할 수 있다.	집단상담의 의미와 비교, 집단상담의 유형(만남의 집단, 가이던스 집단, 상담집단, 치료집단, 자조집단)		PPT: 10주차:집단지도와 집단상담 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 학교상담과 생활지도의 방법: 집단지도와 집단상담(2)	강의목표: 집단지도 및 집단상담의 실제를 적용할 수 있다.	강의세부내용: 집단의 구조(크기, 빈도, 시간의 길이 등), 집단의 형식, 집단지도자의 자질, 역할 및 기본과제, 집단의 과정, 집단에서의 저항	수업 방법: 강의, 질의응답	주교재: p. 328~337 PPT: 10주차: 집단지도와 집단상담 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 학교상담과 생활지도의 방법: 집단지도와 집단상담(3)	강의목표: 학교에서 운영되는 집단상담의 실제를 설명할 수 있다.	강의세부내용: 학생의 발달특성을 고려한 학교집단상담의 특징, 학교의 구조적 특성을 고려한 학교집단상담의 특징, 학교집단상담의 준비절차, 학교집단지도 및 집단상담의 운영시 고려점	수업 방법: 강의, 질의응답	주교재: p.338~348 PPT:10주차: 집단지도와 집단상담 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 11 주	1	강의주제: 학교상담과 생활지도의 방법: 심리검사(1)	강의목표: 심리검사의 정의와 목적을 설명할 수 있다. 심리검사의 유형과 특성을 설명할 수 있다.	강의세부내용: 심리검사의 정의와 목적, 심리검사의 유형(표준화검사, 비표준화검사, 양적검사, 질적검사,개인검사, 환경검사, 최대능력검사,	수업 방법: 강의, 질의응답	주교재: p. 349~357 PPT: 11주차 :심리검사 기자재:

				행동표현검사), 심리검사의 특성		전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 학교상담과 생활지도의 방법: 심리검사(2)	강의목표: 학교에서의 심리검사 활용과 심리검사 과정을 분석할 수 있다.	강의세부내용: 학교에서의 심리검사활용(학교상담의 특징, 심리검사에 대한 태도, 학교에서의 심리검사 활용, 심리검사 활용의 일반적 원칙), 심리검사 과정	수업방법: 강의, 질의응답	주교재: p. 357~367 PPT: 11주차: 심리검사 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 학교상담과 생활지도의 방법: 심리검사(3)	강의목표: 학생들의 발달적 특성을 고려한 영역별 심리검사 평가를 정리할 수 있다.	강의세부내용: 지적 영역 평가(지능검사, 적성검사, 창의성검사, 학력관련 검사), 진로 및 생애계획 평가(진로선택검사, 가치관검사, 흥미검사), 성격평가(자기보고식 성격검사, 투사적 성격검사, 정신건강 검사)	수업방법: 강의, 동영상, 질의응답	주교재: p.367~385 PPT: 11주차: 심리검사 동영상: EBS 다큐프라임 - EBS Docuprime, 아이의 사생활 4부 다중지능 https://www.youtube.com/watch?v=9LwRNOBEcKY 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 12 주	1	강의주제: 학교상담과 생활지도의 방법: 학급경영(1)	강의목표: 학급경영을 위한 조직형성과 규칙을 설명할 수 있다.	강의세부내용: 두 가지 학급경영, 학급구조의 형성, 학급규칙, 학기 초 첫 한달, 조례와 종례, 모둠활동	수업방법: 강의, 토론, 질의응답	주교재: p. 387~399 PPT: 12주차: 학급경영 토론: 학창시절의 반급훈 소개 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔

						프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 학교상담과 생활지도의 방법: 학급경영(2)	강의목표: 학급경영의 가장 효과적인 수단인 상의 의미와 보상방법들을 설명할 수 있다.	강의세부내용:학급경영과 상(효과적인 강화인자, 외적 보상과 내적 보상, 보상의 기능, 효과적 보상 방법들)	수업방법: 강의, 토론, 질의응답	주교재: p. 400~406 PPT: 12주차:학급경영 토론: 학교와 가정에서의 행동주의 강화기법 사례 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 학교상담과 생활지도의 방법: 학급경영(3)	강의목표: 교육현장에서 논쟁의 주제가 되고 있는 벌의 이론과 체벌규정에 대해 설명할 수 있다.	강의세부내용: 학급경영에서의 벌 사용(벌의 이론, 벌의 방법, 체벌규정)	수업방법: 강의, 질의응답	주교재: p. 406~417 PPT: 12주차:학급경영 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 13 주	1	강의주제: 학교상담과 생활지도의 방법: 생활지도 프로그램(1)	강의목표: 생활지도 프로그램의 의미와 이점, 개발 시 고려할 특성에 대해 설명할 수 있다.	강의세부내용: 생활지도 프로그램의 이해(의미, 이점), 프로그램의 개발, 선택 시 고려할 특성(목적, 주제, 참여대상의 발달수준, 이론적 모형, 프로그램을 운영하게 될 구체적 장면, 사용되는 방법과 도구)	수업방법: 강의, 질의응답	주교재: p.419~453 PPT: 13주차: 생활지도프로그램 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 14 주	2	강의주제: 학교상담과 생활지도의 방법: 생활지도 프로그램(1)	강의목표: 소집단 단위 집단상담 프로그램의 개발과 평가에 대해 분석할 수 있다.	강의세부내용: 생활지도 프로그램 개발 시 고려할 점, 생활지도 프로그램 개발 모형, 생활지도 프로그램 개발, 운영에서의 평가	수업 방법: 강의, 질의응답	주교재: p. 454~463 PPT: 13주차: 생활지도프로그램 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 학교상담과 생활지도의 방법: 생활지도 프로그램(1)	강의목표: 바람직한 행동의 증진 및 문제행동 교정을 위한 프로그램의 실재를 분석할 수 있다.	강의세부내용: 바람직한 행동의 증진 및 문제행동 교정을 위한 프로그램(부적절한 방해행동을 줄이고 과업집중행동을 증가시키는 프로그램, 자기관리전략, 친사회적 행동을 증가시키는 프로그램)	수업 방법: 강의, 질의응답	주교재: p. 483~500 PPT: 13주차: 생활지도프로그램 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제: 학교상담과 생활지도의 방법: 교사 컨설팅 및 학부모상담 (1)	강의목표: 교사 컨설팅의 의미와 특성, 과정을 설명할 수 있다.	강의세부내용: 교사 컨설팅(의미, 특성), 교사 컨설팅의 과정(준비, 시작, 평가, 문제정의와 목표설정, 해결전략, 개입전략의 실행, 컨설팅에 대한 평가와 종결)	수업 방법: 강의, 질의응답	주교재: p. 501~507 PPT: 14주차:교사 컨설팅 및 학부모상담 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 학교상담과 생활지도의 방법: 교사 컨설팅 및 학부모상담 (2)	강의목표: 학부모상담의 유형과 과정을 설명할 수 있다.	강의세부내용: 부모에 대한 존중과 이해의 태도, 학부모 내담자의 유형, 학부모상담의 과정	수업 방법: 강의, 질의응답	주교재: p. 507~518 PPT: 14주차: 교사 컨설팅 및

						학부모상담 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 학교상담과 생활지도의 방법: 교사 컨설팅 및 학부모상담 (3)	강의목표: 학부모와 학생의 변화를 촉진하기 위해 개입방법을 분석할 수 있다. 교사 및 학생과 학부모를 위한 상담 관련 기관을 제시할 수 있다.	강의세부내용: 학부모와 학생의 변화를 위해 개입하기, 교사 및 학생, 학부모를 위한 상담관련기관(한국청소년상 담복지개발원, 청소년상담복지센터 네트워크, 아동보호전문기관, 청소년폭력예방재단, 교원치유센터)	수업방법: 강의, 질의응답	주교재: p. 518~524 PPT: 14주차: 교사 컨설팅 및 학부모상담 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 15 주	1 2 3	기말고사				[필답고사]
첨부자료	① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함)					