

[학습과정의 수업목표]

학습과정명	표준교육과정 교수요목
아동관찰과 행동연구	아동의 행동을 관찰하기 위한 객관적이며 체계적인 테크닉과 기술을 학습하며 현장에서 아동을 대상으로 각 발달영역에 따라 실제로 관찰하고 기록함으로써 아동의 행동에 대한 이해를 높인다. 개별 또는 집단 아동 행동의 관찰 방법을 학습하고, 관찰법을 통해 여러 상황에서 아동행동의 발달특징과 교수, 학습과정을 습득함으로써 아동행동을 관찰하고 관찰 방법을 습득한다.
	수업목표
	“아동관찰 및 행동연구”를 배우는 목적은 아동을 잘 이해하기 위한 지식과 기술을 습득하는 데 있다. 아동을 제대로 보살피고 지도하기 위해서는 교사가 아동의 발달 수준, 행동, 생각, 느낌 등을 정확하게 파악 할 수 있는 전문적인 지식과 기술을 갖추고 있어야 한다. 따라서 예비 유아교사와 영유아 교사들이 영유아 관찰과 관련된 기초적 지식 습득 및 행동의 여러 측면을 실제 상황에서 관찰하고, 이론적 지식을 응용해 볼 수 있는 기회를 가져 영유아의 성장과 발달 과정을 이해하는 능력을 기를 수 있다. - 영유아 교육현장에서 관찰이 반드시 필요한 이유와 함께 영유아를 대상으로 하는 연구에서 어떻게 중요한 정보를 제공해 주는지 살펴본 후, 영유아관찰 및 행동연구의 유형들을 학습한다. - 영유아연구방법의 기초가 되는 관찰의 일반적인 절차를 단계별로 나누어 살펴보고, 관찰실행 과정에서 유의해야 할 사항들을 알아보고 학습한다. - 관찰을 하고 그 관찰한 것을 기록하는 서술형방법에 해당하는 표본기록법, 일화기록법, 서술식 사건표집법에 대한 일반적 특성, 관찰지침, 관찰 양식, 장단점 등을 살펴보고 그 의미를 배운다. - 영유아행동 연구방법 중 사례연구의 개념 및 특징, 절차, 자료수집, 적용, 장단점에 대해 학습한다. - 연령에 적합한 영유아용 발달선별검사와 부모들이 쉽게 사용가능한 온라인 발달선별검사에 대해 배운다. - 영유아의 삶에 직간접적으로 영향을 미치는 물리적 환경의 중요성에 대해 살펴보고, 관찰을 활용한 물리적 환경구성의 실제에 대해 배운다. - 연령별 누리과정에 나타난 유아평가의 목적, 내용, 방법, 결과 활용에 대해 살펴보고, 다양한 일과 활동 속에서 어떻게 평가가 이루어질 수 있는지에 대해 학습한다.

[아동관찰 및 행동연구 수업계획서]

1. 강의개요							
학습과목명	아동관찰과 행동연구	학점	3	교·강사명	박정임	교·강사 전화번호	
강의시간	주 4시간 총 60시간	강의실		수강대상	아동가족전공	E-mail	
2. 교과목 학습목표 : ‘아동관찰과 행동연구’는 아동을 제대로 보살피고 지도하기 위해서는 교사가 아동의 발달 수준, 행동, 생각, 느낌 등을 정확하게 파악 할 수 있는 전문적인 지식과 기술을 갖추는 데 목적이 있다. - 영유아 교육현장에서 관찰이 반드시 필요한 이유와 함께 영유아를 대상으로 하는 연구에서 어떻게 중요한 정보를 제공해 주는지 살펴본 후, 영유아관찰 및 행동연구의 유형들을 학습한다. - 영유아연구방법의 기초가 되는 관찰의 일반적인 절차를 단계별로 나누어 살펴보고, 관찰실행 과정에서 유의해야 할 사항들을 배운다. - 관찰을 하고 그 관찰한 것을 기록하는 서술형방법에 해당하는 표본기록법, 일화기록법, 서술식 사건표집법에 대한 일반적 특성, 관찰지침, 관찰 양식, 장단점 등을 배운다. - 영유아행동 연구방법 중 사례연구의 개념 및 특징, 절차, 자료수집, 적용, 장단점을 배운다. - 연령에 적합한 영유아용 발달선별검사와 부모들이 쉽게 사용가능한 온라인 발달선별검사에 대해 학습한다. - 영유아의 삶에 직간접적으로 영향을 미치는 물리적 환경의 중요성에 대해 살펴보고, 관찰을 활용한 물리적 환경 구성의 실제에 대해 배운다. - 연령별 누리과정에 나타난 유아평가의 목적, 내용, 방법, 결과 활용에 대해 살펴보고, 다양한 일과활동 속에서 어떻게 평가가 이루어질 수 있는지에 대해 학습한다.							
3. 교재 및 참고문헌							
- 주교재 : 아동관찰 및 행동연구, 황해익 외 3인, 공동체(2015). - 부교재 : 아동관찰 및 행동연구, 안선희 외 6인, 창지사(2015). - 부교재 : 아동관찰 및 행동연구, 조윤경 외 1인, 공동체(2014).							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1) 강의주제 : 아동관찰 및 행동연구 방법의 개요 I 2) 강의목표: 영유아 교육현장에서 관찰이 반드시 필요한				- 주교재: pp. ~20	

		이유와 함께 영유아를 대상으로 하는 연구에서 어떻게 중요한 정보를 제공해 주는지에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용: - 영유아관찰 및 행동연구 방법의 의미 - 영유아관찰 및 행동연구의 목적 4) 수업방법: 강의, 질의응답	PPT1주차: 아동관찰 및 행동연구 방법의 개요 - 출력물 - 강의평가 계획 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 아동관찰 및 행동연구 방법의 개요II 2) 강의목표: 영유아관찰 및 행동연구의 유형을 다양하게 분류해 보고, 그 개념들에 대해 배운다. 3) 강의세부내용: - 영유아 관찰 및 행동연구의 유형 ; 영유아관찰의 유형 ; 영유아연구의 유형 4) 수업방법: 강의, 질의응답 -토론주제: 자연적 관찰과 통제적 관찰 방법의 차이점은 무엇인가?	- 주교재: pp. 20~24 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 아동관찰 및 행동연구 방법의 개요III 2) 강의목표: 교육현장에서는 영유아관찰 및 행동연구가 제대로 실시되지 않고 있는 이유를 윤리적 문제와 현실의 문제로 나누어 학습한다. 3) 강의세부내용: - 영유아관찰 및 행동연구의 당면문제와 개선방향 ; 영유아관찰 및 행동연구의 윤리적 문제 ; 영유아관찰 및 행동연구의 현실적 문제 4) 수업방법: 강의, 질의응답 - 토론주제: 영유아관찰 및 행동연구에 있어서 현실적인 문제의 예를 들어 보시오.	- 주교재: pp. 24~30 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 2 주	1	1) 강의주제: 아동관찰의 기초 I 2) 강의목표 : 실제 교실에서 관찰이 어떻게 이루어져야 하는지에 대해 관찰의 계획, 관찰의 실행, 관찰 자료의 분석 및 결과활용으로 나누어 단계적으로 배운다. 3) 강의세부내용:	- 주교재: pp. 31~37 PPT 2주차: 아동관찰의 기초 I - 기자재: 전자교탁시스템(PC,

		- 관찰의 절차 ; 관찰의 계획 ; 관찰의 실행 4) 수업방법: 강의, 질의응답, 토론 - 토론주제: 아동관찰 절차를 계획과 실행으로 구분하여 설명하시오	빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 아동관찰의 기초Ⅱ 2) 강의목표 : 개관적이고 체계적인 관찰이 이루어지기 위해서 관찰자 요인의 문제, 관찰에서의 신뢰도 문제, 관찰에서의 타당도 문제를 배운다. 3) 강의세부내용: - 관찰과정에서의 유의점 ; 관찰자 요인의 문제 ; 관찰에서의 신뢰도 문제 ; 관찰에서의 타당도 문제 4) 수업방법: 강의, 동영상 감상, 토론, 질의응답 - 토론주제: EBS다큐 인간의 두얼굴 1(착각의 진실)을 감상한 후 관찰에 있어 착각을 일으키는 요인에 대해 이야기해 봅시다.	- 주교재: pp.37~41 - 시청각 자료 : 아동관찰 동영상 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 아동관찰의 기초Ⅲ 2) 강의목표 : 관찰을 위한 일반적인 단계와 관찰과정에서의 유의해야 하는 문제점들에 대한 이론적 기초를 바탕으로 본격적인 관찰연습을 배운다. 3) 강의세부내용: - 관찰 연습 - 객관적 관찰기록 - 추론과 평가하기 4) 수업방법: 강의, 조별활동, 질의응답 - 조별활동 관찰기록을 자세히 읽은 후, 기록에 근거한 추론과 평가를 해 본다. 추론과 평가의 차이는 무엇이며, 어떻게 다르게 기술되어야 하는지 생각해 보면서 추론과 평가를 작성해 본다.	- 주교재: pp. 41~57 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 3 주	1	1) 강의주제: 서술식 관찰방법 I 2) 강의목표: 관찰자가 관찰대상, 관찰장면, 관찰시간 등을 미리 정해놓고, 영유아의 모든 말이나 행동을 일어난 순서대로 가장 자세하고 전체적으로 기록하는	- 주교재: pp. 59~64 - PPT 3주차: 서술식 관찰방법

제 4 주		표본기록법(specimen record)에 대해 배운다. 3) 강의세부내용: - 표본기록법(specimen record)의 관찰 지침, 관찰 양식, 장단점 4) 수업방법: 강의, 질의응답	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 서술식 관찰방법Ⅱ 2) 강의목표: 한 가지 행동이나 상황에 초점을 맞추어 관찰하고 간결한 형태로 기록하는 일화기록법(anecdotal record)에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용: - 일화기록법(anecdotal record)의 관찰 지침, 관찰 양식, 장단점 4) 수업방법: 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 - 조별토론 : 표본기록법, 일화기록법, 서술식사건표집법을 비교 분석해 보고 적절한 교수전략을 토의한다.	- 주교재: pp. 65~67 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 서술식 관찰방법Ⅲ 2) 강의목표: 관찰하고자 하는 행동이나 사건이 발생하기를 기다렸다가, 그 행동이나 사건이 일어나면 일정한 형식에 따라 행동의 순서를 자세히 기술하는 서술식사건표집법(narrative event record)에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용: - 서술식 사건표집법(narrative event record)의 관찰 지침, 관찰 양식, 장단점 4) 수업방법: 강의, 질의응답 - 토의주제: 서술식 사건표집법의 장단점은 무엇인가?	- 주교재: pp. 68~74 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	1) 강의주제: 약호식 관찰방법Ⅰ 2) 강의목표: 관찰하고자 하는 행동이나 사건이 일어날 때마다 그 빈도를 기록하는 빈도 사건표집법(tally event sampling)에 대해 배운다. 3) 강의세부내용: - 빈도 사건표집법(tally event sampling) ; 관찰 지침 ; 관찰 양식 ; 장단점 4) 수업방법: 강의, 질의응답 -토의주제: 빈도 사건표집법의 장단점은 무엇인가?	- 주교재: pp. 75~80 PPT4주차: 약호식 관찰방법 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 약호식 관찰방법Ⅱ	- 주교재: pp. 81~85

제 5 주		2) 강의목표: 관찰대상의 특정 행동을 정해진 시간 동안 일정한 시간간격으로 반복적으로 관찰하여 행동의 출현빈도를 기록하는 시간표집법(time sampling)에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용: - 시간표집법(time sampling)의 관찰 지침, 관찰 양식, 장단점 4) 수업방법: 강의, 동영상 감상, 활동, 질의응답 - 활동주제: 이야기나누기상황이 녹화된 비디오를 보면서 교사의 수업과정을 관찰해보고, 관찰결과를 정리해봅시다.	- 시청각 자료: 이야기나누기 상황이 녹화된 동영상 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 약호식 관찰방법Ⅲ 2) 강의목표: 관찰하고자 하는 특정 행동의 목록을 선정해 두고, 이 행동의 출현유무를 관찰하여 기록하는 행동목록법과 사전에 준비된 목록에 따라 특정 행동을 관찰하고, 이 행동의 특성, 특질, 혹은 성격 및 등급을 구분하여 기록하는 평정척도법에 대해 배운다. 3) 강의세부내용: - 행동목록법의 관찰 지침, 관찰 양식, 장단점 - 평정척도법의 관찰 지침, 관찰 양식, 장단점 4) 수업방법: 강의, 질의응답	- 주교재: pp. 86~96 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 [과제1] 관찰방법의 종류와 각각의 장단점에 대해 서술하시오(6주까지 제출, A4 3매이상)
	1	1) 강의주제: 사례연구 I 2) 강의목표: 영유아행동 연구방법 중 하나인 사례연구의 개념 및 절차에 대해 배운다. 3) 강의세부내용: - 사례연구의 개념 ; 개별성 ; 총체성 ; 다각성 - 사례연구의 절차 ; 연구문제 인식 ; 다각적 자료수집 ; 종합적 진단과 분석 ; 문제해결방안 검토 및 적용 4) 수업방법: 강의, 질의응답 - 토의주제: 사례연구를 진행하기에 적절한 주제들에는 어떤 것들이 있는지 예를 들어 보시오.	- 주교재: pp. 99~104 PPT5주차: 사례연구 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	3) 강의세부내용:	- 주교재: pp.105~107

		- 사례연구에서의 자료수집 - 사례연구의 적용 4) 수업방법: 강의, 질의응답	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 사례연구 2) 강의목표: 영유아행동 연구방법 중 하나인 사례연구의 장단점과 함께 연구에서의 유념해야 할 몇 가지 유의사항에 대해 배운다. 3) 강의세부내용: - 사례연구의 장단점과 유의점 ; 사례연구의 장점 ; 사례연구의 단점 ; 유의점 4) 수업방법: 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 - 조별토론: 영유아행동 연구방법 중 하나인 사례연구의 장단점과 유의점에 대해 토론하기	- 주교재: pp.107~110 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 6 주	1	1) 강의주제: 조사연구 I 2) 강의목표: 사회과학분야 연구방법인 조사연구의 개념 및 절차에 대해 배운다. 3) 강의세부내용: - 조사연구의 개념 - 조사연구의 절차 ; 연구문제의 확인 ; 조사설계의 수립 ; 조사의 실시 ; 자료입력과 점검 ; 자료의 분석 ; 보고서 작성 4) 수업방법: 강의, 질의응답 - 토의주제: 조사연구의 절차를 순서대로 말하시오.	- 주교재: pp.111~115 - PPT 6주차: 조사연구 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 조사연구 II 2) 강의목표: 조사연구를 위한 자료수집방법 중 질문지법, 면접법, 사회성 조사법의 특징, 장단점에 대해 배운다. 3) 강의세부내용: - 질문지법 ; 질문지법의 정의 ; 질문지 문항의 형식 ; 질문지 작성요령질문지법의 장점과 단점 - 면접법 ; 면접법의 정의 ; 면접법의 유형	- 주교재: pp.116~134 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		; 면접법의 장점과 단점 ; 면접시 유의점 - 사회성 측정법 ; 사회성 측정법의 정의 ; 사회성 측정법의 종류 ; 사회성 측정검사도구 제작 시 유의사항 ; 사회성 측정검사 실시 시 유의사항 ; 사회성 측정결과의 분석 ; 사회성 측정법의 장단점 4) 수업방법: 강의, 조별활동 및 발표, 질의 응답 - 조별토론: 조사연구를 위한 자료수집방법 중 질문지법, 면접법, 사회성 조사법의 특징, 장단점에 대해 토론하기	
	3	1) 강의주제: 조사연구Ⅲ 2) 강의목표: 사회과학분야 연구방법인 조사연구를 실시 할 때 주의할 점들에 대해 배운다. 3) 강의세부내용: - 조사연구를 실시할 때의 유의점 4) 수업방법: 강의, 질의응답 -토의주제: 조사연구에서의 유의점은 어떤 것들이 있는가?	- 주교재: pp.134~136 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사	[과제1] 제출
제 8 주	1	1) 강의주제: 영유아 발달검사 I 2) 강의목표: 표준화검사인 영유아 발달검사의 성격 및 선정방법과 실시방법, 해석방법에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용: - 영유아 발달검사의 성격 ; 장점, 단점, 검사 사용 시의 유의점 - 영유아 발달검사의 선정·실시 및 해석방법 ; 영유아 발달검사의 선정방법 ; 영유아 발달검사의 실시방법 ; 영유아 발달검사의 해석방법 4) 수업방법: 강의, 질의응답 - 토의주제: 영유아 발달검사의 장단점을 말해보시오.	- 주교재: p. 137~142 PPT8주차: 영유아 발달검사 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 9 주	2	1) 강의주제: 영유아 발달검사Ⅱ 2) 강의목표: 영유아 발달검사의 유형은 검사내용, 문항형식, 검사 실시방법, 검사의 측정양식에 따라 나누어짐을 학습한다. 3) 강의세부내용: - 영유아 발달 검사의 분류 ; 검사내용에 따른 분류 ; 문항형식에 따른 분류 ; 검사의 실시방법에 따른 분류 ; 검사의 측정양식에 따른 분류 4) 수업방법: 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 - 조별토론: 영유아 발달검사의 선정, 실시 및 해석상의 유의사항에 대하여 토론하기	- 주교재: pp.143~144 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 영유아 발달검사Ⅲ 2) 강의목표: 현재 개발된 영유아 발달 검사 중 K-ASQ, K-CDI, KCDR-R, K-BSID-Ⅱ, 덴버발달선별검사, K-ABC, K-WPPSI, K-WISC-Ⅳ에 대해 배운다. 3) 강의세부내용: - 영유아 발달검사의 실제 ; 영유아 발달검사의 유형 ; 온라인 영유아 발달검사 4) 수업방법: 강의, 동영상 감상, 질의응답	-주교재: pp. 144~152 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 - 시청각 자료 : ‘K-CDRⅡ: 우리아이발달체크’
	1	1) 강의주제: 물리적 환경 관찰 I 2) 강의목표: 영유아의 삶에 직·간접적으로 영향을 미치는 물리적 환경의 중요성과 관찰을 활용한 물리적 실내 환경 구성법을 배운다. 3) 강의세부내용: - 물리적 환경의 중요성 ; 환경의 중요성 ; 물리적 환경의 구성원리 - 실내환경 관찰 ; 실내환경의 구성원리 ; 실내흥미영역 4) 수업방법: 강의, 실습, 질의응답, - 실습: 영유아교육기관을 방문하여 실내흥미영역을 관찰한 후 실내흥미영역의	- 주교재: pp.156~173 PPT9주차: 물리적 환경 관찰 - 시청각 자료 : 영유아 교육기관실내환경 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 10 주		배치도를 그려본다.	
	2	1) 강의주제: 물리적 환경 관찰Ⅱ 2) 강의목표: 영유아의 삶에 직·간접적으로 영향을 미치는 물리적 실외환경 구성의 실재를 학습한다. 3) 강의세부내용: - 실외환경 관찰 ; 실외환경의 구성원리 ; 실외홍미영역 4) 수업방법: 강의, 동영상 감상, 질의응답,	- 주교재: pp.173~179 - 시청각 자료: 영유아 교육기관 실외 환경 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 물리적 환경 관찰Ⅲ 2) 강의목표: 영유아의 삶에 직·간접적으로 영향을 미치는 물리적 환경으로 시설 및 설비 구성의 실재에 대해 배운다. 3) 강의세부내용: - 시설 및 설비 관찰 ; 시설·설비 관리 ; 시설·설비 위생과 안전 4) 수업방법: 강의, 동영상 감상, 조별토론 및 발표, 질의응답, - 조별토론: 동영상 자료를 통하여 영유아교육기관의 실내·외 환경을 관찰하고 바람직한 예와 개선이 필요한 사항에 대해 토론한다.	- 주교재: pp.179~183 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	1) 강의주제: 일과운영과 영유아 관찰 I 2) 강의목표: 영아기의 교육(보육)기관에서 어떻게 생활하는지 일과를 다양한 방법을 통해 관찰해 보고 발달에 적합한 일과 운영에 대해서 학습한다. 3) 강의세부내용: - 영아기 일과운영 ; 영아기 일과 운영의 원리 ; 일과운영에서의 영아관찰 4) 수업방법: 강의, 동영상 감상, 질의응답,	- 주교재: pp.185~196 PPT10주차: 일과운영과 영유아 관찰 -출력물 교육(보육)기관 하루일과표 - 기자재: 전자교탁시스템(PC,

			빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 일과운영과 영유아 관찰Ⅱ 2) 강의목표: 유아기의 교육(보육)기관 일과운영의 중요성을 다양한 방법을 통해 관찰해 보고 발달에 적합한 일과 운영에 대해 배운다. 3) 강의세부내용: - 유아기 일과운영 I ; 유아기 일과 운영의 중요성 4) 수업방법: 강의, 현장조사, 질의응답, - 실습(현장조사): 어린이집을 방문하여 영유아의 하루일과를 관찰한 후 일상적인 활동과 놀이활동 운영에 대해 기관별, 연령별 차이가 있는지 비교해 본다.	- 주교재: pp.197~198 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 일과운영과 영유아 관찰Ⅲ 2) 강의목표: 유아기의 교육(보육)기관에서 어떻게 생활하는지 일과운영에서의 유아관찰을 통해 발달에 적합한 활동을 알아본다. 3) 강의세부내용: - 유아기 일과운영Ⅱ ; 일과운영에서의 유아관찰 4) 수업방법: 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 - 조별토론: 어린이집을 방문하여 영유아의 하루일과를 관찰한 결과에 대하여 토론하기	- 주교재: pp.198~208 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 11 주	1	1) 강의주제: 학부모면담 I 2) 강의목표: 학부모 면담을 진행하고자 할 때 학부모 면담의 목적과 면담의 계획 등 체계적인 준비를 배운다. 3) 강의세부내용: - 부모면담의 목적 - 부모면담 계획	- 주교재: pp.119~213 PPT11주차: 학부모면담 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커,

제 12 주		; 면담 목적, 면담 대상, 면담 장소, 면담 시기, 면담 방법 4) 수업방법: 강의, 조별활동, 질의응답 - 조별활동: 교사, 부모, 관찰자, 기록자의 역할 분담을 하여 면담상황을 연출하여 본 후 각자 자신의 역할과 입장에 대해 이야기하기	마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 학부모면담Ⅱ 2) 강의목표: 학부모 면담실행 방법에 대해 개인면담과 집단면담으로 구분하여 배운다. 3) 강의세부내용: - 부모면담 실행 ; 개인면담, 집단면담 4) 수업방법: 강의, 질의응답 -토의주제: 학부모 면담에서 개인면담과 집단면담의 차이점은 무엇인가?	- 주교재: pp.213~226 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 학부모면담Ⅲ 2) 강의목표: 부모와의 면담이 끝난 후 부모면담 평가에 대해 알아본다. 3) 강의세부내용: - 부모면담 평가 4) 수업방법: 강의, 질의응답	- 주교재: pp.227~228 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	1) 강의주제: 포트폴리오 평가Ⅰ 2) 강의목표: 포트폴리오 평가의 정의 및 목적, 평가의 종류에 대해 배운다. 3) 강의세부내용: - 포트폴리오 평가의 정의 및 목적 ; 포트폴리오 평가의 정의 및 목적 ; 포트폴리오 평가의 목적 - 포트폴리오 평가의 종류 4) 수업방법: 강의, 질의응답	- 주교재: pp.229~234 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 포트폴리오 평가Ⅱ 2) 강의목표: 포트폴리오 평가의 장점과 단점에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용: - 포트폴리오 평가의 장단점 ; 장점	- 주교재: pp.235~236

		; 단점 4) 수업방법: 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 - 토론학습: 포트폴리오 평가를 영유아교육현장에서 활용하고자 할 경우 제기될 수 있는 문제점들을 들고, 이를 최소화할 수 있는 방안들에 대해 토의하기	PPT12주차: 포트폴리오 평가 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 포트폴리오 평가Ⅲ 2) 강의목표: 각 기관의 목적과 특징 또는 교사의 의도에 따라 포트폴리오 평가를 적절히 변형하여 실시하고자 할 때 참고할 수 있는 일반적인 절차를 학습한다. 3) 강의세부내용: - 포트폴리오 평가의 절차 ; 포트폴리오 평가 계획 ; 포트폴리오 평가자료 수집 ; 포트폴리오 조직과 관리 ; 포트폴리오 해석 및 활용 4) 수업방법: 강의, 질의응답	- 주교재: pp.236~248 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 [과제2] 영유아의 포트폴리오를 작성하려고 한다. 바람직한 포트폴리오의 절차에 대하여 서술하시오(14주 제출, A4 3매 이상).
제 13 주	1	1) 강의주제: 누리과정에 기초한 유아평가 I 2) 강의목표: 최적의 발달을 지원하기 위해 일상생활에 기초한 유아평가의 활용방안에 대해 배운다. 3) 강의세부내용: - 유아평가의 이해 ; 유아평가의 기본 방향 ; 유아평가의 목적 ; 유아평가의 내용 ; 유아평가의 방법 ; 유아평가의 결과 활용 4) 수업방법: 강의, 조별토론, 질의응답 -토의주제:	- 주교재: pp.249~257 PPT13주차: 누리과정에 기초한 유아평가 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		유아의 일상생활에 기초한 유아평가의 활용방안은 무엇인가?	
	2	1) 강의주제: 누리과정에 기초한 유아평가Ⅱ 2) 강의목표: 연령별 누리과정 유아평가도구의 특성과 누리과정에 근거한 유아평가준거에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용: - 연령별 누리과정에서의 평가 ; 연령별 누리과정 유아평가도구의 특성 ; 연령별 누리과정에 근거한 유아평가준거 4) 수업방법: 강의, 질의응답	- 주교재: pp.257~264 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 누리과정에 기초한 유아평가Ⅲ 2) 강의목표: 연령별 누리과정 평가준거 및 관찰척도를 토대로 일상생활과 활동 전반에 걸친 평가가 이루어지도록 평가활동계획을 배운다. 3) 강의세부내용: - 연령별 누리과정에서의 유아평가 실제 ; 연간 평가활동계획 수립 ; 연간 평가계획에 근거한 유아평가 4) 수업방법: 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 - 조별토론 : 3~5세 연령별 누리과정의 평가준거 중 한 가지 선택하여 그 준거를 활용하여 평가할 수 있는 다양한 활동목록을 작성하고 서로의 공통점과 차이점에 대해 토의하기	- 주교재: pp.265~273 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 14 주	1	1) 강의주제: 표준보육과정에 기초한 영아평가 I 2) 강의목표: 표준보육과정에 기초한 영아의 발달 특성에 대해 배운다. 3) 강의세부내용: - 영아발달의 이해	- 주교재: pp.275~285 -PPT14주차: 표준보육과정에 기초한 영아평가

		; 영아의 신체발달 ; 영아의 인지발달 ; 영아의 언어발달 ; 영아의 사회성 발달 ; 영아의 정서발달 4) 수업방법: 강의, 조별토론 및 발표, 질의응답 - 조별토론: 표준보육과정에 기초한 영아의 발달 특성에 대해 토의하기	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드			
	2	1) 강의주제: 표준보육과정에 기초한 영아평가Ⅱ 2) 강의목표: 실제 보육환경에서의 영아평가를 위한 준거와 그 준거에 따라 관찰 가능한 영아의 행동을 범주화하여 학습한다. 3) 강의세부내용: - 표준보육과정에서의 영아평가 ; 표준보육과정에 근거한 평가준거 ; 발달에 적합한 영아평가를 위한 고려사항 4) 수업방법: 강의, 질의응답 - 토의주제: 발달에 적합한 영아평가를 위한 고려사항은 어떤 것이 있는가?	- 주교재: pp.286~291 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드			
	3	1) 강의주제: 표준보육과정에 기초한 영아평가Ⅲ 2) 강의목표: 표준보육과정에 기초한 평가준거 및 관찰척도를 토대로 평가활동계획을 배운다. 3) 강의세부내용: - 표준보육과정에서의 영아평가의 실제 ; 연간 평가활동계획 수립 ; 연간 평가계획에 근거한 영아평가 4) 수업방법: 강의, 질의응답 - 토의주제: 표준보육과정에 기초한 연간 평가활동계획은 언제 누가 만드는가?	- 주교재: pp.292~298 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 [과제2] 제출			
제 15 주	1	기말고사				
	2					
	3					
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비 고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	
6. 수업 진행 방법						
1) 강의는 스토리텔링으로 현장의 사례를 중심으로 강의하여 지루함이 없도록 진행한다.						
2) 수업 방법을 강의, 질의응답, 조별토론 및 발표, 실습, 동영상 감상 등 적절히 안배하여 학습효과를 극대화한다.						

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

교재에서 다루어지는 용어의 정의를 확실하게 이해하도록 하고, 아동관찰 및 행동연구의 충실한 이해를 위해 다음과 같은 지식, 기술, 태도를 특별히 유의하여 학습하도록 한다.

[필요지식]

- 매 시간 수업 마무리 과정에서 교재에서 다룬 각종 용어를 정리하는 시간을 가진다.
- 매시간 수업 마무리 과정에서 당일 수업에서 얻은 지식 정리하고 중요함 점을 강조한다.

[필요기술]

- 본 수업을 들어가기 전에 수업과 관련된 현장이야기 또는 현장에서 필요한 손유희 등을 활용하여 주의를 환기 시킨다.
- 수업목표를 확실하게 인지하고 수업에 임하도록 하여 집중력을 높인다.
- 각 사안의 예를 들어 스토리텔링을 이용하여 이야기식으로 흥미 있고 이해하기 쉽게 설명한다.
- 매시간 각 수업 단계별 시간 관리를 철저히 하여 밀도있는 수업을 진행한다.
- 강의 도중에 적절한 질의 응답을 이용하여 수업목표 달도를 점검한다.
- 질문의 답변은 가능한 코칭 상담기법을 이용하여 문제해결 방법을 스스로 찾도록 유도한다.

[필요태도]

- 출석체크를 시간마다 철저히 하여 수업참여도를 높인다.
- 교수와 학습자 간에 상호작용을 활성화하여 주의 산만한 분위기를 감소시킨다.
- 교수자와 학습자 간에 눈 마주침을 이용하여 주의집중을 높인다.
- 수업시간에는 스마트폰이나 통신기기를 이용하지 않도록 한다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

서로의 의견을 공유하여 새로움을 창조한다.

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(○), 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),