

사회복지정책론 학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
사회복지정책론	사회복지정책의 기본적인 개념, 이론, 가치, 역할과 기능, 정책과정, 정책 내용의 학습을 통해 사회복지정책에 대한 전반적 이해를 도모하고, 사회문제를 해결하기 위한 대안으로서의 구체적인 제도 및 정책들을 살펴본다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지정책에 관한 기본적인 개념과 목표, 이론, 가치, 이념에 대한 이해를 기초로, 여타 공공정책(경제정책, 외교정책, 국방정책 등)과의 차이점 및 관계를 파악하고, 사회복지실천현장과의 긴밀한 관계성을 탐색한다. 또한 사회복지정책의 대상, 급여, 주체, 전달체계, 재정, 평가 등의 맥락에서 살펴보고, 사회복지정책의 분석을 위한 준거 틀을 학습하며, 사회복지정책의 이념적 · 국가적 비교를 한다. 그리고 마지막으로 현재 존재하거나 제안된 사회복지정책들을 분석하고 사회적 욕구와 문제 해결을 위한 대안을 제시한다. 이를 통해 정책 대안 제시 능력을 제고시킬 수 있다.
	학습목표
	본 수업은 크게 사회복지법의 총론과 각론으로 구성하여 진행코자 한다. 총론에서는 우선 사회복지정책의 개념과 특성을 살펴보고, 사회복지정책의 영역과 체계, 목적과 기능을 파악하고자 한다 뿐만 아니라 사회복지정책과 관련된 이론들을 검토하고, 정책의 주체와 객체, 역사 그리고 전달체계에 대해서 살펴보고자 한다. 이후 사회복지정책의 목표와 가치, 정책결정과정과 평가 및 정책의 분석에 대한 기법들을 살펴본다. 각론에서는 구체적으로 사회복지정책의 구체적인 내용들을 사회보험제도, 공공부조제도, 사회복지서비스 정책 등의 순서대로 개략적으로 살펴보고자 한다. 이를 통해 거시적 사회복지실천의 접근방법의 하나인 사회복지정책의 결정과 집행 과정에 대한 기본적인 지식을 습득하고 실천할 수 있는 전문가적 기틀을 마련하는 데 본 교과목의 목표를 둔다.

사회복지정책론 학습과정의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	사회복지 정책론	학점	3	교·강사명	유인애	교·강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
사회복지학에서 가장 중요시되는 분야는 사회복지실천방법론과 사회복지정책론으로 볼 수 있다. 사람이 가지고 있는 사회복지적 욕구에 대응하기 위한 방법에는 거시적 접근방법과 미시적 접근방법이 있는데, 이중 사회복지정책론은 자본주의 체제에서 발생하는 사회적 경제적 모순과 사회 병리 현상에 대처하고 예방하기 위한 거시적 접근방법으로 볼 수 있다. 따라서 사회복지정책은 시대나 개별 국가마다 처해 있는 경제 환경과 정치적 이념에 따라서도 그 내용이 달라질 수밖에 없다. 이러한 관점에서 자본주의 국가가 사회의 취약계층과 대다수의 국민을 위하여 어떠한 사회정책과 사회복지정책을 펼쳐왔는가에 대해서 이해하고 분석하는 것은 매우 중요하다. 이는 현 시대에 직면하고 있는 사회복지와 관련된 문제를 해결하기 위한 바람직한 복지정책이 무엇인지를 찾는 데 기틀을 제공할 수 있기 때문이다. 이러한 맥락에서 본 수업은 사회복지정책을 이해하기 위해서 오늘날 복지국가가 펼치고 있는 여러 가지 사회복지프로그램 가운데 특히 사회보험제도, 공공부조제도, 사회복지서비스 및 관련 복지제도의 구체적인 내용과 국가개입의 방법 등을 살펴보고, 이들 사회복지정책을 결정하고 이를 집행하는 절차와 과정을 분석하고 평가하는 방법에 대해서 살펴보는데 그 목적이 있다. 이를 위해서 본 수업은 크게 사회복지법의 총론과 각론으로 구성하여 진행코자 한다. 총론에서는 우선 사회복지정책의 개념과 특성을 살펴보고, 사회복지정책의 영역과 체계, 목적과 기능을 파악하고자 한다 뿐만 아니라 사회복지정책과 관련된 이론들을 검토하고, 정책의 주체와 객체, 역사 그리고 전달체계에 대해서 살펴보고자 한다. 이후 사회복지정책의 목표와 가치, 정책결정과정과 평가 및 정책의 분석에 대한 기법들을 살펴본다. 각론에서는 구체적으로 사회복지정책의 구체적인 내용들을 사회보험제도, 공공부조제도, 사회복지서비스 정책 등의 순서대로 개략적으로 살펴보고자 한다. 이를 통해 거시적 사회복지실천의 접근방법의 하나인 사회복지정책의 결정과 집행 과정에 대한 기본적인 지식을 습득하고 실천할 수 있는 전문가적 기틀을 마련하는 데 본 교과목의 목표를 둔다.							
3. 교재 및 참고문헌							
주교재: 사회복지정책론, 박병현, 정민사, 2017							
부교재: 사회복지정책론, 구재관 외, 양서원, 2015							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1. 강의주제 사회복지정책의 개념과 영역 2. 강의목표 사회복지정책의 개념과 성격에 이해하고 대해				주교재: p. 21~32 부교재2:p. 11~26 PPT 자료: 사회복지정책의 개념과 성격	

		설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지정책의 개념에 대해 설명한다. 2) 사회복지정책의 영역에 대해 설명한다. - 소득보장정책 - 의료보장정책 - 사회복지서비스정책 - 주거정책 - 노동시장정책 - 조세정책 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답,	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2		1. 강의주제 사회복지정책의 필요성과 배경 2. 강의목표 사회복지정책의 필요성과 철학적 배경에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지정책의 필요성에 대해 설명한다. 2) 사회복지정책의 철학적 배경에 대해 설명을 한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답,	주교재: p. 32~40 PPT 자료: 사회복지정책의 개념과 성격 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3		1. 강의주제 사회복지정책의 특성과 학문으로서의 사회복지정책론과 사회사업실천론의 구분 2. 강의목표 사회복지정책의 특성과 학문적 특성으로서 사회복지정책과 사회사업실천의 구분을 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지정책의 특징에 대해 설명한다. 2) 사회복지정책론과 사회사업실천론의 특성을 설명한다.	주교재: p. 41~44 PPT 자료: 사회복지정책의 개념과 성격 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 사회복지정책의 배경과 특징에 대해 자신의 의견을 토대로 토론해 본다.	
제 2 주	1	1. 강의주제 사회복지정책과 이데올로기 2. 강의목표 사회복지정책에 대한 다양한 이데올로기에 따른 유형을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지정책과 보수주의적 이데올로기 2) 사회복지정책과 진보주의적 이데올로기 3) 사회복지정책과 급진주의적 이데올로기 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답,	주교재: p. 45~50 부교재1: p. 33~48 PPT 자료: 사회복지정책과 이데올로기 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지정책에 있어서 대립되는 가치 2. 강의목표 사회복지정책에 있어서 대립이 되는 가치에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 개인주의 대 집합주의 2) 선택주의 대 보편주의 3) 효율 대 평등 4) 자유 대 평등 5) 지방분권 대 중앙집권 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답,	주교재: p. 51~56 PPT 자료: 사회복지정책과 이데올로기 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지정책의 모형과 사회가치와의 관계	주교재: p. 57~64 PPT 자료:

		2. 강의목표 사회복지정책의 모형과 사회가치와의 관계를 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 티트무스 모형을 설명한다. 2) 조지와 월딩의 모형을 설명한다. 3) 길버트의 모형을 설명한다. 4) 이념적 모형과 갈등적 사회가치와의 관계에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 각각의 모형의 특성과 중심적인 가치에 대해 설명하고 자신의 생각을 토론 해 본다.	사회복지정책과 이데올로기 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 3 주	1	1. 강의주제 사회복지정책과 복지국가형성 2. 강의목표 사회복지정책과 복지국가의 형성에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 복지국가의 기원에 대해 설명한다. 2) 복지국가의 목표에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 65~67 부교재1: p. 129~146 PPT 자료: 사회복지실천의 발달과정 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지정책과 복지국가의 유형 2. 강의목표 사회복지정책과 복지국가의 유형에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 퍼니스와 톨톤의 유형에 대해 설명한다. 2) 미쉬라의 유형에 대해 설명한다.	주교재: p. 68~72 PPT 자료: 사회복지실천의 발달과정 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트,

		3) 에스핑 앤더센의 유형에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지정책과 복지국가의 발전단계 2. 강의목표 사회복지정책과 복지국가의 발전단계에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 복지국가의 태동단계(1880~1920년대)에 대해 설명한다. 2) 복지국가의 정착단계(1920~1945년대)에 대해 설명한다. 3) 복지국가의 성장단계(1945~1975년대)에 대해 설명한다. 4) 복지국가의 침체단계(1975~1990년대)에 대해 설명한다. 5) 복지국가의 재편단계(1990년 이후)에 대해 설명을 한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 토론주제: 복지국가의 형성단계에 특히 영향을 미친 요인과 자본주의에 대해 설명하고 토론한다.	주교재: p. 73~85 PPT 자료: 사회복지실천의 발달과정 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 4 주	1	1. 강의주제 사회복지정책의 발달에 영향을 미치는 요인들 2. 강의목표 사회복지정책의 발달에 영향을 미치는 요인들에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지정책의 발달에 영향을 미치는 요인 - 경제수준 - 인간의 본성에 대한 관점 - 사회 자체를 보는 관점	주교재: p. 87~95 부교재2: p. 53~66 PPT 자료: 사회복지정책의 역사 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		- 역사적 유산 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	
2		1. 강의주제 사회복지발달에 관한 이론 - 사회양심이론, 수렴이론, 시민권이론, 정치결정이론, 확산이론 2. 강의목표 사회복지발달에 관한 이론들의 배경과 중점가치에 대해 이해하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회양심이론에 대해 설명한다. 2) 수렴이론에 대해 설명한다. 3) 시민권이론에 대해 설명한다. 4) 정치결정이론에 대해 설명한다. 5) 확산이론에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 93~111 PPT 자료: 사회복지정책의 역사 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3		1. 강의주제 사회복지 정책의 역사 - 영국, 미국, 한국 2. 강의목표 영국, 미국, 한국의 사회복지정책의 역사를 이해하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 영국의 구빈법 시대 - 엘리자베스구빈법 - 정주법 - 작업장법 - 길버트법 - 스피햄랜드법 2) 미국의 사회복지정책의 역사 - 식민지 시대 - 자본주의 성립기 - 자유방임주의 시대 - 대공황과 뉴딜정책 시대 3) 한국의 사회복지정책의 역사	주교재: p. 112~168 PPT 자료: 사회복지정책의 역사 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		- 사회복지제도 도입기 - 경제성장기 - 사회복지제도의 확대기 - 사회복지개혁의 시기 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 영국의 구빈법 시대와 신구빈법 시대의 특징과 발전방향, 각국의 사회복지정책의 흐름에 대해 토론을 한다.	
제 5 주	1	1. 강의주제 사회복지정책의 분석의 의미와 종류 2. 강의목표 사회복지정책의 의미에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지정책의 의미를 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 103~111 PPT자료: 사회복지정책의 의미와 종류 1. 쪽지시험 사회복지정책의 관점과 복지국가의 유형에 서 기본적으로 필요한 내용을 평가한다.(단답형 또는 괄호넣기) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지정책의 종류 - 선택분석, 역사적 분석 2. 강의목표 사회복지정책의 선택분석과 역사적 분석에 대해 이해하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지정책의 선택분석을 설명한다. 2) 사회복지정책의 역사적 분석을 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 112~119 PPT자료: 사회복지정책의 의미와 종류 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3		주교재: p. 119~121

		1. 강의주제 사회복지정책의 종류 - 과정분석, 비교분석 2. 강의목표 사회복지정책의 과정분석과 비교 분석에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지정책의 과정분석을 설명한다. 2) 사회복지정책의 비교분석을 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론 주제: 사회복지정책의 분석 중 선택분석에서 말하는 선택의 차원과 분석의 요소들에 대해 토론을 한다.	PPT자료: 사회복지정책의 사회적 ●경제적 분석 과제1 1) 주제 : 국민연금제도에 대해 조사하고 사회적, 경제적, 정치적 분석을 해 보시오. 2) 평가기준: 과제의 타당성, 내용의 적절성, 제출기한, 분량 : A4 3매 이상 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 6 주	1	1. 강의주제 사회복지정책의 사회적 분석 2. 강의목표 사회복지정책의 사회적 분석의 의미에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회문제와 사회복지정책에 대해 설명한다. 2) 사회복지정책의 사회적 가치에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 210~225 PPT자료: 사회복지정책의 사회적 ●경제적 분석 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지정책의 경제적 분석 2. 강의목표 사회복지정책의 경제적 분석의 의미에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용	주교재: p. 226~240 PPT자료: 사회복지정책의 정치적 분석 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트,

		1) 사회복지정책의 거시경제학적 분석에 대해 설명한다. - 사회복지정책 확대의 경제성장 기여론 - 사회복지정책 확대의 경제성장 저해론 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지정책의 미시경제학적 분석 2. 강의목표 사회복지정책의 미시경제학적 분석의 의미를 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지정책의 미시경제학적 분석 - 가진 자들의 근로동기 미치는 영향 - 사회복지 수혜자들의 근로동기에 미치는 영향 - 저축과 투자동기에 미치는 영향 2) 사회복지정책의 비용편익분석 3) 기회비용분석 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 빈곤한 사람들을 위하여 정부가 세금을 통해 많은 예산이 소용되는 프로그램을 수행하려 할 때, 비용과 편익에 대해 토론을 한다.	PPT자료: 사회복지정책의 정치적 분석 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1	중간고사	
	2		
	3		
제 8 주	1	1. 강의주제 사회복지정책의 정치적 분석 - 정책결정이론 2. 강의목표 사회복지정책의 정치적 분석에서 정책결정이론에 대해 이해하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 정책결정이론에 대해 설명한다. - 다원주의이론 - 공공선택이론	주교재: p. 241~246 PPT자료: 사회복지정책의 정치적 분석 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크)

	- 엘리트이론 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	크), 화이트보드
2	1. 강의주제 사회복지정책에서 정책은 어떻게 결정되는가? 2. 강의목표 사회복지정책에서 정책이 어떻게 결정되는지 이해하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지정책은 어떻게 결정되는가? - 합리모형 - 최대한의 사회적 이득으로서의 정책 - 점증모형 - 과거정책의 변형으로서의 정책 - 쓰레기통 모형 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 247~252 PPT자료: 사회복지정책의 정치적 분석 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1. 강의주제 사회복지정책에서 정책결정과정 2. 강의목표 사회복지정책에서 정책결정과정을 이해하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지정책 문제의 발견과 쟁점화에 대해 설명한다. 2) 사회복지문제의 분석과 정책대안의 개발에 대해 설명한다. 3) 대중의 지지와 정당성 확보에 대해 설명한다. 4) 사회복지정책의 결정에 대해 설명한다. 5) 사회복지정책의 집행에 대해 설명한다. 6) 사회복지정책의 사회통제기능에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론, 실습 토론주제:	PPT자료: 사회복지정책의 정치적 분석 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		사회복지정책의 사회통제기능에 대해 설명하고 자신의 생각을 자유롭게 이야기 해 본다.	
제 9 주	1	1. 강의주제 국민연금 - 노후의 소득보장과 빈곤예방을 위한 사회복지정책 2. 강의목표 노후의 소득보장과 빈곤예방을 위한 사회복지정책으로 국민연금제도의 개요와 역사에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 연금제도의 개요에 대해 설명한다. 2) 국민연금제도의 내용에 대해 설명한다. - 국민연금제도의 대상자 - 급여의 종류 - 국민연금제도의 재원 3) 국민연금제도의 역사에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 동영상 동영상: EBS 다큐 프라임 행복의 조건, 복지국가를 가다 2부(의료)	주교재: p. 261~276 부교재: p. 233~245 PPT자료: 국민연금제도 영상자료: -의료 https://www.youtube.com/watch?v=hhWav5UoVF0 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 국민연금제도의 사회적 분석, 경제적 분석 2. 강의목표 국민연금제도의 대상이 되는 사회문제와 경제적 문제에 대해 이해하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 노인빈곤을 설명하는 이론에 대해 설명한다. 2) 가족부양과 사회부양에 대해 설명한다. 3) 거시경제적 분석에 대해 설명한다. - 경기안정을 위한 자동차 효과 4) 미시경제적 분석에 대해 설명한다. - 근로동기에 미치는 영향 - 저축동기에 미치는 영향	주교재: p. 277~294 PPT자료: 국민연금제도 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	
	3	1. 강의주제 국민연금제도의 정치적 분석과 향후 과제 2. 강의목표 국민연금제도의 정치적 분석에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 국민연금제도의 시행과 정치적 배경에 대해 설명한다. 2) 국민연금제정 당시의 이해관련집단의 행위에 대해 설명한다. - 한국경영자총협회 - 경제기획원과 보건사회부 - 한국개발원 - 정당 2) 국민연금제도의 평가와 향후 과제에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 실습 토론주제: 국민연금제도는 빈곤을 완화시키는가? 국민연금제도는 소득재분배 효과가 있는가? 에 대해 토론을 한다.	주교재: p.295~310 PPT자료: 국민연금제도 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 10 주	1	1. 강의주제 국민기초생활보장제도 - 저소득층의 소득을 보조하기 위한 사회복지정책 2. 강의목표 저소득층의 소득을 보조하기 위한 사회복지정책으로 국민기초생활보장제도의 개념과 역사적 배경에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 국민기초생활보장제도의 개념에 대해 설명한다. 2) 국민기초생활보장제도의 내용에 대해 설명한다.	주교재: p. 319~334 부교재: p. 277~290 영상자료: -노동 https://www.youtube.com/watch?v=GeAHXiDi_10 PPT자료: 국민기초생활보장제도 - 기자재: 전자교탁시스템

	3) 국민기초생활보장제도의 역사에 대해 설명한다. - 생활보호제도 - 국민기초생활보장제도 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 동영상: EBS 다큐프라임 행복의 조건, 복지국가를 가다 1부(노동)	템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	1. 강의주제 국민기초생활보장제도의 대상이 되는 사회문제를 사회적 분석과 경제적 분석을 살펴본다. 2. 강의목표 국민기초생활보장제도의 대상이 되는 사회문제 중 빈곤 문제에 대해 사회적 분석과 경제적 분석을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 빈곤이란 무엇인가? - 절대적 빈곤/ 상대적 빈곤/ 문화로서 빈곤 2) 국민기초생활보장제도와 사회적 가치를 설명한다. - 평등/ 공평/ 적절성/ 생존권 3) 국민기초생활보장제도의 경제적 분석을 설명한다. - 거시경제적 분석- 국민기초생활보장제도는 인적자본을 향상시켜 경제성장에 기여하는가? - 미시경제적 분석- 국민기초생활보장제도는 수급자들의 근로동기의 감퇴를 초래하는가? 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 335~354 PPT자료: 국민기초생활보장제도 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1. 강의주제 국민기초생활보장제도의 정치적 분석과 국민기초생활보장제도의 평가와 향후과제 2. 강의목표 국민기초생활보장제도의 정치적 분석과 국민기초생활보장제도의 평가와 향후과제에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용	주교재: p. 355~375 PPT자료: 국민기초생활보장제도 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		1) 국민기초생활보장정책 결정과정의 분석을 설명한다. - 국민기초생활보장제도의 정책결정과정 - 정책결정 참여자 분석 - 정책결정과정 분석: 쓰레기통 모형적용 2) 국민기초생활보장제도와 사회통제에 대해 설명한다. - 생활보호제도와 사회통제 - 국민기초생활보장제도와 사회통제 3) 국민기초생활보장제도의 평가에 대해 설명한다. - 제도의 시행 측면에서의 평가 - 제도의 효과성 평가 4) 국민기초생활보장제도의 향후 과제에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 토론주제: 국민기초생활보장제도의 평가와 향후 추가로 필요할 것 같은 영역이나 확대되어야 할 것 같은 부분은 무엇인지? 왜 필요하다고 생각을 하는지에 대해 토론한다.	
제 11 주	1	1. 강의주제 국민건강을 위한 사회복지정책 - 의료보장정책 2. 강의목표 의료보장정책의 필요성과 방법 그리고 정책의 내용에 대해 이해하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 의료보장정책의 필요성과 특수성에 대해 설명한다. 2) 의료보장정책의 방법에 대해 설명한다. 3) 국민건강보험제도에 대해 설명한다. - 급여의 종류 - 관리운영체계 - 재정 4) 의료급여제도에 대해 설명한다. - 급여의 대상 - 급여 내용 - 급여의 전달체계 4. 수업방법	주교재: p.379~382 부교재1: p. 246~251 PPT자료: 국민건강보험제도와 의료급여제도 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		이론식 설명, 질의/응답	
2	1. 강의주제 의료보장정책의 사회적 가치, 경제적 분석, 정치적 분석 2. 강의목표 의료보장정책의 사회적 가치, 경제적 분석, 정치적 분석에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 의료보장정책과 사회적 가치에 대해 설명한다. - 권리/ 연대성/ 평등 2) 의료보장정책과 경제발전과의 관계에 대해 설명한다. 3) 의료보장정책의 정치적 분석에 대해 설명을 한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 390~400 PPT자료: 국민건강보험제도와 의료급여제도 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드	
3	1. 강의주제 의료보장정책의 평가 2. 강의목표 국민건강보험제도는 소득재분배 효과의 정도와 민간의료보험제도의 필요성에 대해 이해하고 설명을 한다. . 3. 강의세부내용 1) 국민건강보험제도의 소득재분배 효과에 대해 설명한다. 2) 건강보험제도의 통합은 어떻게 이루어져야 하는지에 대해 설명한다. 3) 민간의료보험제도의 필요성에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 토론주제: 국민건강보험제도와 민간의료보험제도의 공통점과 차이점을 생각해보고 그에 대해 토론을 해 본다.	주교재: p, 414~424 PPT자료: 국민건강보험제도와 의료급여제도 과제2 : 사회복지정책분석의 실제(장애인, 아동, 노인, 주거)영역 정책 분석과 발표(개인별 또는 조별; 인원예 따라 조정함) 2) 평가기준: 과제의 타당성, 내용의 적절성, 제출기한, 분량 : A4 3매 이상 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드	

제 12 주	1	1. 강의주제 장애인복지정책의 개념과 정책의 내용 그리고 장애인복지정책의 역사 2. 강의목표 장애인복지정책의 개념과 정책의 내용 그리고 장애인복지정책의 역사적 배경에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 장애인복지의 개념에 대해 설명한다. 2) 장애인복지정책의 내용에 대해 설명한다. - 장애인복지정책의 급여 종류 - 장애인복지정책의 전달체계 3) 장애인복지정책의 시대적 배경 - 태동기 - 잠복기 - 발전기 - 확산기 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 발표 및 토론	주교재: p. 425~433 PPT자료: 장애인을 위한 복지정책 1. 과제 발표: 1) 장애인을 위한 복지정책 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 장애인복지정책의 사회적 분석, 경제적 분석, 정치적 분석 2. 강의목표 장애인복지정책의 사회적 문제를 분석하고 장애인들의 경제적 여건이나 고용 그리고 장애인들의 정치적 분석을 통해 장애인복지정책의 형성과 영향에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 장애인복지정책의 사회적 분석에 대해 설명한다. - 현대사회에서 장애인의 문제 - 장애인복지정책과 사회적 가치 2) 장애인복지정책에서 경제적 분석에 대해 설명한다. - 장애인고용 문제 - 장애인고용정책의 비용편익분석 3) 장애인복지정책의 정치적 분석	주교재: p. 437~455 PPT자료: 장애인을 위한 복지정책 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		- 장애인복지정책 형성과정 - 장애인복지정책 형성과정에 영향을 미친 요인 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	
	3	1. 강의주제 장애인복지정책의 평가 및 향후 발전과제 2. 강의목표 장애인복지정책에서 제도의 평가와 향후 발전과제에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 장애인복지정책의 평가에 대해 설명한다. 2) 장애인복지정책의 향후 발전과제에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 동영상 : 장애인-반갑다, 장애인정책	주교재 : p. 456~457 동영상: https://www.youtube.com/watch?v=16R3Ci-G5YQ PPT자료: 장애인을 위한 복지정책 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 13 주	1	1. 강의주제 아동을 위한 복지정책의 개념과 정책의 역사적 배경 2. 강의목표 아동을 위한 복지정책의 개념적 정리와 아동복지정책의 역사적 배경에 대해 이해하고 설명을 할수 있다. 3. 강의세부내용 1) 아동복지정책의 개념을 설명한다. - 아동복지 - 아동복지정책의 내용 2) 아동복지정책의 역사적 배경에 대해 설명한다. - 절대빈곤과 시설보호 중심의 시기 - 잔여적 아동복지정책의 시기 - 보편적 아동복지정책의 시기 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재 : p. 458~472 - PPT자료: 아동을 위한 복지정책 1. 과제 발표: 1) 아동을 위한 복지정책 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제	주교재 :p. 4472~478

		아동복지정책의 사회적 분석과 정책적 과제 2. 강의목표 아동복지정책의 사회적 분석과 정책적 과제에 대해 이해하고 설명한다. 3. 강의세부내용 1) 아동복지정책의 대상이 되는 사회문제 2) 아동복지정책은 어떤 가치를 바탕으로 하는가? 3) 아동보호를 위한 국가의 개입의 필요성 4) 아동수당제도 5) 아동복지시설의 개선 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 동영상: EBS 다큐 프라임 행복의 조건, 복지국가를 가다 4부(보육)	영상자료: - 보육 https://www.youtube.com/watch?v=zypzWMP-Qx0 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 노인을 위한 복지정책의 개념과 필요성 2. 강의목표 노인복지정책을 위한 개념정의와 노인복지정책의 필요성과 노인부양의 문제에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 노인복지정책의 개념에 대해 설명한다. 2) 노인복지정책의 필요성에 대해 설명한다. 3) 노인복지정책의 단계에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 동영상: EBS 다큐 프라임 행복의 조건, 복지국가를 가다 6부(노후)	주교재: p. 482~486 영상자료: - 노후 https://www.youtube.com/watch?v=zHpcqMWrlQls - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 14 주	1	1. 강의주제 노인을 위한 복지정책의 소득보장정책과 사회문제로서 노인문제 2. 강의목표	주교재: p. 487~491 - PPT자료: 노인 및 주거복지 정책

	노인을 위한 복지정책의 소득보장정책과 사회문제로서 노인문제를 분석하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 노인복지정책에 대해 설명한다. - 소득보장정책 - 의료보장정책 - 주거보장정책 - 노인복지서비스정책 2) 노인복지정책의 대상이 되는 사회문제에 대해 설명한다. - 현대화이론 - 분리이론 - 활동이론 - 교환이론 3) 노인복지정책에서 사회적 가치에 대해 설명한다. - 경로효친 - 가족부양과 사회부양 4) 노인복지정책의 향후 과제에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	1. 과제 발표: 1) 노인을 위한 복지정책 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	1. 강의주제 주거정책에 대한 개념과 정책기준 설정 2. 강의목표 주거정책의 개념과 제도의 입법배경에 대해 이해하고 주거정책의 내용에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 주거정책의 입법배경에 대해 설명한다. 2) 주거의 질적 기준 설정에 대해 설명한다. 3) 주거급여에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 동영상: EBS 다큐프라임 행복의 조건, 복지국가를 가다 3부(주거)	주교재: p. 505~514 - PPT자료: 노인 및 주거복지 정책 영상자료 -주거 https://www.youtube.com/watch?v=efqLhnRsV48 1. 과제 발표: 1) 주거정책 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

	3	1. 강의주제 주거복지정책의 현황과 앞으로의 발전 과제 2. 강의목표 주거복지정책의 현황과 정책의 발전의 과제에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 주택시장의 현황에 대해 설명한다. 2) 가구의 주거실태에 대해 설명한다. 3) 최저주거기준 미달가구의 주거수준 향상에 대해 설명한다. 4) 저소득층의 주거생활 안정에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표	주교재: p. 515~522 - PPT자료: 노인 및 주거복지 정책 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 15 주	1 2 3	기말고사	
5. 성적평가 방법			
중간고사	기말고사	과 제 물	출 결
30 %	30 %	10 %	20 %
			기 타
			10 %
			합 계
			100 %
6. 수업 진행 방법			
이론식 설명 및 토론			
다양한 사례 동영상을 통해 수업의 성취도 및 이해도를 높인다.			
[필요지식]			
○ 매 시간 수업 마무리 과정에서 교재에서 다룬 각종 용어를 정리하는 시간을 가진다.			
○ 매시간 수업 마무리 과정에서 당일 수업에서 얻은 지식 정리하고 중요함 점을 강조한다.			
[필요기술]			
○ 수업과 관련된 사례나 사회복지실천에서 필요한 자료를 살펴본다.(각종 홈페이지 등)			
○ 수업목표를 확실하게 인지하고 수업에 임하도록 하여 집중력을 높인다.			
○ 강의 도중에 적절한 질의응답을 이용하여 수업목표 달도를 점검한다.			
○ 이론 수업과 더불어 다양한 사회복지관의 홈페이지 및 자료를 참고 한다.			
[필요태도]			
○ 출석체크를 시간마다 철저히 하여 수업참여도를 높인다.			
○ 교수와 학습자 간에 상호작용을 활성화하여 주의 산만한 분위기를 감소시킨다.			
○ 교수자와 학습자 간에 눈 마주침을 이용하여 주의집중을 높인다.			
○ 수업시간에는 스마트폰이나 통신기기를 이용하지 않도록 한다.			
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항			
- 매 수업 전 교재를 읽어 본다.			
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)			
9. 강의유형			
이론중심(0), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(0), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),			

학업성취도 평가요소 및 평가 내용·방법

학습과정명		학습목표
사회복지정책론		사회복지학에서 가장 중요시되는 분야는 사회복지실천방법론과 사회복지정책론으로 볼 수 있다. 사람이 가지고 있는 사회복지적 욕구에 대응하기 위한 방법에는 거시적 접근방법과 미시적 접근 방법이 있는데, 이중 사회복지정책론은 자본주의 체제에서 발생하는 사회적 경제적 모순과 사회 병리 현상에 대처하고 예방하기 위한 거시적 접근방법으로 볼 수 있다. 따라서 사회복지정책은 시대나 개별 국가마다 처해 있는 경제 환경과 정치적 이념에 따라서도 그 내용이 달라질 수밖에 없다. 이러한 관점에서 자본주의 국가가 사회의 취약계층과 대다수의 국민을 위하여 어떠한 사회 정책과 사회복지정책을 펼쳐왔는가에 대해서 이해하고 분석하는 것은 매우 중요하다. 이는 현 시대에 직면하고 있는 사회복지와 관련된 문제를 해결하기 위한 바람직한 복지정책이 무엇인지를 찾는 데 기틀을 제공할 수 있기 때문이다. 이러한 맥락에서 본 수업은 사회복지정책을 이해하기 위해서 오늘날 복지국가가 펼치고 있는 여러 가지 사회복지프로그램 가운데 특히 사회보험제도, 공공부조제도, 사회복지서비스 및 관련 복지제도의 구체적인 내용과 국가개입의 방법 등을 살펴보고, 이들 사회복지정책을 결정하고 이를 집행하는 절차와 과정을 분석하고 평가하는 방법에 대해서 살펴보는 데 그 목적이 있다. 이를 위해서 본 수업은 크게 사회복지법의 총론과 각론으로 구성하여 진행코자 한다. 총론에서는 우선 사회복지정책의 개념과 특성을 살펴보고, 사회복지정책의 영역과 체계, 목적과 기능을 파악하고자 한다. 뿐만 아니라 사회복지정책과 관련된 이론들을 검토하고, 정책의 주체와 객체, 역사 그리고 전달체계에 대해서 살펴보고자 한다. 이후 사회복지정책의 목표와 가치, 정책결정과정과 평가 및 정책의 분석에 대한 기법들을 살펴본다. 각론에서는 구체적으로 사회복지정책의 구체적인 내용들을 사회보험제도, 공공부조제도, 사회복지서비스 정책 등의 순서대로 개략적으로 살펴보고자 한다. 이를 통해 거시적 사회복지실천의 접근방법의 하나인 사회복지정책의 결정과 집행 과정에 대한 기본적인 지식을 습득하고 실천할 수 있는 전문가적 기틀을 마련하는 데 본 교과목의 목표를 둔다.
평가요소	비중	평가내용 및 방법
중간고사	30%	(7주차) 객관식 / 주관식, 1. 1주에서 6주차에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은

		미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2-6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 문제의 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 제시하여 과목별 내용의 기본과 심화 등을 포괄적으로 파악할 수 있도록 한다. 8. 객관식과 단답식의 문항을 적절히 배합하여 30%의 지적 평가를 할 수 있도록 하되 40%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 20%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포를 나오게 한다.
기말고사	30%	(15주차) 객관식 / 주관식, 1. 8주에서 14주차에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2-6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 문제의 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 제시하여 과목별 내용의 기본과 심화 등을 포괄적으로 파악할 수 있도록 한다. 8. 객관식과 단답식의 문항을 적절히 배합하여 30%의 지적 평가를 할 수 있도록 하되 40%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 20%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포를 나오게 한다.
과제물	10%	1. 5주차, 13주차 (각 5%) 2회 제시하고 그에 맞는 제출기한을 정해 제출 하도록 한다. 2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당 교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다. 3. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 타당성, 제출기한 등)이 기입이 되어야 한다. 또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인 및 객관성을 살펴 볼 수 있도록 한다. 4. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 부여된 5%의 기준들을 맞추도록 한다.

출결	20%	15회 중 12회 출석인정 (80%이상) 1. 지각과 조퇴는 각 3회 시 결석 1시간으로 인정이 되어 결석 4일 시 F로 처리된다. 2. 수업 임의 휴가 및 조기종강은 안된다. 3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 휴강은 가능하며 법정 공휴일 및 개인 휴강 등에 대해서 필히 보강이 이루어져야 한다. 이때, 보강일정을 수립하고 공고를 하여야하며 휴강사유 및 증빙서류를 첨부한 보강계획서를 제출하여야 한다. 4. 학습자가 배우자, 본인 또는 배우자의 직계가족의 사망, 병역병 등 관계법령에 의한 동원 소집된 사람, 본인의 결혼 또는 질병 등으로 입원한 사람, 천재지변으로 인한 사고 등으로 결석이 이루어질 경우 증빙서류 제출 시 출석으로 인정한다. 사고 및 질병에 의한 병원입원 및 치료기간으로 불출석시 입·퇴원 확인서 진단서를 첨부하여야 하며 처방전과 진단서 통원치료서는 인정이 안된다. 5. 학습자가 수업일수 의 3분의 2 이상을 수강하고 군 입대로 인해 수강하지 못할 경우 입대 전까지의 출석률로 출석성적을 부여한다. 위에 해당하는 군 입대자 성적은 입대 전까지의 정기평가 및 과제물 등으로 성적을 산출한다.
기타	10%	수시평가 (5%) 1. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 미만을 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O , X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 2. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 3. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 4. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) 1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다. 2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(2점), 참여(1점)으로 토론에 대한 항목 비중을 높여 적극적인 수업참여를 유도한다.
합계	100%	100%