

인간행동과 사회환경 학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
인간행동과 사회환경	‘환경속의 인간(person - in - environment)’이라는 사회복지실천의 주요관점에서 이에 대한 기초지식이라고 할 수 있는 인간 행동 및 인간 발달, 사회체계에 대한 이론적 기반을 형성하여 적절한 사회복지실천을 할 수 있도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 인간행동과 사회환경의 다양한 요소와 이들의 상호작용에 관해 탐색한다. 이를 위해 개인, 가족, 사회, 문화적 요소 간의 상호작용, 생애주기이론관점에 입각해서 본 인간의 발달단계와 발달과제에 대해 학습한다. 또한 각각의 이론과 사회복지실천이 갖는 의미와 연관성을 파악한다. 나아가 인간행동과 사회환경에 대해 전반적인 이해를 향상하고, 자신에 대한 분석, 타인에 대한 분석을 통해 미래의 사회복지사로서의 역량을 키울 수 있도록 한다.
	학습목표
	1. 사회복지실천의 주요 관점인 ‘환경 안의 개인 (person-in-environment)’의 시각에서 다양한 형태의 인간행동을 설명할 수 있다. 2. 인간 행동을 설명하는 대표적인 이론인 정신분석·행동주의·인지발달·인본주의 이론의 특징과 주요개념을 설명할 수 있다. 3. 인간의 성장과 발달을 태아기부터 노년기까지 생애주기의 관점에서 이해하고 각 발달단계의 신체·인지·사회정서 발달의 특징과 주어진 발달과업을 이해한다. 또한, 보육이 각 발달 단계의 발달과업 성취에 미치는 영향력을 이해한다. 4. 사회체계이론과 생태체계이론의 관점에서 인간을 둘러싸고 있는 환경을 가족, 집단, 조직,지역사회, 문화로 나누어 분석할 수 있다. 5. 인간과 환경의 상호작용을 이해하며 상호작용이 인간행동에 미치는 영향력과 생태체계적 관점이 사회복지실천에 갖는 함의를 파악하고 특히, 아동을 둘러싸고 있는주요 환경인 보육기관, 학교, 또래, 지역사회, 문화, 미디어 등이 아동의 행동에 미치는 영향력을 파악하고 이를 설명할 수 있다.

인간행동과 사회환경 학습과정의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	인간행동과 사회환경	학점	3학점	교·강사명	정미현	교·강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실		수강대상	사회복지전공 아동가족전공	E-mail	
2. 교과목 학습목표							
1) 인간행동 이론의 주요 특징과 개념, 사회체계이론 및 생태체계이론의 관점을 통한 환경 분석, 각 체계와 인간의 상호작용이 인간행동에 미치는 영향에 대해 설명할 수 있다.							
2) 인간행동과 사회 환경 관련 이론의 특성, 인간행동을 이해하기 위한 이론, 사회와 체계를 이해하기 위한 이론 및 영향, 태아기부터 노년기에 이르는 인간 발달과 적응에 대해 설명할 수 있다.							
3. 교재 및 참고문헌							
1) 주교재: 도미향외(2016). 인간행동과 사회환경. 신정.							
2) 참고문헌1: 권중동외(2016). 인간행동과 사회환경. 학지사.							
3) 참고문헌2: 표갑수외(2016). 인간행동과 사회환경. 신정.							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	강의주제 :인간행동과 사회환경 과목의 개요 강의목표 :인간행동과 사회 환경 과목이 어떤 교과목인지 말 할 수 있다. 강의세부내용 :한 학기동안 배울 전반적인 내용에 대하여 알아본다. :학생들이 알고 있는 사항은 무엇인지, 선수학습 된 내용은 어떤 것인지 이야기 해본다. 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.				-PPT자료 : 인간행동과 사회환경 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드	
	2	강의주제 :인간발달의 기초(인간발달의 이해) 강의목표 :인간발달의 기본원리와 단계에 대해 설명할 수 있고, 생애주기 관점에서의 인간발달의 이해에 대해 설명할 수 있다.				-주교재: p. 16-27 -PPT 1주차: 인간발달의 기초 -기자재: 전자교탁시스템	

		강의세부내용 : 인간발달의 기본원리와 단계, 인간발달과 사회 복지 실천, 생애주기 관점 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답	(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 인간발달의 기초(인간발달과 성격) 강의목표 : 인간의 성격의 특성과 유형에 대해 알고 자신이 성격에 대해 설명할 수 있다. : 성격형성의 영향요인에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 성격의 개념, 성격의 특성과 기능, 성격의 유형 : 성격형성과 영향요인(유전, 환경), 성격이론과 사회복지실천과의 관계 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답, 실습	-참고문헌 1: p.40-44 -참고문헌 1: p.42-48 - PPT 1주차: 인간발달의 기초 -유인물: MBTI 활동지 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 2 주	1	강의주제 : 발달이론과 인간행동(Freud) 강의목표 : 이론의 주요 특성에 대해 설명할 수 있고 이를 현장에 어떻게 적용할 것인지에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 생애와 인간관, 이론의 특성, 방어기제(억압, 부정, 합리화, 투사), 치료기법(자유연상, 꿈의해석), 적용. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.30-47 -PPT 2주차: 발달이론과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드주

	2	강의주제 :발달이론과 인간행동(Erikson) 강의목표 :이론의 주요 특성에 대해 설명할 수 있고 이를 현장에 어떻게 적용할 것인지에 대해 설명할 수 있다 강의세부내용 :생애, 인간관, 특성(자아와 자아정체감, 점성의 원칙), 발달단계(8단계), 적용. 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.47-56 -PPT 2주차: 발달이론과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :발달이론과 인간행동(Adler, Jung) 강의목표 :이론의 주요 특성에 대해 설명할 수 있고 이를 현장에 어떻게 적용할 것인지에 대해 설명할 수 있다 강의세부내용 :Adler(생애, 인간관, 열등감, 우월성, 적용), Jung(생애, 인간관, 자아, 원형, 페르소나, 발달단계, 적용) 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답. 토의주제: 자기 효능감을 높이기 위한 방법에 대해 생각해 봅시다.	-주교재: p.56-71 -PPT 2주차: 발달이론과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 3 주	1	강의주제 :발달이론과 인간행동(Pavlov, Bandura) 강의목표 :이론의 주요 특성에 대해 설명할 수 있고 이를 현장에 어떻게 적용할 것인지에 대해 설명할 수 있다	-주교재: p.71-91 -PPT 3주차: 발달이론과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템

		강의세부내용 :Pavlov(생애, 인간관, 이론의 특성, 적용), Bandura(생애, 인간관, 특성, 상호결정론, 자기효능감). 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :발달이론과 인간행동(Piget) 강의목표 :이론의 주요 특성에 대해 설명할 수 있고 이를 현장에 어떻게 적용할 것인지에 대해 설명할 수 있다 강의세부내용 :생애, 인간관, 특성(동화, 조절, 평형, 적응), 발달단계(4단계), 적용. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.94-100 -PPT 3주차: 발달이론과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :발달이론과 인간행동(Kohlberg) 강의목표 :이론의 주요 특성에 대해 설명할 수 있고 이를 현장에 어떻게 적용할 것인지에 대해 설명할 수 있다 강의세부내용 :생애, 인간관, 특성, 도덕성발달단계, 적용 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.100-108 -PPT 3주차: 발달이론과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 4 주	1	강의주제 :발달이론과 인간행동(Ellis, Rogers)	-주교재: p.107-122

		강의목표 :이론의 주요 특성에 대해 설명할 수 있고 이를 현장에 어떻게 적용할 것인지에 대해 설명할 수 있다 강의세부내용 :Ellis(생애, 인간관, 특성, ABCDE성격모델, 적용), Rogers(생애, 인간관, 특성, 자아실현인, 완전히 기능하는 사람, 적용). 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	-PPT 4주차: 발달이론과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 발달이론과 인간행동(Maslow) 강의목표 :이론의 주요 특성에 대해 설명할 수 있고 이를 현장에 어떻게 적용할 것인지에 대해 설명할 수 있다 강의세부내용 :생애, 인간관, 특성(성장욕구, 결핍욕구), 욕구위계7단계, 적용. 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p. 123-130 -PPT 4주차: 발달이론과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 발달이론과 인간행동(Bronfenbrenner,) 강의목표 :이론의 주요 특성에 대해 설명할 수 있고 이를 현장에 어떻게 적용할 것인지에 대해 설명할 수 있다 강의세부내용 :생애, 인간관, 특성(사회적 환경, 물리적 환경, 시간과 공간), 생태학적 체계, 적용). 수업방법	-주교재: p.130-134 -PPT 4주차: 발달이론과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		: 강의와 토의, 질문과 응답.	
제 5 주	1	강의주제 :태내기 발달과 인간행동(발달단계) 강의목표 :태내기의 발달단계와 주요발달에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 태내기의 발달단계(배종기, 배아기, 태아기), 주요발달(뇌발달, 감각기관과 운동의 발달). 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.140-143 -PPT 5주차: 태내기 발달과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :태내기 발달과 인간행동(영향요인) 강의목표 :태내기 발달에 미치는 영향요인과 유전에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 :영양, 약물복용, 산모의 질병, 연령, 음주, 흡연, 정서상태, 아버지의 영향, 유전의 기제, 유전의 법칙과 염색체이상, 유전인자와 염색체이상, 유전과 환경의 영향을 받는 특성. 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.143-151 -PPT 5주차: 태내기 발달과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :태내기 발달과 인간행동(실천과 적용) 강의목표 :태내발달에 대한 지식을 토대로 건강한 가정의 행복을 지원할 수 있는 사회복지적 실천 방안을 제시할 수 있다. 강의세부내용 : 우리나라의 저출산과 사회복지실천, 외국의 저	-주교재: p.152-159 -PPT 5주차: 태내기 발달과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		출산과 사회복지실천 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-중간과제: 이론들을 적용하여 영유아기의 적응적· 부적응적 행동 분석. => A4 3매이상. => 서론, 본론, 결론, 리포트 형식과 논리. => 기일내에 제출.
제 6 주	1	강의주제 :영아기 발달과 인간행동(신체발달) 강의목표 :영아기 신체발달의 특징에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 :신체성장과 생리기능, 운동기능의 발달(근원반사, 빨기반사, 파악반사, 걷기반사, 모로반사, 바빈스키반사), 운동능력 발달의 특징. 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답. 동영상 :EBS 「아기성장보고서」	-주교재: p.162-166 -PPT 6주차: 영아기 발달과 인간행동 -동영상: EBS 「아기성장보고서」 https://www.youtube.com/watch?v=XIAI_2yEYDc -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :영아기 발달과 인간행동(인지발달) 강의목표 :영아기의 인지· 언어· 사회· 정서 발달의 특징에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 :감각과 지각의 발달, 인지발달, 언어발달, 사회정서발달(기질, 정서, 애착), 영아기 발달 진단척도. 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답. 토의주제: -영아기 애착형성에 영향을 미치는 요인들에 대해 토의해보세요.	-주교재: p.167-181 -PPT 6주차: 영아기 발달과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

	3	강의주제 :영아기 발달과 인간행동(실천과 적용) 강의목표 :영아기 발달에 대한 지식을 토대로 가정 이 건강하게 기능할 수 있도록 개인적 차 원 및 사회적 관심과 지원에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 :영아기 신체 · 사회성발달과 사회복지실 천, 영아기 부모역할발달과 사회복지실천. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재 : p.181-185 -PPT 6주차: 영아기 발달과 인간행동 -동영상: 아기성장보고서 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드
제 7 주	1 2 3	중간고사	
제 8 주	1	강의주제 :유아기 발달과 인간행동(심리발달) 강의목표 :유아기의 신체 및 심리발달의 특성에 대 해 설명할 수 있다. 강의세부내용 :신체발달(신장과 체중, 뇌발달, 골격과 치아발달, 운동기능의 발달), 심리발달, 정서발달, 자아개념발달, 자아존중감발달. 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재 : p.188-197 -PPT 8주차: 유아기 발달과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드
	2	강의주제 :유아기 발달과 인간행동(사회성발달) 강의목표 :유아기의 사회성발달의 특성에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용	-주교재 : p.198-202 -PPT 8주차: 유아기 발달과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		:성역할발달, 친사회적 발달, 도덕성발달. 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	
	3	강의주제 :유아기 발달과 인간행동(실천과 적용) 강의목표 :유아기 발달에 대한 지식을 토대로 가정 이 건강하게 기능할 수 있도록 개인적 차 원 및 사회적 관심과 지원에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 :유아기 신체발달과 사회복지실천, 심리발 달과 사회복지 실천, 사회성발달과 사회복 지 실천. 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.202-206 -PPT 8주차: 유아기 발달과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드
제 9 주	1	강의주제 :아동기 발달과 인간행동(발달) 강의목표 :아동기의 발달적 특징에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 :신체발달, 사회·정서발달, 인지발달, 도덕성발달, 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.208-214 -PPT 9주차: 아동기 발달과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드
	2	강의주제 :아동기 발달과 인간행동(환경) 강의목표 :아동에게 영향을 미치는 환경에 대해 설 명할 수 있다. 강의세부내용 :가정환경, 교육환경, 사회환경.	-주교재: p.214-228 -PPT 9주차: 아동기 발달과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보

		수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	드
	3	강의주제 :아동기 발달과 인간행동(실천과 적용) 강의목표 :아동기 발달에 대한 지식을 토대로 가정 이 건강하게 기능할 수 있도록 개인적 차 원 및 사회적 관심과 지원에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 :아동기의 사회복지적 실천, 일반아동을 위한 사회복지실천, 보호가 필요한 아동을 위한 사회복지실천 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답. 토의주제: 인터넷 사용을 바르게 지도할 수 있는 방법을 토의해봅시다.	-주교재: p.229-235 -PPT 9주차: 아동기 발달과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드
제 10 주	1	강의주제 :청소년기 발달과 인간행동 강의목표 :청소년기의 신체 · 심리발달적 특성에 대 해 설명할 수 있다. 강의세부내용 :신체발달, 심리발달(인지적발달, 정서적 발달, 자아발달) 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답, 동영상감상 동영상 :10대의 성	-주교재: p. 238-248 -PPT 10주차: 청소년기 발달과 인간행동 -동영상: 10대의 성 https://www.youtube.com/watch?v=U-IX9Ruer-8 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드
	2	강의주제 :청소년기 발달과 인간행동(사회성발달)	-주교재: p.248-251 -PPT 10주차:

		강의목표 : 청소년기의 사회성 발달의 특성에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 청소년의 가족관계, 청소년의 또래관계, 가상공간. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	청소년기 발달과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 청소년기 발달과 인간행동 강의목표 : 청소년기 발달에 대한 지식을 토대로 가정이 건강하게 기능할 수 있도록 개인적 차원 및 사회적 관심과 지원에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 청소년기 신체 발달과 사회복지 실천, 심리 발달과 실천, 사회성 발달과 사회복지 실천. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 토의주제: 청소년의 인터넷 중독 실태와 바람직한 인터넷 활용방안 제시	-주교재: p. 251-256 -PPT 10주차: 청소년기 발달과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 11 주	1	강의주제 : 성년기 발달과 인간행동(청년기 발달) 강의목표 : 청년기의 발달적 특징에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 자아정체감, 청년기의 결혼기획, 직업기획.	-주교재: p.258-265 -PPT 11주차: 성년기 발달과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		수업방법 :강의와 토의, 발표, 질문과 응답. 토의주제: 나는 누구인가? 발표주제: 나의 대학생활	
	2	강의주제 :성년기 발달과 인간행동(성인기발달) 강의목표 :성년기의 발달적 특징에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 :친밀감형성, 결혼생활에의 적응, 직업생활에의 적응. 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.265-273 -PPT 11주차: 성년기 발달과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :성년기 발달과 인간행동(실천과 적응) 강의목표 :성년기 발달에 대한 지식을 토대로 가정 이 건강하게 기능할 수 있도록 개인적 차 원 및 사회적 관심과 지원에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 :청년기 발달적 사회복지 실천, 성인기 발 달적 사회복지 실천. 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답. 토의주제 : 청년기의 주요 발달과업과 적응문제는 무엇인가?	-주교재: p.265 p.273-275 -PPT 11주차: 성년기 발달과 인간행동 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 12 주	1	강의주제 :중년기 · 노년기 발달과 인간행동(중년기)	-주교재: p. 278-299 -PPT 12주차: 중년기 · 노년기 발달과

		강의목표 : 중년기의 발달적 특징에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 중년기의 신체발달, 인지발달, 사회성 발달, 가족생활, 직업활동. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	인간행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 중년기 · 노년기 발달과 인간행동(노년기) 강의목표 : 노년기의 발달적 특징에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 신체발달, 인지발달, 사회성발달, 가족생활, 직업활동. 수업방법 : 강의와 동영상, 토의, 질문과 응답. 동영상 : EBS 「 황혼의 반란」	-주교재: p.304-326 -PPT 12주차: 중년기 · 노년기 발달과 인간행동 동영상 : 황혼의 반란 https://www.youtube.com/watch?v=j8auc2H09Hg&list=PLvNz0bWMx6uWfef0Cl4mo3yJTj4qfRqA -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 중년기 · 노년기 발달과 인간행동 (적용과 실천) 강의목표 : 중년기 · 노년기 발달에 대한 지식을 토대로 가정이 건강하게 기능할 수 있도록 개인적 차원 및 사회적 관심과 지원에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 중년기(부모교육과 실천, 취업과 사회복지실천), 노년기(돌봄, 상담, 여가, 건강, 취업과 사회복지실천) 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p. 299-302 p. 326-330 -PPT 12주차: 중년기 · 노년기 발달과 인간행동 -동영상: 황혼의 반란 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 13 주	1	강의주제 : 이상행동(정의)	-주교재: p.334-337 -PPT 13주차: 이상행동

		강의목표 :이상행동과 정상행동의 개념적 차이를 설명할 수 있다. 강의세부내용 :통계적 기준, 발달적 기준, 이상적기준, 병리적 기준 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :이상행동(심리적장애) 강의목표 :이상행동의 유형과 특성을 구분할 수 있다. 강의세부내용 :정신분열(정동장애, 사고장애, 지각장애, 의욕 및 행동장애), 성격장애(편집성, 분열성, 분열형, 반사회성, 경계성, 회피성, 의존성, 강박성). 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.337-349 -PPT 13주차: 이상행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :이상행동(형성요인과 적용) 강의목표 :이상행동에 대한 지식을 토대로 가정이 건강하게 기능할 수 있도록 정신적 이상에 대한 사회적 관심과 지원에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 :유전적 요인, 자아개념, 성유형화, 양육 태도, 형제관계, 사회복지 적용 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.349-355 -PPT 13주차: 이상행동 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 기말과제: 발달단계별 관심을 가져야 할 주요 적응사항과 대안. => A4 3매이상 => 개인적차원, 사회적차원 => 서론, 본론, 결론 형식 => 기일내에 제출

제 14 주	1	강의주제 :사회환경의 이해(가족과 집단) 강의목표 :사회환경으로서의 가족의 개념과 기능 그리고 가족이 인간행동에 미치는 영향에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 :가족의 개념, 가족의 특성과 기능, 유형, 가족과 인간행동, 집단의 정의, 특성, 유형, 집단과 인간행동. 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	-참고문헌 2: p. 292-309 -PPT 14주차: 사회환경의 이해 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :사회환경의 이해(조직과 지역사회) 강의목표 :사회환경으로서의 조직과 지역사회의 개념과 기능 그리고 조직과 지역사회가 인간행동에 미치는 영향에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 :조직의 정의, 특성, 유형, 지역사회의 특성, 유형, 지역사회와 인간행동. 수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	-참고문헌 2: p. 312-329 -PPT 14주차: 사회환경의 이해 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :사회환경의 이해(문화) 강의목표 :사회환경으로서의 문화의 개념과 기능 그리고 문화가 인간행동에 미치는 영향에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 :개념, 특성, 개인과 문화, 조직과 문화, 집단과 문화, 지역사회와 문화.	-참고문헌 2: p. 332-342 -PPT 14주차: 사회환경의 이해 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		수업방법 :강의와 토의, 질문과 응답.	
		토의주제: 문화가 인간행동에 미치는 영향	
제 15 주	1 2 3	기말고사	
5. 성적평가 방법			
중간고사	기말고사	과 제 물	출 결
30 %	30 %	10 %	20 %
		기 타	합 계
		10 %	100 %
비 고			
6. 수업 진행 방법			
- 수업시간 2분전 덕담을 하여 수업분위기를 부드럽게 한다. - 학생들의 수업 이해 여부를 확인하기 위해 적절한 질문과 피드백을 한다. - 주 교재를 중심으로 강의와 토론식 수업을 진행한다. - 주 교재와 참고도서를 적절히 활용한다. - 수강자 모두 각자 자신이 생각, 느낌, 감정을 자유로이 표현하고 상호작용하게 한다. - 수업방식이 다양화를 통해 수업만족도를 높이도록 노력한다. - 강의와 관련된 다양한 현장사례와 참고자료를 제시한다. - 수업이 끝나면 정리할 수 있도록 간단한 퀴즈를 한다. - 영유아발달에 대한 기초지식을 토대로 인간의 성격, 인간의 행동과 사회환경의 상호작용을 토론과 토의, 생각해보기, 발표하기 등의 활발하게 참여하는 수업으로 진행한다.			
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항			
- 매주 수업내용을 예습해 오도록 동기부여한다. - 출결을 정확히 체크하고 불참시 전화, 문자 등으로 격려한다. - 수업중 참여도를 체크하고 이를 반영하고 동기부여되도록 자극한다. - 다양한 매체를 활용하여 학습자의 이해를 돕도록 한다.			
- 인간행동을 설명하는 다양한 이론의 특징과 주요개념을 이해하기 위해서는 학습자 자신이나 서비스 대상자의 행동을 이해할 때 이론을 적용하는 과정이 필요하다. 이를 위해 학습자 자신이나 가상의 인물(예를 들어, 영화나 드라마의 등장인물)의 행동을 이론에 기초하여 분석하는 활동을 할 수 있다. - 생태체계적 관점에서 학습자 자신이나 가상의 인물을 둘러싸고 있는 환경 및 환경과의 상호작용을 분석하여 이론과 실재를 접목할 필요가 있다. 미시체계부터 거시체계에 이르기까지 학습자나 가상인물의 환경을 분석하고 환경의 중심에 놓인 인간과 각 환경체계 혹은 환경체계간의 상호작용을 분석하는 활동을 고려할 수 있다. - 수업시간에 학습한 발달단계별 복지실천은 보편적인 내용이므로 개별 학습자가 처한 환경과 시대에 적합한 발달단계별 보육복지 실천을 탐색할 필요가 있다. - 본 교과목은 영유아를 지도할 보육교사를 대상으로 하므로 영유아와 관련된 이슈와 그와 관련된 생애주기별 복지 및 보육실천 제안이 가능한 한 많이 포함이 되도록 구성한다.			
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)			
9. 강의유형			
이론중심(0), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),			