

학습과정명	사회복지실천기술론
표준교육과정 교수요목 및 학습목표	
표준교육과정 교수요목	학습목표
사회복지실천현장에서 활용하는 실천기술의 이론 및 구체적 기법을 학습하고 사례를 통해 훈련하여 전문직으로서의 사회복지사의 자질과 능력을 갖추도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지사의 전문성, 가치와 윤리, 전문직으로서의 정체성에 대해 이해하고, 사회복지실천모델과 개입기술들에 대해 학습한다. 이후 자신과 타인에 대한 이해 및 인식, 관계구축과 대인관계기술들을 연습하고 실제 실습을 함으로써, 개입의 초기부터 평가 및 종결까지의 과정을 경험한다. 또한 사회복지실천의 대상이 되는 집단과 가족, 지역사회 특성을 이해하고, 각각에 대한 개입방법을 고찰해 보고 개입의 과정을 기록하는 방법도 살펴본다. 이를 통해 사회복지사로서의 전문성을 갖추고, 이후에 실천현장의 다양한 상황 속에서 사회복지실천기술들을 적절히 활용하여 클라이언트의 문제를 효과적으로 해결할 수 있게 한다.	최근 사회복지실천 현장에서는 다양한 욕구와 문제를 가진 클라이언트가 점점 더 증가 하고 있다. 이러한 상황에서 사회복지실천을 효과적으로 수행하기 위해 전문 지식과 기술을 가사회복지사의 역량이 더욱 중요해지고 있다. 특히 사회복지사는 자신을 도구로 개입 하는 전문가이기 때문에 사회복지사가 갖추어야할 지식과 기술 및 가치라는 사회복지실천의 3대 요소는 강조됨에 부족함이 없다. 따라서 본 수업을 통하여 다양한 사회복지실천 기술의 습득과 훈련을 통해 각 사회복지실천현장에서 활용할 수 있도록 하는 것이다. 예비사회복지사로서 클라이언트를 어떻게 치료할지, 가장 효과적이고 믿는 접근 방식은 어떻게 활용할 수 있는지, 이러한 결정은 어떻게 내려야 하는지, 자신이 선택한 접근법이 클라이언트와 잘 맞는다는 것을 어떻게 알 수 있는지, 이러한 결정에 영향을 주는 요소는 무엇인지, 구체적인 선택을 하는데 도움이 되는 모델과 지침을 어떻게 활용하는지 등 사회복지 실천현장에서 매우 구체적이고 기술적인 질문에 대한 답을 스스로 찾아 나갈 수 있도록 학습을 진행할 것이다. 즉, 사회복지학습자들이 사회복지현장에서 실질적으로 필요한 기술들을 익히고 이를 사회복지실천현장에 적용할 수 있는 기틀을 마련하는데 본 수업의 목표가 있다.
첨부자료	

학습과정명		사회복지실천기술론		
학습과정명	저자명	출판연도	교재명	출판사
사회복지실천기술론	조미숙 외	2020	사회복지실천기술론	동문사
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용				
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1. 강의주제 : 사회복지실천기술 강의에 대한 개념정의 및 교재소개 -수업진행에 대한 안내 2. 강의목표 : 사회복지실천기술의 개념을 정의하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 1) 과목 및 교재소개 2) 한 학기 동안 수업진행에 대한 안내 4. 수업방법 : 이론강의, 질의응답		기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제: 사회복지전문직의 정체성 2. 강의목표: 사회복지전문직의 정체성에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 사회복지전문직의 정체성 2) 사회복지사의 자기성찰 3) 사회복지실천윤리와 윤리적 결정 4) 사회복지사의 전문적 지식 5) 사회복지실천기술 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답	1. 사회복지전문직의 정체성 p.8-24	PPT 1 : 사회복지실천기술에 대한 이해 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트 보드
	3	1. 강의주제: 전문적 원조관계와 기본적인 원조기술	2. 전문적 원조관계 p. 24-29 3. 기본적인 원조기술 p. 30-34	PPT 1 사회복지실천기술에 대한 이해 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프

		2. 강의목표: 전문적 원조관계와 기본적인 원조기술에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 원조관계의 기본원칙 2) 관계형성기술 3) 기본적인 원조기술 - 행동변화기술 - 환경변화기술 - 계약기술 4. 수업방법:이론강의. 질의응답 토론주제 긍정적 자아존중감을 가지고 있는 사람들의 특징 5가지를 써보고 토의해본다.		로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 2 주	1	1. 강의주제: 사회복지실천기술의 개념과 용어 정의 2. 강의목표: 사회복지실천기술의 개념과 용어에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 기술의 전수성(Transferability of skills) 2) 실천용어 4. 수업방법:이론강의. 질의응답	1. 사회복지실천기술의 개념과 용어정의 p. 35-45	PPT 2 사회복지실천기술의 기초 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제: 사회복지실천기술의 위치와 준거틀 2. 강의목표: 사회복지실천기술의 위치와 준거틀에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 인간- 첫 번째 언어 2) 진실한 자아의 사용	2. 사회복지실천기술의 위치와 준거틀 p.45-49	PPT 2 사회복지실천기술의 기초 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		3) 다양성에 대한 존중 4) 강점의 발견 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론 토론주제 자신의 강점 찾기와 상대의 강점을 찾아보고 관점의 다양성을 토론해 본다.		
	3	1. 강의주제: 사회복지실천 개입방법과 사정 2. 강의목표: 사회복지실천 개입방법과 사정에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 사회복지실천 개입방법 2) 사회복지실천 사정 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론	3. 사회복지실천 개입방법과 사정 p. 49-63	PPT 2 사회복지실천기술의 기초 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 과제1] 자신의 장점과 단점을 찾아보고 단점을 긍정언어로 재해석 해본다. A4 3매 이하 (평가 : 적절성 2, 독창성 2, 자신의 견해 1)
제 3 주	1	1. 강의주제: 정신역동모델의 철학과 기본개념 2. 강의목표: 정신역동모델의 철학과 기본개념에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 정신역동모델의 철학 2) 정신역동모델의 철학과 기본개념 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론. 동영상 토론주제 전이와 역전이의 경험을 서로 이야기 해보고 전이와 역전이가 갖는 의미를	1. 정신역동모델의 철학과 기본개념 p. 67-75	PPT 3 정신역동모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 동영상: 프로이드의 생애 https://youtu.be/1YPb7AbgSWw?list=PLV-s7wQD-piHZ3JN2SFwYye5UruIF0yaQ

제 4 주	2	토론해 본다. 1. 강의주제: 정신역동모델의 개입목표 및 과정 2. 강의목표: 정신역동모델의 개입목표 및 과정에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 개입대상 2) 개입목표 3) 개입과정 4) 실천과정 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답,토론	2. 정신역동모델의 개입목표 및 과정 p.75-79	PPT 3 정신역동모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제: 정신역동모델의 개입기법 2. 강의목표: 정신역동모델의 개입기법에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 자유연상 2) 자아방어기제 해석 3) 전이의 활용 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답,토론, 동영상	3. 정신역동모델의 개입기법 p. 79-89	PPT 3 정신역동모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 동영상 <무의식>을 통한 치료 가능성을 발견한 프로이트 https://youtu.be/f3ta1Kou9G4
	1	1. 강의주제: 인지행동모델의 철학과 기본개념 2. 강의목표: 인지행동모델의 철학과 기본개념에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 인지행동모델의 배경과 철학 2) 인지행동모델의 이론적 배경 3) 인지행동모델의 특징 및 주요 개념	1. 인지행동모델의 철학과 기본개념 p. 91-106	PPT 4 인지행동모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 동영상 인지행동치료란? https://youtu.be/aCW0En1j4fs

		4. 수업방법: 이론강의, 질의응답,토론, 동영상		
2		1. 강의주제: 인지행동모델의 개입목표 및 과정 2. 강의목표: 인지행동모델의 개입목표 및 과정에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 개입목표 2) 개입특징 3) 개입과정 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답,토론	2. 인지행동모델의 개입목표 및 과정 p. 106-114	PPT 4 인지행동모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3		1. 강의주제: 인지행동모델의 개입기법 2. 강의목표: 인지행동모델의 개입기법에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 내적의사서통의 명료화 2) 설명 3) 과제기록 4) 경험적 학습 5) 역설적 의도 6) 역동적·실존적 숙고 치료활동 7) 인지재구조화/ 모델링/ 행동시연/자기지시훈련/체계적 둔감법/이완훈련/긍정적배려/소크라테스 문답법/자기대화/역할연기 토론주제 나에게 있는 인지왜곡을 탐색해보고 해결방법을 논의해 보자. 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답,토론, 동영상	3. 인지행동모델의 개입기법 p. 114-119	PPT 4 인지행동모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 동영상 불안한 현대인에게 나타나는 사회 공포증 치료법 / YTN 사이언스 https://youtu.be/LxfcBTU_0qM

제 5 주	1	1. 강의주제: 해결중심모델의 철학과 기본개념 2. 강의목표: 해결중심모델의 철학과 기본개념에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 해결중심모델의 철학 2) 해결중심모델의 기본개념 3) 기존 접근법과의 차이와 주요 원칙 4) 클라이언트 유형 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답,토론	1. 해결중심모델의 철학과 기본개념 p. 121-130	PPT 5 해결중심모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제: 해결중심모델의 개입목표 및 과정 2. 강의목표: 해결중심모델의 개입목표 및 과정 3. 강의세부내용: 1) 메시지 작성과 전달 2) 과제 부여 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답,토론: 토론주제 본인이 해결 받고 싶은 문제와 어느 수준까지 해결되고 싶은지 토의해본다.	2. 해결중심모델의 개입목표 및 과정 p. 131-133	PPT 5 해결중심모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제: 해결중심모델의 개입기법 2. 강의목표: 해결중심모델의 개입기법에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용:	3. 해결중심모델의 개입기법 p.134-139	PPT 5 해결중심모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		1) 상담기법 2) 해결 지향적 질문 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론, 동영상		동영상관람: 해결중심상담법 https://youtu.be/Rr-2iZMTlRo
제 6 주	1	1. 강의주제: 과업중심모델의 철학과 기본개념 2. 강의목표: 과업중심모델의 철학과 기본개념 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 과업중심모델의 철학 2) 과업중심모델의 기본개념 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론	1. 과업중심모델의 철학과 기본개념 p. 141-145	PPT 6 과업중심모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제: 과업중심모델의 개입 목표 및 과정 2. 강의목표: 과업중심모델의 개입 목표 및 과정 에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 개입목적과 원칙 2) 개입과정 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론	2. 과업중심모델의 개입 목표 및 과정 p.146-151	PPT 6 과업중심모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제: 과업중심모델의 개입기법 2. 강의목표: 과업중심모델의 개입기법에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 표적문제설정 2) 목표설정	3. 과업중심모델의 개입기 법 p. 151-158	PPT 6 과업중심모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		3) 과업 개발과 검토 4) 행동변화기법 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론 토론주제 본인이 해결하고 싶은 문제의 목표를 설정하고 행동변화기법을 함께 논의해본다.		
제 7 주	1 2 3	중간고사		필답고사
제 8 주	1	1. 강의주제: 위기개입모델의 철학과 기본개념 2. 강의목표: 위기개입모델의 철학과 기본개념에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 위기개입모델의 철학 2) 위기개입모델의 기본개념 3) 위기상황의 구성요소 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론	1. 위기개입모델의 철학과 기본개념 p.159-165	PPT 8주 위기개입모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제: 위기개입모델의 철학과 기본개념 2. 강의목표: 위기개입모델의 철학과 기본개념에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 위기개입의 대상 2) 위기개입의 단계 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론 토론주제 자신의 위기였던 상황이나 사건	2. 위기개입모델의 철학과 기본개념 p. 165-169	PPT 8주 위기개입모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 9 주		에 대해 증상은 어떠했고 어떻게 극복했는지 토의해본다.		
	3	1. 강의주제: 위기개입모델의 개입목표 및 과정 2. 강의목표: 위기개입모델의 개입목표 및 과정에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 위기개입 기법의 유형 2) 위기개입모델의 개입 원칙 3) 위기개입모델에서 자살 다루기 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론	3. 위기개입모델의 개입목표 및 과정 p. 169-186	PPT 8주 위기개입모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	1. 강의주제: 동기화모델의 철학과 기본개념 2. 강의목표: 동기화모델의 철학과 기본개념에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 동기강화모델의 철학 2) 동기강화모델의 기본개념 3) 동기강화모델의 정신과 원리 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론	1. 동기화모델의 철학과 기본개념 p. 187-193	PPT 9주 동기화모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제: 동기화모델의 개입목표 및 과정 2. 강의목표: 동기화모델의 개입목표 및 과정에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 적용대상 2) 적용절차	2. 동기화모델의 개입목표 및 과정 p. 193-194	PPT 9주 동기화모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 동영상 알콜중독이 의심된다면 봐

		4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론, 동영상		아 되는 치료제 같은 영화 https://youtu.be/cGH0y0VQil4
	3	1. 강의주제: 동기화모델의 개입기법 2. 강의목표: 동기화모델의 개입기법에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 모델의 원리 2) 모델의 개입기술 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론 토론주제 자신의 삶을 변하게 한 동기나 동기부여에 대하여 토론해본다.	3. 동기화모델의 개입기법 p.195-200	PPT 9주 동기화모델 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 10 주	1	1. 강의주제: 개인대상 사회복지실천기술의 정의 2. 강의목표: 개인대상 사회복지실천기술에 대한 정의를 알고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 개인대상 사회복지실천기술의 정의 2) 개인대상 사회복지실천의 개입목표 및 특징 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론	1. 개인대상 사회복지실천기술의 정의 p. 203-206	PPT 10주 개인대상 사회복지실천기술 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제: 개인대상 사회복지실천기술의 개입기술 2. 강의목표: 개인대상 사회복지실천기술의 개	2. 개인대상 사회복지실천기술의 개입기술 p. 205-235	PPT 10주 개인대상 사회복지실천기술 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트,

	입기술에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 관계기술 2) 면접기술 3) 의사소통기술 4) 관찰기술 5) 기타 개입기술 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론, 동영상		스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 동영상 (1) 눈 맞춤의 힘 https://youtu.be/Yd2b9UkwduY (2) 경청 https://youtu.be/Yprm6D4F9Ak (3) 의사소통 없음 https://youtu.be/Tx9BM4Bsn8
3	1. 강의주제: 가족의 이해와 실천 2. 강의목표: 가족의 이해와 실천에 대한 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 가족대상 사회복지실천기술의 기본 개념과 변화 2)가족사정에 대한 기본 틀과 가족사정 도구 3) 가족사정 방법 4) 가족사정도구 5) 가족대상 사회복지실천기술의 개입절차와 과정 6) 가족치료모델별 주요 개입기술 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론 토론주제 우리가족의 의사소통 유형은 어떠한지 이야기해보고 문제점들을 토의해본다.	3. 가족의 이해와 실천 p. 237-278	PPT 10주 가족대상 사회복지실천기술 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 동영상 이중구속(참과 방패) https://youtu.be/gFhQeqxoexI 과제2] TV프로 “금쪽같은 내새끼”를 보고 문제점과 해결 방법들을 정리하여 보자. A4 3매 (평가: 적절성 2, 성실성 2, 자신의 견해 1)

제 11 주	1	1. 강의주제: 집단 이론적 틀 : 집단역동, 주요 개념, 치료적 요인 2. 강의목표: 집단 이론적 틀 : 집단역동, 주요 개념, 치료적 요인에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 집단역동의 역사 2) 집단의 주요개념 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론	1. 집단 이론적 틀 : 집단역동, 주요개념, 치료적 요인 p. 279-284	PPT 11주 집단대상 사회복지 실천기술 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제: 집단모델 : 분류, 종류, 자조집단 2. 강의목표: 집단모델 : 분류, 종류, 자조집단에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 쿨리(Cooley)의 분류 : 1차집단과 2차집단 2) 집단구성원에 따른 분류 : 자연집단과 형성집단 3) 집단목적에 따른 분류 : 치료집단과 과업집단 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론, 동영상 토론주제 나의 억압된 감정을 찾아보고 그 감정들에 대해 토의해본다.	2. 집단모델 : 분류, 종류, 자조집단 p. 284-292	PPT 11주 집단대상 사회복지 실천기술 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 동영상 감정을 억압하는 사람들 https://youtu.be/Km8kpJqqIkE
	3	1. 강의주제: 집단대상 사회복지실천기술의 요소와 모형 및 집단발달단계 2. 강의목표:	3. 집단대상 사회복지실천기술의 요소와 모형 p. 292-298 4. 집단발달단계 p. 299-309	PPT 11주 집단대상 사회복지 실천기술 기자재:

		집단대상 사회복지실천기술의 요소와 모형 및 집단발달단계에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 집단대상 사회복지실천기술의 모형 2) 집단대상 사회복지실천기술의 치료효과 4) 집단발달단계 5) 집단발달단계와 지도자의 역할 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론		전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 12 주	1	1. 강의주제: 지역대상 사회복지실천기술의 정의 2. 강의목표: 지역대상 사회복지실천기술의 정의 및 사회복지실천모델에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 지역사회대상 사회복지실천기술이 개념 2) 지역사회분석 및 지역사회복지실천기술의 특징 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론	1. 지역대상 사회복지실천기술의 정의 p. 311-315	PPT 12주 지역사회대상 사회복지실천기술 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제: 지역대상 사회복지실천모델 2. 강의목표: 지역대상 사회복지실천개입과정 모델에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 로스만 모델 2) 테일러와 로버츠 모델 3) 와일과 갬블의 모델	2. 지역대상 사회복지실천모델 p. 315-321	PPT 12주 지역사회대상 사회복지실천기술 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론		
	3	1. 강의주제: 지역대상 사회복지실천 개입과정 과 개입기술 2. 강의목표: 지역대상 사회복지실천 개입기술 에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 문제발견 및 분석 2) 정책 및 프로그램 개발 3) 프로그램 실천과 평가 4) 지역대상 사회복지실천 개입 기술 - 조직화/ 자원동원과 개발 / 임파원먼트(역량가화)/ 사회행 동/ 옹호/ 네트워크 및 서비스 통 합 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론 토론주제 자신이 살고 있는 지역에서 개발 할 수 있는 자원들에 대해서 토 의해 본다.	3. 지역대상 사회복지실천 개입과정 p. 322-325 4. 지역대상 사회복지실천 개입기술 p. 326-334	PPT 12주 지역사회대상 사회 복지 실천기술 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프 로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트 보드
제 13 주	1	1. 강의주제: 기록의 중요성 및 필요성 2. 강의목표: 기록의 중요성 및 필요성 에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 기록의 중요성 2) 기록의 필요성 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론	1. 기록의 중요성 및 필요 성 p. 337-339	PPT 13주 사회복지실천 기록 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프 로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트 보드
	2	1. 강의주제:	2. 기록의 목적 및 용도	

		기록의 목적 및 용도와 기록에 포함되는 기본적인 내용 2. 강의목표: 기록의 목적 및 용도와 기록에 포함되는 기본적인 내용에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 책임성/ 정보제공/서비스 과정의 점검과 평가/클라이언트에 대한 이해증진/ 근거자료, 효과적인 사례 관리, 다른 전문직과의 의사소통 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론	p. 339-341 3. 기록에 포함되는 기본적인 내용 p. 341-342	PPT 13주 사회복지실천 기록 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제: 기록의 종류와 특성 2. 강의목표: 기록의 종류와 특성에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 과정기록 2) 요약기록 3) 이야기체 기록 4) 문제중심(문제지향적)기록 5) 녹음 및 녹화기록 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론 토론주제 기록으로 인해 큰 기쁨을 주었던 경험과 기록이 없어 큰 난처함을 겪었던 경험들을 말해보고 기록의 중요성에 대해 토론해 본다.	3. 기록의 종류와 특성 p. 342-354	PPT 13주 사회복지실천 기록 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 14 주	1	1. 강의주제: 평가의 중요성 및 필요성 2. 강의목표:	1. 평가의 중요성 및 필요성 p. 355-356	PPT 14주 사회복지실천 평가 기자재:

		평가의 중요성 및 필요성에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 사회복지실천 평가의 중요성 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론 토론주제 사회복지실천에서 왜 평가가 중요한지에 대하여 함께 토론해본다.		전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제: 평가의 개념과 유형 2. 강의목표: 평가의 개념과 유형에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 평가의 개념 2) 평가의 유형 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론	2. 평가의 개념과 유형 p. 356-360	PPT 14주 사회복지실천 평가 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제: 평가의 실제 2. 강의목표: 평가의 실제에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 단일 사례연구 설계 2) 기타 평가방법 3) 평가의 한계 4. 수업방법: 이론강의, 질의응답, 토론	3. 평가의 실제 p. 360-370	PPT 14주 사회복지실천 평가 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 15 주	1			
	2	기말고사		필답고사
	3			

첨부자료	① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함)
------	---------------------------

학습과정명	사회복지실천기술론	
학습목표	최근 사회복지실천 현장에서는 다양한 욕구와 문제를 가진 클라이언트가 점점 더 증가 하고 있다. 이러한 상황에서 사회복지실천을 효과적으로 수행하기 위해 전문 지식과 기술을 가사회복지사의 역량이 더욱 중요해지고 있다. 특히 사회복지사는 자신을 도구로 개입 하는 전문가이기 때문에 사회복지사가 갖추어야할 지식과 기술 및 가치라는 사회복지실천의 3대 요소는 강조됨에 부족함이 없다. 따라서 본 수업을 통하여 다양한 사회복지실천 기술의 습득과 훈련을 통해 각 사회복지실천현장에서 활용할 수 있도록 하는 것이다. 예비사회복지사로서 클라이언트를 어떻게 치료할지, 가장 효과적이고 믿는 접근 방식은 어떻게 활용할 수 있는지, 이러한 결정은 어떻게 내려야 하는지, 자신이 선택한 접근법이 클라이언트와 잘 맞는다는 것을 어떻게 알 수 있는지, 이러한 결정에 영향을 주는 요소는 무엇인지, 구체적인 선택을 하는데 도움이 되는 모델과 지침을 어떻게 활용하는지 등 사회복지실천현장에서 매우 구체적이고 기술적인 질문에 대한 답을 스스로 찾아 나갈 수 있도록 학습을 진행할 것이다. 즉, 사회복지학습자들이 사회복지현장에서 실질적으로 필요한 기술들을 익히고 이를 사회복지실천현장에 적용할 수 있는 기틀을 마련하는데 본 수업의 목표가 있다.	
평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	60	1. 중간고사 30% (7주차), 기말고사30%(15주차)에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함. 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2~6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 매 평가 결과에 대해 분석하고, 문제 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 설정하였는지 포괄적으로 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 피드백 반영한다.
수시시험	5	수시평가 (5%) 1. 5~14주차 사이에 한번 진행한다. 2. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 이하를 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O , X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 3. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 5. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다.
과제물	10	1. 2주차(중간고사 전), 10주차(기말고사 전), 총 2회(각 5%) 제출기한을 안내하여 과제물을 제출토록 한다. 2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다. 3. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 과제 1개당 5%의 기준들을 맞추도록 한다.

		4. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 성실성 등)이 기입 하여야하며, 평가의 이해를 돕도록 한다. 또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인하고 객관성을 살펴 볼 수 있도록 피드백 한다.																
수업참여도	25	- 출석(20%) - 1. 15주 중 출석 80%이상만 인정 2. 지각과 조퇴는 각 3회(3시간)시 결석 1시간으로 인정이 되어 출결에 반영 3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 인한 휴강 혹은 법정공휴일로 인한 휴강은 보강하여야 한다. - 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) - 1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다. 2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(1점), 성취(2점)으로 적극적인 수업참여를 유도한다.																
기타																		
■ 평가요소별 세부내역 ※ 실습평가서 점수는 기타에 작성																		
정기평가(%)		수시시험(%)					과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소 (%))	합계 (%)
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타		
30	30	5				10				20						5	100	
첨부자료																		