

학습과정명	부모교육론
■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표	
표준교육과정 교수요목	학습목표
부모됨의 의미를 이해하고 자녀의 발달단계별 부모 역할을 이해하여 좋은 부모됨에 대한 지식과 자질을 함양하는데 목적이 있다. 이를 위해 부모교육의 이해, 발달단계별 부모역할, 가족유형과 부모역할, 부모교육 이론과 프로그램, 부모교육의 실제에 대한 전반적인 내용을 학습한다.	1. 부모교육의 개념과 필요성, 목표 및 발전역사를 통해 부모교육의 본질을 설명할 수 있다. 2. 사회의 변화에 따라 나타나는 새로운 가족유형에서의 부모역할에 대해 설명할 수 있다. 3. 자녀의 발달단계별 특성과 이에 따른 부모역할을 개괄적으로 논의함으로써 부모자녀관계에 대한 이해 및 부모기에 대한 준비와 적응을 도울 수 있다. 4. 다양한 가족의 특성을 이해하고, 가족의 특성에 따른 부모역할에 대해 파악하고 설명할 수 있다. 5. 발달장애를 이해하고, 장애의 특성에 따라 요구되는 부모역할을 습득하고 기술을 증진시킬 수 있다. 6. 다양한 관점으로 설명하는 부모교육의 목표와 기본원리를 파악하고, 통합하여 활용할 수 있다. 7. 부모교육 프로그램의 구성 및 운영능력을 습득하여 부모교육 프로그램을 구성해보고 실시할 수 있다. 8. 부모교육이 당면한 과제와 부모교육의 활성화를 위한 방안을 모색하고 제시할 수 있다.
첨부자료	

학습과정명		부모교육론		
학습과정명	저자명	출판연도	교재명	출판사
부모교육론	정옥분 외	2019	부모교육	학지사
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용				
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	강의주제: 부모교육교과목의 개요 강의목표: 부모교육이 어떤 교과목인지 말 할 수 있다. 강의세부내용: : 부모교육이란, 부모의 역할, 부모교육이론, 부모교육프로그램, 부모교육에 임하는 교사의 역할 등 한 학기동안 배울 전반적인 주제에 대하여 알아본다. : 학생들이 알고 있는 사항은 무엇인지, 선수학습 된 내용은 어떤 것인지, 교과목에 대해 기대하는 것은 무엇인지 이야기 해본다. 수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답. 토의주제: 내가 알고 있는 것, 부모교육 교과목에 대해 기대하는 것.	강의계획서로 설명	강의계획서 배부
	2	강의주제: 사회변화와 부모역할(부모됨의 동기, 부모역할의 목표) 강의목표: 부모됨의 동기와 부모역할의 목표를 설명할 수 있다. 강의세부내용: 부모됨의 동기(진화론적 관점, 발달론적 관점, 사회문화적 관점), 부모역할의 목표 수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답. 그룹토의: 자녀의 의미와 부모됨의 동기를 생각해보시오.	1장 사회변화와 부모역할 p.23~27	교재 ppt 수업자료
	3	강의주제: 사회변화와 부모역할(부모역할의 특성) 강의목표: 어머니와 아버지의 역할을 살펴보고, 부모역할을 비교할 수 있다. 강의세부내용: 부모역할을 살펴보고, 협력적인 자세를 취할 수 있다.	1장 사회변화와 부모역할 p.28~36	교재 ppt 수업자료

		수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답. 그룹토의: 바람직한 어머니 및 아버지의 역할은?		
제 2 주	1	강의주제: 사회변화와 부모역할(영향요인, 부모역할) 강의목표: 부모역할에 영향을 미치는 요인을 파악하고, 현대사회에서 요구되는 부모역할은 무엇인지 설명할 수 있다. 강의세부내용: 부모역할의 영향요인(부모의 특성, 자녀의 특성, 사회적 환경), 현대사회의 부모역할(여성 취업률 증가와 부모역할, 핵가족화 및 소가족화와 부모역할, 이혼율 증가와 부모역할) 수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답. 그룹토의: 일가정생활양립을 위해 필요한 부모역할을 무엇인가? 동영상: 가족쇼크 5부, 행복한 훈육, 프랑스 육아	1장 사회변화와 부모역할 p.37~52	교재 ppt 수업자료 동영상: 가족쇼크 5부, 행복한 훈육, 프랑스 육아 https://www.youtube.com/watch?v=QKx9zSLCpRI
	2	강의주제: 부모교육의 본질(부모교육의 개념, 필요성) 강의목표: 부모교육의 개념과 필요성을 설명할 수 있다. 강의세부내용: 부모교육의 개념, 부모교육의 필요성(부모의 관점, 자녀의 관점, 사회의 관점) 수업방법: 강의, 질문과 응답.	2장 부모교육의 본질 p.53~57	교재 ppt 수업자료
	3	강의주제: 부모교육의 본질(부모교육의 목표) 강의목표: 부모교육의 목표를 이해하고 설명할 수 있다. 강의세부내용: 정보제공, 신념 변화, 기술 습득, 문제 해결 수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답. 동영상: 나는 부모입니다.	2장 부모교육의 본질 p.58~62	교재 ppt 수업자료 동영상: 나는 부모입니다. https://www.youtube.com/watch?v=vfwEsiAD8tE
제 3 주	1	강의주제: 부모교육의 본질(부모교육의 역사) 강의목표: 서구와 우리나라의 부모교육의 특성을 비교해보고, 21세기 부모교육에 대해 이해할 수 있다.	2장 부모교육의 본질 p.63~88	교재 ppt 수업자료

		강의세부내용: 서구의 부모교육, 우리나라의 부모교육, 서구와 우리나라의 부모교육, 21세기의 부모교육 수업방법: 강의, 질문과 응답		
	2	강의주제: 발달단계와 부모역할(태내기의 이해) 강의목표: 태내기를 이해하고, 태내결함 및 임신 중 이상에 대해 파악할 수 있다. 강의세부내용: 태내기, 태내결함 및 임신 중의 이상 수업방법: 강의, 질문과 응답	3장 발달단계와 부모역할 p.89~102	교재 ppt 수업자료
	3	강의주제: 발달단계와 부모역할(태내기의 발달과 부모역할) 강의목표: 태내기의 발달에 영향을 미치는 요인과 부모역할이 무엇인지 파악할 수 있다. 강의세부내용: 태내환경과 영향요인, 태내기의 부모역할 수업방법: 강의, 질문과 응답	3장 발달단계와 부모역할 p.103~104	교재 ppt 수업자료
제 4 주	1	강의주제: 발달단계와 부모역할(영아기의 이해) 강의목표: 영아기를 이해하고, 영아기의 신체발달과 인지발달을 설명할 수 있다. 강의세부내용: 신체발달, 인지발달 수업방법: 강의, 질문과 응답.	3장 발달단계와 부모역할 p.105~111	교재 ppt 수업자료
	2	강의주제: 발달단계와 부모역할(영아기의 이해, 영아기의 발달과 부모역할) 강의목표: 영아기의 언어발달과 사회정서발달을 파악하고, 영아기에 영향을 미치는 부모역할을 습득할 수 있다. 강의세부내용:	3장 발달단계와 부모역할 p.112~120	교재 ppt 수업자료

		언어발달, 사회정서발달, 영아기의 부모역할 수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답.		
	3	강의주제: 발달단계와 부모역할(영아기의 애착) 강의목표: 영아기의 애착을 이해하고, 자신의 애착유형을 파악할 수 있다. 강의세부내용: 애착, 애착검사 수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답. 동영상: 아기성장보고서 애착 그룹토의: 성인애착 검사를 통해 결과를 이해하고, 부모와 안정된 애착관계를 형성하는 데 실패하는 원인이 무엇인지 파악해보시오	동영상 지시문, 동영상 시청, 애착검사 실시 및 해석	교재 ppt 수업자료 동영상: 아기성장보고서 애착 https://www.youtube.com/watch?v=8zB7kUqFKhk
제 5 주	1	강의주제: 발달단계와 부모역할(유아기의 이해) 강의목표: 유아기를 이해하고, 유아기의 신체발달과 인지발달을 설명할 수 있다. 강의세부내용: 신체발달, 인지발달 수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답, 동영상	3장 발달단계와 부모역할 p.121~124	교재 ppt 수업자료 5주차 과제1 제기 :프로그램 조사 현재 우리나라에서 실시되고 있는 부모교육 프로그램 중 3개 선택 목적, 대상기관, 전문가, 기간, 내용조사 (A4 3장) -> 평가기준 1. 기한준수 2. 서론, 본론, 결론형식 3. 내용 충실
	2	강의주제: 발달단계와 부모역할(유아기의 이해, 유아기의 발달과 부모역할) 강의목표: 유아기의 언어발달과 사회정서발달을 이해하고, 유아기에 적합한 부모역할에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용:	3장 발달단계와 부모역할 p.124~131	교재 ppt 수업자료

		언어발달, 사회정서발달, 유아기의 부모역할		
		수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답, 동영상		
	3	강의주제: 발달단계와 부모역할(아동기의 이해) 강의목표: 아동기를 이해하고, 아동기의 신체발달과 인지발달을 설명할 수 있다. 강의세부내용: 신체발달, 인지발달 수업방법: 강의, 질문과 응답	3장 발달단계와 부모역할 p.132~136	교재 ppt 수업자료
제 6 주	1	강의주제: 발달단계와 부모역할(아동기의 이해, 아동기의 발달과 부모역할) 강의목표: 아동기의 언어발달과 사회정서발달을 살펴보고, 아동기에 적합한 부모역할에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용: 언어발달, 사회정서발달, 아동기의 부모역할 수업방법: 강의, 질문과 응답	3장 발달단계와 부모역할 p.137~145	교재 ppt 수업자료
	2	강의주제: 발달단계와 부모역할(청년기의 이해) 강의목표: 청년기를 이해하고 청년기의 신체발달과 인지발달을 설명할 수 있다. 강의세부내용: 신체발달, 인지발달 수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답.	3장 발달단계와 부모역할 p.146~150	교재 ppt 수업자료
	3	강의주제: 발달단계와 부모역할(청년기의 이해, 청년기의 발달과 부모역할) 강의목표: 청년기의 정체감발달, 이성교제 및 성에 대해 살펴보고, 청년기에 적합한 부모역할에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용: 정체감발달, 이성교제와 청년기의 성, 청년기의 부모역할	3장 발달단계와 부모역할 p.151~156	교재 ppt 수업자료

		수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답. 그룹토의: 청년기 자녀와 부모가 원만한 관계를 형성하기 위해서는 어떻게 해야할지 방안을 모색해보시오		
제 7 주	1 2 3	중간고사	중간고사 시험지	필답고사
제 8 주	1	강의주제: 발달장애와 부모역할(발달장애의 진단과 부모역할, 자폐스펙트럼장애) 강의목표: 발달장애의 기초적 지식을 습득하고, 자폐스펙트럼에 대해 파악할 수 있다. 강의세부내용: 발달장애의 진단과 부모역할, 자폐스펙트럼장애와 부모역할(원인과 특성, 부모역할) 수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답, 동영상	4장 발달장애와 부모역할 p.157~168	교재 ppt 수업자료
	2	강의주제: 발달장애와 부모역할(주의력결핍 과잉행동장애, 틱장애) 강의목표: 주의력결핍 과잉행동장애와 틱장애를 파악하고 설명할 수 있다. 강의세부내용: 주의력 결핍과잉행동장애와 부모역할(원인과 특성, 부모역할), 틱장애와 부모역할(원인과 특성, 부모역할) 수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답, 동영상	4장 발달장애와 부모역할 p.169~179	교재 ppt 수업자료
	3	강의주제: 발달장애와 부모역할(반응성애착장애, 급식 및 섭식장애) 강의목표: 반응성애착장애, 급식 및 섭식장애에 대해 파악하고 설명할 수 있다. 강의세부내용: 반응성애착장애(원인과 특성, 부모역할). 급식 및 섭식장애(원인과 특성, 부모역할)	4장 발달장애와 부모역할 p.179~185	교재 ppt 수업자료

		수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답.		
제 9 주	1	강의주제: 발달장애와 부모역할(배설장애, 품행장애) 강의목표: 배설장애와 품행장애에 대해 파악하고 설명할 수 있다. 강의세부내용: 배설장애(원인과 특성, 부모역할), 품행장애(원인과 특성, 부모역할) 수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답.	4장 발달장애와 부모역할 p.186~200	교재 ppt 수업자료
	2	강의주제: 다양한 가족과 부모역할(한부모가족) 강의목표: 한부모가족의 특성을 이해하고 설명할 수 있다. 강의세부내용: 한부모가족의 부모역할(특성, 자녀양육문제, 부모역할 지원) 수업방법: 강의, 질문과 응답	5장 다양한 가족과 부모역할 p. 201~210	교재 ppt 수업자료
	3	강의주제: 다양한 가족과 부모역할(새부모가족) 강의목표: 새부모가족의 특성을 이해하고, 설명할 수 있다. 강의세부내용: 부모가족의 부모역할(특성, 자녀양육문제, 부모역할 지원) 수업방법: 강의, 질문과 응답 그룹토의: 건강한 새부모가족이 되기 위해 새부모가족 구성원들이 지켜야 할 규칙들	5장 다양한 가족과 부모역할 p. 211~219	교재 ppt 수업자료
제 10 주	1	강의주제: 다양한 가족과 부모역할(맞벌이가족) 강의목표: 맞벌이 가족의 특성을 파악하고 부모역할에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용:	5장 다양한 가족과 부모역할 p. 220~227	교재 ppt 수업자료

		맞벌이가족의 부모역할(특성, 자녀양육문제, 부모역할 지원) 수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답. 그룹토의: 개인차원, 직장차원, 정부차원에서의 맞벌이가족의 지원방안. 그룹토의: 가정에서의 공평한 역할분담이란 무엇인가?		
	2	강의주제: 다양한 가족과 부모역할(입양가족) 강의목표: 입양가족에 특성을 파악하고 부모역할에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용: 입양가족의 부모역할(특성, 자녀양육문제, 부모역할 지원) 수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답 동영상: 크리스마스의 선물	5장 다양한 가족과 부모역할 p. 228~237	교재 ppt 수업자료 동영상: 크리스마스의 선물 https://www.youtube.com/watch?v=FC03J0uLxQc
	3	강의주제: 다양한 가족과 부모역할(보조생식술) 강의목표: 보조생식의 문제를 파악하고 보조생식술을 통한 부모역할 지원에 대해 이해할 수 있다. 강의세부내용: 보조생식술을 통한 부모역할(보조생식의 문제, 보조생식술을 통한 부모역할 지원) 수업방법: 강의와 그룹토의, 질문과 응답 그룹토의: 난임 및 불임 부부	5장 다양한 가족과 부모역할 p. 237~246	교재 ppt 수업자료 난임 및 불임관련 최근 보도자료
제 11 주	1	강의주제: 민주주의 부모교육이론(발전과정, 목표) 강의목표: 민주주의 부모교육이론의 발전과정을 살펴보고, 목표를 설명할 수 있다. 강의세부내용: 민주주의 부모교육이론의 발전과정(아들러의 개인심리학, 트라이커스의 민주주의 부모교육이론), 민주주의 부모교육의 목표 수업방법: 동영상, 강의, 질문과응답	6장 민주주의 부모교육이론 p.247~252	교재 ppt 수업자료

	2	강의주제: 민주주의 부모교육이론(기본원리) 강의목표: 민주주의 부모교육이론의 기본원리를 설명할 수 있다. 강의세부내용: 잘못된 행동목표, 자연적 논리적 결과, 격려의 방법, 생활양식의 이해 수업방법: 동영상, 강의, 질문과 응답	6장 민주주의 부모교육이론 p.253~272	교재 ppt 수업자료
	3	강의주제: 인본주의 부모교육이론(발전과정, 목표) 강의목표: 인본주의 부모교육이론의 발전과정을 살펴보고, 목표를 설명할 수 있다. 강의세부내용: 인본주의 부모교육이론의 발전과정(로저스의 내담자 중심이론, 앨슬린의 아동중심 놀이치료, 기노트의 인본주의 부모교육), 인본주의 부모교육의 목표 수업방법: 동영상, 강의, 질문과 응답	7장 인본주의 부모교육이론 p.273~279	교재 ppt 수업자료
	1	강의주제: 인본주의 부모교육이론(기본원리) 강의목표: 인본주의 부모교육이론의 기본원리를 설명할 수 있다. 강의세부내용: 진실성, 수용, 감정이입 수업방법: 동영상, 강의, 질문과 응답	7장 인본주의 부모교육이론 p.280~300	교재 ppt 수업자료
제 12 주	2	강의주제: 교류분석이론(발전과정, 목표) 강의목표: 교류분석이론의 발전과정을 살펴보고, 목표를 설명할 수 있다. 강의세부내용: 교류분석이론의 발전과정(프로이트의 정신분석이론, 펜필트의 뇌 연구, 번의 교류분석이론), 교류분석의 목표	8장 교류분석이론 p.301~307	교재 ppt 수업자료

제 13 주	3	수업방법: 동영상, 강의, 질문과 응답 강의주제: 교류분석이론(기본원리) 강의목표: 교류분석의 기본원리를 설명할 수 있다. 강의세부내용: 구조분석, 교류분석, 각본분석 수업방법: 동영상, 강의, 질문과 응답	8장 교류분석이론 p.308~336	교재 ppt 수업자료
	1	강의주제: 행동수정이론(발전과정, 목표) 강의목표: 행동수정이론의 발전과정을 살펴보고, 목표를 설명할 수 있다. 강의세부내용: 행동수정이론의 발전과정(고전적 조건형성이론, 조작적 조건형성이론, 사회학습이론), 행동수정의 목표 수업방법: 동영상, 강의, 질문과 응답	9장 행동수정이론 p.337~344	교재 ppt 수업자료
	2	강의주제: 행동수정이론(기본원리, 절차) 강의목표: 행동수정의 기본원리와 절차를 설명할 수 있다. 강의세부내용: 행동수정의 기본원리(바람직하지 못한 행동을 감소시키는 방법, 바람직한 행동을 증가시키는 방법), 행동수정의 절차(표적행동의 설정, 행동의 측정, 강화물의 종류와 제시방법, 행동변화의 측정) 수업방법: 동영상, 강의, 질문과 응답	9장 행동수정이론 p.345~366	교재 ppt 수업자료 13주차 과제2제시: 부모교육 프로그램 구성 → 영유아의 발달 영역 중 하나의 영역을 선택하고 이 영역의 발달을 증진시키기 위해 요구되는 부모역할을 훈련시키는 부모교육 프로그램을 구성 - A4 4장 - 평가기준 1. 이론의 적절성 2. 발달의 적합성 3. 구성의 타당성 4. 서론, 본론,

		결론 형식	
제 14 주	3	강의주제: 부모교육프로그램 강의목표: 다양한 부모교육 프로그램을 비교하고 장단점을 파악할 수 있다. 강의세부내용: 체계적 부모효율성 훈련 프로그램, 부모효율성훈련 프로그램, 자녀가 경험하는 대화하기 프로그램, 적극적인 부모훈련 프로그램, 주장훈련 프로그램, 자녀의 힘을 북돋우는 부모훈련 프로그램, 부모교육 프로그램의 비교 수업방법: 강의, 질문과 응답	10장 부모교육 프로그램 p.367~400 교재 ppt 수업자료
	1	강의주제: 부모교육의 운영 강의목표: 부모교육의 효과, 계획, 운영방법과 평가에 대해 파악할 수 있다. 강의세부내용: 부모교육의 효과, 부모교육의 계획, 부모교육의 운영 방법, 부모교육의 평가 수업방법: 강의, 질문과 응답	11장 부모교육의 운영 p.401~420 교재 ppt 수업자료
	2	강의주제: 부모교육의 과제 강의목표: 부모교육의 과제를 제시하고 대비할 수 있다. 강의세부내용: 부모역할에 대한 인식부족, 부모교육의 대상, 부모교육의 내용, 부모교육의 운영 수업방법: 강의, 질문과 응답	12장 부모교육의 과제와 활성화 방안 p.421~427 교재 ppt 수업자료
	3	강의주제: 부모교육의 활성화 방안 강의목표: 부모교육을 활성화 시킬 수 있는 방안들을 모색할 수 있다. 강의세부내용: 부모역할의 방향정립, 부모교육의 대상 확대, 부모교육의 내용, 부모교육의 운영	12장 부모교육의 과제와 활성화 방안 p.428~438 교재 ppt 수업자료

		수업방법: 강의, 질문과 응답			
제 15 주	1	기말고사	기말고사 시험지	필답고사	
	2				
	3				
첨부자료	① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함)				

학습과정명	부모교육론	
학습목표	1. 부모교육의 개념과 필요성, 목표 및 발전역사를 통해 부모교육의 본질을 설명할 수 있다 2. 사회의 변화에 따라 나타나는 새로운 가족유형에서의 부모역할에 대해 설명할 수 있다. 3. 자녀의 발달단계별 특성과 이에 따른 부모역할을 개괄적으로 논의함으로써 부모자녀관계에 대한 이해 및 부모기에 대한 준비와 적응을 도울 수 있다 4. 다양한 가족의 특성을 이해하고, 가족의 특성에 따른 부모역할에 대해 파악하고 설명할 수 있다. 5. 발달장애를 이해하고, 장애의 특성에 따라 요구되는 부모역할을 습득하고 기술을 증진시킬 수 있다 6. 다양한 관점으로 설명하는 부모교육의 목표와 기본원리를 파악하고, 통합하여 활용할 수 있다 7. 부모교육 프로그램의 구성 및 운영능력을 습득하여 부모교육 프로그램을 구성해보고 실시할 수 있다. 8. 부모교육이 당면한 과제와 부모교육의 활성화를 위한 방안을 모색하고 제시할 수 있다	
평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	60	1. 중간고사 30% (7주차), 기말고사30%(15주차)에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함. 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2~6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 매 평가 결과에 대해 분석하고, 문제 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 설정하였는지 포괄적으로 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 피드백 반영한다.
수시시험	5	수시평가 (5%) 1. 5~14주차 사이에 한번 진행한다. 2. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 이하를 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O , X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 3. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 5. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다.
과제물	10	1. 5주차(중간고사 전), 13주차(기말고사 전), 총 2회(각 5%) 제출기한을 안내하여 과제물을 제출토록 한다.

		2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다. 3. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 과제 1개당 5%의 기준들을 맞추도록 한다. 4. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 성실성 등)이 기입 하여야하며, 평가의 이해를 돕도록 한다. 또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인하고 객관성을 살펴 볼 수 있도록 피드백 한다.
수업참여도	25	- 출석(20%) - 1. 15주 중 출석 80%이상만 인정 2. 지각과 조퇴는 각 3회(3시간)시 결석 1시간으로 인정이 되어 출결에 반영 3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 인한 휴강 혹은 법정공휴일로 인한 휴강은 보장하여야 한다. - 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) - 1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다. 2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(1점), 성취(2점)으로 적극적인 수업참여를 유도한다.
기타		
■ 평가요소별 세부내역		※ 실습평가서 점수는 기타에 작성
정기평가(%)		수시시험(%)
중간 고사	기말 고사	쪽지 시험 (돌발 퀴즈 복습 시험 기타 리포트 번역 팀과제 기타 출석 토론 (방) 질문 (방) 탐구 활동 의견 (방) 학습 계획서 기타 (그 밖에 평가요소) (%)
30	30	5
		10
		20
		5
		100
첨부자료		