

사회복지개론 학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
사회복지개론	사회구성원들의 기본적 욕구충족을 위해 조직화된 사회적 활동의 총체인 사회복지를 전공하는 학생들에게 사회복지의 학문적 연구와 실천에 관한 지식을 개괄적으로 소개한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지의 개념과 동기, 사회복지의 가치 및 사회복지의 발달과정을 먼저 이해하고, 사회보험, 사회복지서비스, 자선과 박애, 공공복지, 상호부조 등 사회복지 관련 제도들에 대해 학습한다. 또한 사회복지의 미시적, 거시적 실천방법을 알아보고, 사회복지와 관련된 분야들의 여러 쟁점들을 비롯하여 사회복지의 각 영역을 살펴보고, 한국의 사회복지의 전망과 과제에 대해 탐색한다. 이를 바탕으로 사회복지전반에 걸친 이론적 이해를 향상시키고, 이에 기초하여 한국의 사회복지현황을 분석하고 발전방향을 모색하여 사회복지전문가로서의 자질을 배양한다.
	학습목표
	사회복지를 처음 접하는 학생들에게 사회복지의 다양한 측면을 이해하고, 사회복지사라는 직업을 자신의 진로로 정하는 것에 대해서 숙고할 수 있게 한다. 또한 사회복지의 역사, 철학, 미시적, 거시적 접근에 대해서 이해하도록 한다. 더불어 현대 사회복지의 쟁점에 대해 학습함으로써 학생들이 사회복지에 대하여 총괄적으로 이해하고 사회복지의 전문성에 입문할 수 있도록 한다.

사회복지개론 학습과정의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	사회복지개론	학점	3	교·강사명	김병년	교·강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
－ 현대사회는 산업화와 도시화의 바탕에서 급속한 경제성장과 더불어 정치, 문화, 예술 등 다양한 분야들이 함께 성장 발달하게 되었다. 그러면서 인간들의 욕구 또한 다양해지고 환경도 급변하고 있다. 이러한 변화속에서 사회복지에 바라보는 관점과 사회복지를 둘러싼 체계들의 변화를 인식하고 사회복지의 기본개념과 인간이 추구하고자 하는 가치를 이해해야 한다. 또한 인간의 다양한 욕구와 발달과정을 살펴본다. － 사회복지를 둘러싼 체계들을 살펴보고 실천의 주체와 실천의 대상과의 관계를 살펴봐야 한다. 실천과정에서 개인적 차원의 문제해결에서 다차원적 문제 해결로, 시설복지에서 지역사회복지로, 국가주도에서 국가와 민간이 함께하는 복지로 사회복지의 실천이 바뀌어가고 있다. 다양해진 사회복지의 환경의 변화를 읽고 사회복지 영역도 확대되고 사회복지사의 역할 또한 더욱 전문적으로 변화였다. － 사회복지의 전반적(정책, 행정, 경제, 임상 등)인 제도분야와 현대사회의 다양하고 복잡해진 사회문제와 클라이언트들의 다양한 욕구(실천분야)를 알아보고 해결을 위한 방법을 제시한다.							
3. 교재 및 참고문헌							
주교재: 사회복지개론, 권혁차 외 4, 학지사, 2017. 부교재: 함께하는 사회복지의 이해, 박지영 외 4, 학지사, 2014. 참고도서: (1) 나는 복지국가에 산다. 박노자 외 1, 꾸리에, 2013. (2) 왜 미국인들은 복지를 싫어하는가, 마틴 길렌스. 영림카디널. 2012.							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	강의주제 : 오리엔테이션 강의목표 : 수업의 전반적인 진행을 알 수 있다. 강의세부내용 : 과목소개와 수업방법 수업방법 : 강의, 질의응답			강의계획서 배포 ppt 수업 ; 사회복지의 본질		

제 2 주	2	강의주제 : 대학생의 자기이해와 진로결정 강의목표 : 나는 무엇을 하고 싶은가? 에 대한 자기 이해 강의세부내용 : 나는 누구인가? - 나는 무엇을 하고 싶은가? - 진로 결정과 직업선택 - 직업선택의 동기와 전략 수업방법 : 강의, 질의응답, 동영상감상	주교재 pp.9~23 ppt 수업 ; 사회복지의 본질 동영상감상 : 복지국가를 가다 https://youtu.be/GeAHXiDi_1o?list=PLvNz0bWMMx6v6fVApLiN1MKz0_Lw_6_FT - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 사회복지의 본질 강의목표 : 사회구조와 인간, 사회복지의 관계를 알 수 있다. 강의세부내용 : 위험사회, 사회문제 그리고 사회복지 -사회복지의 기능과 필요성 수업방법 : 강의, 질의응답	부교재 pp. 17~40 ppt 수업 ; 사회복지의 본질 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt
	1	강의주제 : 생애주기와 사회복지 강의목표 : 인간의 생애주기에 따른 발달내용에 대해 이해한다. 강의세부내용	주교재 pp. 27~42 부교재 pp. 253~260 ppt 수업 ; 생애주기와 사회복지 -생애주기와 발달과제

		: 인간의 수명은 몇 살까지 살 수 있는가? -인간의 발달 -생애주기별 발달과제 수업방법 : 이론수업, 토론, 질의응답	-생애주기와 사회환경 -생애주기적 접근과 사회복지 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 토론 : 나는 어느 생애주기인가? 이시기에 경험하는 발달내용은 무엇이 있는지 토론
	2	강의주제 :생애주기와 사회환경 강의목표 :인간을 둘러싼 사회환경에 대해 이해한다. 강의세부내용 : 인간의 다양성을 이해하기 위해서 생애주기와 함께 그들이 속해 있는 사회환경에 대한 이해가 필요하다. 수업방법 :이론수업, 동영상감상, 질의응답	주교재 pp. 43~45 부교재 pp. 260~272 ppt 수업 ; 생애주기와 사회복지 -생애주기와 발달과제 -생애주기와 사회환경 -생애주기적 접근과 사회복지 동영상 감상 :복지국가를 가다 https://youtu.be/GeAHXiDi_1o?list=PLvNz0bWMMx6v6fVApLiN1MKz0_Lw_6_FT - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 생애주기적 접근과 사회복지	주교재 pp. 45~48

		강의목표 : 생애주기별로 직면할 수 있는 위험 및 문제를 살펴보고, 관련 사회복지 분야에 대해 알 수 있다. 강의세부내용 : 생애주기별 사회복지사는 인간이 생애를 살아가는 동안 각 단계에서 필요로하는 욕구에 따라 사회복지 정책과 제도, 서비스를 제공함으로써 각 시기에 나타날 수 있는 위기를 적절히 대처해 나가도록 돕는다. 수업방법 : 이론강의, 토론, 질의응답	ppt 수업 ; 생애주기와 사회복지 -생애주기와 발달과제 -생애주기와 사회환경 -생애주기적 접근과 사회복지 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 토론 : 청년 실업이 현재의 발달단계와 향후의 발달단계 적응에 어떠한 영향을 미칠지에 대해 토론
제 3 주	1	강의주제 : 욕구와 사회복지- 욕구의 중요성 강의목표 : 인간다운 삶을 영위함에 있어 욕구의 중요성을 이해한다. 강의세부내용 : 인간으로서 최소한의 삶을 살아가는데 필요한 욕구가 결핍되거나 만족스럽지 않다면 인간은 어떻게 될까? 욕구를 해결하지 못한다면? 욕구를 적절히 해결할 수 없다면? 수업방법 :이론강의, 동영상감상, 사례, 질의응답	주교재 pp. 51~56 부교재 pp. 150~158 ppt 수업 ; 욕구와 사회복지 -욕구의 중요성 -욕구에 대한 이해 -사회복지에서 다루는 욕구 동영상감상: 송파구 세 모녀의 자살 https://youtu.be/C4ZYqw6zcQ0 청소년 범죄 https://youtu.be/2cYW5hsZF2U - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 욕구에 대한 이해	주교재 pp. 57~65

		강의목표 : 욕구의 개념과 유형에 대해 이해한다. 강의세부내용 : 욕구란 무엇인가? 욕구와 원함, 욕망의 차이는? 욕구의 유형에 대해 학습한다. 수업방법 : 이론강의, 질의응답	ppt 수업 ; 욕구와 사회복지 -욕구의 중요성 -욕구에 대한 이해 -사회복지에서 다루는 욕구 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 사회복지에서 다루는 욕구 강의목표 : 사회복지에서 다루는 기본 욕구 및 사회적 욕구에 대해 이해한다. 강의세부내용 : 기본욕구와 사회적 욕구에 대해 알아본다. 수업방법 : 이론강의, 토론, 질의응답	주교재 pp. 65~70 부교재 pp. 158~169 ppt 수업 ; 욕구와 사회복지 -욕구의 중요성 -욕구에 대한 이해 -사회복지에서 다루는 욕구 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 토론 : 종이를 반으로 접어서 왼쪽- 지금 나에게 무엇이 있으면 행복할까?를 오른쪽- 행복목록 중 '반드시 필요한 것' 이 무엇인지 적어보기
제 4 주	1	강의주제 : 사회적 위험과 사회복지-사회적 위험의 정의 및 범위 강의목표 : 사회적 위험에 대한 개념과 사회적 위험의	주교재 pp. 73~79 ppt 수업 : 사회적 위험과 사회복지 -사회적 위험의 정의 및 범위

		범위와 영향에 대해 이해한다.	-사회적 위험과 사회복지정책 -새로운 사회적 위험의 출현
		강의세부내용 : 인간의 기본욕구인 안전과 위험의 범위 그리고 산업화 이후 사회적 위험의 규모와 관리전략 등에 대해 알아본다.	동영상감상 : 소득불평등 https://youtu.be/4AOT0Wvznu0
		수업방법 : 이론강의, 동영상감상, 질의응답	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2		강의주제 : 사회적 위험과 사회복지정책	주교재 pp. 73-88
		강의목표 : 사회적 위험과 관련된 사회복지정책이 무 엇인지 이해한다.	ppt 수업 : 사회적 위험과 사회복지 -사회적 위험의 정의 및 범위 -사회적 위험과 사회복지정책 -새로운 사회적 위험의 출현
		강의세부내용 : 사회적 위험에 대한 사회복지 차원의 해 결방안들인 사회보험, 공공부조, 사회(복 지)서비스가 무엇인지를 살펴본다.	동영상감상 : 노인빈곤의 현주소 https://youtu.be/T-VnDhHLF8U
		수업방법 : 이론강의, 토론, 질의응답	토론 : 사회복지정책이 제 기능을 발휘하지 못할 때 사회적 위험이 우리 삶에 미칠 영향이 무엇인지 토론 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드. ppt
3		강의주제 : 새로운 사회적 위험 출현	주교재 pp. 88~92
		강의목표 : 새롭게 등장하고 있는 사회적 위험을 고 찰해야 하는 이유는 무엇인지 이해한다.	ppt 수업 : 사회적 위험과 사회복지 -사회적 위험의 정의 및 범위

		강의세부내용 : 고용불안정성을 높이는 노동시장의 위험으로 근로빈곤층 생산, 가족의 불안정과 직업과 가정 간 양립의 딜레마로 인한 가족위험 증가, 고령화에 따른 생애주기 위험 등을 살펴보고 사회적인 위험의 관리자로서 국가역할을 중요성을 제고해 본다. 수업방법 : 이론강의, 토론, 동영상감상, 질의응답	-사회적 위험과 사회복지정책 -새로운 사회적 위험의 출현 동영상감상: 용돈수입 있어서도 기초수급자 https://youtu.be/G6uyVnTXDXY 토론 : 복지국가가 무엇인지 사회적 위험 관점에서 토론 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt 주교재 pp. 95~103
제 5 주	1	강의주제 : 사회복지사를 직업으로 선택한다는 것, 원조직으로서 사회복지사에 대한 고찰 강의목표 : 현대사회에서 원조직의 발생배경과 원조직 중 사회복지사라는 직업의 특징을 파악한다. 강의세부내용 : 원조직과 사회복지사의 차이는 무엇이며, 사회복지사에게 요구되는 자질을 살펴본다. 수업방법 : 이론강의, 토론, 동영상감상, 질의응답	ppt 수업 : 사회복지사를 직업으로 선택한다는 것 -원조직으로서 사회복지사에 대한 고찰 -사회복지사를 직업으로 선택한다는 것 동영상감상: 유시민 작가의 쓴소리에 대해 자기생각 말해보기 강연: 방황하는 청춘을 위한 쓴소리 일침 https://www.youtube.com/watch?v=70BobwKc2BY [과제1] 나는 복지국가에 산다- 독후감 (평가 : 형식 및 창의성 : 2점, 자기의견 2점, 제출 1점)

			- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드. ppt
	2	강의주제 : 사회복지사를 직업으로 선택한다는 것 강의목표 : 직업으로서 사회복지사의 특성과 현실을 충분히 이해한다. 강의세부내용 : 사회복지사의 현실에서 노동환경의 특성과 사회복지사로서 전문성과 언어 능력, 경력관리, 인간관계 등을 살펴 본다.	주교재 PP. 103~119 ppt 수업 : 사회복지사를 직업으로 선택한다는 것 -원조직으로서 사회복지사에 대한 고찰 -사회복지사를 직업으로 선택한다 는 것
	3	수업방법 : 이론강의, 토론, 질의응답, 동영상감상	동영상감상: 사회복지사의 하루 https://youtu.be/_g7l8bTHwWU 토론 : 나의 진로포부와 진로장애는? - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드. ppt
제 6 주	1	강의주제 : 사회복지의 발달- 사회복지 동기 강의목표 : 사회복지의 다양한 동기에 대하여 이해한 다. 강의세부내용 : 사회복지의 동기는 동정심, 상부상조, 종 교의 의무. 정치의 목적, 경제적 이득, 이	주교재 pp.125~134 부교재 pp. 88~94 ppt 수업 : 사회복지의 발달 -사회복지의 동기 -사회복지 역사의 의의

		데올로기적 명분 등이 있다. 수업방법 :이론강의, 발표, 토론, 질의응답	-서구 사회복지의 역사 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드. ppt https://youtu.be/LGeZkgZWfgA 기초수급에 관한 :절망을 적는 가계부 토론 : 본인이 생각하는 사회복지의 동기는 무엇인지 토론
	2	강의주제 :사회복지 역사의 의의와 서구 사회복지의 역사 강의목표 :사회복지의 역사를 이해해야 하는 이유는 무엇인지 생각해 보고, 서구의 빈곤층에 대한 시각의 역사적 발전과정을 고찰한다. 강의세부내용 :사회복지의 역사의 의의와 서구사회복지 의 역사에서 영국의 사회복지발달사, 사회 보험 시대, 복지국가의 발전 등을 살펴본 다.	주교재 pp.134~147 부교재 pp.94~108 ppt 수업 : 사회복지의 발달 -사회복지의 동기 -사회복지 역사의 의의 -서구 사회복지의 역사
	3	수업방법 :	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 토론 : 빈곤의 책임에 대한 개인적 관점과 사회적 관점에 대해 토론
제 7 주	1	중간고사	1주에서 6주차에 학습한 내용을 중심으로 지필고사 (객관식, 진위형, 단답형)
	2		

제 8 주	3		
	1	강의주제 : 사회복지와 철학 강의목표 : 사회복지 철학으로 접근하는 것에 대해서 이해하고, 사회복지철학에 대해서 관심을 가진다. 강의세부내용 : 사회복지와 철학의 만남, 우리는 공리주의자인가의 질문을 통하여 자원을 어떻게 분배하는 것이 정당한가?라는 재분배의 기능을 고찰한다. 수업방법 : 이론강의, 토론, 질의응답	주교재 pp. 149~155 부교재 pp. 63~84 ppt 수업 ; 사회복지와 철학 - 사회복지와 철학의 만남 - 우리는 공리주의자인가 - 사회복지와 복지이념 - 사회복지실천과 철학 - 사회복지사의 윤리 - 사회복지철학의 미래 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드. ppt 토론: 한국 복지국가의 발전 정도에 대해서 논의하고, 한국의 복지이념을 무엇인지 토론
	2	강의주제 : 사회복지와 복지이념 그리고 사회복지사의 윤리 강의목표 : 사회복지사가 가져야 할 윤리적 원칙에 대해서 학습한다. 강의세부내용 : 사회복지와 복지이념을 학습하고 사회복지실천에서 철학적 접근을 사회복지사의 윤리강령인 사회복지사의 가치와 전문적 가치를 알아본다.	주교재 pp. 156~173 ppt 수업 ; 사회복지와 철학 - 사회복지와 철학의 만남 - 우리는 공리주의자인가 - 사회복지와 복지이념 - 사회복지실천과 철학 - 사회복지사의 윤리 - 사회복지철학의 미래

	3	수업방법 :이론강의, 발표, 토론, 질의응답	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드. ppt 토론: p.167의 사례 사회복지사 윤리강령에 기초하여 어떤 결정이 타당한지 토론
제 9 주	1	강의주제 : 사회복지실천에 대한 이해 강의목표 : 사회복지실천의 정의, 목적 그리고 유형 에 대해 이해한다. 강의세부내용 : 사회복지실천의 정의와 목적 및 유형을 학습한다. 수업방법 :이론강의, 발표, 이야기해보기, 질의응답	주교재 pp. 175~180 부교재 pp. 222~236 ppt 수업 : 사회복지실천의 이해 -사회복지 실천에 대한 이해 -사회복지실천의 과정 -사회복지실천 현장에 대한 이해 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드. ppt 이야기해보기: 사회복지전공을 선택한 계기와 이유 그리고 어떤 현장에서 일하고 싶은지
	2	강의주제 사회복지실천의 과정 강의목표 : 사회복지실천 과정에 대해 이해한다. 강의세부내용 : 사회복지실천 과정에서 실천과정의 기초	주교재 pp. 175~180 부교재 pp. 237~249 ppt 수업 : 사회복지실천의 이해

제 10 주	3	인 ‘관계’, 사례를 통해 보는 사회복지 실천 과정을 학습한다. 수업방법 :이론강의, 토론, 질의응답, 발표	-사회복지 실천에 대한 이해 -사회복지실천의 과정 -사회복지실천 현장에 대한 이해 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드. ppt 토론 : 사회복지사가 되기 위해 어떤 준비가 필요할지에 대해 토론
		강의주제 : 사회복지실천 현장에 대한 이해 강의목표 : 사회복지실천 현장에 대해 이해한다. 강의세부내용 : 사회복지실천 현장인 아동복지, 청소년 및 학교사회복지, 여성 및 가족복지, 노인 복지, 장애인복지, 정신보건 및 의료사회 복지, 지역사회복지, 교정복지, 행정기관 등에 대해 살펴본다. 수업방법 : 이론강의, 발표, 토론, 질의응답	주교재 pp. 185~195 부교재 pp. 290~315 ppt 수업 : 사회복지실천의 이해 -사회복지 실천에 대한 이해 -사회복지실천의 과정 -사회복지실천 현장에 대한 이해 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드. ppt https://youtu.be/_myjmxCoeVU 허술한 사회안전망 https://youtu.be/umJa9QwdAlQ 10대의 얼룩진 성
		강의주제 왜 사회복지의 거시적 접근인가? 사회복지정책의 영역과 기능 강의목표 : 사회복지의 미시적 접근과 대비되는 거시적 접근과, 사회복지정책을 분석하는 틀에 대해서 이해한다.	주교재 pp. 200~206 부교재 pp. 179~202 ppt 수업 : 사회복지의 거시적 접근

		강의세부내용 : 왜 사회복지의 거시적 접근인가? 수업방법 : 이론강의, 토론, 질의응답	- 왜 사회복지의 거시적 접근인가 - 사회복지정책의 영역과 기능 - 사회복지정책의 분석 - 한국의 사회복지정책 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드. ppt 토론 : 사회복지정책의 평가에서 중요한 기준은 무엇인지 토론
	2	강의주제 : 사회복지정책의 분석과 한국의 사회복지 정책 강의목표 : 사회복지정책의 형성, 내용분석 그리고 평가에 대해서 이해한다.	주교재 pp. 207~215 ppt 수업 : 사회복지의 거시적 접근 - 왜 사회복지의 거시적 접근인가 - 사회복지정책의 영역과 기능 - 사회복지정책의 분석 - 한국의 사회복지정책
	3	강의세부내용 : 사회복지정책의 내용분석, 사회복지정책 의 형성론, 정책평가를 나누어 고찰하면서 한국의 사회복지 정책에 대해 생각해 본 다. 수업방법 : 이론수업, 발표, 질의응답	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드. ppt
제 11 주	1	강의주제 : 새로운 빈곤과 세계화의 풍경 강의목표 : 21세기에 새롭게 나타나는 빈곤 현상에 대해서 이해한다. 강의세부내용 : 사회복지의 쟁점의 하나로 새로운 빈	주교재 pp. 221~234 ppt; 신빈곤, 세계화 그리고 사회 복지 - 새로운 빈곤 - 세계화의 풍경 - 세계화와 사회복지 그리고 새로운 흐름

		곤헌상에 주목한다. 일하면서도 가난한 근로빈곤의 존재는 후기 자본주의 사회의 특징중 하나로 간주될 수 있다. 근로빈곤의 원인을 세계화 현상으로 파악하고 한국에서 볼 수 있는 세계화 풍경들을 살펴본다. 수업방법 : 이론수업, 토론, 질의응답, 동영상감상	동영상감상: 가난의 대물림 https://youtu.be/DgysvoAT6fE 빈곤의 대물림 https://youtu.be/0AS8ZjNA3l8
	2	강의주제 : 세계화와 사회복지 강의목표 : 세계화가 사회복지에 미치는 영향에 대해서 이해한다. 강의세부내용 : 세계화 시대의 사회복지는 어떤 모습을 보이는가? 사회복지의 변화에 따른 복지국가에서 사회투자국가로의 변화, 사회보장제도의 주축인 연금의 개혁 그리고 공공부조제도의 변화를 살펴본다.	주교재 pp. 234~242 ppt; 신빈곤, 세계화 그리고 사회복지 -새로운 빈곤 -세계화의 풍경 -세계화와 사회복지 그리고 새로운 흐름
	3	수업방법 : 이론강의, 질의응답	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드. ppt
제 12 주	1	강의주제 : 통일사회복지의 이해와 성격 강의목표 : 통일사회복지를 이해하고 그 성격과 분야에 대해 공부한다. 강의세부내용 : 통일사회복지는 통일을 대비한 새로운 전문분야이자 통일 준비 차원에서 필요성을 이해하고, 통일사회복지의 성격의 가치를	주교재 pp. 245~251 ppt 수업 : 통일사회복지 -통일사회복지의 이해와 성격 -남북한 사회복지서비스 전달체계 비교 -통일사회복지사의 역할 그리고 과제와 전망

		와 어떻게 접근해야 할지에 대해 살펴본다. 수업방법 : 이론강의, 토론, 질의응답	토론 : 앞으로 통일사회복지를 위해 우리는 무엇을 준비해야 하는지 논의 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 . ppt
2		강의주제 : 남북한 사회복지서비스 전달체계비교 강의목표 : 남북한 사회복지서비스 전달체계를 이해한다. 강의세부내용 : 남한의 사회보험과 공공부조의 전달체계의 공적, 사적 전달체계를 살펴보고, 북한의 사회복지 전달체계인 중앙부처-> 도.시.군->읍.면.동 의 공적 전달체계를 살펴본다. 수업방법 : 이론수업, 토론, 질의응답	주교재 pp. 252~256 ppt 수업 :통일사회복지 -통일사회복지의 이해와 성격 -남북한 사회복지서비스 전달체계 비교 -통일사회복지사의 역할 그리고 과제와 전망 토론 : 통일 이후 한국 사회복지현장의 변화가 어떻게 진행될 것인지 논의 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 . ppt
3		강의주제 : 통일사회복지사의 역할 및 통일사회복지의 과제와 전망 강의목표 : 통일사회복지사의 역할과 기능을 알아보고, 통일사회복지 과제와 전망에 대해 공부한다. 강의세부내용 : 통일사회복지사의 개념 및 역할, 통	주교재 pp. 256~262 ppt 수업 :통일사회복지 -통일사회복지의 이해와 성격 -남북한 사회복지서비스 전달체계 비교 -통일사회복지사의 역할 그리고 과제와 전망

제 13 주		일사회복지사 양성 방안의 필요성을 살펴보고 통일사회복지의 과제와 전망을 살펴본다. 수업방법 : 이론강의, 토론, 발표, 질의응답	토론 : 북한이탈주민의 지원을 위해 사회복지사가 조력해야 할 분야는 무엇인지 논의 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드. ppt
	1	강의주제 : 폭력은 왜 발생하는가? 강의목표 : 폭력의 발생 원인과 폭력이 피해자에게 미치는 영향을 이해하고, 폭력가해자의 심리적 유형과 특성을 이해한다. 강의세부내용 : 폭력의 발생 원인으로 대인갈등상황, 권위보존동기, 폭력의 확장, 쾌락으로서의 폭력을 살펴보고, 폭력피해자의 외상후 스트레스 장애. 폭력피해자의 지속적 재경험으로서 쫓아오는 악몽, 마치 없었던 일처럼 회피하는 또는 과민 각성 상태로 마치 여전한 일처럼 경험하는 양상 등을 살펴본다. 수업방법 : 이론수업, 사례발표, 토론, 동영상감상, 질의응답	주교재 pp.265~278 ppt 수업 : 폭력과 사회복지제 -폭력은 왜 발생하는가 -폭력과 사회복지 동영상감상: 폭력을 목격한 아이들 https://youtu.be/8kapFoBIQOE 토론: 본인이 목격한 폭력의 가해자와 피해자의 특징을 토론 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드. ppt [과제 2] 독후감 왜 미국인들은 복지를 싫어하는가(평가 ;내용과 형식 2점, 자기의견 2점, 제출일 1점) 13주차 제출
	2	강의주제 : 폭력문제와 사회복지	주교재 pp. 278~292

	3	강의목표 : 폭력문제의 특징과 관련제도 및 서비스를 이해하고, 폭력문제를 해결할 수 있는 사회복지사의 역할을 파악한다. 강의세부내용 : 가정폭력문제, 아동학대문제, 학교폭력문제, 노인학대 문제 등을 살펴본다. 수업방법 : 이론수업, 사례발표, 토론, 동영상감상, 질의응답	ppt 수업 : 폭력과 사회복지제 - 폭력은 왜 발생하는가 - 폭력과 사회복지 동영상감상: 폭력으로 훈육한 아버지 https://youtu.be/Ulh1l28ekq4 토론 : 작년 1년동안 누군가를 때려주고 싶다는 생각을 한적은 몇 번이며, 어떤 방법으로 참았는지 또는 정말 때렸는지 토론 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드. ppt
제 14 주	1	강의주제 : 다문화와 한국사회 강의목표 : 다문화주의와 문화적응에 대한 개념적 고찰과 한국사회의 다문화 특징에 대해 이해한다. 강의세부내용 : 다문화 주의란 무엇인가? 문화적응의 개념과 유형 그리고 한국의 다문화 현황과 특징에서 결혼이민자, 다문화아동, 외국인 노동자 등을 살펴본다. 수업방법	주교재 pp. 295~309 ppt 수업 : 다문화 사회와 사회복지 - 다문화와 한국 사회 - 다문화사회의 복지적 쟁점 토론 : 가수 이은미의 노래 https://youtu.be/PGglo8eQyzA 녹턴감상 - 아버지의 강제출국과 남겨진 흑인아동들 ==> 이 아이들을 보장해야 하는 방법 토론

		:이론수업, 사례, 토론, 동영상감상, 질의응답	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드				
	2	강의주제 : 다문화 사회의 복지적 쟁점 강의목표 : 다문화 외국인 관련정책 및 서비스 에 대해 고찰하고 합법적 정책 및 서 비스의 대상자가 되지 못하는 다문화 외국인의 복지문제를 분석한다. 강의세부내용 : 국제결혼여성들의 한국 국적 취득과 관련하여 혼인지속상태보고의무 그리 고 존재 자체가 불법인 미등록 이주아 동, 외국인 노동자의 고용허가제와 노 동허가제 등을 살펴본다. 수업방법 : 이론수업, 사례발표, 토론, 동영상감상, 질의응답	주교재 pp. 309~317 ppt 수업 : 다문화 사회와 사회복지 -다문화와 한국 사회 -다문화사회의 복지적 쟁점 토론 : 미등록 이주아동에 대한 기사를 찾아보고 문제점에 대해 토론 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt				
	3	강의주제 : 한 학기를 정리하며 강의목표 : 학습의 정리와 기말고사 준비 강의세부내용 : 기말고사 안내					
제 15 주	1	기말고사	8주에서 14주차에 학습한 내용을 중심으로 지필고사 (객관식, 진위형, 단답형)				
	2						
	3						
5. 성적평가 방법							
중간고사		기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비 고
30 %		30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	

6. 수업 진행 방법
이론강의, 토의, 질의응답, 영상, 발표
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항
토론 주제를 숙지하고 올것
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)
9. 강의유형
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(√), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),

수업방법 및 수업자료 활용 계획

학습과정명	구 분		내 용	비고
사회복지개론	수업방법	강의	(1) 사회복지의 처음 접하는 학생들의 입장과 수준을 고려하여 사례를 많이 제시하고 이를 중심으로 쉽게 풀어서 강의를 진행하여 학생들이 사회복지에 흥미를 갖고 수업에 참여하도록 한다. (2) 사회복지의 기초 내용과 공통적으로 필요로 하는 개념과 원리를 설명한다. (3) 전통적인 논의나 시각에서 벗어나 사회복지학계 내부의 의견 불일치와 비판 등도 함께 생각할 수 있도록 하여 다양한 문제의식과 비판적 사고를 적용할 수 있도록 설명한다. (4) 사회복지의 다양한 분야와 미래 지향적인 분야를 적극적으로 소개하여 학생들이 더 다양한 분야에서 사회복지에 대한 꿈과 전망을 찾을 수 있도록 강의 내용을 구성하여 설명한다.	
		토론 및 발표	수업과 관련된 주제로 토론을 통하여 이해와 인식의 깊이를 더할 수 있으며, 서로의 생각의 차이를 알고 발표를 통하여 생각을 공유할 수 있다. 제 2주차 토론: (1) 나는 어느 생애주기인가? 이시기에 경험하는 발달내용은 무엇이 있는지 토론해본다. (2) 청년 실업이 현재의 발달단계와 향후의 발달단계 적응에 어떠한 영향을 미칠지에 대해 토론해본다. 제 3주차 토론 : 종이를 반으로 접어서 왼쪽- 지금	

			나에게 무엇이 있으면 행복할까?를 기록하고 오른쪽-행복목록 중 ‘반드시 필요한 것’ 이 무엇인지 적고, 토론해본다. 제 4주차 토론 : (1) 사회복지정책이 제 기능을 발휘하지 못할 때 사회적 위험이 우리 삶에 미칠 영향이 무엇인지 토론해본다. (2) 복지국가가 무엇인지 사회적 위험 관점에서 토론해본다. 제 5주차 토론 : 나의 진로포부와 진로 토론 본인이 생각하는 사회복지의 동기는 무엇인지 토론해본다. 제 6주차 토론 : 빈곤의 책임에 대한 개인적 관점과 사회적 관점에 대해 토론해본다. 제 8주차 토론: (1) 한국 복지국가의 발전 정도에 대해서 논의하고, 한국의 복지이념을 무엇인지 토론해본다. (2) p.167의 사례 사회복지사 윤리강령에 기초하여 어떤 결정이 타당한지 토론해본다. 제 9주차 토론: (1) 사회복지전공을 선택한 계기와 이유 그리고 어떤 현장에서 일하고 싶은지 이야기 해본다. (2) : 사회복지사가 되기 위해 어떤 준비가 필요할지에 대해 토론해본다. 제 10주차 토론: 사회복지정책의 평가에서 중요한 기준은 무엇인지 토론해본다.	
--	--	--	---	--

			제 12주차 토론 : (1) 앞으로 통일사회복지를 위해 우리는 무엇을 준비해야 하는지 토론해본다. (2) 통일 이후 한국 사회복지현장의 변화가 어떻게 진행될 것인지 토론해본다. (3) 북한이탈주민의 지원을 위해 사회복지사가 조력해야 할 분야는 무엇인지 논의해본다. 제 13주차 토론: (1) 본인이 목격한 폭력의 가해자와 피해자의 특징을 토론해본다. (2) 작년 1년 동안 누군가를 때려주고 싶다는 생각을 한 적은 몇 번이며, 어떤 방법으로 참았는지 또는 정말 때렸는지 토론해본다. 제 14주차 토론: (1) 가수 이은미의 노래 https://youtu.be/PGglo8eQyzA 녹턴감상 - 아버지의 강제출국과 남겨진 흑인아동들 ==> 이 아이들을 보장해야 하는 방법 토론 (2) 미등록 이주아동에 대한 기사를 찾아보고 문제점에 대해 토론	
		질의응답	(1) 수업시간에 자유로운 질의를 통하여 학습 의욕을 돋우고 응답과 피드백을 한다. (2) 강의시간에 수업의 이해도를 파악하기 위한 질의응답을 실시한다. (3) 질의응답을 통해 수업 참여와 흥미를 유도 한다.	
	수업자료	동영상자료	수업내용과 관련된 영상자료를 통하여 학생들의 이해도를 높이고 토론의 깊이를 더할 수 있으며, 학습에 흥미를 더할 수	전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트,

		있다 . -복지국가를 가다 https://youtu.be/GeAHXiDi_1o?list=PLvNzObWMMx6v6fVApLiN1MKzO_Lw_6_FT -송파구 세 모녀의 자살 https://youtu.be/C4ZYqw6zcQ0 -청소년 범죄 https://youtu.be/2cYW5hsZF2U -소득불평등 https://youtu.be/4A0TOWvznu0 -노인빈곤의 현주소 https://youtu.be/T-VnDhHLF8U -용돈수입 있어서도 기초수급자 https://youtu.be/G6uyVnTXDXY (동영상) 유시민 작가의 쓴소리에 대해 자기생각 말해보기 (강연: 방황하는 청춘을 위한 쓴소리 일침) https://www.youtube.com/watch?v=70BobwKc2BY -사회복지사의 하루 https://youtu.be/_g7l8bTHwWU -기초수급에 갇힌 :절망을 적는 가계부 https://youtu.be/LGeZkgZWfgA -허술한 사회안전망 https://youtu.be/_myjmxCoeVU -10대의 얼룩진 성 https://youtu.be/umJa9QwdAIQ -가난의 대물림	스크린, 스피커, 마이 크), 화이트보드 유튜브 영상 파일
--	--	--	--

			https://youtu.be/DgysvoAT6fE -빈곤의 대물림 https://youtu.be/OAS8ZjNA3l8 -폭력을 목격한 아이들 https://youtu.be/8kapFoBIQOE -폭력으로 훈육한 아버지 https://youtu.be/Ulh1l28ekq4 -녹턴감상 https://youtu.be/PGglo8eQyzA	
		ppt자료	제 1주차 수업 : 사회복지의 본질 제 2주차 수업 : 생애주기와 사회복지 -생애주기와 발달과제 -생애주기와 사회환경 -생애주기적 접근과 사회복지 제 3주차 수업 : 욕구와 사회복지 -욕구의 중요성 -욕구에 대한 이해 -사회복지에서 다루는 욕구 제 4주차 수업 : 사회적 위험과 사회복지 -사회적 위험의 정의 및 범위 -사회적 위험과 사회복지정책 -새로운 사회적 위험의 출현 제 5주차 수업 : 사회복지사를 직업으로 선택한다는 것 -원조직으로서 사회복지사에 대한 고찰 -사회복지사를 직업으로 선택한다는 것 제 6주차 수업 : 사회복지의 발달 -사회복지의 동기	전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이 크), 화이트보드

		-사회복지 역사의 의의 -서구 사회복지의 역사 제 8주차 수업 ; 사회복지와 철학 -사회복지와 철학의 만남 -우리는 공리주의자인가 -사회복지와 복지이념 -사회복지실천과 철학:사회복지사의 윤리 -사회복지철학의 미래 제 9주차 수업 : 사회복지실천의 이해 -사회복지 실천에 대한 이해 -사회복지실천의 과정 -사회복지실천 현장에 대한 이해 제 10주차 수업 : 사회복지의 거시적접근 -왜 사회복지의 거시적 접근인가 -사회복지정책의 영역과 기능 -사회복지정책의 분석 -한국의 사회복지정책 제 11주차 수업 ; 신빈곤, 세계화 그리고 사회복지 -새로운 빈곤 -세계화의 풍경 -세계화와 사회복지 그리고 새로운 흐름 제 12주차 수업 : 통일사회복지 -통일사회복지의 이해와 성격 -남북한 사회복지서비스 전달체계 비교 -통일사회복지사의 역할 그리고 과제와 전망 제 13주차 수업 : 폭력과 사회복지제 -폭력은 왜 발생하는가 -폭력과 사회복지 제 14주차 수업:다문화 사회와 사회복지 -다문화와 한국 사회 -다문화사회의 복지적 쟁점	
--	--	---	--

학업성취도 평가요소 및 평가 내용·방법

학습과정명		학습목표
사회복지개론		사회복지를 처음 접하는 학생들에게 사회복지의 다양한 측면을 이해하고, 사회복지사라는 직업을 자신의 진로로 정하는 것에 대해서 숙고할 수 있게 한다. 또한 사회복지의 역사, 철학, 미시적, 거시적 접근에 대해서 이해하도록 한다. 더불어 현대 사회복지의 쟁점에 대해 학습함으로써 학생들이 사회복지에 대하여 총괄적으로 이해하고 사회복지의 전문성에 입문할 수 있도록 한다.
평가요소	비중	평가내용 및 방법
중간고사	30%	(7주차) 객관식 / 주관식, 1. 1주에서 6주차에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2-6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 문제의 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 제시하여 과목별 내용의 기본과 심화 등을 포괄적으로 파악할 수 있도록 한다. 8. 객관식과 단답식의 문항을 적절히 배합하여 30%의 지적 평가를 할 수 있도록 하되 40%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 20%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포를 나오게 한다.
기말고사	30%	(15주차) 객관식 / 주관식, 1. 8주에서 14주차에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2-6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 문제의 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 제시하

		여 과목별 내용의 기본과 심화 등을 포괄적으로 파악할 수 있도록 한다. 8. 객관식과 단답식의 문항을 적절히 배합하여 30%의 지적 평가를 할 수 있도록 하되 40%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 20%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포를 나오게 한다.
과제물	10%	1. 5주차, 13주차 (각 5%) 2회 제시하고 그에 맞는 제출기한을 정해 제출 하도록 한다. 2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당 교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다. 3. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 타당성, 제출기한 등)이 기입이 되어야 한다. 또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인 및 객관성을 살펴 볼 수 있도록 한다. 4. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 부여된 5%의 기준들을 맞추도록 한다.
출결	20%	15회 중 12회 출석인정 (80%이상) 1. 지각과 조퇴는 각 3회 시 결석 1시간으로 인정이 되어 결석 4일 시 F로 처리된다. 2. 수업 임의 휴가 및 조기종강은 안된다. 3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 휴강은 가능하며 법정 공휴일 및 개인 휴강 등에 대해서 필히 보강이 이루어져야 한다. 이때, 보강일정을 수립하고 공고를 하여야하며 휴강사유 및 증빙서류를 첨부한 보강계획서를 제출하여야 한다. 4. 학습자가 배우자, 본인 또는 배우자의 직계가족의 사망, 병역병 등 관계법령에 의한 동원 소집된 사람, 본인의 결혼 또는 질병 등으로 입원한 사람, 천재지변으로 인한 사고 등으로 결석이 이루어질 경우 증빙서류 제출 시 출석으로 인정한다. 사고 및 질병에 의한 병원입원 및 치료기간으로 불출석시 입·퇴원 확인서 진단서를 첨부하여야 하며 처방전과 진단서 통원치료서는 인정이 안된다. 5. 학습자가 수업일수 의 3분의 2 이상을 수강하고 군 입대로 인해 수강하지 못할 경우 입대 전까지의 출석률로 출석성적을 부여한다. 위에 해당하는 군 입대자 성적은 입대 전까지의 정기평가 및 과제물 등으로 성적을 산출한다.
기타	10%	수시평가 (5%) 1. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 미만을 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O , X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는

		문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 2. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 3. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 4. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) 1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다. 2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(2점), 참여(1점)으로 토론에 대한 항목 비중을 높여 적극적인 수업참여를 유도한다.
합계	100%	100%