

학습과정명	인간관계론	
■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표		
	표준교육과정 교수요목	학습목표
	사회에서 타인과 함께 살아가기 위한 인간관계의 필요성과 중요성을 학습하고, 인간관계의 이론 및 기술을 습득해 행복하고 성숙한 인간관계의 능력을 향상시키는 것을 목표로 한다. 또한 조별집단 활동을 통해 자신과 타인에 대한 이해도를 높인다. 나아가 인간관계의 개념과 본질을 이해하고, 인간관계를 증진시키는 데 필요한 이론 및 관련 기술을 습득하며, 의사소통과 심리분석이론을 바탕으로 한 개인 및 집단의 인간관계기술을 이해한다. 삶의 여정에 맞추어 어린 시절, 대학생으로서의 자신, 우정, 사랑, 결혼, 직장, 노년, 죽음에 이르기까지의 인간관계에 대해 정리도 해본다. 이를 통해 의사소통 방식과 기법을 습득하고, 인간관계를 맺을 때 갖춰야 할 자세 및 태도를 이해할 수 있으며, 대학생의 인지, 정서, 행동발달 관련 제 이론을 습득해 건전하고 효과적으로 인간관계를 형성할 수 있다.	1. 인간관계의 개념과 중요성, 특징을 설명할 수 있다. 2. 인간관계의 발달과정과 발달단계에 따른 인간관계를 분석할 수 있다. 3. 인간관계의 본질로서 자아개념의 의미와 자기개방, 자아개념 증진방법을 적용할 수 있다. 4. 인간관계와 성격 및 정서능력 간의 관계를 이해하고 이를 실천할 수 있다. 5. 인간관계의 심리학적 요인으로 인상형성과 대인사고, 대인감정, 대인행동 등 대인관계 관련 요인 등을 분석할 수 있다. 6. 의사소통의 개념과 기능을 이해하고 인간관계에서 효과적인 의사소통기술을 적용할 수 있다. 7. 친밀한 인간관계 영역으로 우정, 사랑, 결혼, 직장에서의 인간관계를 설명할 수 있다. 8. 인간관계로 인한 스트레스 관리방법과 행복한 삶과 성공적 인간관계를 위한 대인관계기술과 전략을 적용할 수 있다.
첨부자료		

학습과정명		인간관계론		
학습과정명	저자명	출판연도	교재명	출판사
인간관계론	최세영·한주빈·오봉욱	2021	인간관계론	정민사
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용				
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	강의주제 :인간관계론의 이해 (오리엔테이션) :인간관계의 이해 강의목표 :인간관계론 교과목의 내용 및 강의 진행방식과 평가방법을 소개하여 학습 과정에 대한 전반적 이해와 학습계획을 세울 수 있다. :인간관계와 현대인의 삶을 설명할 수 있다. :인간관계의 의의와 특징을 설명할 수 있다. 강의세부내용 :인간관계론 교과목 소개 :학습 과정 및 평가방법 안내 :인간관계와 현대인의 삶 :인간관계의 의의와 특징 수업방법 :강의, 토론, 질의 응답	1장. 인간관계의 이해 1. 인간관계와 현대인의 삶 2. 인간관계의 의의와 특징	강의계획서 주교재: p.13~21 토론 :인간관계가 우리 삶에 미치는 영향 PPT 1주차: 인간관계의 이해 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :인간관계의 이해 (인간관계의 발달과정과 유형) 강의목표 :인간관계의 발달과정을 분석할 수 있다. :인간관계의 8가지 유형을 분석할 수 있다. :발달단계에 따른 인간관계의 변화과정을 분석할 수 있다.	1장. 인간관계의 이해 3. 인간관계의 발달과정과 유형	주교재: p.22~33 토론 :발달단계에 따른 나의 인간관 PPT 1주차: 인간관계의 이해 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		강의세부내용 :인간관계의 발달과정(시작단계, 실험단계, 심화단계, 통합단계, 재협상단계, 동맹단계) :인간관계의 유형(지배형, 보복변명형, 냉정형, 사회회피형, 비주장형, 이용당하는 형, 과잉친절형, 참견형) :발달단계에 따른 인간관계(유아기, 아동기, 청소년기, 성인기, 중년기, 노년기) 수업방법 :강의, 토론, 질의 응답		
	3	강의주제 :인간관계의 이해 (효과적인 인간관계의 기본원칙) 강의목표 :효과적인 인간관계의 기본원칙을 적용할 수 있다. 강의세부내용 :효과적인 인간관계의 기본원칙 (적극적으로 대화하기, 공감하는 태도, 일관성의 원리) 수업방법 :강의, 토론, 질의 응답	1장. 인간관계의 이해 4. 효과적인 인간관계의 기본원칙	주교재: p.33~39 토론 :효과적인 인간관계의 기본원칙 중 가장 중요하게 여기는 부분과 그 이유 PPT 1주차: 인간관계의 이해 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 2 주	1	강의주제 :자기 이해 (나는 누구인가, 자아개념) 강의목표 :학자별로 자아개념에 대한 의미를 설명할 수 있다. :자아개념의 일반적 의미와 특징, 기능을 설명할 수 있다.	2장. 자기 이해 1. 나는 누구인가 2. 자아개념	주교재: p.42~54 발표 :자성예언을 통한 자신의 긍정적 변화 경험 PPT 2주차: 자기 이해 기자재: 전자교탁시스템

		강의세부내용 :나는 누구인가(프로이트의 자아, 용의 자기, 기타 자아에 대한 논의) :자아개념(의미와 특징, 기능, 자신을 보는 관점) 수업방법 :강의, 발표, 질의 응답		(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :자기 이해(자기개방) 강의목표 :자기를 개방하기 위한 조건과 자아개방의 모형을 설명할 수 있다. 강의세부내용 :자기개방(자기를 개방하기 위한 조건, 자아개방의 모형) 수업방법 :강의, 실습, 질의 응답	2장. 자기 이해 3. 자기개방 부교재 2 2장. 다양한 인간관계 4. 인생의 4가지 동반자 (조해리의 마음의 창)	주교재: p.54~60 부교재 2: p.55~58 실습 :조해리의 '마음의 창' 영역을 통해 나의 자아개방 진단(개방형, 주장형, 신중형, 고립형) PPT 2주차: 자기 이해 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :자기 이해 (자아개념 증진방법) 강의목표 :바람직한 인간관계 형성을 위한 자아개념 증진방법을 적용할 수 있다. 강의세부내용 :자아개념 증진방법(긍정적인 자기 대화하기, 시각화하기, 비교하지 않기, 새로운 시각 갖기, 솔직하고 친밀한 인간관계 갖기) 수업방법 :강의, 질의 응답	2장. 자기 이해 4. 자아개념 증진방법	주교재: p.60~66 PPT 2주차: 자기 이해 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 3 주	1			

	강의주제 :인간관계와 성격 (성격의 의미와 결정요인) 강의목표 :인간관계에 영향을 미치는 성격의 의미를 설명할 수 있다. :성격의 결정요인을 분석할 수 있다. 강의세부내용 :성격의 의미 :성격의 결정요인(유전적 요인, 환경적 요인) 수업방법 :강의, 질의 응답, 동영상 시청	3장. 인간관계와 성격 1. 성격의 의미 2. 성격의 결정요인	주교재: p.67~76 동영상 :EBS 다큐프라임 당신의 성격 2부: 성격의 탄생 https://www.youtube.com/watch?v=kLqIGIWHM PM PPT 3주차: 인간관계와 성격 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	강의주제 :인간관계와 성격(성격이론) 강의목표 :성격 형성에 영향을 미치는 성격이론을 분석할 수 있다. 강의세부내용 :성격이론(프로이트의 성격이론, 에릭슨의 심리사회이론, 융의 분석심리이론, 인지이론) 수업방법 :강의, 토론, 질의 응답	3장. 인간관계와 성격 3.성격이론	주교재: p.76~92 토론 :비합리적(왜곡된) 신념의 사례 PPT 3주차: 인간관계와 성격 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	강의주제 :인간관계와 성격(건강한 성격) 강의목표 :건강한 성격을 갖기 위한 구체적인 노력을 설명할 수 있다. 강의세부내용 :건강한 성격(좋은 습관 형성, 긍	3장. 인간관계와 성격 4. 건강한 성격	주교재: p.93~100 토론 :바꾸고 싶은 습관과 해결방안 PPT 3주차: 인간관계와 성격 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크

		정적인 자아개념, 욕구 충족, 기본적 신뢰감 형성) 수업방법 :강의, 토론, 질의 응답		린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 4 주	1	강의주제 :인간관계와 정서 (정서와 정서지능의 이해) 강의목표 :현대사회에서 더욱 강조되고 있는 정서의 개념을 설명할 수 있다. :정서지능의 의의와 중요성을 설명할 수 있다. 강의세부내용 :정서의 개념 :정서지능의 이해 수업방법 :강의, 질의 응답, 동영상 시청	4장. 인간관계와 정서 1. 정서와 정서지능의 이해	주교재: p.101~110 동영상 :EBS 다큐프라임 아이의 사생활 4부-다중지능 https://www.youtube.com/watch?v=9LwRNOBEcKY PPT 4주차: 인간관계와 정서 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :인간관계와 정서 (정서와 관련 변인, 정서지능의 구성요인) 강의목표 :정서와 관련 변인을 분석할 수 있다. :정서지능을 구성하고 있는 요인을 분석할 수 있다. 강의세부내용 :정서와 관련 변인(정서와 인지의 관계, 정서와 동기의 관계, 정서와 사회의 관계) :정서지능의 구성요인(살로베이와 메이어의 모형, 골먼의 모형)	4장. 인간관계와 정서 2. 정서와 관련 변인 3. 정서지능의 구성요인	주교재: p.110~122 PPT 4주차: 인간관계와 정서 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		수업방법 :강의, 질의 응답		
	3	강의주제 :인간관계와 정서 (정서지능의 측정과 계발) 강의목표 :정서지능의 측정도구를 설명할 수 있다. :정서지능을 계발하기 위한 방법을 이해하고 이를 실천할 수 있다. 강의세부내용 :정서지능의 측정 :정서지능의 계발 수업방법 :강의, 질의 응답	4장. 인간관계와 정서 4. 정서지능의 측정과 계발	주교재: p.122~129 PPT 4주차: 인간관계와 정서 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 5 주	1	강의주제 :인간관계와 상호작용 (인상형성과 대인사고) 강의목표 :인상형성의 정보를 설명할 수 있다. :정보전달방식이나 순서에 따른 인상형성을 설명할 수 있다. :긍정적인 첫인상 만들기를 적용할 수 있다. 강의세부내용 :인상형성의 정보(얼굴, 생김새, 옷차림새, 언어적 진술, 비언어적 단서들) :정보전달방식이나 순서에 따른 인상형성(초두효과, 후광효과, 관용효과와 부정적 효과, 고정관념, 유사성 가정) :긍정적인 첫인상 만들기	5장. 인간관계와 상호작용 1. 인상형성과 대인사고	주교재: p.131~139 동영상 :첫인상, 정말 중요한가? 설득의 심리학으로 알아보는 서열위치효과와 초두효과, 최근효과 https://www.youtube.com/watch?v=8vDMPTmcqeM 발표 :나와 타인이 느끼는 첫인상 비교 PPT 5주차: 인간관계와 상호작용 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		수업방법 :강의, 발표, 질의 응답, 동영상 시청		- 5주차 과제1: 의사소통능력과인간관계 - A4 3매이상 - 평가척도 기한내(1점) 서론, 본론, 결론 참고문 헌 리포트 형식(1점) 이론, 논리, 이해(3점)
2		강의주제 :인간관계와 상호작용 (대인감정과 대인행동) 강의목표 :인간관계의 만족도를 결정하는 대인감정을 설명할 수 있다. :대인행동의 유형과 요인, 감정표 현방식을 설명할 수 있다. 강의세부내용 :대인감정 :대인행동(유형, 요인, 감정표현 방식) 수업방법 :강의, 질의 응답	5장. 인간관계와 상호작용 2. 대인감정과 대인행동	주교재: p.139~144 PPT 5주차: 인간관계와 상호작용 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크 린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3		강의주제 :인간관계와 상호작용 (대인관계에서 느낄 수 있는 감정 과 행동) 강의목표 :긍정적인 대인감정과 대인행동을 구분할 수 있다. :부정적인 대인감정과 대인행동을 구분할 수 있다. 강의세부내용 :긍정적인 대인감정과 대인행동 (행복감과 환희, 자기 긍지감, 사 랑과 애정, 안도감) :부정적인 대인감정과 대인행동	5장. 인간관계와 상호작용 3. 대인관계에서 느낄 수 있는 감정과 행동	주교재: p.144~154 토론 :분노조절 장애가 범죄로 연결된 사례 PPT 5주차: 인간관계와 상호작용 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크 린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		(분노, 시기와 질투, 고독감)		
		수업방법 :강의, 토론, 질의 응답		
제 6 주	1	강의주제 :인간관계와 의사소통 (의사소통의 이해) 강의목표 :인간관계의 중요 요소인 의사소통의 개념과 기능, 유형을 설명할 수 있다. 강의세부내용 :의사소통의 이해(개념, 기능, 유형) 수업방법 :강의, 질의 응답	6장. 인간관계와 의사소통 1. 의사소통의 이해	주교재: p.155~160 PPT 6주차: 인간관계와 의사소통 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :인간관계와 의사소통 (비효과적인 의사소통의 이해) 강의목표 :의사소통의 방해요인과 비효과적인 의사소통의 유형을 분석할 수 있다. 강의세부내용 :비효과적인 의사소통의 이해(의사소통의 방해, 비효과적인 의사소통) 수업방법 :강의, 토론, 질의 응답	6장. 인간관계와 의사소통 2. 비효과적인 의사소통의 이해	주교재: p.161~165 토론 :그동안 살아오면서 주위로부터 들었던 행복했던 말 & 상처받았던 말 PPT 6주차: 인간관계와 의사소통 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :인간관계와 의사소통 (효과적인 의사소통기술, 환류의 이해, 의사소통에 의한 자기표현)	6장. 인간관계와 의사소통 3. 효과적인 의사소통기술	주교재: p.165~180 동영상

		강의목표 :효과적인 의사소통기술을 적용할 수 있다. :메시지의 정확한 전달을 위한 환류를 효과적으로 적용할 수 있다. :자기표현을 잘하기 위한 의사소통방법을 적용할 수 있다. 강의세부내용 :효과적인 의사소통기술(언어적·비언어적 의사소통기술, 의사소통을 방해하는 장애 요인) :환류의 이해 :의사소통에 의한 자기표현 수업방법 :강의, 질의 응답, 동영상 시청	4. 환류의 이해 5. 의사소통에 의한 자기표현	:세바시 1144회 말 그릇을 키우는 비법-김윤나 https://www.youtube.com/watch?v=IQJzVFUbGU4 PPT 6주차: 인간관계와 의사소통 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사		필답고사
제 8 주	1	강의주제 :우정 (친구관계) 강의목표 :친구에 대한 정의와 기능, 특성을 설명할 수 있다. 강의세부내용 :친구관계(정의, 기능, 특성) 수업방법 :강의, 발표, 질의 응답	7장. 우정 1. 친구관계	주교재: p.185~192 발표 :친구들과 행복하고 소중한 경험 사례 PPT 8주차: 우정 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :우정 (친구관계에 미치는 요소, 친구관계의 유형) 강의목표 :친구관계에 미치는 요소를 분석	7장. 우정 2. 친구관계에 미치는 요	주교재: p.193~201 PPT 8주차: 우정 기자재: 전자교탁시스템

		할 수 있다. :친구관계의 유형을 분석할 수 있다. 강의세부내용 :친구관계에 미치는 요소(개인적 특성, 유사성, 상보성, 근접성, 상호 호혜성, 자기노출) :친구관계의 유형(우정의 강도, 형성요인, 목적, 기능에 따른 친구관계) 수업방법 :강의, 질의 응답	소 3. 친구관계의 유형	(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :우정 (친구관계의 발전과 심화 요인) 강의목표 :친구관계의 발전과 심화요인을 단계적으로 설명할 수 있다. 강의세부내용 :친구관계의 발전과정(삼각관계 형성기, 홀로 인식기, 성 역할 놀이기, 변덕스런 행동기, 단짝 친구기)과 심화 요인 수업방법 :강의, 토론, 질의 응답	7장. 우정 4. 친구관계의 발전과 심화 요인 부교재 1 3장. 친구간의 인간관계 2. 친구를 만들고 지키는 방법	주교재: p.201~208 부교재 1: p.73~88 토론 :대면관계의 친구와 SNS상의 친구 비교 PPT 8주차: 우정 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 9 주	1	강의주제 :사랑 (사랑의 의미와 속성) 강의목표 :사랑의 의미와 속성을 설명할 수 있다. 강의세부내용 :사랑의 의미와 속성	8장. 사랑 1. 사랑의 의미와 속성	주교재: p.209~212 토론 :우정과 사랑의 차이 동영상 :EBS 다큐프라임 사랑의 과학1부-매력 https://www.youtube.com/watch?v=cqnpiAo8ssQ

		수업방법 :강의, 토론, 질의 응답, 동영상 시청		PPT 9주차: 사랑 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :사랑 (사랑의 삼각이론과 색채이론) 강의목표 :사랑의 요소와 사랑의 유형을 구분할 수 있다. 강의세부내용 :사랑의 삼각이론(사랑의 3요소, 스톤버그의 사랑유형 분류, 시간 경과에 따른 사랑의 세 요소의 변화) :사랑의 색채이론(존 앨런 리의 6가지 사랑의 유형) 수업방법 :강의, 질의 응답	8장. 사랑 2. 사람의 삼각이론 3. 사랑의 색채이론	주교재: p.212~223 [참고자료] 최인수·원윤선(2000), 한국 중·고·대학생의 이성선택 기준에 관한 연구 PPT 9주차: 사랑 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :사랑 (사랑의 질투와 실연) 강의목표 :사랑의 질투와 실연을 설명할 수 있다. :성공적인 사랑을 위한 방법을 설명할 수 있다. :성숙한 사랑의 요소와 실연을 설명할 수 있다. 강의세부내용 :질투(유발 원인, 성별에 따른 대처방법)와 실연(유형, 고통, 실연의 극복)	8장. 사랑 4. 사랑의 질투와 실연	주교재: p.223~233 PPT 9주차: 사랑 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		:성공적인 사랑을 위한 방법 :성숙한 사랑의 요소와 실현 수업방법 :강의, 질의 응답		
제 10 주	1	강의주제 :결혼 (배우자 선택) 강의목표 :배우자 선택 유형을 구분할 수 있다. :배우자 선택이론을 설명할 수 있다. :배우자 선택의 기준을 설명할 수 있다. :배우자 선택에 영향을 미치는 요소를 설명할 수 있다. 강의세부내용 :배우자 선택 유형(연애혼, 중매혼, 절충혼) :배우자 선택에 관한 이론(교환이론, 공평이론, 상보적 욕구이론, 여과망이론, 자극-가치-역할이론) :배우자 선택의 기준 :배우자 선택에 영향을 미치는 요인(신체적 요소, 종교, 연령, 사회적 계층, 지리적 인접, 가치관) 수업방법 :강의, 발표, 질의 응답	9장. 결혼 1. 배우자 선택	주교재: p.235~248 발표 :배우자 선택 시 가장 중요하게 생각되는 기준과 그 이유 PPT 10주차: 결혼 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :결혼 (결혼에 대한 환상과 오해) 강의목표 :결혼에 대해 가지는 환상과 오해를 분석할 수 있다.	9장. 결혼 2. 결혼에 대한 환상과 오해	주교재: p.248~254 PPT 10주차: 결혼 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		강의세부내용 :결혼에 대한 환상과 오해(결혼에 대해 가지는 비현실적인 환상과 믿음, 결혼에 대한 오해와 편견) 수업방법 :강의, 질의 응답		
	3	강의주제 :결혼 (성공적인 결혼) 강의목표 :성공적인 결혼의 기준과 부부관계의 필수요건을 정리할 수 있다. 강의세부내용 :성공적인 결혼(성공적인 결혼의 기준, 성공적 부부관계의 필수요건) 수업방법 :강의, 질의 응답, 동영상 시청	9장. 결혼 3. 성공적인 결혼	주교재: p.254~260 동영상 :오래 살아줘서 고마워요. 어느 100세 노부부 이야기 https://www.youtube.com/watch?v=xhyxktDjvLk PPT 10주차: 결혼 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 11 주	1	강의주제 :가족 (가정, 가족환경) 강의목표 :가족의 기능과 건강한 가족의 특징을 분석할 수 있다. :가족의 유형을 구분할 수 있다. 강의세부내용 :가족의 기능과 건강한 가족의 특징 :가족의 유형(가족 구성원의 크기에 따른 구분, 가족 구성원 응집력에 따른 구분, 새로운 가족 유형) 수업방법	10장. 가족 1. 가정, 가족환경	주교재: p.261~267 토론 :1인 가구의 장·단점 PPT 11주차: 가족 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

	강의, 토론, 질의 응답		
2	강의주제 :가족 (부부간의 인간관계) 강의목표 :부부간의 적응영역을 설명할 수 있다. :부부간의 의사소통 장애요인과 성공적 의사소통 방법을 분석할 수 있다. :부부갈등의 해결방안을 설명할 수 있다. 강의세부내용 :부부간의 적응(인격적, 사회적, 경제적, 성적 적응) :부부간의 의사소통(장애요인, 성공적 의사소통) :부부갈등의 해결방안 수업방법 :강의, 토론, 질의 응답	10장. 가족 2. 부부간의 인간관계	주교재: p.268~279 토론 :부부 사이를 악화시키는 언어 PPT 11주차: 가족 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	강의주제 :가족 (부모-자녀간, 형제-자매간의 인간관계) 강의목표 :부모-자녀간의 인간관계의 특징과 상호작용을 분석할 수 있다. :형제-자매간의 인간관계의 특징과 관계증진방법을 설명할 수 있다. 강의세부내용 :부모-자녀간의 인간관계(특징, 부모의 양육태도와 가족의 상호작용) :형제-자매간의 인간관계(특성,	10장. 가족 3. 부모-자녀 간의 인간관계 4. 형제-자매간의 인간관계	주교재: p.279~293 동영상 :EBS 다큐프라임 가족쇼크 6부-부모로 살아간다는 것 https://www.youtube.com/watch?v=GUw_ii0MqAo PPT 11주차: 가족 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		형제-자매 갈등과 관계 증진)		
		수업방법 :강의, 질의 응답, 동영상 시청		
제 12 주	1	강의주제 :직장 (진로선택) 강의목표 :직업의 의미와 진로 선택시 고려해야 할 점을 설명할 수 있다. 강의세부내용 :진로선택(직업의 의미, 진로선택, 진로 선택 시 반드시 고려해야 할 점) 수업방법 :강의, 토론, 질의 응답	11장. 직장 1. 진로선택	주교재: p.295~300 토론 :직업 선택 시 가장 중요시하는 기준과 그 이유 PPT 12주차: 직장 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 - 12주차 과제2 공지: 직장과 인간관계 - A4 3매이상 - 평가척도 기한내(1점) 형식(서론, 본론, 결론) 이론, 논리, 이해(3점)
	2	강의주제 :직장 (직장생활의 적응과 부적응) 강의목표 :취업을 위한 준비로 다양한 정보를 수집할 수 있다. :면접을 성공적으로 이끌기 위한 자세와 대화법을 적용할 수 있다. 강의세부내용 :취업정보의 수집 :면접시험(면접의 유형, 면접 시 용모, 면접 시험장에서의 태도, 면접 시 성공적인 대화법) 수업방법	11장. 직장 2. 직장생활의 적응과 부적응	주교재: p.300~306 PPT 12주차: 직장 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 13 주	3	:강의, 질의 응답 강의주제 :직장 (직장에서의 인간관계) 강의목표 :직장에서의 인간관계 중요성과 의사소통 향상 방법을 설명할 수 있다. 강의세부내용 :직장에서의 인간관계(중요성, 직장생활에서 의사소통 향상을 위한 방법, 직장인의 매너) 수업방법 :강의, 질의 응답	11장. 직장 3. 직장에서의 인간관계 부교재1 6장. 직장에서의 인간관계 2. 직장인의 스트레스와 인간관계 갈등	주교재: p.307~322 부교재1: p.161~166 PPT 12주차: 직장 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 :스트레스 (스트레스와 정신건강) 강의목표 :스트레스의 개념을 설명할 수 있다. :스트레스와 정신건강과의 연관성을 설명할 수 있다. 강의세부내용 :스트레스의 개념 :스트레스와 정신건강과의 연관성 수업방법 :강의, 질의 응답	12장. 스트레스 1. 스트레스와 정신건강	주교재: p.323~326 PPT 13주차: 스트레스 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :스트레스 (스트레스의 원인과 증상) 강의목표 :스트레스를 유발하는 원인을 분	12장. 스트레스 2. 스트레스의 원인 3. 스트레스로 인한 증상	주교재: p.326~337 동영상 :[TED+강연 정류장] 스트레스를 친구로 만드는 법-켈리 맥고니걸 https://www.youtube.co

		석할 수 있다. :스트레스로 인해 나타나는 증상을 분석할 수 있다. 강의세부내용 :스트레스의 원인(생물학적·심리 사회적·성격학적·사회경제적 요인, 스트레스 생활사건) :스트레스로 인한 증상(신체적 증상, 행동적 증상, 정신적 증상) 수업방법 :강의, 질의 응답, 동영상 시청		m/watch?v=0x_tlZZHEUC PPT 13주차: 스트레스 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :스트레스 (스트레스의 예방법) 강의목표 :스트레스의 예방법을 적용할 수 있다. 강의세부내용 :스트레스의 예방법(관리의 중요성, 관리방법) 수업방법 :강의, 질의 응답	12장. 스트레스 4. 스트레스의 예방법	주교재: p.337~346 [참고자료] 유제민(2002). 대학생의 스트레스와 그 관리방안 PPT 13주차: 스트레스 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 14 주	1	강의주제 :죽음 (죽음의 인식) 강의목표 :죽음의 정의와 이론, 상실에 따른 대처방법을 설명할 수 있다. 강의세부내용 :죽음의 인식(죽음의 정의, 죽음의 과정 이론, 상실에 따른 대처 방법)	13장. 죽음 1. 죽음의 인식 부교재 3 12장. 죽음의 인식과 대처 4. 죽음과 관련된 문제들	주교재: p.347~354 부교재 3: p.394~399 PPT 14주차: 죽음 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		수업방법 :강의, 질의 응답		
	2	강의주제 :죽음 (행복한 삶) 강의목표 :행복한 인간관계를 위한 ‘나의 행복감’을 설명할 수 있다. :행복한 인간관계를 위한 ‘나의 성숙도’를 설명할 수 있다. 강의세부내용 :행복한 인간관계를 위한 ‘나의 행복감’ :행복한 인간관계를 위한 ‘나의 성숙도’(올포트의 성숙인격론, 프 로프의 성숙인격론) 수업방법 :강의, 발표, 질의 응답	13장. 죽음 2. 행복한 삶	주교재: p.354~358 발표 :나의 버킷리스트(bucket List; 죽기 전에 꼭 하고 싶은 것) PPT 14주차: 죽음 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크 린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :죽음 (성공적인 인간관계) 강의목표 :행복한 인간관계를 위한 노력을 적용할 수 있다. :성공을 위한 인간관계의 7가지 법칙을 적용할 수 있다. 강의세부내용 :행복한 인간관계를 위한 노력 :인간관계의 7가지 법칙 수업방법 :강의, 토론, 질의 응답	13장. 죽음 3. 성공적인 인간관계	주교재: p.358~367 토론 :내가 생각하는 성공적인 인간관계란? PPT 14주차: 죽음 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크 린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 15 주	1	기말고사		필답고사
	2			

	3			
첨부자료	① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함)			

학습과정명	인간관계론	
학습목표	1. 인간관계의 개념과 중요성, 특징을 설명할 수 있다. 2. 인간관계의 발달과정과 발달단계에 따른 인간관계를 분석할 수 있다. 3. 인간관계의 본질로서 자아개념의 의미와 자기개방, 자아개념 증진방법을 적용할 수 있다. 4. 인간관계와 성격 및 정서능력 간의 관계를 이해하고 이를 실천할 수 있다. 5. 인간관계의 심리학적 요인으로 인상형성과 대인사고, 대인감정, 대인행동 등 대인관계 관련 요인 등을 분석할 수 있다. 6. 의사소통의 개념과 기능을 이해하고 인간관계에서 효과적인 의사소통기술을 적용할 수 있다. 7. 친밀한 인간관계 영역으로 우정, 사랑, 결혼, 직장에서의 인간관계를 설명할 수 있다. 8. 인간관계로 인한 스트레스 관리방법과 행복한 삶과 성공적 인간관계를 위한 대인관계 기술과 전략을 적용할 수 있다.	
평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	60	1. 중간고사 30% (7주차), 기말고사30%(15주차)에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함. 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2~6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 매 평가 결과에 대해 분석하고, 문제 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 설정하였는지 포괄적으로 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 피드백 반영한다.
수시시험	5	수시평가 (5%) 1. 5~14주차 사이에 한번 진행한다. 2. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 이하를 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O , X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 3. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 5. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다.
과제물	10	1. 5주차(중간고사 전), 12주차(기말고사 전), 총 2회(각 5%) 제출기한을 안내하여 과제물을 제출토록 한다. 2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다. 3. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 과제 1개당 5%의 기준들을 맞추도록 한다. 4. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 성실성 등)이 기입 하여야하며, 평가의 이해를 돕도록 한다.

		또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인하고 객관성을 살펴 볼 수 있도록 피드백 한다.																
수업참여도	25	- 출석(20%) - 1. 15주 중 출석 80%이상만 인정 2. 지각과 조퇴는 각 3회(3시간)시 결석 1시간으로 인정이 되어 출결에 반영 3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 인한 휴강 혹은 법정공휴일로 인한 휴강은 보강하여야 한다. - 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) - 1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다. 2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(1점), 성취(2점)으로 적극적인 수업참여를 유도한다.																
기타																		
■ 평가요소별 세부내역		※ 실습평가서 점수는 기타에 작성																
정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소 (%))		합계 (%)
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타		
30	30	5				10				20						5	100	
첨부자료																		